



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO



Portaria n. 936 de 19/07/2006
Portaria MEC n. 73 de 17/01/2007 D.O.U. em 19/01/2007,
Seção 1, p. 23. Renovado pela Portaria MEC n. 609 de
14/03/2019. D.O.U. em 18/03/2019, Seção 1, p. 63.

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

Disciplina: ANÁLISE E PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS NA PERSPECTIVA QUALITATIVA 2

Código: 0388136

Cursos: Mestrado e Doutorado

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 51h/a **Créditos:** 3,0

Professor Responsável: Dr. Luiz Carlos Rigo

Ementa:

Análise de teses, dissertações, artigos e ensaios do campo da Educação Física, elaboradas a partir de uma perspectiva qualitativa; Análise das dissertações de mestrado dos próprios alunos da disciplina; Análise de pareceres de artigos científicos; Elaboração de pareceres de artigos científicos; Elaboração de artigos e ensaios com metodologias qualitativas.

Bibliografia:

- Castiel D. et al. Entre fetichismo e sobrevivência; o artigo científico é uma mercadoria acadêmica. Cad Saúde Pública 2007; 23(12):3041-50.
- Japiassu H. Introdução às ciências humanas: análise de epistemologia histórica. São Paulo: Editora Letras & Letras, 2002.
- Geertz C. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1989.
- Job I. Processo de revisão pelos pares: por que são rejeitados os manuscritos submetidos a um periódico científico? Movimento 2009; 15(3).
- Pasternak PG. Do caos à inteligência artificial: quando os cientistas se interrogam. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1993.
- Lima HLA. Pensamento epistemológico da educação física brasileira: das controvérsias acerca do estatuto científico. Rev Bras Ciên Es-porte 2000; 21(2/3): 95-102.
- Rigo LC, Ribeiro GM, Hallal PC. Unidade na diversidade: desafios para a educação física no século XXI. Rev Bras Ativ Fís Saúde 2011; 16(4).
- Wacquant L. Corpo e alma: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.
- ECO H. Como se faz uma Tese. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- Montenegro AT. História, metodologia, memória. São Paulo: Contexto, 2010.

Prof^a. Dr^a Cristine Lima Alberton
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Educação Física ESEF/ UFPEL