



PLANEJAMENTO | UFPEL

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGFIL-UFPEL 2023 – 2024

Aprovado na Reunião do Colegiado do PPGFIL de 2 de agosto de 2023 [proc. SEI 23110.002235/2023-99 doc. 2287143]

PPGFIL – Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Instituto de Filosofia, Sociologia e Política
UFPEL

PELOTAS, agosto de 2023.



UFPEL

Equipe de redação:

Clademir Araldi

Evandro Barbosa

João Hobuss

Keberson Bresolin

Leandro Kim P. dos Santos

Luís Rubira

Rafael Gonçalves Silveira

Sérgio Strefling

Revisão Final:

Clademir Araldi

Luís Rubira

SUMÁRIO



PARTE ANALÍTICA DO PEP

1. Análise da situação

- 1.1 Breve histórico – p. 05
- 1.2 Ferramentas de planejamento preexistentes – p. 06
- 1.3 Contribuição do PPGFIL à Missão e à Visão da UFPel – p. 07
- 1.4 Perfil da comunidade – p. 07
- 1.5 Levantamento da Infraestrutura Física – p. 08
- 1.6 Relação e descrição dos Cursos Ofertados – p. 08

PARTE PROPOSITIVA DO PEP

2. Operacionalização

- 2.1 Métodos empregados – p. 09-10
- 2.2 Processos participativos – p. 10
- 2.3 Quadro de objetivos operacionais – p. 10-15
- 2.4 Quadro de ações – p. 16-30
- 2.5 Meios de avaliação e divulgação dos resultados – p. 31

Referências

Anexos

Lista de figuras, quadros e gráficos:

- 1. Artigos por estrato Qualis por ano dos docentes permanentes – p. 32
- 2. Discentes matriculados por ano no PPGFIL-UFPel – p. 32
- 3. Discentes titulados por ano no PPGFIL-UFPel – p. 33

PARTE ANALÍTICA DO PEP

1. Análise da situação

1.1 Breve histórico

O Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas está alicerçado na história institucional de seu Departamento de Filosofia. Desde 1984, a UFPel mantém um curso de Graduação em Filosofia, em nível de Licenciatura (em 2005 houve a implementação de um Bacharelado, e no ano de 2014 a criação de um curso de Filosofia na modalidade EAD). Em 1997 surgiu a Pós-Graduação lato sensu com o curso de Especialização em Filosofia Moral e Política. O curso de Pós-Graduação em nível de Mestrado foi criado no ano de 2007 com vistas a atender a uma demanda importante dos anseios da região sul do Rio Grande do Sul, bem como do Uruguai, razão pela qual o Programa manteve intercâmbios com a Universidad Católica del Uruguay (UCU) e com a Universidad de la República (UDELAR). Além desses, também foi firmado um acordo de cooperação com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), que já possuía um Programa de Pós-Graduação consolidado.

A criação do Mestrado em Filosofia objetivou solidificar, em nível de ensino, as atividades de pesquisa realizadas por seu corpo docente, visando ser um ponto de referência nas investigações a respeito de questões relevantes de filosofia moral e política. Em sua primeira avaliação efetiva, o Programa recebeu conceito 4 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Em 2014 foi aprovado o Doutorado em Filosofia da UFPel pelo Conselho Científico da CAPES, sendo que suas atividades iniciaram em agosto de 2015.

O Programa conta, atualmente, com 13 professores em seu quadro docente permanente, além de 02 professores colaboradores e 01 professor visitante, todos com atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a área de concentração e as linhas de pesquisa do curso.

O Programa está articulado em uma grande área de concentração, *Ética e Filosofia Política*, com quatro linhas de pesquisa: *Concepções de Virtude; Fundamentação e Crítica da Moral; Direito, Sociedade e Estado; e Epistemologia Moral*. O Programa conta com a publicação da *Revista Dissertatio*, fundada em 1995 (indexada no CLASE, com conceito A2 pelo Qualis/Capes), com a revista *Seara Filosófica*, editada pelos discentes do PPGFIL a partir de 2009 (classificada no Qualis/Capes com B1), bem como, a partir de 2014, com as Coleções *Dissertatio Filosofia, Dissertatio Studia* e *Dissertatio Incipiens*.

1.2 Ferramentas de planejamento preexistentes

1.2.1 Relatório de autoavaliação [Quadriênio 2017-2020] e esboço de Planejamento estratégico 2021-2024.

– Concluídos em dezembro de 2020, sob a Coordenação do professor Robinson dos Santos.

1.2.2 Regimento e Planilha de Produção docente do PPGFIL.

– O Regimento está disponível no site do PPG;
– As Planilhas de Produção de cada docente são solicitadas pela Coordenação do PPG a cada quatro anos para avaliação de credenciamento e descredenciamento de docentes.

1.2.3 Fontes para o Planejamento Estratégico do PPGFIL.

– Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPel;
– Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do IFISP ;
– Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) da PRPPG;
– Documentos presentes na Secretaria do PPGFIL;
– Documentos disponibilizados no site do PPGFIL;
– Currículos dos docentes do PPGFIL na Plataforma Lattes;
– Dados do PPGFIL constantes na Plataforma Sucupira;
– Informações acadêmicas dos docentes no Cobalto – Sistema Administrativo e acadêmico da Universidade Federal de Pelotas;
– CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Ficha de avaliação. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-fichaavaliacao-pdf>

1.3 Contribuição do PPGFIL à Missão e à Visão da UFPel



Contribuições à Missão: “Promover a formação integral e permanente do cidadão, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida e com a construção e progresso da sociedade”.

O PPGFIL constrói metas e define ações que visam a contribuir com a qualificação e consolidação da Pós-Graduação. Nesse sentido, a meta principal é a de capacitar recursos humanos, através da formação de pesquisadores em Filosofia, que atuem nas áreas de Ética e Filosofia Política, e que sejam altamente qualificados para identificar problemas relevantes e realizar projetos de investigação científica, com impacto e responsabilidade social. A produção e a difusão do conhecimento dos pós-graduandos permitirá, desse modo, uma atuação profissional relevante de seus egressos. Articulado com os demais cursos de Graduação e Pós-Graduação da UFPel, o PPGFIL procura propiciar um ambiente de incentivo à produção de conhecimento, através do ensino, da pesquisa e da extensão.

1.4 Perfil da comunidade

1.4.1 Corpo discente

Em agosto de 2023 o PPGFIL possui 70 discentes, sendo 37 alunos matriculados no Doutorado e 33 no Mestrado. Dentre os discentes, 21 são bolsistas de Doutorado e 11 são bolsistas de Mestrado, com bolsas da CAPES/DS/PDPG/PDSE.

1.4.2 Corpo docente

O PPGFIL conta com 13 professores no Corpo Permanente, 2 professores colaboradores (da UFSC) e 1 professor visitante estrangeiro.

1.4.3 Técnicos administrativos em educação

O PPGFIL conta com uma Técnica-administrativa (TAE) em Educação, Rogéria Garcia, que exerce a função de Secretária.

1.5 Levantamento da Infraestrutura Física

O PPGFIL funciona, desde a sua criação, no prédio do CCHS, situado na Rua Alberto Rosa, 154, no qual estão o Instituto de Filosofia, Sociologia e Política (IFISP), o Instituto de Ciências Humanas (ICH) e a Faculdade de Educação (FAE). O IFISP conta com 11 salas de aula, 18 salas divididas entre salas de professores e laboratórios, e um laboratório de informática para a Pós-Graduação, além de outras salas para a graduação e para a extensão. Também possui participação no Centro de Pós-Graduação das Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas (CEHUS), situado na Rua Alberto Rosa, 117. O CEHUS conta com 1 auditório, 2 mini auditórios/Salas de defesa equipados, e 13 salas para aulas, grupos de pesquisa e de estudos, bem como com a Biblioteca das Ciências Sociais, na qual encontra-se todo o acervo bibliográfico da área de filosofia. A secretaria dos PPGFIL funciona na sala 209 do CCHS. A Biblioteca das Ciências Humanas, onde se encontra a bibliografia da Filosofia, está localizada no mesmo prédio do CEHUS. As salas de aula, de pesquisa, de estudos e de informática localizam-se nos dois prédios supramencionados, os quais estão bem próximos no Campus do CCHS.

1.6 Relação e descrição dos Cursos Ofertados

– **Mestrado em Filosofia:** O Programa de Pós-Graduação em Filosofia, em nível de Mestrado, na Área de Concentração de *Ética e Filosofia Política*, é organizado como conjunto integrado de disciplinas, de modo a propiciar ao aluno o aprimoramento da formação já adquirida e permitir-lhe o desenvolvimento de estudos e pesquisas, de acordo com as linhas de pesquisa definidas pelo Programa: *Concepções de virtude; Fundamentação e crítica da moral; Direito, Sociedade e Estado; e Epistemologia moral*. A Conclusão do curso exige o cumprimento de 20 (vinte) créditos para o Mestrado. A qualificação do Mestrado é realizada até o final do terceiro semestre do curso. O prazo para conclusão é de 24 meses, podendo ser prorrogado, em casos excepcionais, por mais 6 meses.

