



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM METEOROLOGIA (PPGMet)

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Meteorologia -
PPGMet
Universidade Federal de Pelotas - UFPEL**

**Pelotas - RS
Agosto, 2023**

**Programa de Pós-Graduação em Meteorologia (PPGMET)
Universidade Federal de Pelotas (UFPeI)**

Área de Avaliação: GEOCIÊNCIAS

Modalidade: ACADÊMICO

Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Nota do curso de Mestrado: 3

SUMÁRIO

1. Apresentação da estratégia organizacional do PEP.....	03
2. Introdução e contextualização do PPGMET.....	03
3. Princípios.....	04
3.1 Missão.....	04
3.2 Visão.....	05
3.3 Valores.....	05
4. CONTEXTO: Ambiente Interno e Ambiente Externo.....	05
5. Planejamento.....	09
6. Retroalimentação e controle: Processo Autoavaliativo.....	18

1. Apresentação da estratégia organizacional do PEP

O planejamento estratégico (PE) é uma ferramenta de grande importância na organização do programa, onde é definido o seu propósito, finalidade e os limites de atuação, o que dá suporte às ações do Programa e ao seu planejamento.

O PE do Programa de Pós-Graduação em Meteorologia (PPGMET) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) está alinhado com o PE institucional e com as demandas atuais da Pós-Graduação. Na elaboração do PE também foi levado em consideração o Documento de área da Área de Geociências e última avaliação quadrienal da CAPES.

A estratégia de organização do PE do PPGMET está embasada na definição normativa da missão, visão e valores, e a partir dessa definição deriva a análise do ambiente e demais fases do PEP, tendo como base o organograma a seguir:



Fonte: Ficha de Avaliação da área da Ciências Agrárias I, CAPES, (2017-2020).

O planejamento será, anualmente, ajustado à realidade e às necessidades através de avaliação dos dados e replanejamento.

2. Introdução e contextualização do PPGMET

O Programa de Pós-graduação em Meteorologia (PPGMET) foi criado em 1995, sendo credenciado pela Universidade Federal de Pelotas em 1997. O curso com as atuais linhas de pesquisa foi credenciado pela CAPES no ano 2000, iniciando suas atividades em 2001. O Programa possui uma área de concentração (Meteorologia) e três linhas de pesquisa (Climatologia, Meteorologia de Microescala e Meteorologia de Mesoescala). Na linha de Climatologia, desenvolve-se pesquisa nas áreas de Agrometeorologia e Agroclimatologia, Mudanças Climáticas, Modelagem Climática dentre outras. Em Meteorologia de Microescala desenvolve-se pesquisa em áreas específicas como Poluição Atmosférica, Modelagem de dispersão de poluentes, Química da Atmosfera, Micrometeorologia de Ecossistemas, entre outros. Em Meteorologia de Mesoescala, as pesquisas abrangem linhas como Eventos Severos, Descargas Elétricas e Modelagem Numérica do Tempo.

O perfil do CORPO DOCENTE do PPGMET é compatível e adequado com a área de concentração e linhas de pesquisa do programa, uma vez que todos os docentes possuem formação e qualificação na área de Meteorologia. Além disso, dois docentes possuem uma segunda graduação (matemática e engenharia hídrica), agregando os conhecimentos dessas áreas ao PPG. O corpo docente é formado por 11 Docentes Permanentes e 02 Docentes Colaboradores.

O perfil do CORPO DISCENTE é composto por profissionais de Meteorologia, Física, Geografia e Engenharia Ambiental.

Os mestres formados pelo PPGMet na grande maioria continuam na área acadêmica, geralmente indo para Programas de Doutorado de Excelência na área de Meteorologia, como o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), Universidade de São Paulo (USP) (nas linhas de Climatologia, Meteorologia de Microescala e Meteorologia de Mesoescala), Universidade Federal de Santa Maria (Predominantemente na linha de Meteorologia de Microescala) e Universidade Federal de Viçosa (Predominantemente na linha de Climatologia – áreas de agroclimatologia e agrometeorologia). Muitos de nossos ex-alunos hoje são professores em universidades e institutos de ensino superior (IES) federais, estaduais e particulares ou pesquisadores em instituições científicas da área. Desde o início de 2019, o PPGMet está organizando uma base de dados de acompanhamento dos egressos. Numa análise preliminar, que avaliou os egressos titulados desde o ano 2015 (24 egressos avaliados), 63% está em doutoramento em outras instituições (38% no INPE, 17% na USP e 8% nas demais instituições), 21% está inserido no mercado de trabalho como meteorologista operacional, 13% atuam como professores de nível médio e 01 egresso está em pós-doutoramento.

