



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO



Portaria n. 936 de 19/07/2006
Portaria MEC n. 73 de 17/01/2007 D.O.U. em 19/01/2007,
Seção 1, p. 23. Renovado pela Portaria MEC n. 609 de
14/03/2019. D.O.U. em 18/03/2019, Seção 1, p. 63.

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

Disciplina: DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

Código: 0388143

Cursos: Mestrado e Doutorado

Obrigatória: Sim **Carga Horária:** 51h/a **Créditos:** 3,0

Professor Responsável: Dra. Mariângela da Rosa Afonso

Ementa:

As tematizações convergem para três eixos: no primeiro eixo “identidade” são destacados os aspectos referentes a construção da identidade dos professores, no segundo eixo destaca-se a dimensão da docência (faces... perfil a ser construído). No terceiro eixo aborda-se a complexidade de universidade (ensino superior) com estruturas de poder, campos de conhecimento, os espaços de construção do conhecimento.

Bibliografia:

- Bourdieu P. O Campo científico. In: Ortiz R. Pierre Bourdieu: sociologia. São Paulo: Ática, 1983.
- Chauí M. Escritos sobre a Universidade. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- Costa FC. Formação de professores: objetivos, conteúdos e estratégias. In: Formação de Professores em Educação Física: concepções, investigação, prática. Universidade Técnica de Lisboa. Faculdade de Motricidade Humana. Lisboa, Edições FMH, 1996.
- Costa VLM. Formação universitária do profissional de educação física. In: Passaos S. (org). Educação Física e ensino de 1º grau: uma abordagem crítica. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.
- Cunha LA. O público e o privado na Educação Superior Brasileira: fronteira em movimento. In: Trindade H. (org). Universidade em Ruínas: na república dos professores. Petrópolis: Vozes, 2000.
- Cunha MI. Ensino como mediação da formação do professor universitário. In: Morosini M. (Org). Professor do ensino superior: identidade, docência e formação. Ministério da Educação – Instituto nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), abril 2000.
- Ferés MJV. A LDB e a Responsabilidade Social das Instituições Universitárias: pontos para a discussão. Rev Estudos 1997; 15(18):15-19.
- Franco ME. Inovação e pesquisa na universidade: racionalidade e produção individual/cooperada. Relatório de Pesquisa. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Grupo de Estudos sobre a Universidade. Porto Alegre: UFRGS, maio 1996.
- Gonçalves TO, Gonçalves TVO. Reflexões sobre uma prática docente situada: buscando novas perspectivas para a formação de professores. In: Geraldi CM, Fiorentini D, Pereira EMA. (Orgs). Cartografia do trabalho docente: Professor (a)- Pesquisador(a). Campinas. Mercado das Letras, 2000.
- Trigueiro MGS. A formação de cientistas: necessidades e soluções. In: Baumgarten M. (Org). A era do conhecimento: Matrix ou Agora? Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, Brasília: Ed. UnB, 2001.

Prof^a. Dr^a Cristine Lima Alberton
Coordenadora do PPGEF/ UFPEL