– **Doutorado em Filosofia:** O Programa de Pós-Graduação em Filosofia, em nível de Doutorado, na Área de *Ética e Filosofia Política*, é organizado como conjunto integrado de disciplinas, de modo a propiciar ao aluno o aprimoramento da formação já adquirida e permitir-lhe o desenvolvimento de estudos e pesquisas, de acordo com as quatro linhas de pesquisa definidas pelo Programa: *Concepções de virtude; Fundamentação e crítica da moral; Direito, Sociedade e Estado; e Epistemologia moral*. A Conclusão do curso exige o cumprimento de 40 (quarenta) créditos para o Doutorado. A qualificação do Doutorado é realizada até o final do quinto semestre do curso. O prazo para conclusão é de 48 meses, podendo ser prorrogado, em casos excepcionais, por mais 6 meses.

2. Operacionalização

2.1 Métodos empregados

O PPGFIL trabalha de modo colaborativo para a construção do PEP. Assim, os métodos empregados são basicamente reuniões de trabalho das comissões e do Colegiado do Programa.

2.1.1 PLANEJAMENTO ATRIBUÍDO PELO PPGFIL A DUAS COMISSÕES:

Comissão 1. Formação e Programa do curso: Membros: prof. Clademir Araldi, prof. Sérgio Strefling, prof. João Hobuss e discente Rafael Silveira.

Comissão 2. Impacto social e Internacionalização: prof. Luís Rubira, prof. Keberson Bresolin, prof. Evandro Barbosa e discente Leandro Kim P. dos Santos.

2.1.2 REUNIÕES DE TRABALHO DOS MEMBROS DO COLEGIADO E DOS DISCENTES DO PPGFIL.

As reuniões de equipe são realizadas periodicamente, envolvendo docentes e discentes, das quatro linhas de pesquisa, visando propor e buscar soluções para as questões estratégicas e táticas, de modo a operacionalizar os pontos centrais do programa, acerca da formação, da produção, do impacto social e da internacionalização.

2.1.3 Cronograma de trabalho (das comissões, etc.):

- Setembro de 2022: Formação das Comissões 1 e 2 para elaborarem o Planejamento Estratégico (conforme Ata 009/2022, de 28/9/2022);
- Outubro, novembro e dezembro de 2022: reuniões de trabalho;
- Março, abril e maio de 2023: reuniões de trabalho;
- Junho e Julho: discussão dos resultados com o corpo docente do PPGFIL.
- Agosto de 2023: redação final e publicação do texto final do PEP do PPGFIL em sua página na Internet.

2.1.4 Processos participativos:

- a) Reuniões de cada Comissão para leitura do PDI-UFPEL, do PDU-IFISP e do PDU-PRPPGI;
- b) Reuniões de cada Comissão para elaboração dos Objetivos e Metas do PEP;
- c) Lançamento das informações de cada Comissão em documento único criado no Google Docs, permanentemente atualizado;

- d) Revisão do PEP por parte da Coordenação do PPGFIL;
- e) Apresentação do primeiro esboço do PEP ao Corpo Docente do PPGFIL, em reunião de Colegiado, com a presença dos representantes discentes;
- f) Envio do PEP para os discentes do PPGFIL, via email, para avaliação e sugestões.
- g) Revisão do PEP pela Coordenação a partir das sugestões recebidas de docentes e discentes em reunião de Colegiado;
- h) Aprovação do PEP em reunião de Colegiado.

2.1.5 Indicadores para as ações e metas:

- Produção docente;
- Produção discente;
- Atuação docente;
- Disciplinas;
- Teses e dissertações;
- Linhas de pesquisa;
- Projetos de Pesquisa;
- Internacionalização.

2.1.6 Critérios (quantitativos e qualitativos) para as ações e metas:

- Atuação e qualificação dos docentes permanentes;
- Qualidade e adequação das teses, dissertações e equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa;
- Acompanhamento e interação dos egressos;
- Capacidade de atração e formação de Mestres e Doutores;
- Mobilidade acadêmica;
- Impacto social;
- Intercâmbio com outros PPGs, com outros Grupos e Centros de Pesquisa, nacionais e internacionais.

2.2 Processos participativos

- a) Reuniões periódicas envolvendo as Comissões 1 e 2, os membros do Colegiado, incluindo os Representantes discentes.
- b) Reuniões de trabalho do Colegiado do PPGFIL.
- c) Coleta de sugestões da comunidade através de formulário, enviado por mensagem no Cobalto aos discentes matriculados no PPGFIL.
- d) Redação final e entrega do texto final do PEP do PPGFIL.

2.3 Quadro de objetivos operacionais



Item relacionado no PEP Tático	Objetivo operacional do PPGFIL	Cronograma Semestres 2023 – 2024			
		1	2	3	4
<p>EIXO 1: PROGRAMA</p> <p>PDI – OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</p> <p>6. Qualificar as condições de trabalho e estudo.</p> <p>8. Redesenhar a estrutura da Instituição, por meio de mapeamento organizacional, levando em consideração sua identidade histórica e contemporaneidade social.</p> <p>18. Fortalecer a indissociabilidade entre ensino, extensão e pesquisa universitárias.</p> <p>19. Fomentar a divulgação, o compartilhamento e a colaboração entre os projetos de ensino, extensão e pesquisa realizados na UFPel.</p> <p>20. Estimular o desenvolvimento de projetos de cunho inovador, criativo e socialmente comprometidos.</p> <p>21. Produzir, promover e divulgar conhecimentos acadêmico-científicos e culturais desenvolvidos na ou com a parceria da UFPel.</p> <p>30. Estimular o sentimento de pertencimento institucional.</p> <p>PDI – GESTÃO INSTITUCIONAL</p> <p>Objetivo Específico 2: Incentivar a cultura de avaliação institucional, enquanto retroalimentadora do processo de planejamento.</p> <p>Objetivo Específico 11: Desenvolver identidade e pertencimento à UFPel perante toda a comunidade, promovendo tal nas mais variadas plataformas de comunicação.</p> <p>Objetivo Específico 12: Valorizar, por meio dos diferentes canais de comunicação, o conhecimento e a produção intelectual, científica e cultural da comunidade acadêmica, assim como a produção dos egressos, dando</p>	<p>1.1. Relação, vínculo e atualização da Área de concentração, das Linhas de pesquisa, dos Projetos de pesquisa em andamento, da Estrutura curricular, da Infraestrutura institucional, no que diz respeito aos objetivos, missão e modalidade do PPGFIL.</p> <p>1.2. Delineamento do corpo docente, e sua sintonia e conformidade à Proposta do PPGFIL.</p> <p>1.3. Planejamento estratégico do PPGFIL em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPel, e ao PDU da PRPPG e o PDU do IFISP, visando seu prosseguimento e desenvolvimento nas gestões futuras, à adaptação e à qualificação de sua infraestrutura, bem como uma formação de excelência de seus discentes, interligada à produção intelectual – em termos de pesquisa, ensino e extensão.</p> <p>1.4. Os métodos, ferramentas e resultados dos procedimentos de autoavaliação do PPGFIL, com enfoque na formação discente e na produção intelectual.</p>	X	X	X	X

