



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Escola Superior de Educação Física - ESEF
Programa de Pós-Graduação em Educação Física - PPGEF

EDITAL Nº 47/2018

SELEÇÃO DE ALUNO REGULAR DE MESTRADO E DOUTORADO (2º SEMESTRE/2018)

Mestrado recomendado pela CAPES em agosto de 2006.

Doutorado recomendado pela CAPES em novembro de 2013.

A Universidade Federal de Pelotas, em conformidade com o Regimento Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Física tornam público, para conhecimento dos interessados, o processo de seleção de candidatos do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

I - DA INSCRIÇÃO

As inscrições ao Exame de Seleção para o Programa de Pós-Graduação em Educação Física/UFPel estarão abertas no período de **11 a 22 de junho de 2018**, na Secretaria do Colegiado do Curso, Rua Luís de Camões, 625 - Bairro Três Vendas - Pelotas, RS, de segundas a sextas-feiras no horário das 8:30h -18:30h.

1 - Poderão inscrever-se como candidatos(as) ao curso de Mestrado os(as) graduados(as) em Educação Física ou áreas afins. Para o curso de Doutorado é exigida a Graduação e Mestrado em Educação Física ou áreas afins.

2 - É obrigatório o preenchimento do Requerimento de Inscrição obtido na página do curso (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>), no qual o(a) candidato(a) fará opção referente a Área de Concentração e Linha de Pesquisa do Curso (**área de concentração 1**: Biodinâmica do Movimento Humano, com as seguintes linhas de pesquisa: i) Epidemiologia da Atividade Física; ii) Desempenho e Metabolismo Humano; iii) Exercício Físico para Promoção de Saúde; **área de concentração 2**: Movimento Humano, Educação e Sociedade, com as seguintes linhas de pesquisa: i) Formação Profissional e Prática Pedagógica; ii) Estudos

Socioculturais do Esporte e da Saúde; e iii) Comportamento Motor. O requerimento de inscrição, disponível no site do programa, (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>) deverá ser acompanhado dos seguintes documentos:

a) **fotocópia** do Diploma de Graduação ou atestado de conclusão de curso (que deverá ser substituído pelo Diploma no ato de efetivação da matrícula) (para o Mestrado e para o Doutorado). Para o Doutorado, título de Mestre ou comprovante de que é aluno regular de curso de Mestrado.

Obs.: Candidatos que não comprovaram seu título de Mestre na inscrição deverão, no momento da matrícula no curso de doutorado, apresentar a ata de homologação da entrega do material final ao Programa onde cursou seu Mestrado. Títulos de Mestre obtidos no exterior deverão estar validados até a data da matrícula;

b) **curriculum vitae** (obrigatoriamente no formato da Plataforma Lattes) documentado (fotocópia dos comprovantes, ordenados de acordo com a planilha de avaliação, não sendo necessário autenticá-los). A planilha de avaliação está disponível no site do programa (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>).

c) **fotocópias** da Carteira de Identidade, CPF, da Certidão de Nascimento, do Título de Eleitor, do Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento (em caso de mudança do nome);

d) **uma fotografia** tamanho 3x4;

e) As/os candidatas/os que se autodeclararem negras/os deverão fazê-lo em documento específico preenchido no ato da inscrição no processo seletivo e submetido ao Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade da UFPel, que verificará a autodeclaração por meio de comissão específica para esse fim.

f) As/Os candidatas/os indígenas deverão apresentar cópia do Registro Administrativo de Nascimento de Indígena (RANI) ou declaração da FUNAI e declaração de liderança do grupo ao qual pertence.

g) As/Os candidatas/os quilombolas deverão apresentar declaração de liderança da comunidade à qual pertence.

h) As/Os candidatas/os com deficiência deverão apresentar laudo médico com Código de Deficiência nos termos da Classificação Internacional de Doenças – CID.

i) **anteprojeto de pesquisa** em duas vias, encadernadas separadamente, sem identificação (nome) do candidato em qualquer uma das páginas, com no máximo 15 páginas (letra Arial, tamanho de fonte 12, parágrafos justificados, folha tamanho A4 e espaçamento entre linhas 1,5). O anteprojeto deverá abranger temas de uma das linhas de pesquisa distribuídas nas áreas de concentração, incluindo no mínimo, os seguintes itens: título, introdução (formulação do problema, objetivos, relevância e justificativas), fundamentação teórica, materiais e métodos e referências bibliográficas. O anteprojeto de pesquisa para o curso de Mestrado não será pontuado e será utilizado apenas para orientar a prova de arguição do candidato. Para a seleção de Doutorado, o anteprojeto deverá ser entregue nos mesmos moldes e será avaliado como parte do processo seletivo;

j) **comprovante de pagamento** de uma taxa de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) que deve ser feito por GRU, através do link http://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru_novosite/gru_simples.asp e os dados abaixo indicados:

