



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO (campos obrigatórios)

Disciplina: Metodologia da Pesquisa II
Código da Disciplina:
Departamento: ---
Sigla da Unidade: CCQFA
Professor Responsável: Alessandro Cury Soares
Matrícula SIAPE: 2573211
Modalidade: (x) Presencial () Semi Presencial () À Distância
Este componente curricular utiliza animais vertebrados vivos? () Sim * () Não * De acordo com a Lei Nº 11.794/08 , a Resolução Normativa Nº 53 , de 19 de maio de 2021, do Concea, em complemento à Diretriz Brasileira para o Cuidado e a Utilização de Animais em Atividades de Ensino ou de Pesquisa Científica - DBCA e a existência da Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA-UFPel, informamos que é necessário preencher o Formulário Unificado para solicitação/autorização do uso de animais. Informações detalhadas em: https://wp.ufpel.edu.br/ceua/como-submeter-um-projeto/

OUTROS PROFESSORES ENVOLVIDOS

NOME	SIAPE
Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos	
Andre Luis Andrejew Ferreira	
Antônio Mauricio Medeiros Alves	
Bruno dos Santos Pastoriza	
Carla Denize Ott Felcher	

CARGA HORÁRIA (campos obrigatórios)

Teórica: 2 créditos - 36h
Exercício: --
Prática: --
Número de créditos total: 2
Exigência de horário na oferta: (x) Sim () Não

TIPO DE AVALIAÇÃO

A, B, C (padrão Pós-Graduação)	x
Frequente / Infrequente	
Satisfatório / Não Satisfatório	

PRÉ-REQUISITOS
(se houver)

não há

EMENTA

Em súmula, a disciplina propõe:

- Identificar os principais fundamentos teóricos e metodológicos da Pesquisa qualitativa em Educação em Ciências.
- Identificar as principais Fontes de Informação para a realização de Pesquisa em Educação em Ciências.
- Caracterizar as diferentes formas de Sistematização de Análise de Dados de Pesquisas Qualitativas.
- Estudar/discutir referenciais teóricos e metodológicos que sustentam as investigações dos mestrandos e doutorandos.
- Desenvolver atividades voltadas à pesquisa em Educação em Ciências: revisão de literatura, aportes teórico-metodológicos, inserção no campo empírico, definição dos instrumentos de pesquisa e elementos da análise.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA	Código do curso no Cobalto	Nível²	Legenda¹
PPGECI		M/D	OP

1 - (O.A.) = Obrigatória (O.P.) = Optativa

2 - E = Especialização M = Mestrado D = Doutorado

Programa Analítico	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
UNIDADE 1: Aspectos teóricos sobre os diferentes tipos de pesquisa, debates e discussões sobre a Pesquisa Qualitativa em Educação em Ciências . Fontes de Informações para o Ensino, aprendizagem e Pesquisa em Educação em Ciências. sobre Análise de Conteúdos(AC).	
UNIDADE 2 - Abordagem teórica sobre Análise de Conteúdos (AC) e aspectos práticos.	
UNIDADE 3: Abordagem teórica sobre Análise Textual Discursiva (ATD) e aspectos práticos sobre Análise Textual Discursiva (ATD).	

UNIDADE 4: Abordagem teórica sobre Metodologia Cooperativa ZIGSAW (MCZ) e Metodologia da Problematização do Arco de Maguerez (MPAM) e aspectos práticos sobre as duas metodologias.	
UNIDADE 5: Métodos e instrumentos de Pesquisa na Educação em Ciências.	

Referências Bibliográficas	
Referências	Nº de Ordem
BARDAN, Laurence. <i>Análise de Conteúdo</i> . Ed. 70, Lisboa, 2002.	
CRESWELL, John W. <i>Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto</i> . 2ª edição - Porto Alegre: Artmed, 2007.	
DENZIN, N.; LINCOLN, Y. Manual de pesquisa Qualitativa . 2. ed. Rio de Janeiro: Método, 2000.	
FLICK, U. Introdução a pesquisa qualitativa . 3. ed. - Porto Alegre: Artmed, 2009.	
FOUCAULT, M. A ordem do discurso . Campinas: Loyola, 1998.	
GIL, A. C. Métodos e Técnicas em Pesquisa Social . 6ª. ed. Editora Atlas, São Paulo, 2008.	
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa . 5ª. ed. - São Paulo: Atlas, 2010.	
LAKATOS, Eva Maria. <i>Metodologia Científica</i> . 5ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.	
MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva . 3ª Ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.	
MINAYO, M. C. S. (org.). Pesquisa Social . Teoria, método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.	
ROBAINA, J. V. L. & cols. <i>Fundamentos Teóricos e Metodológicos da pesquisa em Educação em Ciências</i> . Vol. 1. 1ª edição. Curitiba, PR: Bagai, 2021.	
SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, P. B. Metodologia de pesquisa . 3. ed. - São Paulo: McGraw-Hill, 2006.	
STAKE, R. Investigación com estudio de casos . Madrid: Ediciones Morata, 1998.	
SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico . 23 ed. São Paulo: Cortez, 2017	
THIOLLENT, M. Metodologia de pesquisa-ação . 15 ed. São Paulo: Cortez, 2007.	
TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação . São Paulo: Atlas, 1987.	

IMPORTANTE: Além do correto preenchimento do Programa Analítico, é obrigatório anexar a Ata do Departamento e a Ata do Colegiado, bem como o memorando explicando a solicitação desejada. Caso contrário, não será possível realizar o cadastro.



Documento assinado eletronicamente por **BRUNO DOS SANTOS PASTORIZA, Professor do Magistério Superior**, em 20/05/2026, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3860746** e o código CRC **36D8CB92**.

Referência: Processo nº 23110.044647/2023-04

SEI nº 3860746