<p>maior visibilidade à inserção da UFPel na sociedade.</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Objetivo Específico 1: Consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: GESTÃO DE PESSOAS Objetivo Específico 1: Investir na política de qualificação e capacitação permanente do quadro de pessoal.</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: INFRAESTRUTURA Objetivo Específico 2: Qualificar os espaços de trabalho, administrativos e acadêmicos. Objetivo Específico 3: Ampliar os espaços físicos atendendo as necessidades de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>PDU IFISP 1. Consolidar diálogos com os cursos de graduação (e pós-graduação) visando estimular a promoção do ensino, pesquisa e extensão de qualidade, bem como promover momentos de integração, através de atividades acadêmicas conjuntas. 4.1. Promover momentos de integração – acolhimento e semanas acadêmicas, através de atividades acadêmicas conjuntas entre as graduações e pós-graduações do IFISP.</p> <p>PDU PRPPGI 4. Estabelecer pontes com a comunidade acadêmica para refletir sobre a definição de áreas estratégicas e de prioridades para a pesquisa da UFPel, e fortalecer os processos de avaliação e divulgação/publicação científica.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>EIXO 2: FORMAÇÃO</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Objetivo Específico 7: Estabelecer políticas permanentes de apoio e integração entre realização de eventos, produção acadêmica, espaços de formação e processos formativos.</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO Objetivo Específico 1: Promover a qualificação e formação pedagógica continuada dos docentes.</p> <p>PDI – GESTÃO ACADÊMICA: PESQUISA Objetivo Específico 1: Promover a interdisciplinaridade entre saberes, fazeres e áreas de conhecimento.</p> <p>PDU IFISP 12. Incentivar a participação de servidores em capacitações, com propostas atrativas e alinhadas com o interesse pessoal e institucional.</p> <p>PDU PRPPGI 3. Criar condições e desenvolver ações que garantam a formação científica continuada, dentro de uma perspectiva pedagógica ampla, nos diferentes níveis de formação acadêmica.</p>	<p>2.1. Procedimentos para manter a qualidade e conformação das dissertações de mestrado e teses de doutorado, em relação à área de concentração e às linhas de pesquisa do PPGFIL.</p> <p>2.2. Estratégias que visam à qualidade da produção intelectual de discentes e de egressos.</p> <p>2.3. Critérios para acompanhamento do destino, das formas de atuação e de avaliação dos egressos do PPGFIL em relação à formação na Área de Ética e de Filosofia Política.</p> <p>2.4. Parâmetros que visam a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente e discente do PPGFIL.</p> <p>2.5. Expedientes para melhoria da qualidade e do empenho do corpo docente no que diz respeito às atividades de formação no PPGFIL.</p>	X	X	X	X
<p>EIXO 3: IMPACTO SOCIAL</p> <p>PDI – OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 5. Aprimorar políticas de integração e intercâmbio com outras instituições e organizações. 24. Promover a internacionalização do ensino de graduação e de pós-graduação.</p> <p>PDI – GESTÃO INSTITUCIONAL Objetivo Específico 3: Cooperar em rede com outras instituições nacionais e internacionais.</p>	<p>3.1. Diretrizes para um maior impacto e para o desenvolvimento de uma perspectiva inovadora da produção intelectual em função da natureza do PPGFIL.</p> <p>3.2. Impacto social, cultural e econômico do PPGFIL, de modo a dar visibilidade aos processos de ensino, pesquisa e extensão produzidos pelos docentes, discentes e egressos do PPGFIL.</p> <p>3.3. Internacionalização e inserção na</p>				

<p>PDI — ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</p> <p>Objetivo Específico 1: Consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Objetivo Específico 2: Apoiar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Objetivo Específico 3: Incentivar o desenvolvimento de projetos que contemplem a relação entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Objetivo Específico 5: Assegurar a troca democrática de conhecimentos entre a academia e a sociedade.</p> <p>Objetivo Específico 6: Desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão universitária que contemplem demandas da rede pública de ensino médio e fundamental.</p> <p>PDI — GESTÃO ACADÊMICA: PESQUISA</p> <p>Objetivo Específico 2: Promover ações que estimulem o processo de internacionalização na instituição de forma inclusiva.</p> <p>PDI — GESTÃO ACADÊMICA: ENSINO</p> <p>Objetivo Específico 11: Articular o ensino de graduação e pós-graduação com os processos de internacionalização, por intermédio da participação e promoção de programas, convênios e outras formas de cooperação acadêmica, estimulando a mobilidade estudantil e docente entre a UFPel e outras instituições.</p> <p>PDI — GESTÃO ACADÊMICA: EXTENSÃO</p> <p>Objetivo Específico 1: Estreitar as relações de cooperação entre a universidade e a sociedade, visando o desenvolvimento regional.</p> <p>Objetivo Específico 3: Incentivar práticas culturais na comunidade interna e externa por meio das atividades extensionistas.</p> <p>Objetivo Específico 4: Incentivar o envolvimento e a participação de alunos de graduação e pós-graduação em projetos de extensão.</p> <p>PDU IFISP</p>	<p>comunidade (local, regional, nacional), de modo a proporcionar aumentar e consolidar o número de convênios/acordos de cooperação, intercâmbios e dar visibilidade da produção acadêmica com Universidades nacionais e estrangeiras.</p>			
---	--	--	--	--

<p>6. Buscar, juntamente aos departamentos e programas de pós-graduação, a ampliação de convênios com instituições nacionais e internacionais, objetivando fortalecer os cursos de graduação e pós-graduação.</p> <p>PDU PRPPGI</p> <p>2. Criar condições institucionais para a ampliação do processo de internacionalização entre os PPGs da UFPel, em parceria estreita com a CRINTER, e pactuado com os programas.</p> <p>4. Estabelecer pontes com a comunidade acadêmica para refletir sobre a definição de áreas estratégicas e de prioridades para a pesquisa da UFPel, e fortalecer os processos de avaliação e divulgação/publicação científica.</p>					
--	--	--	--	--	--

2.4 Quadro de ações



Objetivo operacional do PPGFIL	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis
<p>1. PROGRAMA</p> <p>1.1. Relação, vínculo e atualização da Área de concentração, das Linhas de pesquisa, dos Projetos de pesquisa em andamento, da Estrutura curricular, da Infraestrutura institucional, no que diz respeito aos objetivos, missão e modalidade do PPGFIL.</p>	<p>1) Manter a Área de concentração em Ética e Política, mas reduzir as Linhas de Pesquisa para três ou duas, fundindo Conceções de virtude, Fundamentação e crítica da moral e Epistemologia moral.</p>	<p>1) Encaminhamentos em Reunião de Colegiado até Julho de 2023.</p> <p>2) Decidir até Dezembro de 2024.</p>	<p>Nova formulação das Linhas de Pesquisa do PPGFIL.</p>	<p>Comissão (profs. Luís Rubira, Juliano do Carmo e Evandro Barbosa) e Coordenação do Colegiado do PPGFIL.</p>
	<p>2) No caso da “Estrutura Curricular”, rever o cadastro das 78 disciplinas, pois na Avaliação Quadrienal foi apontado: “número um pouco excessivo”.</p>	<p>1) Decidir em reunião de Colegiado até novembro de 2024.</p> <p>2) Criar um fluxograma novo, de modo a disponibilizar o mesmo na página do PPGFIL para os discentes.</p>	<p>Reestruturação do número de disciplinas da Estrutura Curricular, a constar em seguida no Regimento do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>3) Manter a média de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão por Docentes do PPGFIL (até 2020 havia 64 Projetos, numa média de seis por professor).</p> <p>Observação: Propostas de Projetos extraídas do esboço do Planejamento Estratégico elaborado anteriormente, sob coordenação de Robinson dos Santos: Encontros com a Filosofia; Estudos Avançados em Filosofia; Ciclo de Filosofia e Cinema; Buteco da filosofia; Olimpíada de Filosofia do Rio Grande do Sul; Filosofia e Música; Memória da Filosofia em Pelotas; Observatório de Ética e Política; Laboratório Permanente de Pesquisas em Educação Aberta e Massiva (Lappema); Associação de Filosofia; Laboratório de Filosofia e Religião; etc.</p>	<p>1) Levantamento no período 2020-2022 da quantidade de projetos por docente em cada área (Pesquisa, ensino e Extensão). Prazo: setembro de 2023.</p> <p>2) Atingir a média de dois projetos por docente em cada área (Pesquisa, ensino e extensão) em 2023. No caso de docentes que não cumpriram a meta anterior, estes devem ter mais projetos até o final de 2023.</p> <p>3) Estimular os docentes a atingirem a média de dois projetos por docente em cada área (Pesquisa, ensino e extensão) em 2024.</p>	<p>Quantitativo mantido e aumentado em relação à última quadrienal do número de projetos de Pesquisa, ensino e extensão dos docentes do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>4) Disponibilizar na Plataforma Sucupira as informações sobre a infraestrutura física, tecnológica e o acervo bibliográfico para a</p>	<p>1) Modernização da Infraestrutura física: realocar a Secretaria do PPGFIL, visando atender a PORTARIA Nº 2725, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2022,</p>	<p>Quantitativo das metas atingidas no quadriênio.</p>	<p>Coordenação do PPG-FIL e prof. Manoel Vasconcellos.</p>

	realização das atividades acadêmicas.	que trata da Secretaria Unificada dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu do IFISP. Prazo: fevereiro de 2023. 2) Modernização da Infraestrutura física: transferir as aulas da Pós-Graduação para o prédio do CEHUS. Início: 2023/2. 3) Acervo bibliográfico (a falta deste item foi criticada na avaliação quadrienal da capes. É preciso indicar o acervo de livros de filosofia existente na Biblioteca da UFPel e demais acervos - no caso, NEPFIL). 4) Criação do Memorial do PPG em Filosofia. Prazo: Dez. de 2023		
	5) Com base nas ações acima elencadas, refazer a Missão, objetivos e modalidade do Programa.	1) Prazo para reformulação: até dezembro de 2024.	Inserção da reformulação estabelecida no Regimento do PPGFIL.	Coordenação do PPGFIL.
	6) Melhoria das tecnologias de acessibilidade no prédio do programa. Piso tátil, sinalização em braille e servidores/as qualificados/as para áudio-descrição para pessoas cegas e com baixa-visão, etc, de modo a atender os requisitos da Lei de Acessibilidade de 2015.	1) Levantamento e Atuação junto ao IFISP, à PRPPGI e ao Gabinete da Reitoria para poder criar tais condições.	Melhoria das condições e das tecnologias de acessibilidade.	Coordenação do PPGFIL.
1.2. Delineamento do corpo docente, e sua sintonia e conformidade à Proposta do PPGFIL.	7) Considerando que na última avaliação quadrienal havia “17 professores, sendo 14 permanentes, 2 colaboradores e 1 visitante”, rever o quadro docente à luz das aposentadorias de docentes e do credenciamento / descredenciamento.	1) Em face da aposentadoria da professora Sônia Schio, prevista para Julho de 2023, discutir em reunião de Colegiado sua inserção como Professora Colaboradora. 2) Avaliar em colegiado a possibilidade de inserção do professor Nuno Castanheira no Corpo Permanente. 3) Fazer a prospecção das aposentadorias futuras no corpo docente.	Quantitativo mantido e aumentado de docentes no PPGFIL.	Coordenação do PPGFIL.