3. PRINCÍPIOS

3.1 Missão

"Formar profissionais qualificados em meteorologia, aplicada a diversos setores da sociedade com competências e habilidades focados na meteorologia moderna, estimulando à cultura da inovação e visão empreendedora com qualidade científica, ética e responsabilidade socioambiental".

3.2 Visão

“Ser um centro de referência interdisciplinar em Meteorologia Aplicada”.

3.3 Valores

- Comprometimento com a ciência;
- Excelência acadêmica;
- Ética, solidariedade, empatia e respeito ao próximo;
- Desenvolvimento sustentável social e ambiental.

4. CONTEXTO: Ambiente Interno e Ambiente Externo

O PPGMET está inserido no interior do estado do Rio Grande do Sul (RS), mais propriamente no sul do estado, extremo sul do país, na cidade de Pelotas. O Estado possui dois programas de Pós-Graduação em Meteorologia, os quais fazem parte dos 12 programas de Pós-Graduação em Ciências Atmosféricas que o Brasil possui (Documento de área 2019).

O Programa de Pós-graduação em Meteorologia da UFPel possui um diferencial, a proximidade com o Centro de Pesquisas e Previsões Meteorológicas Prof. Darci Pegoraro Casarin (CPPMET), compartilhando uma nova área física e recursos humanos. Destaca-se que grande parte da produção técnica, intelectual e científica está vinculada e/ou auxilia direta ou indiretamente os produtos gerados pelo Centro. Os projetos de mestrado tem uma característica particular da demanda regional de estudos científicos do RS. Como o PPGMET está próximo ao CPPMET, Embrapa de Clima Temperado, Defesa Civil regional e de municípios como Pelotas, Rio Grande e São Lourenço do Sul, muitos estudos têm sido desenvolvidos com o objetivo de analisar questões específicas da meteorologia regional trazidas pela sociedade, tais como ciclones extratropicais e tempestades que passam pela região, análise dos impactos do clima e das previsões nas cultivares predominantes da região, com interações com a Embrapa, Emater e associações de agricultores, elaboração de técnicas para a melhoria das previsões, especialmente de tempestades para auxiliar a atuação da defesa civil, análise e previsão de chuvas intensas, que historicamente causaram prejuízos e até perdas de vida, aprimoramento de informações do radar meteorológico para defesa civil e estimativas de chuva para a agricultura regional, especialmente arroz, soja, fumo e hortifrutigranjeiros.

Além disso, os estudos do PPGMet contribuem para aplicações no novo setor da economia da metade sul do RS, a vitivinicultura da Campanha Gaúcha, que recebeu o selo de

Indicação Geográfica para Vinhos do Instituto Nacional da Propriedade Intelectual (IG/INPI) e depende da distribuição de horas de frio e chuvas para obter produtos de melhor qualidade. O PPGMET também apoia estudos de focos de incêndio e de sistemas meteorológicos na Estação Ecológica do TAIM, a qual possui uma área de preservação de 11 mil ha localizados a 90 km de Pelotas.

Ao longo da história do PPGMET, estudos de temperatura do ar e estimativas de chuva são importantes para a cultura de arroz irrigado, pois o RS é responsável por cerca de 70% da produção de arroz do Brasil e a maioria das lavouras ficam sob a área quantitativa do radar meteorológico da UFPEL. Além disso, o PPGMET está apoiando a mitigação e preservação do Bioma Pampa, região da metade sul do RS entre as latitudes 30° S e 34° S, área de 750.000 km² (cerca de 2% do território brasileiro e 63% do território do RS). No setor de energia, o PPGMET atua com dissertações de mestrado nas áreas de energia eólica, monitoramento de relâmpagos, previsão de tempestades severas para redes de transmissão e distribuição com soluções de inovação para a prevenção e mitigação de interrupções de energia. Participa ainda das fases de pesquisa aplicada, desenvolvimento experimental e cabeça de série de *softwares* especializados e inteligência artificial.

