



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

ATA DE REUNIÃO

A T A Nº 03 DE 2025

Aos três dias do mês de Abril de dois mil e vinte e cinco, às nove horas, na sala de coordenações da Faculdade de Educação, reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Pelotas, sob a presidência do Coordenador do Programa, Prof. Dr. Márcio Rodrigo Vale Caetano, da representante do conselho departamental Profª Dra. Gilsenira de Alcino Rangel e das seguintes professoras Coordenadoras das Linhas de Pesquisa: Profª. Dra. Neiva Afonso Oliveira (Linha 1); Profª Dra. Síglia Pimentel Höher Camargo (Linha 2); Profª. Dra. Álvaro Luiz Moreira Hypolito (Linha 3); Profª Dra. Ligia Cardoso Carlos (Linha 4); e Prof.ª Dra. Caroline Terra de Oliveira (Linha 5). Registra-se a presença dos representantes discentes Mayara Cristina Vargas, Lucas Bezerra Furtado e Eliane Silva Gonçalves. Durante a Reunião, foram tomadas as seguintes decisões:

ITEM 1 - ASSUNTOS INTERNOS:

1.1. PRORROGAÇÕES: Foi aprovada a prorrogação de prazo dos estudantes: Andrea Gonçalves dos Santos - 01 mês (3006511); Eneusa Mariza Barbosa Pinto - 01 mês (3006512) e Fernanda Arndt Mesenburg - 06 meses (3006513);

1.2. APROVEITAMENTOS: Foram aprovados os pedidos de aproveitamento dos seguintes alunos: Carla Silva Tormam - 24 créditos deferidos e 03 indeferidos (3006527); Gabriel Barcelos Nunes - 16 Créditos (3006530); Giovanna Povoa Milione - 03 créditos deferidos e 02 indeferidos (3006531); Michele Josiane Rutz Buchweitz - 06 créditos (3006532); Marilia Claudia Favreto Sinâni - 33 créditos (3012222); Rosangela Coelho - 22 créditos deferidos e 02 indeferidos (3006533) e Tatiana Afonso Oliveira - 15 créditos (3006535).

1.3. CO-ORIENTAÇÃO: Foi aprovado o pedido de coorientação da aluna Diuli Alves Wulff (3011432) pela professora Gilsenira de Alcino Rangel (UFPel);

1.4. HOMOLOGAÇÕES: Foram homologadas as teses dos alunos: Carlos José de Azevedo Machado (23110.003806/2025-74) e Gefferson Silva da Silveira (23110.009134/2025-19). Foram homologadas as dissertações dos alunos: Cleison Rafael Goulart da Silva (23110.007974/2025-39) ; Maria José de Sousa (23110.005467/2025-61) e Rodrigo dos Santos Xavier (23110.008676/2025-66);

1.5. TRANCAMENTOS: Foi indeferido o pedido de trancamento do semestre 2025/1 da aluna Gláucia Sudo Cabana (3006503), tendo em vista não possuir autorização da orientadora. A orientadora da aluna será contatada pela coordenação para dar mais detalhes sobre a situação e verificar a possibilidade de autorização do trancamento.

1.6. ESTÁGIO DOCENTE ORIENTADO: Foram aprovados os relatórios de estágio dos seguintes alunos: Maila Madruga da Rosa (23110.005426/2025-74) ; Myrna Susan Gowert Madia Berwaldt (23110.003348/2025-73); Rafaela Soares Villar (23110.005427/2025-19) e Renata Nasinhaka Tex de Vasconcellos (23110.003344/2025-95);

ITEM 2 - PRÊMIO CAPES DE TESE: Edital para o Prêmio Capes de Tese será elaborado pelo Técnico Administrativo em Educação Guilherme Santos Machado (SIAPE 1078855) e pela coordenação do curso.