Unidade Gestora (UG): 154047

Gestão: 15264

Código de Recolhimento: 28883-7

No Campo “Número de referência” colocar o número do Edital de seleção (este número está localizado abaixo do cabeçalho da primeira página deste edital)

3 - Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Curso poderão se inscrever por envio de toda a documentação e do requerimento de inscrição por Correio (SEDEX), desde que seja respeitada a **data limite de postagem de 22 de junho de 2018**. Não serão aceitas as inscrições enviadas após essa data.

4 - Nenhum candidato poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência quanto à documentação requerida para a inscrição.

5 - Informações: Colegiado de Pós-Graduação em Educação Física; Rua Luís de Camões, 625 - bairro Três Vendas - Pelotas, RS - CEP: 96.055-630; fone: (53) 3273.2752 - Fax: (53) 3273.3851; e-mail: chrismestrado@gmail.com.

6 - A listagem oficial das inscrições homologadas será divulgada no dia **29 de junho de 2018** na Secretaria do Colegiado do Curso e na página do Curso na internet (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>).

7- Os candidatos que tiverem sua inscrição homologada deverão comparecer à prova escrita marcada para o dia 09 de Julho de 2018 às 08:30 horas, na Rua Luís de Camões, 625. Os candidatos deverão estar presentes no local, data e hora, determinadas para a prova escrita, munidos de documento de identificação com foto, caneta azul ou preta, lápis e borracha.

II - DA SELEÇÃO:

O Exame de Seleção ao Curso será realizado em fases distintas, havendo uma banca específica para cada Área de Concentração e Linha de Pesquisa.

FASES	DESCRIÇÃO	RESULTADOS
Curriculum Vitae	Comprovado e no formato da Plataforma Lattes. A documentação do currículo deverá ser entregue na ordem da planilha de pontuação .	Dia 4 de julho de 2018 , no mural do PPGEF e na página do Curso na internet. <i>Para o Doutorado, a nota do projeto será divulgada junto à nota do Currículo.</i>
Anteprojeto de pesquisa		

Entregues na inscrição		
Prova Escrita 09 de julho de 2018 08:30 - 12:30	A prova será dissertativa e sem consulta, a partir de temas vinculados a cada uma das áreas de concentração e linhas de pesquisa.	Dia 11 de julho de 2018 , no mural do PPGEF e na página do Curso na internet e contemplará data, horário e local em que cada candidato(a) será submetido(a) à prova de entrevista.
Prova de arguição sobre o anteprojeto 12 e 13 de julho de 2018	Realizada por Área de concentração e Linha de pesquisa. A prova constará de arguição do candidato pela banca examinadora sobre conhecimento específico acerca do projeto de pesquisa, potenciais alterações no mesmo, sua logística, viabilidade e custeio.	
Resultado Final	Até o dia 20 de julho de 2018 , no mural do PPGEF e na página do Curso na internet. http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/	

- A matrícula será realizada no início do segundo semestre letivo de 2018, no primeiro dia de aulas do curso. As aulas ocorrerão de segunda-feira a sexta-feira, semanalmente.

- Os Exames de Seleção para os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação Física serão realizados na ESEF-UFPeI, localizada à Rua Luís de Camões, 625 - bairro Três Vendas - Pelotas, RS.

III - DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A Banca Examinadora levará em consideração:

a) na análise do Currículo Lattes (**primeira etapa - classificatória**): a formação do candidato, sua experiência anterior em atividades ligadas à pesquisa e ao ensino, além de suas atividades profissionais. Estes itens serão todos pontuados de acordo com o instrumento de pontuação utilizado pelo Programa. O instrumento será divulgado no site do Curso na internet;

b) na análise da Prova Escrita (**segunda etapa - eliminatória**): familiaridade substantiva com a literatura indicada e capacidade dissertativa sobre as questões sorteadas, sendo desclassificados(as) os(as) candidatos(as) que não obtiverem pelo menos nota **igual a 6,0 (seis) para o mestrado e nota igual a 6,5 (seis e meio) para o doutorado**;