	<p>8) Dar publicidade aos critérios de credenciamento / descredenciamento do corpo docente do PPGFIL por meio da disponibilização dos documentos em sua Home Page.</p>	<p>1) Inserir na nova Home Page o documento contendo os critérios de credenciamento / descredenciamento dos docentes.</p>	<p>Inserção do documento na Home Page do PPGFIL.</p>	
	<p>9) Considerando que na última avaliação a Capes informou que havia um desequilíbrio entre docentes no que diz respeito ao pós-doutorado, fazer um levantamento do último ano em que cada docente realizou seu Estágio Pós-Doutoral e estabelecer um cronograma para que cada um execute seu próximo estágio.</p>	<p>1) Fazer o Diagnóstico até julho de 2023. 2) Verificar na Ata de Reunião de Departamento que autorizou estágios no ano de 2023 os docentes que já haviam solicitado a saída para o pós-doutorado. 3) Estimular os docentes que não fizeram a solicitação para pós-doutorado que façam o agendamento para o período de 2024 em diante.</p>	<p>Quantitativo de pós-doutorados realizados até dezembro de 2024 e previstos para o próximo quadriênio.</p>	<p>Prof. Luís Rubira</p>
	<p>10) Manter e aumentar as atividades de colaboração entre grupos de pesquisa e sociedades científicas em nível nacional e internacional.</p>	<p>1) Fazer um diagnóstico da situação atual de cada docente no PPGFIL. Prazo: Outubro de 2023. 2) Estimular os docentes que ainda não possuem atividades de colaboração a implementarem. Prazo: até dezembro de 2023.</p>	<p>Quantitativo de atividades de colaboração durante o quadriênio 2020-2024..</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>11) Dar continuidade ao Programa de Iniciação à Docência e ao Programa de Residência Pedagógica.</p>	<p>1) Realizar um diagnóstico da situação até Outubro de 2023. 2) Estabelecer metas em novembro de 2023 para atingir o objetivo até dezembro de 2024.</p>	<p>Quantitativos do Programa de Iniciação à Docência e do Programa de Residência Pedagógica.</p>	<p>Flávia Chagas, Manoel Vasconcellos.</p>
	<p>12) Redistribuir e aumentar a atuação dos docentes em orientações de iniciação científica e de monografia de conclusão de curso.</p>	<p>1) Realizar um diagnóstico da situação até setembro de 2023. 2) Trabalhar em conjunto com o Chefe do Departamento, nos cursos de licenciatura e bacharelado, presencial e online, para estimular os discentes à iniciação científica e a realização de TCC.</p>	<p>Quantitativos de distribuição de docentes no acompanhamento de discentes de Iniciação Científica e de realizações de TCC até dezembro de 2024.</p>	<p>Luís Rubira, Flávia Chagas e Sérgio Streffling.</p>

<p>1.3. Planejamento estratégico do PPGFIL em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPel, e do Plano do PDU da PRPPG e do PDU do IFISP, visando seu prosseguimento e desenvolvimento nas gestões futuras, à adaptação e à qualificação de sua infraestrutura, bem como uma formação de excelência de seus discentes, interligada à produção intelectual – em termos de pesquisa, ensino e extensão.</p>	<p>13) Estudar o PDI da UFPel (2022-2026);</p> <p>14) Analisar o PDU do IFISP (2023-2024);</p> <p>15) Avaliar o PDU da PRPPGI (2022-2024)</p> <p>16) Retomar o esboço do PEP que foi elaborado pelo PPGFIL para o período de 2020-2024.</p> <p>17) Elaborar o PEP alinhado aos planejamentos anteriores, indicando as necessidades do PPGFIL para atender as demandas de avaliação da última quadrienal, bem como indicar possibilidades de novos avanços no PPGFIL UFPel.</p>	<p>1) Estabelecer duas Comissões para trabalhar os temas a serem lançados no PEP, a saber: a) Programa; b) Formação; c) Impacto Social. Prazo: até janeiro de 2023.</p> <p>2) Concluir o esboço do PEP, organizando o levantamento das duas Comissões e realizar uma reunião de Colegiado para avaliar o Planejamento e aprová-lo em reunião de Colegiado. Prazo: Junho de 2023.</p> <p>3) Disponibilizar o PEP do PPGFIL em sua página na Internet. Prazo: Julho de 2023.</p>	<p>Publicação do Planejamento Estratégico na nova página do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
<p>1.4. Os métodos, ferramentas e resultados dos procedimentos de autoavaliação do PPGFIL, com enfoque na formação discente e na produção intelectual.</p>	<p>18) Elaborar um tipo de processo ou instrumento de autoavaliação interno ao PPGFIL para o período 2023-2024.</p>	<p>1) Elaboração de um modelo (ao estilo do realizado pelo IFISP) de consulta a docentes, discentes e TA's. Prazo: Julho de 2023.</p>	<p>Modelo consolidado de autoavaliação do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>19) Aplicar entre docentes, discentes e egressos o processo ou instrumento de autoavaliação interno ao PPGFIL para o período 2023-2024.</p>	<p>1) Prognóstico da autoavaliação. Prazo: Agosto de 2023.</p>	<p>Resultados da aplicação do Modelo consolidado de autoavaliação do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>20) Mostrar/documentar os resultados do tipo de processo de autoavaliação interno ao PPGFIL para o período 2023-2024.</p>	<p>1) Aprovar o processo de Autoavaliação no Colegiado do PPGFIL. Prazo: Setembro de 2023.</p>	<p>Publicar na Home Page o processo de Autoavaliação no Colegiado do PPGFIL. Prazo: Setembro de 2023.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
<p>2. FORMAÇÃO</p> <p>2.1. Procedimentos para manter a qualidade e a conformação das dissertações de mestrado e teses de doutorado, em relação à área de concentração e às linhas de pesquisa do PPGFIL.</p>	<p>21) Disponibilizar, no site do PPGFIL, as Dissertações e Teses defendidas a partir de 2017, visando atender a solicitação presente na Avaliação Quadrienal da Capes.</p>	<p>1) Realizar a ação de atualização das dissertações e teses entre 2017 e 2022 até março de 2023.</p> <p>2) Atualizar as dissertações e teses produzidas entre 2023 e 2024.</p>	<p>Publicação das dissertações e teses no site do PPGFIL.</p>	<p>Meta 1: Secretária Rogéria Garcia.</p> <p>Meta 2: Novo secretário do PPGFIL, que substituirá Mirela, em decorrência de sua aposentadoria.</p>
<p>22) De acordo com o Regimento, manter o número de membros externos seja para compor as bancas de mestrado, seja de doutorado.</p>	<p>1) Acompanhar e estimular os docentes a atender tal objetivo até dezembro de 2024.</p>	<p>Quantitativo de membros externos em bancas do PPGFIL.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>	