Infelizmente, devido aos contingenciamentos de bolsas para os PPGs níveis 3 e 4, a nova proposta de concessão de bolsas da CAPES zerou o número de bolsas de Demanda Social do Programa, que está agora sobrevivendo com bolsas fomentadas por projetos de Pesquisa e Desenvolvimento, captados pelos docentes permanentes. Entende-se que o PPGMet é um programa de extrema importância para o desenvolvimento regional, possuindo forte impacto social na região sul do Estado do Rio Grande do Sul. As restrições de concessão de bolsas prejudicam profundamente a continuação e progresso do PPGMET, visto que interferem diretamente no número de ingressos de novos estudantes no programa. Em que, grande parte dos nossos alunos ingressantes necessitam das bolsas para poderem realizar o mestrado.

Assim, os principais fatores não controlados pelo programa que têm limitado seu crescimento e, recentemente, ameaçado sua manutenção, são:

- Corte de bolsas do programa DS CAPES;
- Restrições de financiamento público (PROAP, devido sanções aos programas conceito 3 por três avaliações consecutivas, o PPGMet não recebeu nenhuma verba PROAP no ano de 2023, dificultando grandemente o avanço do Programa);
- Altos custos de publicações internacionais, principalmente em revistas de alto impacto voltada para a área de Geociências, o que dificulta a divulgação das pesquisas realizadas no

PPG que acabam sendo publicadas em revistas com impacto menor, por terem um custo reduzido;

Potencialidades

O corpo docente do PPGMET é bem diverso, atuando nas principais áreas do conhecimento da meteorologia, como, por exemplo, análise e previsão do tempo (meteorologia sinótica e de mesoescala), clima, variabilidade e mudanças climáticas, emissões de gases de efeito estufa (climatologia, hidrometeorologia, agrometeorologia e micrometeorologia), produtividade de culturas agrícolas (agrometeorologia), interação oceano-atmosfera, meteorologia de microescala, com estudos da turbulência na Camada Limite Planetária (CLP) e modelagem da dispersão de poluentes. Isso possibilita a realização de pesquisas atuais e de grande valor socioeconômico, buscando auxiliar tanto no desenvolvimento regional quanto nacional. A integração entre os alunos da pós-graduação, graduação e profissionais de meteorologia do CPPMET/UFPEL é um grande aliado na realização das pesquisas desenvolvidas no Programa.

QUADRO 1. RESUMO DO CONTEXTO INTERNO E EXTERNO - Análise S.W.O.T
(Fraquezas, Oportunidades, Forças e Ameaças)

Ambiente	Externo		Interno	
	Oportunidades	Ameaças	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Ensino/aprendizagem (formação)	Demanda crescente de profissionais altamente qualificados.	Redução no número de bolsas, Vulnerabilidade socioeconômico dos alunos, Incertezas no cenário político nacional.	Novo corpo docente, readequação no regime didático, Disciplinas que contemplam todas as linha de pesquisa.	Número reduzido de alunos.
Produção de conhecimento (pesquisa)	Aumento do intercâmbio de conhecimento devido a aproximação física da Pós-Graduação, Graduação e CPPMET.	Falta de financiamento, Falta de fluxo contínuo de editais; Altos custos de publicações internacionais.	Elevado conhecimento dos docentes nas suas respectivas áreas.	Falta do curso de doutorado.
Internacionalização	Maiores possibilidades	Falta de financiamento.	Incentivo da IES à internacionalização;	Nem todo docente do programa tem

	de intercâmbios remoto e presencial; Oportunidade de interação com egressos da Faculdade de Meteorologia e do PPGMET que atuam no exterior; Bolsas de professor visitante das agências de fomento podem ser usadas para aumentar o intercâmbio com o exterior.		Apoio institucional via CRInter.	formação e/ou experiência no exterior; Nem todos os docentes do programa dominam a língua inglesa.
Inovação/transferência	Maior interesse e oportunidades de aproximação com empresas.	Burocracia para estabelecimento de parcerias; O mercado privado investe pouco no desenvolvimento científico e tecnológico nas universidades.	Estímulo à Inovação com apoio do Parque Tecnológico e o escritório de Contratos e Convênios da UFPEL.	Cultura interna de inovação (no programa) ainda em desenvolvimento; Pesquisas em áreas estratégicas precisam ser aumentadas.
Impacto na sociedade	A compreensão de que a solução dos grandes problemas atuais da humanidade está associada à meteorologia; Expansão do uso das redes sociais.	Dificuldade de aproximação da sociedade com a universidade; Degradação da imagem da universidade perante a sociedade.	Participação em eventos e feiras (Expofeira, Fenadoce, Feira do Livro, Abertura da Colheita do Arroz, Mostra de Cursos).	A divulgação das atividades desenvolvidas no programa é deficiente; Baixa participação em projetos de extensão; Dificuldade em traduzir o conhecimento técnico científico para a comunidade não acadêmica; Até recentemente existia uma baixa utilização das redes sociais para divulgação.
Qualificação e reposição de docentes	Projeto Capacita na Web da UFPEL (capacitação de servidores); Idiomas sem fronteiras da UFPEL (cursos e testes de competência em língua estrangeira).	Falta de recursos para realização de cursos de capacitação externa à Universidade.	Minicursos ofertados dentro do programa.	Dificuldade de reposição de professores para manter todas as áreas de atuação do programa.

