



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Seleção 2016/2



Alunos Selecionados* e respectivo Professor(a) Orientador(a)

Nome	Título de Projeto	Linha	Orientador
Cris Elena Padilha da Silva	Professor de matemática: saberes e práticas	H/C	Diogo Franco Rios
Daniele Galvão Mathias	A inserção das tecnologias como recurso didático pedagógico no ensino de matemática	Tec	Andre Luis Andrejew Ferreira
Elisane Strelow Gonçalves	A influência do origami no processo ensino-aprendizagem da geometria nos anos iniciais do ensino fundamental	H/C	Rafael Montoito Teixeira
Fabiane Carvalho Böhm	Recursos didáticos no ensino de matemática para alunos surdos em perspectiva bilíngue	Tec	Thaís Philipsen Grützmann
Francine Fernandes Araujo	Um método de investigação: análise do manual didático Brincando com os Números	H/C	Circe Mary Silva da Silva Dynnikov
Francine Lacerda Castro	Discalculia: uma deficiência no aprendizado	Tec	Rosária Ilgenfritz Sperotto
Glaucia Potenza Soares	A participação da matemática na interdisciplinaridade dos seminários integrados do Ensino Médio Politécnico	H/C	Márcia Souza da Fonseca
Jaqueline Antunes da Silva	Processos de ensino e aprendizagem em Educação Matemática	Tec	Josias Pereira da Silva
Mauricio Costa Cabreira	Os desafios da prática docente em matemática e a relação entre a formação acadêmica e a atuação em sala de aula	H/C	Mara Rejane Vieira Osório
Neslei Noguez Nogueira	Ensino de matemática nos cursos técnicos integrados do CAVG/IFSUL	EA	Denise Nascimento Silveira
Silvia Raquel Islabão da Silveira	Discutindo alfabetização matemática a partir da proposta do PNAIC 2014	EA	Antonio Maurício Medeiro Alves
Vania Dalpont Pereira da Silva	O vídeo no aprendizado da matemática: quando o lúdico encontra o racional	Tec	Rozane da Silveira Alves

* Resultado em ordem alfabética.