	23) Justificar/mostrar o critério de escolha e indicar as dissertações/Teses como representativas do PPGFIL para o prêmio ANPOF, etc.	1) Elaboração anual de um documento (2023 e 2024).	Envio das dissertações e teses para concorrer aos prêmios, a partir dos critérios de escolha delimitados pelo PPGFIL.	Coordenação do PPGFIL.
	24) Indicar no eixo “Indicação de TCC de Destaque”, na Plataforma Sucupira, as dissertações e teses que foram selecionadas como representativas do PPGFIL para o Prêmio Anpof, etc.	1) Realizar a ação relativa à 2023 e 2024.	Quantitativos informados na Plataforma Sucupira.	Coordenação do PPGFIL.
2.2. Estratégias que visam à qualidade da produção intelectual de discentes e de egressos.	25) Manter, aprimorar e aumentar a qualidade e a quantidade da produção intelectual discente e de egressos do PPGFIL.	1) Fazer um diagnóstico da situação até Agosto de 2023. 2) Realizar um prognóstico a ser cumprido até dezembro de 2024. 3) Publicação pelos discentes de Mestrado e Doutorado de pelo menos 10 artigos ao ano nos estratos A e B1, B2 e B3 do Qualis.	Qualitativo e quantitativo da produção intelectual de discentes e egressos até dezembro de 2024.	Coordenação do PPGFIL.
	26) Estimular a publicação de discentes e egressos com docentes do PPGFIL, bem como a criação de projetos específicos de pesquisa que envolvam o conjunto de pesquisadores.	1) Fazer um diagnóstico da situação até Setembro de 2023. 2) Realizar um prognóstico a ser cumprido até dezembro de 2024.	Quantitativo da produção intelectual de discentes e egressos até dezembro de 2024.	Coordenação do PPGFIL e Manoel Vasconcellos.
	27) Evitar, nas revistas Seara Filosófica e Enciclopédia, a publicação “endógena” de artigos.	1) Fazer reunião em Maio de 2023 com os respectivos editores e diagnosticar e traçar as metas até dezembro de 2024.	Equidade nas publicações de discentes até dezembro de 2024.	Luís Rubira e editores da Seara e Enciclopédia.
	28) Consolidar a publicação discente em Revistas de Filosofia, Interdisciplinares e de Ciências Humanas.	1) Atingir a publicação de, pelo menos, dois artigos no quadriênio para os doutorandos bolsistas, e de pelo menos um artigo para os demais bolsistas.	Publicações de artigos no estrato A e B do Qualis CAPES	Discentes do PPGFIL.
	29) Incentivar a participação dos discentes em eventos de Filosofia nacionais e internacionais	1) Oferecer condições, como o auxílio aluno do PROAP/CAPES para a participação dos discentes em eventos nacionais e internacionais.	Participação dos discentes em eventos nacionais e internacionais.	Discentes e Coordenação do PPGFIL.
	30) Criar encontros de confraternização semestrais	1) Aumentar o processo de	Quantitativo de Encontros Realizados e Relato na	Coordenação do PPGFIL.

	entre a Coordenação do PPGFIL e os discentes.	socialização entre docentes e discentes. 2) Oferecer a possibilidade de uma escuta individual para cada discente, de modo a poder acompanhar as dificuldades de cada um em sua vida acadêmica.	Autoavaliação do resultado qualitativo destes Encontros.	
2.3. Critérios para acompanhamento do destino, das formas de atuação e de avaliação dos egressos do PPGFIL em relação à formação na Área de Ética e Filosofia Política.	31) Organizar o 1o Encontro de Egressos do PPGFIL-UFPeL.	1) Realizar o evento até Outubro de 2023. 2) Realizar o evento até Outubro de 2024.	Quantitativo de Encontros de egressos realizados.	Luís Rubira
	32) Organizar o 2o Encontro de Egressos do PPGFIL-UFPeL			
	33) Fazer um levantamento dos egressos que lecionam no Ensino Médio.	1) Prazo: até dezembro de 2023, com atualização das informações até dezembro de 2024.	Quantitativos em dezembro de 2024 publicados na Home Page do PPGFIL.	Luís Rubira
	34) Fazer um levantamento dos egressos que lecionam no Ensino Superior.	1) Prazo: até dezembro de 2023, com atualização das informações até dezembro de 2024.	Quantitativos em dezembro de 2024 publicados na Home Page do PPGFIL.	Luís Rubira
	35) Fazer um levantamento de egressos que atuam em programas de doutorado e de pós-doutorado.	1) Prazo: até dezembro de 2023, com atualização das informações até dezembro de 2024.	Quantitativos em dezembro de 2024 publicados na Home Page do PPGFIL.	Luís Rubira
	36) Fazer um levantamento de egressos que fizeram mestrado no PPGFIL e buscaram realizar seu doutorado em outro PPG.	1) Prazo: até dezembro de 2023, com atualização das informações até dezembro de 2024.	Quantitativos em dezembro de 2024 publicados na Home Page do PPGFIL.	Luís Rubira
2.4. Parâmetros que visam a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente e discente do PPGFIL.	37) Melhorar a qualidade das produções docentes e discentes do PPGFIL.	1) Os docentes, ao solicitarem artigos nas disciplinas, devem estimular os discentes a seguirem as regras de submissão de artigos das revistas Dissertatio e Seara Filosófica. 2) Cada orientador de mestrado ou doutorado deve estimular os discentes a fazerem um levantamento das dissertações e teses já defendidas em outros PPGs em Filosofia em nível nacional, em repositórios como	Publicações de artigos no estrato A do Qualis CAPES.	Professores do corpo permanente do PPGFIL.

	<p>"Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES", "Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações", em portais de periódicos como "Portal de Periódicos da Capes" e outros, bibliotecas nacionais e estrangeiras sobretudo universitárias) de modo a levantarem a "fortuna crítica", ou seja, as pesquisas já realizadas, antes de iniciarem a produção de suas dissertações, teses, artigos, etc.</p> <p>3) Os discentes devem conhecer as dissertações e teses já defendidas no PPGFIL da UFPel, interagindo em sua produção intelectual com aquelas que dizem respeito à sua área e projeto de pesquisa;</p> <p>4) Docentes e discentes devem manter seu currículo Lattes atualizado e frequentarem mutuamente os currículos, a fim de estar em contato com a produção mais recente de ambos, visando utilizá-las em suas pesquisas.</p>		
	<p>38) Melhorar a quantidade e a qualidade de recursos (bolsas, visitas técnicas, publicações, etc.)</p>		<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>39) Oferecer condições mais adequadas para que docentes e discentes elaborem e publiquem artigos, livros e capítulos de livros em periódicos com bom Qualis Capes.</p>	<p>1) Quando o docente ou o discente apresentem condições de pesquisa para elaborar artigos, capítulos de livros, etc. durante um semestre, procurar flexibilizar as atividades docentes e discentes, relativas às áreas de Ensino e Extensão, de modo que o pesquisador possa ficar dispensado durante um determinado período, a ser estabelecido pelo</p>	<p>Publicações de artigos etc. nos respectivos estratos do Qualis CAPES.</p> <p>Coordenação do PPGFIL.</p>

		Colegiado do PPGFIL, para concluir e apresentar sua pesquisa.		
	40) Projeto <i>Forum Philosophicum</i>	1) Discussão dos projetos de pesquisa e de versões prévias de artigos de pós-graduandos. 2) Propiciar um espaço qualificado para discussão e avaliação das produções discentes. Prazo para implementação: 2024/1	Número de encontros realizados, bem como qualificação e aumento da produção discente.	Robinson dos Santos
2.5. Expedientes para melhoria da qualidade e do empenho do corpo docente no que diz respeito às atividades de formação no PPGFIL.	41) Manter a divisão equitativa entre os docentes e o número de orientações de Mestrado e Doutorado.	1) Realizar um diagnóstico da situação até Maio de 2023. 2) Iniciar a divisão equitativa a partir dos ingressos nas seleções de Mestrado do edital suplementar de Mestrado 2023 (Julho) e do edital para seleção de Mestrado e Doutorado de 2024.	Distribuição equitativa entre os docentes das orientações até o final de 2024.	Coordenação do PPGFIL
	42) Dar prosseguimento à supervisão de estágios de pós-doutorado.	1) Divulgar, nos meses de Março e Agosto de cada ano o Edital para seleção de pós-doutorado (ANPOF, redes sociais, página UFPel, etc.)	Quantitativo de pós-doutorados realizados no quadriênio.	Secretaria do PPGFIL e supervisores dos pós-doutorandos
3. IMPACTO NA SOCIEDADE 3.1. Diretrizes para um maior impacto e para o desenvolvimento de uma perspectiva inovadora da produção intelectual em função da natureza do PPGFIL.	43) Ao indicar os destaques da produção constantes na Plataforma Sucupira, justificar as indicações de modo pormenorizado, a fim de mostrar informações esclarecedoras sobre as editoras, seus comitês editoriais, se se trata de revistas qualificadas, nacionais ou internacionais, entre outras.	1) Revisar as informações lançadas na Plataforma Sucupira até Dezembro de 2023. 2) Revisar as informações lançadas na Plataforma Sucupira até Dezembro de 2024.	Nível de detalhamento na Plataforma Sucupira até Dezembro de 2024.	Clademir Araldi
	44) Dar continuidade à produção intelectual do PPGFIL em nível local-regional e nacional, mas ampliar a produção em nível internacional.	1) Recuperar a perda de produtividade docente entre 2020 e 2022: Cada docente deve publicar um artigo até o final de 2023; e dois artigos até o final de 2024. 2) Publicação pelos docentes de, no mínimo, um artigo por	Quantidade de publicações locais, regionais e internacionais no quadriênio.	Coordenação do PPGFIL e Manoel Vasconcellos.