ITEM 3 - NOVO REGIMENTO: Nova minuta do regimento dos cursos stricto sensu da UFPel será analisada pela coordenação e pela secretaria do programa para verificação da necessidade de mudanças do regimento do PPGE. Após isso, caso seja necessário alterar o regimento do curso, o documento será

elaborado e encaminhado para aprovação em reunião de colegiado. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual, para constar, o técnico administrativo em educação Guilherme Santos Machado, lavrou a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO RODRIGO VALE CAETANO**, **Coordenador de Curso de Pós-Graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação**, em 09/04/2025, às 10:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **GUILHERME SANTOS MACHADO**, **Assistente em Administração**, em 09/04/2025, às 11:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALVARO LUIZ MOREIRA HYPOLITO**, **Professor do Magistério Superior**, em 14/04/2025, às 15:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **SIGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO**, **Professor do Magistério Superior**, em 14/04/2025, às 16:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **LIGIA CARDOSO CARLOS**, **Professor do Magistério Superior**, em 14/04/2025, às 19:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEIVA AFONSO OLIVEIRA**, **Professor do Magistério Superior**, em 14/04/2025, às 21:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **CAROLINE TERRA DE OLIVEIRA**, **Professor do Magistério Superior**, em 15/04/2025, às 20:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MAYARA CRISTINA VARGAS**, **Usuário Externo**, em 21/04/2025, às 13:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CECILIA LOREA LEITE**, **Professor do Magistério Superior**, em 30/04/2025, às 10:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lucas Bezerra Furtado**, **Usuário Externo**, em 30/04/2025, às 15:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3006478** e o código CRC **644A6D6A**.



TRANCAMENTO DE MATRÍCULA

NOME DO ESTUDANTE	MATRÍCULA
GLAUCIA SUDO CABANA	24201315-7022

CURSO OU PROGRAMA	NÍVEL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	(X) MESTRADO () DOUTORADO

ANO:2025
SEMESTRE: 1

CÓDIGO	TURMA	DISCIPLINA

JUSTIFICATIVA

Nos primeiros dias do ano de 2025, entrei com contato com minha orientadora para saber se era possível trancar o mestrado, a mesma me informou que não teria essa opção, ou eu cancelava ou desistia, no momento eu disse que então teria que desistir, pois não tinha condições de continuar naquele momento por motivos pessoais e também pelo próprio desentendimento que ocorreu com uma colega do mestrado nas vésperas de apresentar o trabalho final dia 17 de dezembro, tal situação foi informada para orientadora, sou adulta responsável pelos meus atos, sempre assídua em aula, pontual com todas as entregas, mesmo sem ser bolsista ou sem pretensão de ser, pois tenho uma casa para sustentar e preciso trabalhar para custear minha família, pois sou mãe solo. Fiquei muito chateada com todos acontecimentos, devido a todo estresse ocorrido, hoje estou em tratamento medicamentoso para tratar minha ansiedade e depressão, causadas também em função de tudo isso. O mestrado para mim era um sonho, ainda mais se tratando do tema que sempre estudei, sobre inclusão, porém, minha orientadora quando soube que eu tinha a intenção de trancar e não cancelar como ela disse que teria que fazer, ela simplesmente acabou com meu sonho, dizendo que a linha de pesquisa dela

estava com as portas fechadas para mim. Isso acabou comigo, me entristeceu até pelo fato dela ser psicóloga de formação e não ser capaz de compreender, de ter o mínimo de empatia pela minha situação. Além de tudo, disse que eu não poderia usar o meu próprio projeto de pesquisa para outra Instituição e que se outras orientandas dela quisessem dar continuidade no projeto, poderiam, já que o mesmo é instrumento da faculdade. Não concordei mas aceitei, diante da minha fragilidade, de tudo que está ocorrendo na minha vida, não tive condições nem de procurar um advogado para verificar meus direitos e deveres em relação a isso tudo. Tentei trancar anteriormente, porém necessita da assinatura da orientadora, e como eu não tenho mais acesso, não havia nem preenchido esse documento. Sinceramente o mestrado na faculdade de educação me frustrou bastante, pelo fato de hoje valorizarem muito mais o trabalho de colegas que se utilizam quase que 100% de IA, e eu que já sou de outras épocas, onde as pessoas precisavam pensar, se esforçar mais, ter comprometimento com horários e tudo mais... não somos reconhecidas! Não sei se irão aceitar minha