Infraestrutura e financiamento	Novo prédio da Faculdade de Meteorologia integrando Pós-Graduação, Graduação e CPPMET.	Falta de editais para infraestrutura.	Disponibilidade de computadores para os discentes; Acesso ao servidor de alto desempenho do CPPMET.	A captação de recursos no exterior para financiamento de projetos de pesquisa é baixa.
--------------------------------	--	---------------------------------------	---	--

5. PLANEJAMENTO

O PPGMet possui como seu principal objetivo alcançar a consolidação do Programa, passando para o conceito nível 4 da CAPES. Dessa forma, todo o planejamento foi construído com essa premissa.

Ações possíveis de serem implementadas dado o contexto atual e perspectivas futuras:

- Programa

- a) Manter atualizadas as linhas de pesquisas, projetos e estrutura curricular;
- b) Incentivar a produção de pesquisas tecnológicas;
- c) Manter a estrutura física e laboratórios adequados para uso do corpo docente e discente;
- d) Aumentar o corpo docente e manter a compatibilidade de sua formação com o programa;
- e) Aumentar a participação de discentes da graduação em projetos de pesquisa do PPG;
- f) Aperfeiçoar o Planejamento Estratégico (PE); Executar a Auto-avaliação do Programa para aperfeiçoar o Planejamento Estratégico; Manter as articulações com o PE da instituição; Sanar possíveis deficiências do PPGMET;
- g) Aumentar a capacitação de discentes e docentes em conjunto com as ações da Pró-Reitoria da Instituição e outros;
- h) Aprimorar a divulgação dos processos de seleção de novos estudantes;

- Formação e corpo docente

- a) Manter um adequado fluxo de alunos e tempo de titulação;
- b) Criar um sistema de avaliação de fim de curso, a ser aplicado aos estudantes concluintes do programa e seus respectivos orientadores;

- c) Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas pelo programa;
- d) Aumentar quantitativa e qualitativamente a produção intelectual;
- e) Manter a atualização do destino e atuação dos egressos do programa;
- f) Manter orientações de IC/IT/IE institucionais por parte dos docentes;
- g) Aumentar o número de projetos financiados dentro do PPG.

- Inovação / Impacto na Sociedade / Internacionalização

- a) Aumentar o impacto social e cultural;
- b) Aumentar participação dos docentes e discentes em projetos de extensão voltados para a comunidade;
- c) Aumentar participação dos docentes e discentes em publicações com temas de relevância para população e com linguagem acessível;
- d) Participação dos docentes e discentes em entrevistas, matérias de jornal, *blogs* e vídeos de divulgação abordando assuntos de ciência e das linhas de pesquisa do Programa;
- e) Participação dos docentes e discentes em atividades voltadas para estudantes do ensino fundamental e médio;
- f) Aumentar número de seguidores do *Instagram* do Programa;
- g) Aumentar a publicação em periódicos internacionais indexados, com maior fator de impacto;
- h) Aumentar a cooperação com outros PPGs;
- i) Aumentar a internacionalização do programa;
- j) Criar novo site trilingue (inglês, português e espanhol) e redes sociais (Linkedin e Instagram) com diversas informações disponíveis a comunidade em geral;
- k) Divulgar o programa de pós-graduação na América Latina e África;
- l) Incentivar docentes e discentes a dominarem a língua inglesa;
- m) Incentivar o desenvolvimento de projetos inovadores e socialmente comprometidos;
- n) Entender a demanda do mercado sobre pesquisas/produtos em meteorologia.