	<p>ano no extrato A do Qualis.</p> <p>3) Publicar artigos de docentes com discentes, a partir dos temas desenvolvidos em dissertações e teses, bem como de projetos específicos de pesquisa na Linha do docente. Prazo: Dezembro de 2024</p> <p>4) Fazer um diagnóstico das publicações dos membros do corpo docente em nível internacional entre 2020 e 2022 e prospectar as publicações para o período 2023-2024.</p>		
<p>45) Mostrar as políticas de ação afirmativa, em particular a reserva de 25% das vagas para pessoas negras, quilombolas, indígenas ou com deficiência, e isso tanto no mestrado quanto no doutorado.</p>	<p>1) Além de constar nos editais anuais de seleção de mestrado e doutorado, cumpre divulgar a informação nos meios de comunicação e nas redes sociais, seja por escrito, seja na forma de notícias/entrevistas daqueles que ingressaram no PPGFIL por meio das políticas de ação afirmativa.</p>	<p>Quantitativo de ingressantes no PPGFIL por políticas de ação afirmativa no quadriênio 2020-2024.</p>	<p>Secretaria do PPGFIL e Keberson Bresolin.</p>
<p>46) Inserção em projetos de ensino de filosofia, em particular PIBID, Residência pedagógica.</p>	<p>1) Fazer um levantamento dos docentes que ainda não participaram de tais projetos e estimular a participação. Prazo: setembro de 2023.</p>	<p>Quantitativo de docentes na participação de projetos no quadriênio 2020-2024.</p>	<p>Flávia Chagas</p>
<p>47) Dar continuidade à oficina para o ensino médio direcionada à divulgação da área da Filosofia.</p>	<p>1) Realizar uma Oficina até Dezembro de 2023.</p> <p>2) Realizar uma Oficina até Dezembro de 2024.</p>	<p>Quantitativo de oficinas realizadas.</p>	<p>Manoel Vasconcellos.</p>
<p>48) Mostrar a produção de material didático (em particular da coleção NEPFIL), no quadriênio 2020-2024.</p>	<p>1) Divulgar a produção na mídia impressa e eletrônica e nas redes sociais (ANPOF, Comunicação da UFPel, Instagram, etc.), nos meses de Julho e Dezembro de cada ano.</p>	<p>Quantitativo de produção e divulgação.</p>	<p>Juliano do Carmo e Kleber Bresolin.</p>

	<p>49) Dar continuidade ao estímulo para que os pós-graduandos redijam e publiquem artigos em jornais e revistas em temas relacionados à ética e a política (a exemplo de Celina Brod e Thiago Perdigão). Do mesmo modo, estimular os docentes.</p>	<p>1) Enviar email para o conjunto de docentes e pós-graduandos mostrando publicações já realizadas por docentes e discentes e estimular a redação de artigos em jornais e revistas em nível local, estadual e nacional. 2) Envio dos emails: a) em agosto de 2023. b) em março de 2024.</p>	<p>Quantitativo de novas publicações de docentes e discentes no período 2023-2024.</p>	<p>Luís Rubira e representante discente do PPGFIL.</p>
	<p>50) No caso dos convênios estabelecidos pelo PPGFIL da UFPel, estimular os docentes estrangeiros a encaminharem artigos para publicação em espanhol, inglês ou outro idioma para publicação na Dissertatio. O mesmo no caso de discentes, em relação à revista Seara.</p>	<p>1) Diagnóstico dos convênios ativos em 2023 e da relação de docentes das Universidades estrangeiras. Prazo: até setembro de 2023. 2) Envio de convite, por email institucional, para publicação nos periódicos Dissertatio e Seara. Prazo: Outubro de 2023. 3) Novo convite para o ano de 2024. Envio em março de 2024.</p>	<p>Quantitativo de artigos recebidos, aceitos e publicados de docentes e discentes das universidades estrangeiras.</p>	<p>Editor da Dissertatio e Editor da Seara Filosófica.</p>
	<p>51) Mapear e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão com escolas da rede pública de ensino fundamental e médio a nível local e regional.</p>	<p>1) Mapear as escolas da rede pública em nível local e regional (metade sul do Estado) até outubro de 2023. 2) Propor ao corpo docente a criação de projetos a serem realizados a partir de março de 2024. Prazo: novembro de 2023.</p>	<p>Quantitativo de escolas e de estudantes contemplados com os projetos do corpo docente do Departamento e do PPGFIL.</p>	<p>Sérgio Strefling e Manoel Vasconcellos.</p>
<p>3.2. Impacto social, cultural e econômico, de modo a dar visibilidade aos processos de ensino, pesquisa e extensão produzidos pelos docentes, discentes e egressos do PPGFIL.</p>	<p>52) A partir da pesquisa, do ensino e da extensão do PPGFIL, acrescidos dos intercâmbios nacionais e estrangeiros realizados, promover o desenvolvimento social e cultural em nível local e regional.</p>	<p>1) Prever no Planejamento Estratégico do PPGFIL as metas a serem alcançadas durante o quadriênio.</p>	<p>Número de metas alcançadas no Quadriênio.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL e Manoel Vasconcellos.</p>
	<p>53) Reestruturar a página do PPGFIL.</p>	<p>1) Rever a distribuição das "Abas" na qual são lançadas as informações do PPGFIL. Prazo: Junho de 2023. 2) Dar visibilidade à nova página na Internet, disponibilizando-a</p>	<p>Nova versão da Home Page do PPGFIL até Dezembro de 2023.</p>	<p>Luís Rubira e Evandro Barbosa.</p>

	<p>também em formato trilingue (português/espanhol/inglês). Prazo: Dezembro de 2023.</p> <p>3) A nova página deve conectar o PPGFIL, o Departamento e o Curso Filosofia Ead.</p> <p>4) Criar um acesso que indique, por ordem alfabética, o nome dos egressos do PPGFIL, colocando ao lado de seu nome o link do currículo Lattes. Este acesso permitirá visualizar o montante de egressos e sua situação atual em termos de formação e profissão.</p> <p>5) Fazer uma aba para levar para as redes sociais (Facebook, Instagram), bem como ao canal do YouTube a fim de centralizar todos os registros de palestras etc realizados no PPGFIL.;</p>		
54) Fazer uma página no Youtube para alocar os vídeos produzidos no PPG.	<p>1) “Subir” os vídeos já gravados; continuar gravando as palestras;</p> <p>2) Fazer uma vinheta de entrada para dar marca aos vídeos do PPGFIL.</p>	Quantitativo de vídeos disponibilizados até dezembro de 2024.	Keberson Bresolin, Luís Rubira e Edirlei Boldt.
55) Dar visibilidade ao NEPFIL – conectar com o PPGFIL.	1) Criar uma aba no site do PPGFIL.	Item deve estar na nova versão da Home Page do PPGFIL até Dezembro de 2023.	Luís Rubira e Evandro Barbosa.
56) Retomar as publicações da Enciclopédia – revista dos alunos de graduação.	1) A revista terá como editores dois discentes da pós-graduação. Publicar artigos, entrevistas, etc., de graduandos, egressos, memória do Departamento, etc. em língua portuguesa e espanhola. Prazo para reativação: Dezembro de 2023.	Dois volumes publicados até dezembro de 2024.	Luís Rubira e discentes do PPGFIL.
57) Qualificar as publicações da Rev. <i>Dissertatio</i> , obtendo o DOI na UFPel.	1) Participar em 2023 e 2024 do Edital de Seleção de Periódicos Científicos da UFPel para aquisição de DOI.	Quantitativo de DOI adquiridos entre 2023 e 2024.	João Hobuss e Luís Rubira.