justificativa que está parecendo mais um desabafo, pois hoje minha sede de aprender mais, de pesquisar se apagou, espero que ela volte, pois falar para um estudante (em específico da área da educação) que as portas se fecharam dói bastante. Não sou mais criança, mas dentro da faculdade de educação falamos tanto em ter respeito aos alunos, quando falamos isso, estamos falando em respeitar todos, é como se falasse para uma criança que ela não vai ter a chance de aprender, só porque naquele momento da sua vida as coisas estão difíceis.

DISCENTE

ORIENTADOR/A

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS – UFPEL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO- FAE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGE

SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA DE TESE

Acadêmica: Andrea Gonçalves dos Santos – Matrícula: 20201462

Orientador: Prof. Dr. Eduardo Arriada (PPGE/UFPel)

Coorientador: Prof. Daniel Flores (ICHCA/UFAL)

Programa: de Pós-Graduação em Educação – Nível Doutorado

Linha: Filosofia e História da Educação

Título do projeto de qualificação: Do papel ao digital: problematização, desafios e perspectivas na preservação das fontes na Universidade Federal do Rio Grande - FURG. 210f. (Doutorado em Educação), Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2025.

Palavras-chave: acervos; arquivos universitários; história da educação, FURG.

O professor **Eduardo Arriada**, abaixo assinado, declara que a Tese do discente **Andrea Gonçalves dos Santos** do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas, está finalizada e necessita de **04 (quatro) dias de prorrogação para a conclusão, a partir do dia 31 de março de 2025**, considerando o disposto no Art. 15, § 1º do Regimento do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGE/UFPel).

Como solicitado para a prorrogação, a discente cumpre com os requisitos para a conclusão do curso: 53 créditos de disciplinas cursadas (901 horas), proficiência nos idiomas inglês e francês e a qualificação realizada em 21/07/2023.

Como **justificativa**, a discente informa que, como a banca conta com três membros externos (incluído o coorientador) não foi possível fechar um dia em todos possam participar até 31/03, considerado o prazo limite. Nesse período ocorrem muitas bancas concomitantes, ficando difícil agendar uma data compatível com todos os membros.

Durante o período de prorrogação solicitado, como **plano de trabalho**, serão desenvolvidas as seguintes atividades: Revisão da apresentação para a defesa da tese de doutorado.

Pelotas/RS, 23 de março de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br ANDREA GONCALVES DOS SANTOS
Data: 23/03/2025 20:52:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br EDUARDO ARRIADA
Data: 24/03/2025 16:23:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Discente

Assinatura do Orientador



Universidade Federal de Pelotas
Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em
Educação



Ao Colegiado do PPGE

. A coordenação da Linha 1 – Filosofia e História da Educação - e demais colegas da Linha reunidos manifestam seu parecer favorável a que a Doutoranda **Andrea Santos**, orientada pelo Prof. **Dr. Eduardo Arriada**, agende a defesa de sua tese no dia 04/04/2025. O pedido e o consentimento pela alteração da data de 31/3 para 4/4 dá-se por questões adversas e alheias à vontade tanto do orientador quanto da Doutoranda. E se justifica diante da necessidade de organização e possibilidades da Banca avaliadora da Tese.

Atenciosamente,

Pelotas, 13 de março de 2025.

