



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA
Programa de Pós-Graduação em Filosofia – Mestrado e Doutorado

PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - MESTRADO E DOUTORADO

EMENTAS

1. GENEALOGIA E CRÍTICA DA MORAL (cód. - 0738123)

Ministrante: Luís Rubira

Carga horária/créditos: 4 Créditos/68h

Ementa: Abordar a obra *Ecce Homo*, de Friedrich Nietzsche, como um escrito “autobiográfico” rigorosamente lógico e investigá-lo a partir da compreensão do próprio filósofo, ou seja, que “o livro inteiro é o prelúdio da Transvaloração de todos os valores, a obra que se acha diante de mim concluída” (Carta a Georges Brandes de 20 de Novembro de 1888).

2. SOCIEDADE E ESTADO NA FILOSOFIA POLÍTICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA (cód. - 0730158)

Ministrante: Nuno Castanheira

Carga horária/créditos: 4 Créditos/68h

Ementa: Temas da filosofia política contemporânea: Hannah Arendt e Nancy Fraser – por um “direito a ter direitos” O presente seminário tem como objetivo explorar a constituição de um sujeito de direitos em contexto de crise ecológica, a partir dos pensamentos de Hannah Arendt e de Nancy Fraser. Num primeiro momento, a discussão incidirá sobre a noção de “direito a ter direitos”, apresentada por Hannah Arendt na obra *As Origens do Totalitarismo* (1951), explorando as suas relações com uma noção de crise “ecológica” como crise política. Num segundo momento, passaremos para o debate em torno da obra *Fortunas do Feminismo* (2013), de Nancy Fraser, com particular enfoque na sua apropriação da expressão arendtiana “direito a ter direitos”, no horizonte da sua crítica ao capitalismo e aos limites do estado-nação como base para o reconhecimento de sujeitos de direitos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA
Programa de Pós-Graduação em Filosofia – Mestrado e Doutorado

PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - MESTRADO E DOUTORADO

3. AS CONCEPÇÕES DE VIRTUDE NA FILOSOFIA ANTIGA (cód. - 0738092)

Ministrante: João Hobuss

Carga horária/créditos: 4 Créditos/68h

Ementa: O objetivo da disciplina é discutir a crítica de John M. Doris em *Lack of Character* sobre a existência da concepção mesma de caráter. O desenvolvimento buscará apontar as deficiências de tal ideia, sobretudo no que concerne à sua crítica da perspectiva aristotélica, especialmente pelo fato de que ao analisar Aristóteles ele parte de uma leitura equivocada da disposição de caráter tal como a concebe o Filósofo.

4. VIRTUDE E FELICIDADE (Cod: 0738121)

Ministrante: Manoel Vasconcellos

Carga horária/créditos: 4 Créditos/68h

Ementa: O objetivo da disciplina é estudar o problema do mal e sua relação com o tema da felicidade, a partir da noção de pecado original. Pretende-se evidenciar a relevância de tal noção na cultura ocidental. Para isso, tomando como referencial histórico a obra *As Origens do Mal* – uma história do pecado original, de Georges Minois, buscar-se-á mostrar os principais desdobramentos filosóficos envolvidos, desde a origem da questão na antiguidade tardia até seus desdobramentos na filosofia contemporânea.

5. A CONSTITUIÇÃO SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA DAS PROPOSIÇÕES MORAIS I.

Ministrantes: Evandro Barbosa; Thaís Alves Costa (pós-doutoranda)

Carga horária/créditos: 4 Créditos/68h

Ementa: Debateremos neste curso as implicações da tese do contextualismo em justiça (David Miller, 2002). Tentaremos oferecer uma definição mais refinada do que podemos chamar “contextos desafiantes” e verificar suas implicações em teorias ideias de justiça. Verificaremos isso em duas cenários: (I) tomada de decisão moral dos indivíduos em contextos desafiantes; (II) vulnerabilidade em interação humano-inteligência artificial. A disciplina será ministrada em inglês e é esperado domínio suficiente para se engajar nas discussões, debates e apresentações no seminário ao longo do semestre.