<p>3.3. Internacionalização e inserção (local, regional, nacional), de modo a aumentar e consolidar o número de convênios/acordos de cooperação, intercâmbios e dar visibilidade da produção acadêmica com Universidades nacionais e estrangeiras.</p>	<p>58) Estabelecer Convênio com países do Mercosul. Ação 1: Concluir o Convênio com a UDELAR/Uruguay.</p>	<p>1) Formalizar o Convênio com a UDELAR até Setembro de 2023.</p>	<p>Relatório encaminhamento de Convênio.</p>	<p>Luís Rubira e Cladimir Araldi</p>
	<p>59) Estabelecer Convênio com países do Mercosul: Ação 2: iniciar tratativa com a Universidad de Buenos Aires / Argentina.</p>	<p>1) Formalizar o Convênio com a UBA até Dezembro de 2024.</p>	<p>Relatório encaminhamento de Convênio.</p>	<p>Luís Rubira</p>
	<p>60) Estabelecer Convênio com a Lehigh University, Estados Unidos.</p>	<p>1) Reuniões online com o professor Lloyd Steffen para tentar formalizar o vínculo até Dezembro de 2024.</p>	<p>Relatório encaminhamento de Convênio.</p>	<p>Evandro Barbosa</p>
	<p>61) Estabelecer Convênio com a Universidade de Siegen (Alemanha)</p>	<p>1) Tentar formalizar Convênio até dezembro de 2024.</p>	<p>Relatório encaminhamento de Convênio.</p>	<p>Robinson dos Santos</p>
	<p>62) Estudar a possibilidade de Convênio com o Departamento de Filosofia de uma universidade chinesa (Xangai), haja vista os Convênios com a Sichuan University of Science and Engineering (China) já estabelecidos pela UFPel (CRINTER)</p>	<p>1) Realizar o levantamento até dezembro de 2024.</p>	<p>Relatório de Convênio.</p>	<p>Flávia Chagas, Juliano do Carmo e Evandro Barbosa.</p>
	<p>63) Manutenção do Convênio com a Universidade Sassari (Itália)</p>	<p>1) Consolidação do Convênio até dezembro de 2023.</p>	<p>Relatório de Convênio</p>	<p>Juliano do Carmo</p>
	<p>64) Manutenção do Convênio com Moçambique (África). Associação das Universidades de Língua Portuguesa.</p>	<p>1) Consolidação do Convênio até Julho de 2024.</p>	<p>Relatório de Convênio</p>	<p>Juliano do Carmo e Flávia Chagas.</p>
	<p>65) Dar continuidade ao processo de Internacionalização das revistas de produção científica discente e docente do PPGFIL.</p>	<p>1) Publicar dois volumes de fluxo contínuo e dois volumes suplementares por ano. 2) Aumentar em 20% artigos em língua estrangeira (espanhol e inglês), até Dezembro de 2024.</p>	<p>Quantitativo de publicações.</p>	<p>João Hobuss, Luís Rubira, Marcos Vaz.</p>
<p>66) Promover relatos de experiências, cursos de curta duração, palestras e projetos de pesquisa por parte de docentes e discentes que realizarem intercâmbios em outros países.</p>	<p>1) Períodos: início do segundo semestre letivo (Agosto de 2023); início do primeiro semestre letivo (março de 2024) e final do segundo semestre letivo (dezembro de 2024).</p>	<p>Quantitativo de encontros realizados.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL e Manoel Vasconcellos.</p>	

	<p>67) Promover e desenvolver a cultura da aprendizagem de língua estrangeira.</p>	<p>1) Implementar o Grupo de Estudos de Leitura e Tradução de textos em língua estrangeira até dezembro de 2023 e iniciar em março de 2024.</p>	<p>Implementação do Grupo de Estudos.</p>	<p>Kleberson Bresolin, Robinson dos Santos e Evandro Barbosa.</p>
	<p>68) viabilizar a ambiência acadêmica internacional no PPGFIL, através da troca de experiências e diversidade cultural</p>	<p>1) Priorizar a retomada de intercâmbio com discentes e docentes de Moçambique, bem como consolidar a recepção de discentes e docentes dos países do Mercosul até Dezembro de 2024.</p>	<p>Quantitativo de intercâmbios no período 2023-2024.</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>
	<p>69) Promover orientações de dissertações e teses em língua estrangeira (para estrangeiros) e palestras em outras línguas tanto por parte dos docentes e discentes do PPGFIL quanto de docentes e discentes de universidades estrangeiras.</p>	<p>1) Em relação às dissertações e Teses: dar prosseguimento ao intercâmbio com a Universidade de Sassari; estabelecer intercâmbio com Universidades dos países do Mercosul. 2) Dar prosseguimento às orientações e defesas de dissertações e teses em língua inglesa, tais como a de Celina Brod (está redigindo em inglês). Prazo: até dezembro de 2024. 3) Em relação às palestras: cada professor do PPG-FIL deve fazer ao menos uma palestra em língua estrangeira no quadriênio.</p>	<p>Quantitativo de teses e dissertações em língua estrangeira.</p>	<p>Corpo docente do PPGFIL</p>
	<p>70) Estimular a mobilidade discente e docente em nível internacional.</p>	<p>1) No Convênio UFPel/UDELAR, enviar docente para pós-doutorado em Agosto de 2023; enviar discentes da UFPel para a UDELAR em 2024; receber docente da UDELAR na UFPel em 2024; receber discentes da UDELAR na UFPel em 2024. 2) Idem em relação aos demais convênios.</p>	<p>Quantitativo de mobilidade acadêmica em nível internacional.</p>	<p>Coordenação e corpo docente do PPGFIL.</p>
	<p>71) Viabilizar que docentes do PPGFIL participem de bancas e exerçam cátedras</p>	<p>1) Enviar email ao corpo docente do PPGFIL para que cada</p>	<p>Quantitativo de participações em cátedras, mini-cursos,</p>	<p>Coordenação do PPGFIL.</p>

	ou ministrem curso ou mini-curso no exterior (presencial ou em formato online, EAD, etc.)	um estabeleça contato com universidades no exterior, de modo a exercerem cátedra ou mostrarem-se disponíveis para participar de bancas. Prazo: Setembro de 2023.	cursos, bancas, etc. no exterior no período de 2023-2024.	
	72) Oferta de disciplina(s) em língua estrangeira (inglês, espanhol, francês, italiano) no PPGFIL e oferta de disciplina optativa interinstitucional, preferencialmente em língua estrangeira, online (ver o esboço do planejamento anterior). Participação de docentes do PPGFIL no <i>English as Medium of Instruction</i> (EMI Workshop) da UFPel.	1) Disciplina "Ethics during Pandemic Times: Some Guidelines." (2022/II – Língua inglesa); 2) Disciplina "Human Rights, Vulnerability and Risk: A Moral Approach." (2023/I – Língua inglesa); 3) Seminário <i>Moral Value, Prudence and Happiness in Kant's Ethics</i> (2024/I) prof. Robinson.	Quantitativo de disciplinas ministradas.	Evandro Barbosa, Robinson dos Santos e docentes do PPGFIL.
	73) Organizar Encontros, Conferências, Congressos, etc., no âmbito do PPGFIL.	1) Aula Inaugural em Abril de 2023. 2) Conferência sobre Hegel, em maio de 2023. 3) VI Tendências da Pesquisa Nietzsche: América Latina, em agosto de 2023. 4) VIII CIFMP, em Outubro de 2023. 5) Encontros Nietzsche Mercosul, em maio de 2024. 6) Etc.	Quantitativo de eventos realizados.	Coordenação e corpo docente do PPGFIL.
	74) Cadastro atualizado com as publicações docentes no ORCID e no GOOGLE Acadêmico.	1) Cada docente deve colocar seus artigos no ORCID. Prazo: até dezembro de 2023. 2) Cada docente deve colocar seus artigos no Google Acadêmico, de modo a aumentar a visibilidade no índice de citações. Prazo: março de 2024.	Verificação dos cadastros realizados em dezembro de 2023 e novembro de 2024.	Coordenação e corpo docente do PPGFIL
	75) Aumentar intercâmbio em nível local com UCPel, IFSul, Etc., e em nível regional com FURG, UNIPAMPA, UFSM, PUCRS, UFRGS, UNISINOS e UCS.	1) Prazo para contatos em nível local e regional para programar intercâmbio em 2024: dezembro de 2023.	Quantitativo de intercâmbios realizados.	Corpo docente do PPGFIL.

	<p>76) Criar projetos que tenham perfil online, ou seja, palestras do corpo docente mensais ou semanais a serem disponibilizadas em canal do YouTube do PPGFIL e disseminadas em redes sociais.</p>	<p>1) Recuperar, em formato online, os "Encontros com a Filosofia" 2) Gravar depoimentos de egressos para disponibilizar em redes sociais, etc. 3) Projeto de Extensão <i>Filosofia e crítica social no pensamento de Marx.</i> (2024/I) Prof. Robinson</p>	<p>Quantitativo de projetos online disponibilizados para a comunidade em geral.</p>	<p>Prof. Robinson dos Santos, corpo docente do PPGFIL</p>
	<p>77) Projeto de Cooperação Interinstitucional (PCI – CAPES) a nível de Mestrado com o Departamento e Curso de Filosofia da UNIRIO.</p>	<p>1) Aprovação do Minter até junho de 2024. 2) Auxiliar no fortalecimento de grupos de pesquisa; 3) Qualificar recursos humanos para atuação no mercado de trabalho; 4) Contribuir para o aumento da produtividade e impacto social dos PPGs; 5) Promover a cooperação entre instituições acadêmicas</p>	<p>Consolidação do Projeto Interinstitucional.</p>	<p>Professores Cladimir Araldi, Kleberson Bresolin e Nuno Castanheira.</p>

2.5 Meios de avaliação e divulgação dos resultados



Referências

PPI – UFPel: <https://wp.ufpel.edu.br/ppi/>

PDU – PRPPG: <https://wp.ufpel.edu.br/planejamentoufpel/files/2022/08/Pro-Reitoria-de-Pesquisa-e-Pos-Graduacao.pdf>