Quadro 2. Objetivos estratégicos, metas, plano de ação, prazo para sua realização e envolvidos.

Objetivo Estratégico	Meta	Plano de ação	Prazo	Envolvidos
PROGRAMA				
Manter atualizadas	Atualizar	Avaliar	Atualização	Comissão do

as linhas de pesquisas, projetos e estrutura curricular	todas as linhas de pesquisa, deixando-as com uma abordagem mais ampla integrando os projetos de pesquisa	regularmente a aderência da pesquisa realizada no PPGMET com as Linhas de Pesquisa, projetos e estrutura curricular: consultas por formulários; e análise da aderência das dissertações e produção científica com as linhas de pesquisa	em 2023/2024	Planejamento estratégico; Colegiado de curso
Incentivar a produção de pesquisas tecnológicas	Desenvolver pelo menos 02 produtos com inovação tecnológica	Desenvolver software e/ou instrumentos de aplicação tecnológica	2023-2028	Corpo Docente e Discente; CPPMET
Manter a estrutura física e laboratórios adequados para uso do corpo docente e discente	Renovar os laboratórios	Participar de editais com fontes de financiamentos	2023-2028	Corpo Docente
Aumentar o corpo docente e manter a compatibilidade de sua formação com o programa	Passar de 10 para 12 Docentes Permanentes	Publicar Edital de credenciamento e reconhecimento de corpo docente, pelo menos uma vez ao ano	2023-2025	Comissão de Credenciamento e Reconhecimento; Coordenação
Reformular regras de credenciamento e reconhecimento no Programa	Ter um documento com regras claras de credenciamento/reconhecimento, sendo publicado no site do PPG	Criar regras sólidas para o processo de credenciamento e reconhecimento	2023-2024	Coordenação e Comissão PEP
Aumentar a participação de discentes da graduação em projetos de pesquisa do PPG	Todos os projetos de pesquisa com participação de acadêmicos da Graduação	Incentivar a participação de acadêmicos da graduação em projetos e atividades do PPG	2023-2025	Coordenação e Corpo Docente

<p>Aperfeiçoar o Planejamento Estratégico (PE); Executar a Auto-avaliação do Programa para aperfeiçoar o Planejamento Estratégico; Manter as articulações com o PE da instituição; Sanar possíveis deficiências do PPGMET</p>	<p>Aplicar formulários de avaliação ao final de cada disciplina/se mestre; Aplicar formulários para egresso/ano; Aplicar formulários para docentes/ano; Aumentar o conceito do PPGMET junto Capes na avaliação quadrienal em 2024.</p>	<p>Aplicar questionários de avaliação aos discentes ao término de todas as disciplinas, com itens de avaliação sobre o aprendizado na disciplina, técnicas de aprendizado utilizadas e a atuação do docente; Aplicar formulário de avaliação do desempenho do docente nas disciplinas e na orientação; Aplicar formulário de consulta a egressos sobre a área de atuação e a contribuição do programa em sua capacitação e atuação; Aplicar regularmente questionários/formulários com o corpo docente, discente e egressos com consulta sobre os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças</p>	<p>2023-2028</p>	<p>Comissão do Planejamento Estratégico; Coordenação; Corpo docente; Corpo discente; Egressos</p>
<p>Aumentar a capacitação de discentes e docentes em conjunto com as ações da Pró-Reitoria da Instituição e outros</p>	<p>Apoiar a participação de pelo menos 1 congresso/ano nacional e internacional, para os docentes e discentes</p>	<p>Incentivar a realização de cursos de línguas estrangeiras; Incentivo aos discentes e docentes a prestarem o exame Toefl e outros ofertados pela Instituição para facilitar a capacitação no exterior; Incentivo aos discentes a</p>	<p>2023 - 2028</p>	<p>Corpo Docente</p>

