



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO



Portaria n. 936 de 19/07/2006
Portaria MEC n. 73 de 17/01/2007 D.O.U. em 19/01/2007,
Seção 1, p. 23. Renovado pela Portaria MEC n. 609 de
14/03/2019. D.O.U. em 18/03/2019, Seção 1, p. 63.

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

Disciplina: APRENDIZAGEM MOTORA E ASPECTOS MOTIVACIONAIS

Código: 0388137

Cursos: Mestrado e Doutorado

Obrigatória: Não **Carga Horária:** 51h/a **Créditos:** 3,0

Professor Responsável: Dr^a. Suzete Chiviacowsky Clark

Ementa:

A aquisição de um padrão específico de movimento envolve não somente processos informacionais, mas também processos motivacionais relacionados às demandas da tarefa. Estudos recentes tem demonstrado que a auto-regulação de processos sócio-cognitivo-afetivos podem influenciar a aprendizagem motora, visto que este processo normalmente envolve contextos/interações sociais. A disciplina tem como objetivo proporcionar ao pós-graduando oportunidades para adquirir conhecimentos teóricos e metodológicos acerca dos principais fatores sócio-cognitivos que afetam a aprendizagem motora, através da análise das principais publicações da área.

Bibliografia:

- Ávila LTG, Chiviacowsky S, Wulf G, Lewthwaite R. Positive social-comparative feedback enhances motor learning in children. Psychol Sport Exerc 2012; 13:849-853.
- Deci EL, Ryan R.M. Self-determination theory: a macrotheory of human motivation, development, and health. Can Psychol 2008; 49:182-185.
- Badami R, Vaez Mousavi M, Wulf G, Namazizadeh M. Feedback after good trials enhances intrinsic motivation. Res Q Exer Sport 2011; 82:360–364.
- Chiviacowsky S, Wulf G. Self-controlled feedback: Does it enhance learning because performers get feedback when they need it? Res Q Exer Sport 2002; 73:408-415.
- Chiviacowsky S, Wulf G. Feedback after good trials enhances learning. Res Q Exer Sport 2007, 78:40-47.
- Lewthwaite R, Wulf G. Social-comparative feedback affects motor skill learning. Q J Exp Psychol 2010; 63:738-749.
- Lewthwaite R, Wulf G. Motor learning through a motivational lens. In: Skill Acquisition in Sport: Research, Theory & Practice. 2nd ed, London: Routledge, 2012, p. 173–191.
- Schmidt RA, Lee TD. Motor control and learning: A behavioral emphasis (5th ed). Champaign: Human Kinetics, 2011.
- Wulf G, Lewthwaite, R. Conceptions of ability affect motor learning. J Motor Behav 2009; 41:461-467.
- Wulf G, Chiviacowsky S, Lewthwaite R. Altering mindset can enhance motor learning in older adults. Psychol Aging 2012;35, 601-605.

Prof^a. Dr^a Cristine Lima Alberton
Coordenadora do PPGEF / UFPEL