c) na avaliação do anteprojeto (**terceira etapa – eliminatória somente para o Doutorado**): 1) escrita; 2) qualidade metodológica; 3) relevância; 4) viabilidade; 5) adequação à linha de pesquisa proposta; 6) interesse no tema por parte de algum dos orientadores do Programa. Para candidatos ao curso de Mestrado, a avaliação do anteprojeto servirá para orientar a prova de arguição e não será pontuado. Para candidatos ao curso de Doutorado, a avaliação será eliminatória e a pontuação mínima exigida é de **6,0 (seis) pontos**;

d) prova de arguição sobre o anteprojeto (**última etapa - classificatória**): os(as) candidatos(as) serão arguidos(as) sobre o anteprojeto de acordo com o seguinte critério: conhecimento acerca do projeto de pesquisa, potenciais alterações no mesmo, sua logística, viabilidade e custeio. A arguição será pontuada como uma avaliação;

Observação: as etapas terão os seguintes pesos na nota final:

Mestrado = (currículo x 0,2) + (prova escrita x 0,4) + (prova de arguição x 0,4)

Doutorado = (currículo x 0,2) + (prova escrita x 0,4) + (anteprojeto x 0,2) + (prova de arguição x 0,2)

A nota mínima final de aprovação, tanto para o mestrado quanto para o doutorado, é **6,0 (seis)**.

IV - DAS VAGAS

PARA O MESTRADO

Serão oferecidas aos candidatos com nota de aprovação no processo seletivo **até 33** vagas¹, sendo 10 vagas para acesso afirmativo correspondendo a 30,30 % em conformidade com a resolução do CONSUN/UFPEL nº 05 de 26 de abril de 2017, assim divididas nas áreas de concentração e linhas de pesquisa:

Áreas de concentração	Linhas de Pesquisa	Orientadores (vagas) ²
Biodinâmica do Movimento Humano Até 19 vagas	Epidemiologia da Atividade Física (até 7 vagas sendo 2 delas para acesso afirmativo) Área temática: atividade física relacionada à saúde	Airton Rombaldi (1) Alexandre C. Marques (1) Felipe F. Reichert (1) Fernando V. Siqueira (2) Inácio <u>C. M. da</u> Silva (1) Marcelo C. da Silva (1)

	<p style="text-align: center;">Exercício Físico para promoção de saúde (até 6 vagas sendo 2 delas para acesso afirmativo)</p> <p style="text-align: center;">Área temática: exercício relacionado à saúde</p>	<p>Airton Rombaldi (1)</p> <p>Cristine Alberton (1)</p> <p>Gabriel Bergmann (1)</p> <p>Marcelo C. da Silva (1)</p> <p>Stephanie Pinto (2)</p>
	<p style="text-align: center;">Desempenho e Metabolismo Humano (até 6 vagas sendo 2 delas para acesso afirmativo)</p> <p style="text-align: center;">Área temática: atividade física relacionada ao desempenho</p>	<p>Fabrizio Del Vecchio (3)</p> <p>Eraldo Pinheiro (2)</p> <p>Felipe F. Reichert (1)</p>
<p>Movimento Humano, Educação e Sociedade</p> <p>Até 14 vagas</p>	<p style="text-align: center;">Estudos Socioculturais do Esporte e da Saúde (até 3 vagas sendo 1 para acesso afirmativo)</p> <p style="text-align: center;">Área temática: memórias, corpo e saúde, esporte e lazer.</p>	<p>Alan Knuth (1)</p> <p>Inácio C. M. da Silva (1)</p> <p>Luiz Carlos Rigo (1)</p>
	<p style="text-align: center;">Comportamento Motor (até 4 vagas sendo 1 delas para acesso afirmativo)</p>	<p>Ricardo Drews (2)</p> <p>Suzete Chiviacowsky (2)</p>
	<p style="text-align: center;">Formação Profissional e Prática Pedagógica</p>	<p>Alexandre C. Marques (1)</p>

(até 7 vagas sendo 2 delas para acesso afirmativo)	Eraldo Pinheiro (1)
Área temática: formação de professores, histórias da vida e exercício docente; processo de inclusão escolar; políticas públicas, gestão e financiamento da educação e da educação física; pedagogia da saúde e do esporte na educação física escolar; formação profissional e suas relações com o mundo do trabalho; estudos culturais e uso de imagens.	Gabriel Bergmann (1)
Linhas temáticas:	Giovanni E. Frizzo (3)
Sub-linha 1: Formação profissional e prática pedagógica na escola (4 vagas);	Mariângela R. Afonso (1)
Sub-linha: Formação profissional e prática pedagógica em esportes e Educação Física inclusiva (3 vagas).	