		participação dos editais institucionais para auxílio financeiro a capacitação; promover minicursos ao longo do período		
Aprimorar a divulgação dos processos de seleção de novos estudantes	Definir um novo processo de divulgação do processo de seleção de estudantes	Reunir um grupo de docentes do programa para elaborar um plano de divulgação do processo de seleção	2023 -2024	Corpo Docente
FORMAÇÃO				
Manter um adequado fluxo de alunos e tempo de titulação	Obter/manter uma média de 24 meses de titulação para Mestrado	Acompanhamento dos discentes com relação aos requisitos para titulação: andamento do projeto de pesquisa; conclusão dos créditos em disciplinas; e publicação do artigo enviado para o nível B1+ do último Qualis da CAPES (2017-2020) para a obtenção do título de mestre	2023 - 2028	Corpo Docente e discente
Criar um sistema de avaliação de fim de curso, a ser aplicado aos estudantes concluintes do programa e seus respectivos orientadores	Aplicar formulários online de avaliação em alunos concluintes e também em seus respectivos orientadores	Aplicar os formulários e incentivar a participação dos egressos, evidenciando a importância de responder os questionários	2023-2024	Coordenação PPG
Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas pelo programa	Aplicar o questionário de avaliação de disciplinas	Avaliar a qualidade das disciplinas ofertadas no	2023-2028	Coordenação PPGMet

		<p>programa;</p> <p>Identificar pontos que precisam ser melhorados no oferecimento de disciplinas do programa</p>		
Aumentar quantitativa e qualitativamente a produção intelectual	Aumento quantitativo e qualitativo Obter índices de publicação condizentes com programas de geociências nível 4	Comitê de orientação qualificado; Submissão de artigos para periódicos Quais B1+	2023 - 2028	Corpo Docente e Corpo Discente
Manter a atualização do destino e atuação dos egressos do programa	Alcançar mais de 90% dos egressos, com informações sobre as áreas de atuação	Elaboração de Questionários on line para egressos; Rodas de conversa com egressos; Palestras com egressos de diferentes áreas de atuação	2023-2028	Comissão do Planejamento estratégico e autoavaliação do programa
Manter orientações de IC/IT/IE institucionais por parte dos docentes	Aumentar a inserção dos discentes da graduação no PPGMET	Participar de Editais institucionais e de órgãos de fomento para Bolsas de Iniciação (IC/IT/IE)	2023-2028	Corpo Docente
Aumentar o número de projetos financiados dentro do PPG	Aumentar a participação de docentes em editais de fomento	Participação docente em diversos editais, tanto nacionais quanto internacionais	2023 -2028	Corpo Docente
INOVAÇÃO / IMPACTO NA SOCIEDADE / INTERNACIONALIZAÇÃO				
Aumentar o impacto social e cultural	Buscar pelo menos uma parceria com o ensino médio ou fundamental/ ano;	Participação do programa no ensino médio ou fundamental, com a popularização da ciência; Projetos de extensão social;	2023-2028	Corpo Docente e Discente

	Participar de pelo menos 1 projetos de extensão/ano; Oferecer pelo menos 5 palestras, cursos ou dia de campo/ano; Divulgar pelo menos 5 vídeos de curta duração/ano	Palestras técnicas, Cursos e Dia de Campo; Vídeos de curta duração sobre os trabalhos realizados no PPG com linguagem acessível à comunidade em geral		
Aumentar participação dos docentes e discentes em projetos de extensão voltados para a comunidade	Aumentar o número de projetos de extensão dentro do PPG	Incentivar os docentes a elaborarem projetos de extensão, com a devida conscientização da importância destas ações	2023-2028	Corpo Docente e Corpo Discente
Aumentar participação dos docentes e discentes em publicações com temas de relevância para população e com linguagem acessível	Aumentar o número de dissertações com temas relevantes para a sociedade; Aumentar a divulgação dos resultados dessas pesquisas	Os docentes do PPGMet-UFPel, em conjunto com seus orientados, busquem aumentar a inserção das pesquisas realizadas no Programa, e trabalhar em temas atuais e relevantes	2023-2028	Corpo Docente
Participação dos docentes e discentes em entrevistas, matérias de jornal, <i>blogs</i> e vídeos de divulgação abordando assuntos de ciência e das linhas de pesquisa do Programa	Aumentar a participação dos docentes em veículos que promovam as suas ações dentro das suas pesquisas científicas	Incentivar os docentes a divulgarem os resultados das suas pesquisas, seja em redes sociais ou entrevistas	2023-2028	Corpo Docente