Documento assinado digitalmente

NEIVA AFONSO OLIVEIRA
Data: 13/03/2025 19:36:24-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Neiva Afonso Oliveira

Coordenadora da Linha 1

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS–UFPEL
FACULDADE DE EDUCAÇÃO-FAE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO-PPGE

SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE DEFESA DE TESE

Acadêmica: Eneusa Mariza Barbosa Pinto – Matrícula: 20201473

Orientador: Prof. Dr. Eduardo Arriada (PPGE/UFPel)

Coorientador: Prof. Gabriela Medeiros Nogueira (Furg)

Programa de Pós-Graduação em Educação – Nível Doutorado

Linha: Filosofia e História da Educação

Título do projeto de qualificação: Práticas Educativas Pentecostais e Cultur aInfantil: Um estudo na localidade Agropecuária Canoa Mirim – Santa Vitória do Palmar/RS (1990- 2022)

Palavras-chave :táticas, estratégias, pentecostalismo, sociologia da infância.

O professor Eduardo Arriada, abaixo assinado, declara que a Tese do discente Eneusa Mariza Barbosa Pinto do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas, está em processo de finalização e necessita de **15 (quinze) dias** de prorrogação para a conclusão, a partir do dia **31 de março 2025**, considerando o disposto no Art. 15, § 1º do Regimento do Programa de Pós-graduação em Educação(PPGE/UFPel).

Como solicitado para a prorrogação, a discente cumpre com os requisitos para a conclusão do curso: 58 créditos de disciplinas cursadas, proficiência nos idiomas inglês e espanhol e a qualificação realizada em 29/03/2023.

Como justificativa, a discente informa que seu prazo final para defesa seria 31/03/2025, porém, nesse período estão ocorrendo muitas bancas concomitantes, ficando inviável agendar uma data compatível com todos os membros da banca.

Sendo assim, pretende durante o período de prorrogação solicitado, como plano de trabalho, revisar a escrita final da tese e organizar a data para defesa.

Pelotas/RS,22 de março de 2025.

Assinatura do Discente

Assinatura do Orientador



Universidade Federal de Pelotas
Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em
Educação



Ao Colegiado do PPGE:

. A coordenação da Linha 1 – Filosofia e História da Educação - e demais colegas da Linha reunidos manifestam seu parecer favorável a que a Doutoranda **Eneusa Mariza Barbosa Pinto**, orientada pelo Prof. **Dr. Eduardo Arriada**, agende a defesa de sua tese para o dia 11/04/2025. O pedido e o consentimento pela alteração da data para 11/4 dá-se por questões adversas e alheias à vontade tanto do orientador quanto da Doutoranda. E se justifica diante da necessidade de organização e possibilidades da Banca avaliadora da Tese.

Atenciosamente,

Pelotas, 22 de março de 2025.

Documento assinado digitalmente

NEIVA AFONSO OLIVEIRA
Data: 22/03/2025 20:51:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Neiva Afonso Oliveira

Coordenadora da Linha 1

Universidade Federal de Pelotas
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE
Linha 3 – Currículo, Políticas Educacionais, Profissionalização e Trabalho
Docente

Solicitação de prorrogação de prazo de defesa de tese

Doutoranda: Fernanda Arndt Mesenburg

Orientador: Mauro Augusto Burkert Del Pino

Coorientadora: Gilceane Caetano Porto

Tempo de prorrogação: 6 meses.

Justificativa

São múltiplos os fatores que levaram ao atraso no prazo para minha defesa, e é fundamental que sejam considerados em sua devida complexidade. O principal deles, e que continua impactando diretamente minha produtividade, é a maternidade. Desde o momento em que descobri a gravidez até o nascimento do Gael, estive totalmente imersa nesse processo, que exige dedicação integral e segue demandando intensamente minha atenção e energia.

Além disso, enfrentamos no ano passado a grave situação das enchentes em nosso estado. Embora minha residência não tenha sido diretamente invadida pelas águas, nossa casa estava localizada em uma zona de alerta, o que nos obrigou a sair temporariamente. Esse contexto trouxe instabilidade e afetou significativamente minha rotina e capacidade de concentração na pesquisa.