PARA O DOUTORADO

Serão oferecidas **até 21** vagas¹, sendo 8 vagas para acesso afirmativo correspondendo a 38,10 % em conformidade com a resolução do CONSUN/UFPEl nº 05 de 26 de abril de 2017, assim divididas nas áreas de concentração e linhas de pesquisa:

Áreas de concentração	Linhas de Pesquisa	Orientadores (vagas) ²
Biodinâmica do Movimento Humano Até 15 vagas	Epidemiologia da Atividade Física (até 10 vagas sendo 3 delas para acesso afirmativo) Área temática: atividade física relacionada à saúde	Airton Rombaldi (1) Felipe F. Reichert (2) Fernando V. Siqueira (2) Marcelo C. da Silva (2) Marlos R. Domingues (3)
	Desempenho e Metabolismo Humano (até 1 vaga sendo 1 para acesso afirmativo)	Fabrício Del Vecchio (1)

	Área temática: atividade física relacionada ao desempenho	
	<p>Exercício Físico para promoção da saúde (até 4 vagas sendo 1 delas para acesso afirmativo)</p> <p>Área temática: exercício relacionado à saúde</p>	<p>Airton J. Rombaldi (1)</p> <p>Cristine Alberton (2)</p> <p>Stephanie Pinto (1)</p>
Movimento Humano, Educação e Sociedade	<p>Estudos Socioculturais do Esporte e da Saúde (até 2 vagas sendo 1 delas para acesso afirmativo)</p> <p>Área temática: memórias, corpo e saúde, esporte e lazer.</p>	<p>Luiz Carlos Rigo (1)</p> <p>Alan Knuth (1)</p>
	<p>Comportamento Motor (até 2 vagas sendo 1 para acesso afirmativo)</p>	<p>Suzete Chiviacowsky (2)</p>
	<p>Formação Profissional e Prática Pedagógica (até 2 vagas sendo 1 delas para acesso afirmativo)</p> <p>Área temática: formação de professores, histórias da vida e exercício docente; processo de inclusão escolar; políticas públicas, gestão e financiamento da educação e da educação física; pedagogia da saúde e do esporte na educação física escolar; formação profissional e suas relações com o mundo do trabalho; estudos culturais e uso de imagens.</p> <p>Vagas somente na Sub-linha: Formação profissional e prática pedagógica na escola (2 vagas)</p>	<p>Mariângela R Afonso (1)</p> <p>Giovanni E. Frizzo (1)</p>
Até 6 vagas		

1: O Programa não se compromete em preencher todas as vagas disponíveis, ficando o ingresso de candidatos condicionada à obtenção da nota mínima de aprovação 6,0 (seis). Assim, o número de

selecionados para o doutorado poderá ser inferior a 21 (vinte e um) e para o mestrado inferior a 33 (trinta e três).

2: acesso aos currículos dos docentes: <http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/corpo-docente/>

1. As/Os candidatas/os negras/os, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência concorrerão concomitantemente às vagas reservadas e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no processo seletivo.
2. A aprovação de candidatas/os negras/os, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência classificadas/os dentro do número de vagas oferecido para ampla concorrência não será computada para efeito do preenchimento das vagas reservadas.
3. Em caso de desistência de candidata/o negra/o, quilombola, indígena e pessoa com deficiência aprovada/o em vaga reservada, a vaga será preenchida pela/o candidata/o negra/o, quilombola, indígena ou pessoa com deficiência posteriormente classificada/o.
4. Dentre as vagas reservadas para ações afirmativas nos termos do presente edital, para fins de distribuição respeitar-se-á a seguinte proporção: cinquenta por cento (50%) para candidatos negros e quilombolas, vinte e cinco por cento (25%) para candidatos indígenas; vinte e cinco por cento (25%) para candidatos com deficiência.
5. Para o caso de número insuficiente de candidatos em cada uma das categorias, as vagas remanescentes serão distribuídas entre os demais candidatos ao acesso afirmativo, por ordem de classificação.

Na hipótese de não haver candidatas/os negras/os, quilombolas, indígenas e pessoas com deficiência aprovadas/os em número suficiente para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência, sendo preenchidas pelas/os demais candidatas/os aprovadas/os observada a ordem de classificação.

V - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

1. Currículo e anteprojeto:

1. Os candidatos selecionados no currículo e anteprojeto constarão em lista organizada pelos nomes dos candidatos em ordem alfabética, que será divulgada na página do Programa (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>) e no portal da UFPEL (<http://www.ufpel.edu.br>) no dia 4 de julho de 2018.
2. Os candidatos poderão ter individualmente acesso à nota obtida na primeira fase na Secretaria do Programa.

2. Prova escrita:

1. Os resultados da prova escrita constarão em lista organizada pelos nomes dos candidatos em ordem alfabética, que será divulgada na página do Programa (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>) e no portal da UFPEL (<http://www.ufpel.edu.br>) no dia 11 de julho de 2018.
2. Os candidatos poderão ter individualmente acesso à nota obtida na segunda fase na secretaria do Programa.

3. Prova de arguição e resultados finais:

1. Os candidatos aprovados ao final do processo seletivo constarão em lista organizada pelos nomes dos candidatos em ordem classificatória, que será divulgada na página do Programa (<http://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>) e no portal da UFPEL (<http://www.ufpel.edu.br>) no dia 20 de julho de 2018.

2. Os candidatos poderão ter individualmente acesso à nota obtida na terceira fase na secretaria do Programa.

VI – DOS RECURSOS

- a) Os(as) candidatos(as) terão até 72 horas após publicado o resultado de cada uma das etapas, se discordando desse, para recorrer por escrito ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Física e/ou aos órgãos competentes.
- b) Recursos para a nota de currículo deverão estar acompanhados da planilha demonstrando a pontuação julgada como correta pelo candidato.
- c) Recursos para a prova escrita deverão ser elaborados da seguinte forma: 1) o candidato deverá pedir vistas à sua prova; 2) redigir o recurso de forma específica para cada questão e 3) explicitar em quais pontos discorda da correção ou da nota fornecida para aquela questão.
- d) A análise dos resultados será feita pelo Colegiado do Programa levando em conta a aplicação dos critérios dispostos neste Edital.

VII - DISPOSIÇÕES FINAIS

- As provas serão obrigatórias, eliminatórias ou classificatórias.
 - Em caso de empate terá prioridade o candidato que tiver obtido o conceito mais alto na prova escrita. Se persistir o empate, os candidatos serão convocados a participarem de um sorteio que definirá o preenchimento da vaga.
 - Terão direito à matrícula os candidatos classificados até o limite máximo de vagas na linha de pesquisa escolhida e para o doutorado, além disso, de acordo com a classificação específica para cada orientador.
 - Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas pelo Programa. A aprovação no processo seletivo não significa admissão no curso, ficando esta vinculada ao interesse dos orientadores em cada Área/Linha.
 - O não comparecimento ao ato de matrícula, implicará em perda da vaga por parte do(a) candidato(a) selecionado(a), e a critério do Colegiado do Programa, poderá haver segunda chamada.
 - A inscrição no processo implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
 - O que não estiver previsto neste Edital, segue o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.
- Os inscritos no presente processo seletivo terão até 30 dias após a conclusão do processo de seleção para retirar a documentação e os comprovantes do currículo Lattes. Após este prazo, toda a documentação não retirada será destruída.*

VIII - BIBLIOGRAFIA PARA AS PROVAS ESCRITAS

1 - Área de concentração em Biodinâmica do Movimento Humano

1.1) Linha de Pesquisa: Epidemiologia da Atividade Física (Airton Rombaldi, Alexandre Carricone Marques, Felipe Fossati Reichert, Fernando Carlos Vinholes Siqueira, Marcelo Cozzensa da Silva, Marlos Domingues Rodrigues, Inácio Crochemore Mohnsan da Silva):

- Peake JM, Neubauer O, Walsh NP, Simpson RJ. Recovery of the immune system after exercise. *J Appl Physiol* 122: 1077–1087, 2017.

- Häfele V, Siqueira FV. Aconselhamento para atividade física e mudança de comportamento em Unidades Básicas de Saúde. *Rev Bras Ativ Fís Saúde* 2016; 21(6):581-592.