Participação dos docentes e discentes em atividades voltadas para estudantes do ensino fundamental e médio	Aumentar o engajamento social, refletido em número de projetos de extensão cadastrados no dentro do PPG, alcançando pelo menos um projeto cadastrado em 2023/2024	Estimular o corpo docente e discente a levar conhecimento para estudantes do ensino fundamental e médio, que são os futuros estudantes das Universidades.	2023-2028	Corpo docente
Aumentar número de seguidores do <i>Instagram</i> do Programa	Alcançar pelo menos 500 seguidores dentro do período de dois anos	Possuir redes sociais engajadas com o seu público	2023-2025	Coordenação, Corpo docente e corpo discente
Aumentar a publicação em periódicos internacionais indexados, com maior fator de impacto	Publicação de pelo menos um artigo internacional por ano/ por docente	Incentivar a qualificação docente através de saídas para pós-doutorado e professor visitante no exterior. Proporcionar cursos de qualificação dentro do programa	2023-2028	Corpo Docente e discente
Aumentar a cooperação com outros PPGs	Firmar parcerias com pelo menos 3 PPGs	Colaboração com outros PPGs; Participação de editais em parceria com outros PPGs da UFPEL e externos à universidade	2023-2028	Corpo Docente
Aumentar a internacionalização do programa	1 palestra/semestre de pesquisador/profissional de instituição estrangeira; ofertar 01 disciplina/ano	Incentivar a criação de disciplinas e materiais em língua estrangeira; Palestras de pesquisadores de instituições estrangeiras	2023 - 2028	Corpo Docente

	em língua estrangeira			
Criar novo site trilíngue (inglês, português e espanhol) e redes sociais (Linkedin e Instagram) com diversas informações disponíveis a comunidade em geral	Criar o novo site trilíngue e Instagram do programa com atualização semanal de notícias	Criar um comitê de divulgação nas redes sociais; Criar um comitê de divulgação formado por 2 docentes e 2 discentes	2023	Coordenação, Corpo Docente e Discente
Divulgar o programa de pós-graduação na América Latina e África	Elaborar um plano de divulgação do PPGMet-UFPEL junto às instituições da América Latina e África	Executar o plano de divulgação do PPGMet-UFPEL junto às instituições da América Latina e África; realizar uma divulgação mais intensa do programa junto à instituições da América Latina e África para aumentar o número de estudantes estrangeiros no programa e para desenvolver trabalhos em parceria	2023-2028	Coordenação do Programa
Incentivar docentes e discentes a dominarem a língua inglesa	Realizar levantamento das oportunidades de cursos online para aprendizado da língua inglesa	Divulgar as oportunidades de treinamento entre docentes e estudantes do programa	2023-2028	Coordenação
Oferecimento de disciplina em língua estrangeira no PPGMet	Oferecer pelo menos uma disciplina por ano em língua estrangeira	Estimular o corpo docente a se qualificar em línguas estrangeiras, estimular o corpo docente a ofertar	2023-2028	Coordenação e Corpo Docente

		suas disciplinas em inglês		
Incentivar o desenvolvimento de projetos inovadores e socialmente comprometidos	Promover a cultura de inovação e o maior interesse de aproximação com empresas	Estimular a capacitação dos docentes em assuntos como inovação tecnológica e propriedade intelectual; participação docente em cursos oferecidos pela UFPel e promover palestras relacionadas ao assunto	2023-2028	Coordenação e corpo docente
Entender a demanda do mercado sobre pesquisas/produtos em meteorologia	Promover apresentação de ao menos 1 palestra/seminário de empresas usuárias de informações meteorológicas	Sair em busca de empresas que necessitem de produtos/ferramentas ligadas à meteorologia	2023-2028	Coordenação e corpo docente

6. Retroalimentação e controle: Processo Autoavaliativo

A execução do planejamento estratégico será acompanhada pela Comissão do PEP do PPGMET-UFPEL. A comissão realizará a verificação do progresso de execução e implementação do PEP e poderá sugerir alterações que serão reportadas em relatório anual, realizadas ao final de cada ano através do processo de autoavaliação do Programa.

Ao final do período de execução, ou seja, em 2028, será elaborado um relatório final que servirá de base para o planejamento estratégico do período 2025-2029.

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Meteorologia aprovado
em reunião do Colegiado de 14 de Agosto de 2023.**

Pelotas, 14 de Agosto de 2023.

Dra. Graciela Redies Fischer

Coordenadora do PPG em Meteorologia da UFPel

Dr. Douglas da Silva Lindemann

Coordenador Adjunto do PPG em Meteorologia da UFPel

Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGMet

Dra. Débora de Souza Simões

Dr. Leonardo Calvetti

Dr. Leonardo José Gonçalves Aguiar

Dra. Luciana Barros Pinto