Outro fator crucial foi um período de exaustão extrema e adoecimento emocional, que comprometeu minha motivação e energia para o desenvolvimento acadêmico. Os impactos desse esgotamento importantes, tornando impossível manter o ritmo necessário para cumprir os prazos originalmente estabelecidos.

Diante desse conjunto de desafios, apresento abaixo um novo cronograma e planejamento de trabalho, estruturado de forma realista para garantir a conclusão da pesquisa e a defesa dentro do novo prazo solicitado, qual seja, setembro do corrente ano, totalizando a prorrogação dos 6 meses solicitados.

Cronograma:

Minha qualificação ocorreu em 13/12/2025, ocasião em que foram feitas considerações extremamente relevantes, apontando diferentes caminhos possíveis para a conclusão da pesquisa. Diante disso, estamos em um processo cuidadoso de tomada de decisões sobre os rumos finais do estudo.

Uma parte significativa da pesquisa bibliográfica já foi realizada, mas ainda demanda ampliação e um aprofundamento substancial. Além disso, a pesquisa de campo segue pendente e precisa ser finalizada para garantir a robustez do trabalho.

Com isso em mente, meu planejamento para os próximos meses será estruturado da seguinte forma:

Etapas	Meses					
	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho
Reorganização da pesquisa pós qualificação	x	x				
Redação do texto – ampliação e aprofundamento		x	x	x		
Conclusão da pesquisa de campo			x	x		
Redação final					x	
Envio para a banca examinadora					x	
Defesa						x

Documento assinado digitalmente
 FERNANDA ARNDT MESENBURG
Data: 10/03/2025 11:13:03-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 MAURO AUGUSTO BURKERT DEL PINO
Data: 10/03/2025 11:05:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Doutoranda: Fernanda Arndt Mesenburg

Orientador: Mauro Augusto Burkert Del Pino

Prorrogação

Alvaro Hypolito <alvaro.hypolito@gmail.com>

Para: Mestrado Doutorado <ppgeufpel@gmail.com>, Mauro Del Pino <mauro.pino1@gmail.com>

12 de março de 2025 às 13:51

Como coordenador da Linha 3 informo que aprovamos por unanimidade o pedido de prorrogação da Doutoranda Fernanda Arndt Mesenburg, orientada pelo prof. Mauro Augusto Burkert Del Pino, conforme consta justificado no pedido.

Álvaro



**Prof. Dr. Álvaro Moreira
Hypolito**
Professor Titular (Full Professor)
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Pelotas

Pesquisador CNPq
Editor Currículo sem Fronteiras
www.curriculosemfronteiras.org

REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: CARLA SILVA TORMAM

Matrícula: 22200217

Curso: MESTRADO () DOUTORADO (x).

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
(X) Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	3
() Cursado no Mestrado do PPGE.	
(X) Mestrado cursado em outro Programa.	24
() Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	
() Publicações. Nº de créditos:	
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	27

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/se mestre	Créditos
Legislação e Políticas Públicas em Educação	PPGEDU	UNIPAMPA	1/2018	3
Políticas Públicas e Gestão Institucional do Desenvolvimento Profissional do Magistério	PPGEDU	UNIPAMPA	2/2017	3
Formação de Professores: Concepções para a Pesquisa	PPGEDU	UNIPAMPA	1/2018	3
	PPGEDU	UNIPAMPA	2/2018	3

Teorias do Ensino e da Aprendizagem				
Métodos de Investigação na Gestão da Educação	PPGEDU	UNIPAMPA	2/2017	3
Laboratório de Planejamento da Prática em Gestão I	PPGEDU	UNIPAMPA	1/2018	3
Laboratório de Planejamento da Prática em Gestão II	PPGEDU	UNIPAMPA	2/2018	3
Epistemologia das Ciências Humanas e da Educação	PPGEDU	UNIPAMPA	1/2017	3
Governança, Redes Políticas e Educação	PPGEDU	UFPEL	1/2021	3

Pelotas, 3 de março de 2025.