- Becker LA, Gonçalves PB, Reis RS. Programas de promoção da atividade física no Sistema Único de Saúde brasileiro: revisão sistemática. *Rev Bras Ativ Fís Saúde* 2016;21(2):110-122

- [Foster NE](#), [Anema JR](#), [Cherkin D](#), [Chou R](#), [Cohen SP](#), [Gross DP](#), [Ferreira PH](#), [Fritz JM](#), [Koes BW](#), [Peul W](#), [Turner JA](#), [Maher CG](#); [Lancet Low Back Pain Series Working Group](#). Prevention and treatment of low back pain: evidence, challenges, and promising directions. *Lancet*. 2018 Mar 20. pii: S0140-6736(18)30489-6. doi: 10.1016/S0140-6736(18)30489-6. [Epub ahead of print]

- Ulf Ekelund, Jostein Steene-Johannessen, Wendy J Brown, Morten Wang Fagerland, Neville Owen, Kenneth E Powell, Adrian Bauman, I-Min Lee for the the Lancet *Physical Activity Series 2 Executive Committe* for the the Lancet *Sedentary Behaviour Working Group*. Does physical activity attenuate, or even eliminate, the detrimental association of sitting time with mortality? A harmonised meta-analysis of data from more than 1 million men and women. *The Lancet*. [Volume 388, No. 10051](#), p1302–1310, 24 September 2016

- Ding Ding, Kenny D Lawson, Tracy L Kolbe-Alexander, Eric A Finkelstein, Peter T Katzmarzyk, Willem van Mechelen, Michael Pratt for the Lancet *Physical Activity Series 2 Executive Committee*. The economic burden of physical inactivity: a global analysis of major non-communicable diseases. *The Lancet*. [Volume 388, No. 10051](#), p1311–1324, 24 September 2016

- Rodrigo S Reis, Deborah Salvo, David Ogilvie, Estelle V Lambert, Shifalika Goenka, Ross C Brownson for the Lancet *Physical Activity Series 2 Executive Committee*. Scaling up physical activity interventions worldwide: stepping up to larger and smarter approaches to get people moving. *The Lancet*. [Volume 388, No. 10051](#), p1337–1348, 24 September 2016

Somente para o curso de Doutorado, a prova poderá conter:

- interpretação de tabelas e de resultados matemáticos em literatura científica;
- discussão de dados epidemiológicos com base em resultados de artigos na área da saúde.
- questões de interpretação na língua inglesa

1.2) Linha de Pesquisa: Exercício Físico para promoção de saúde (Airton José Rombaldi, Cristine Lima Alberton, Gabriel Bergmann, Marcelo Cozzensa da Silva, Stephanie Santana Pinto):

- Peake JM, Neubauer O, Walsh NP, Simpson RJ. Recovery of the immune system after exercise. *J Appl Physiol* 122: 1077–1087, 2017.

- [Johannsen NM](#), [Swift DL](#), [Lavie CJ](#), [Earnest CP](#), [Blair SN](#), [Church TS](#). Combined Aerobic and Resistance Training Effects on Glucose Homeostasis, Fitness, and Other Major Health Indices: A Review of Current Guidelines. *Sports Med*. 2016 Dec;46(12):1809-1818. doi: 10.1007/s40279-016-0548-3.

- [Mann T](#), [Lamberts RP](#), [Lambert MI](#). Methods of prescribing relative exercise intensity: physiological and practical considerations. *Sports Med*. 2013 Jul;43(7):613-25. doi: 10.1007/s40279-013-0045-x.

- [Kraemer WJ](#), [Ratamess NA](#). Fundamentals of resistance training: progression and exercise prescription. *Med Sci Sports Exerc*. 2004 Apr;36(4):674-88

A prova da linha Exercício Físico para promoção de saúde para o curso de doutorado conterà questões envolvendo interpretação de tabelas e/ou gráficos com base em resultados de artigos da área. Poderá conter questões de interpretação na língua inglesa.

1.3) Linha de Pesquisa: Desempenho e Metabolismo Humano (Eraldo dos Santos Pinheiro, Fabricio Del Vecchio, Felipe Fossati Reichert):

- Buchheit M, Laursen PB. High-Intensity Interval Training, Solutions to the Programming Puzzle. Part I: Cardiopulmonary Emphasis. *Sports Medicine*, 43(5), 313-338, 2013. DOI 10.1007/s40279-013-0029-x

- Buchheit M, Laursen PB. High-Intensity Interval Training, Solutions to the Programming Puzzle. Part II: Anaerobic Energy, Neuromuscular Load and Practical Applications. *Sports Medicine*, 43(10), 927-954, 2013. DOI 10.1007/s40279-013-0066-5

- Lloyd, RS; Oliver, JL, Faigenbaum, AD. et al. Long-term athletic development, part 1: Pathway for all youth. *J Strength Cond Res*. 2015 May; 29(5): 1439–1450. Review

