



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO



Portaria n. 936 de 19/07/2006
Portaria MEC n. 73 de 17/01/2007 D.O.U. em 19/01/2007,
Seção 1, p. 23. Renovado pela Portaria MEC n. 609 de
14/03/2019. D.O.U. em 18/03/2019, Seção 1, p. 63.

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

Disciplina: ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA

Código: D000510

Cursos: Mestrado e Doutorado

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 51h/a **Créditos:** 3,0

Professor Responsável: Dr. Alexandre Carriconde Marques

Ementa:

Caracterização da pessoa com deficiência. Introdução à atividade física adaptada e o processo inclusivo. Intervenções de promoção da atividade física e saúde. Processo inclusivo atual; Deficiência: o que é, quantos são e tipos de deficiência? Atividade física, promoção da saúde e qualidade de vida: aspectos individuais, culturais e ambientais; Benefícios da atividade física adaptada: (esportivas, aquáticas, recreativas, dança e lazer); Mensuração de atividade física; Estudos em atividade física em diferentes deficiências; Atividade física na prevenção e tratamento de doenças; Atividade física, saúde e estilo de vida de pessoas com deficiência; Intervenções de promoção da atividade física e saúde; Mudança dos paradigmas: Futuro da Educação Física adaptada.

Bibliografia:

- Biddiss E, Beng JI. Active video games to promote physical activity in children and youth: a systematic review. Arch Pediatr Adolesc Med 2010; 164(7).
- Castro EM. Atividade Física adaptada. São Paulo: Tecmed, 2006.
- Foster LL, Foster RC, McCrady SK, et al. Activity promoting games and increased energy expenditure. J Pediatr 2009; 154(6):819-823.
- HASKELL WL, Lee IM, Pate RR, et al. Physical Activity and Public Health. Updated Recommendation for Adults From the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. Circulation 2007; 116(9):1081-93.
- Lin HC, Wuang YP. Strength and agility training in adolescents with Down syndrome: a randomized controlled trial. Res Dev Disabil 2012; v. 33, p. 2236-44.
- Marques AC. O perfil do estilo de vida de pessoas com Síndrome de Down e normas para avaliação da aptidão física. 2008. 162 f. Tese (Doutorado em Ciências do Movimento Humano). Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2008.
- Vis JC, De Bruin-Bom HACM, Bouma BJ, Huisman SA, Imschoot L, Brink K, Mulder BJM. Adults with Down syndrome have reduced cardiac response after light exercise testing. Neth Heart J 2012;20:264-269.

- Wild SH, Byrne C.D. The global burden of the metabolic syndrome and its consequences for diabetes and cardiovascular disease. *Metab Syndr* 2005; 1-43.
- Wilson DK, Lawman HG, Segal M, Chappell S. Neighborhood and parental supports for physical activity in minority adolescents. *Am J Prev Med* 2011; 41(4):399-406, 2011.
- Winnick JP. *Educação Física e esportes adaptados*. São Paulo, Manole, 2002.



Prof^a. Dr^a Cristine Lima Alberton
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação
em Educação Física ESEF/ UFPel