Assinatura do/a Estudante

Assinatura do/a Orientador/a



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: GABRIEL BARCELLOS NUNES Matrícula: 24201402

Curso: MESTRADO () DOUTORADO (x).

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
() Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	
(x) Cursado no Mestrado do PPGE.	18
() Mestrado cursado em outro Programa.	
() Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	
() Publicações. Nº de créditos:	
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	16

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
0358148 - S.A.: HISTÓRIA DA CULTURA ESCRITA: LIVROS, LEITURAS E LEITORES	PPGE	UFPEL	2021/2	3
D000900 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: MEMÓRIA, ACERVOS E IMPRESSOS	PPGE	UFPEL	2021/2	3
0358424 - L.D. ESTUDO DE IMAGENS NA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO	PPGE	UFPEL	2021/2	3
0368148 - S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: RIO GRANDE DO SUL E PELOTAS	PPGE	UFPEL	2022/1	3
	PPGE	UFPEL	2022/1	3

17350133 - ESTUDOS SOBRE A HISTÓRIA CULTURAL I				
17360087 - PARADIGMA DA IDENTIDADE SINGULAR-PLURAL - ESTUDO CRÍTICO DE CONCEITOS DE MARIE-CHRISTINE JOSSO: CONTRIBUIÇÕES PARA REORGANIZAR A VIDA PÓSPANDEMIA.	PPGE	UFPEL	2023/2	3

Para Publicações

Nome Completo do Artigo	Nº de páginas	Ano/semestre da publicação	Créditos

Pelotas, 04 de março de 2025.
(Cidade e data)

Documento assinado digitalmente
 GABRIEL BARCELLOS NUNES
Data: 04/03/2025 10:28:09-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do/a Estudante

Documento assinado digitalmente
 VANIA GRIM THIES
Data: 23/03/2025 17:33:23-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do/a Orientador/a



Histórico do Aluno

Nome: 21200013 - GABRIEL BARCELLOS NUNES

Nome social:

CPF: 00480043086

Nacionalidade: BRASILEIRA

Naturalidade: PIRATINI

Ingresso: SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO - 2021/2

Situação do Aluno: CONCLUSÃO

Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso: 7022 - EDUCAÇÃO

Grau: MESTRADO

Nível: MESTRADO ACADÊMICO

Modalidade: PRESENCIAL

Ato Legal:

PORTARIA MEC N. 1740 DE 20/12/1994

D.O.U. EM 22/12/1994.

RENOVADO PELA PORTARIA MEC N. 609 DE 14/03/2019. D.O.U. EM 18/03/2019, SEÇÃO 1, P. 63.

2021/2

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0358148 - S.A.: HISTÓRIA DA CULTURA ESCRITA: LIVROS, LEITURAS E LEITORES	APR	A	3	51
0358364 - TEORIA E PRÁTICA DE PESQUISA	APR	A	3	51
0358368 - PRÁTICA DE PESQUISA I	APR	A	1	17
0358424 - L.D. ESTUDO DE IMAGENS NA PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO	APR	A	3	51
9999803 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--			
D000900 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: MEMÓRIA, ACERVOS E IMPRESSOS	APR	A	3	51

2022/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0358369 - PRÁTICA DE PESQUISA II	APR	A	1	17
0368148 - S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: RIO GRANDE DO SUL E PELOTAS	APR	A	3	51
17350133 - ESTUDOS SOBRE A HISTÓRIA CULTURAL I	APR	A	3	51
9999803 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--			

2022/2

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
9999803 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--			

2023/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
17360087 - PARADIGMA DA IDENTIDADE SINGULAR-PLURAL - ESTUDO CRÍTICO DE CONCEITOS DE MARIE-CHRISTINE JOSSO: CONTRIBUIÇÕES PARA REORGANIZAR A VIDA PÓS-PANDEMIA.	APR	A	3	51
9999803 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--			