- Lloyd, RS; Oliver, JL, Faigenbaum, AD. et al. Long-term athletic development, part 2: barriers to success and potential solutions. *J Strength Cond Res*. 2015 May; 29(5): 1451–1464. Review

- [Kölling S](#), [Duffield R](#), [Erlacher D](#), [Venter R](#), [Halsom SL](#). Sleep-related Issues for Recovery and Performance in Athletes. [Int J Sports Physiol Perform](#). 2018 Apr 13:1-17. doi: 10.1123/ijsp.2017-0746. [Epub ahead of print]

- [Barreira TV](#), [Redmond JG](#), [Brutsaert TD](#), [Schuna JM Jr](#), [Mire EF](#), [Katzmarzyk PT](#), [Tudor-Locke C](#). Can an automated sleep detection algorithm for waist worn accelerometry replace sleep logs? [Appl Physiol Nutr Metab](#). 2018 Apr 27. doi: 10.1139/apnm-2017-0860. [Epub ahead of print]

2 - Área de concentração em Movimento Humano, Educação e Sociedade

2.1) Estudos Socioculturais do Esporte e da Saúde (Alan Knuth, Luiz Carlos Rigo, Inácio Crochemore Mohnsan da Silva)

- Larrosa, J. Nota sobre a experiência e o saber da experiência. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n.19, p. 20-28, jan./fev./mar./abr. 2002.

- Goellner, SV. Mulheres, memórias e histórias: reflexões sobre o fazer historiográfico. In: *Garimpendo Memórias: esporte, educação física, lazer e dança*. (Org.) Goellner, SV. e Jaeger, AA. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007, p. 13-26.

- Campos, G.W.S. Saúde pública e saúde coletiva: campo e núcleo de saberes e práticas. *Sociedade e Cultura*, v. 3, n. 1 e 2, jan/dez. 2000, p. 51-74.

- Ferreira, M.S.; Castiel, L.D.; Cardoso, M.H.C. Atividade física na perspectiva da Nova Promoção da Saúde: contradições de um programa institucional. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(Supl. 1):865-872, 2011

- Rigo LC, Santolin CB. Combate à obesidade: uma análise da legislação brasileira. *Movimento*, 2012; 18 (2): 279-296.

- Damico J.G., Knuth A.G.. O des(encontro) das práticas corporais e atividade física: Híbridizações e borramentos no campo da saúde. *Movimento*, 2014; 20 (1): 329-350.

2.2) Linha de Pesquisa: Comportamento motor (Suzete Chiviacowsky Clark, Ricardo Drews)

Bibliografia Mestrado

- Tani, G. Aprendizagem Motora: Uma visão geral. In: Go Tani; Umberto Cesar Corrêa. (Org.). *Aprendizagem motora e o ensino dos esportes*. 1ed. São Paulo: Blucher, 2016, v. 1, p. 19-41.

- Lewthwaite, R. & Wulf, G. (2017). Optimizing motivation and attention for motor performance and learning. *Current Opinion in Psychology*, 16, 38-42.

- Wulf, G., Shea, C., & Lewthwaite, R. (2010). Motor skill learning and performance: a review of influential factors. *Medical education*, 44, 75-84.

- Chiviawosky, S., & Drews, R. (2016). Temporal-comparative feedback affects motor learning. *Journal of Motor Learning and Development*, 4, 208–218.

- Lemos, A., Wulf, G., Lewthwaite, R., & Chiviawosky, S. (2017). Autonomy support enhances performance expectancies, positive affect, and motor learning. *Psychology of Sport and Exercise*, 31, 28-34.

- Gonzalez, D. H., & Chiviawosky, S. (2018). Relatedness support enhances motor learning. *Psychological Research*, 82, 439-447.

Bibliografia Doutorado

- Tani, G. Aprendizagem Motora: Uma visão geral. In: Go Tani; Umberto Cesar Corrêa. (Org.). *Aprendizagem motora e o ensino dos esportes*. 1ed. São Paulo: Blucher, 2016, v. 1, p. 19-41.

- Wulf, G., & Lewthwaite, R. (2016). Optimizing performance through intrinsic motivation and attention for learning: The OPTIMAL theory of motor learning. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 1382-1414.

- Lewthwaite, R., & Wulf, G. (2012). Motor learning through a motivational lens. In N. J. Hodges & A. M. Williams (Eds.), *Skill acquisition in sport: Research, theory & practice* (2nd ed., pp. 173–191). London: Routledge.

- Wulf, G., Shea, C., & Lewthwaite, R. (2010). Motor skill learning and performance: a review of influential factors. *Medical education*, 44, 75-84.