PDU – IFISP: <https://wp.ufpel.edu.br/ifisp/plano-de-desenvolvimento-da-unidade-pdu/>

Plataforma Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/>

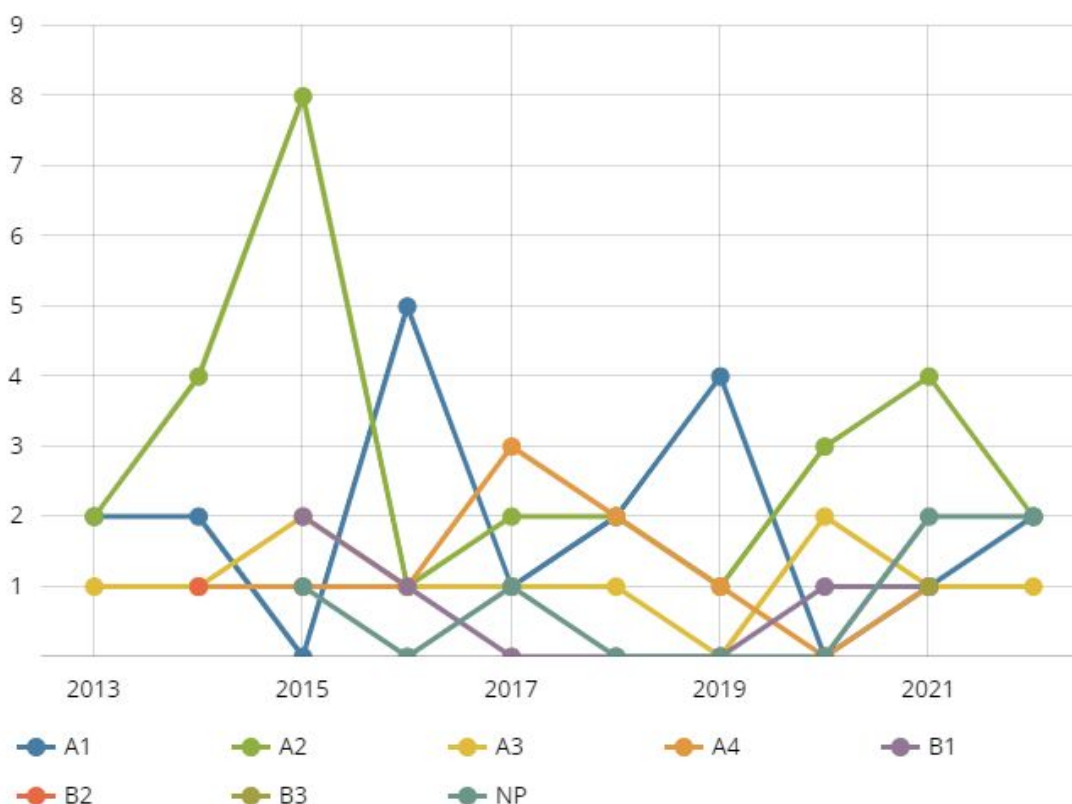
Plataforma Sucupira: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>

Plataforma StelaExperta: <https://login.stelaexperta.com.br/>

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Ficha de avaliação.
Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-fichaavaliacao-pdf>

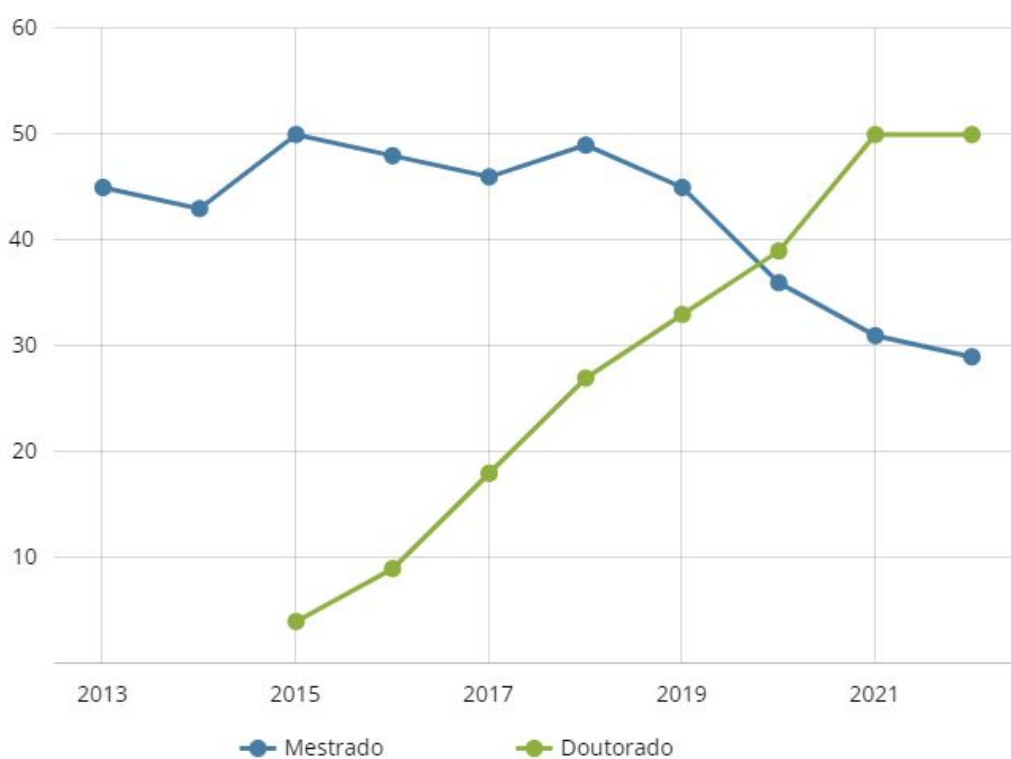
Lista de figuras, quadros e gráficos:

1. Artigos por estrato Qualis por ano dos docentes permanentes

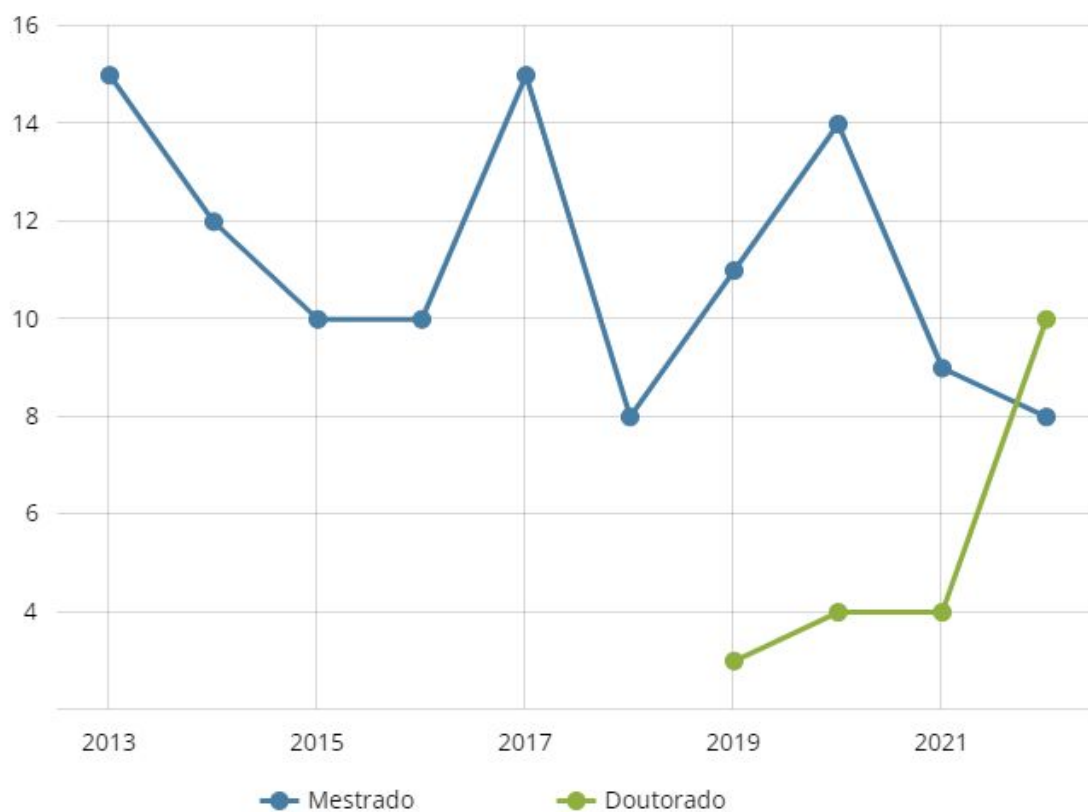


Fonte: Plataforma StelaExperta

2. Discentes matriculados por ano no PPGFIL-UFPEL



3. Discentes titulados por ano no PPGFIL-UFPEL



Fonte: Plataforma StelaExperta