- Tani, G., Júnior, C. D. M. M., Ugrinowitsch, H., Benda, R. N., Chiviawosky, S., & Corrêa, U. C. (2010). Pesquisa na área de comportamento motor: modelos teóricos, métodos de investigação, instrumentos de análise, desafios, tendências e perspectivas. *Journal of Physical Education*, 21, 3, 329-380.

- Chiviawsky, S., & Drews, R. (2016). Temporal-comparative feedback affects motor learning. *Journal of Motor Learning and Development*, 4, 208–218.
- Lemos, A., Wulf, G., Lewthwaite, R., & Chiviawsky, S. (2017). Autonomy support enhances performance expectancies, positive affect, and motor learning. *Psychology of Sport and Exercise*, 31, 28-34.
- Gonzalez, D. H., & Chiviawsky, S. (2018). Relatedness support enhances motor learning. *Psychological Research*, 82, 439-447.

2.3) Linha de Pesquisa: Formação Profissional e Prática Pedagógica:

2.3.1) Sub-linha – Formação profissional e prática pedagógica na escola (Giovanni Ernest Frizzo, Mariângela da Rosa Afonso, Luiz Carlos Rigo)

- Arroyo MG. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. 7. ed., Rio de Janeiro/Petrópolis, Vozes, 2004.
- Castellani Filho L.. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. 2ed. São Paulo: Papyrus, 1991.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- Darido SC. A Educação Física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 2004; 18(1):61-80.
- McLaren P. Rituais na escola: em direção a uma economia política de símbolos e gestos na educação. São Paulo, Vozes, 1992.
- Stigger MP; Lovisolo H (orgs.). Esporte de rendimento e esporte na escola. Campinas: Editores Associados, 2009.

2.3.2) Sub-linha - Formação profissional e prática pedagógica em esportes e Educação Física inclusiva (Eraldo dos Santos Pinheiro, Alexandre Carriconde Marques, Gabriel Gustavo Bergmann)

- Chicon, JF. Inclusão e Exclusão no Contexto da Educação Física Escolar. *Revista Movimento*. Porto Alegre, 2008; 14(1): 13-38.

- Ferreira, E; Lopes, RGB; Ferreira, R; Nista-Piccolo, VL. Um olhar sobre a Educação Física Adaptada nas universidades públicas paulistas: atividades obrigatórias e facultativas. Rev. Educ. Fis/UEM, v. 24, n. 4, p. 581-595, 4. trim. 2013.
- Giusti, JGM; Galatti, LR; Voser, RC; Azevedo Júnior, MR. O Ensino do Esporte Através do Jogo: análise possibilidades e desafios na Educação Física Escolar. Revista Pensar a Prática, Goiania, v.20, n.3 jul./set. 2017.
- Greco PJ; Benda RN. Iniciação Esportiva Universal I: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
- [http://www.portaleducacao.com.br/educacao-fisica/artigos/56404/educacao-fisica-adaptada-e-inclusao-
nomeio-escolar##ixzz49QTnPaMB](http://www.portaleducacao.com.br/educacao-fisica/artigos/56404/educacao-fisica-adaptada-e-inclusao-nomeio-escolar##ixzz49QTnPaMB)
- Memmert D; Almond L; Bunker D; et al. Top 10 Research Questions Related to Teaching Games for Understanding. Reseach Quarterly for Exercise and Sport, 2015; 86 (4): 347-59.
- Salerno, MB; Araújo, PF. Esporte Adaptado como tema da Educação Física Escolar. Revista Conexões, Campinas, v.6, ed. especial, 2008.
- Stigger MP; Lovisolo H (orgs.). Esporte de rendimento e esporte na escola. Campinas: Editores Associados, 2009.

Pelotas, 24 de maio de 2018.

Prof. Dr. Marcelo Cozzensa da Silva

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Física UFPel

De acordo:

Prof. Dr. Flávio Fernando Demarco

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da UFPeI

-

Prof. Dr. Pedro Rodrigues Curi Hallal

Reitor da UFPeI



Documento assinado eletronicamente por **MARCELO COZZENSA DA SILVA, Coordenador de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação Física**, em 08/06/2018, às 13:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FLAVIO FERNANDO DEMARCO, Pró-Reitor, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**, em 08/06/2018, às 17:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUIS ISAIAS CENTENO DO AMARAL, Vice-Reitor**, em 08/06/2018, às 18:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0170949** e o código CRC **85537B53**.