2023/2

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
9999803 - ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO	--			

Proficiências

Data realização	Idioma	Conceito	CR	CH
17/11/2021	Inglês	Aprovado		

Aproveitamento de atividades

Atividade Curricular	Conceito	CR	CH
2021/1 - (0358432) S.A. DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: GESTÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS	A	3	51
2022/1 - ARTIGO: Educação pensada com os movimentos sociais: escola e literatura integrando vivências no território camponês (PPGE - UFPEL)		1	

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **NP06225OTZ**



Histórico do Aluno

Nome: 21200013 - GABRIEL BARCELLOS NUNES

Nome social:

CPF: 00480043086

Nacionalidade: BRASILEIRA

Naturalidade: PIRATINI

Ingresso: SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO - 2021/2

Situação do Aluno: CONCLUSÃO

Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Curso: 7022 - EDUCAÇÃO

Grau: MESTRADO

Nível: MESTRADO ACADÊMICO

Modalidade: PRESENCIAL

Ato Legal:

PORTARIA MEC N. 1740 DE 20/12/1994

D.O.U. EM 22/12/1994.

RENOVADO PELA PORTARIA MEC N. 609 DE 14/03/2019. D.O.U. EM 18/03/2019, SEÇÃO 1, P. 63.

Totais

Crédito	27
Horas	442

Observação: As notas com situação 'DSP' indicam que o aluno foi dispensado por ter cursado em outro Curso ou Instituição.

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **NP06225OTZ**



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: Giovanna Povoa Milione Matrícula: 24201295
Curso: MESTRADO (x) DOUTORADO ().

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
(x) Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	3
() Cursado no Mestrado do PPGE.	
() Mestrado cursado em outro Programa.	
(x) Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	2
() Publicações. Nº de créditos:	
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
Seminário Avançado: Formação de professores	PPGE	UFPel	2023/1	3
TE ED: o conceito de pedagogia cultural e suas implicações no campo da pesquisa educacional contemporânea	PPGEdU	FURG	2018/1	2

OBS.: diante da observação no formulário, gostaria de ressaltar que minha experiência como aluno especial na FURG representa um intercâmbio acadêmico positivo, contribuindo para o fortalecimento das relações entre os programas PPGE da UFPel e da FURG. Acredito que essa colaboração e reciprocidade podem enriquecer a formação dos alunos em ambos os programas, especialmente considerando que a

FURG não impõe essa exigência. Além disso, a disciplina cursada na FURG se alinha diretamente com minha pesquisa, pois pode auxiliar na compreensão de como as culturas influenciam as práticas pedagógicas e a formação continuada. Esse aspecto é particularmente relevante no contexto pós-pandêmico, onde as experiências dos professores e alunos podem ter mudado significativamente. Embora o regimento mencione um prazo específico para o aproveitamento de disciplinas, existem situações excepcionais que podem justificar uma análise mais flexível do meu caso. Por isso, peço sua consideração especial na validação do crédito, mesmo fora do período estipulado.				
--	--	--	--	--

Para Publicações

Nome Completo do Artigo	Nº de páginas	Ano/semestre da publicação	Créditos

Pelotas, 17 de março de 2025
 (Cidade e data)

 Assinatura do/a Estudante

 Assinatura do/a Orientador/a



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: Michele Josiane Rutz Buchweitz Matrícula: 23200958

Curso: MESTRADO () DOUTORADO (X)

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
() Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	
() Cursado no Mestrado do PPGE.	
(X) Mestrado cursado em outro Programa.	6
() Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	
() Publicações. Nº de créditos:	
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
METODOLOGIA DE PESQUISA EM CONTABILIDADE	Programa de Pós-Graduação em Contabilidade	Universidade Federal do Rio Grande – FURG	2017/1	4
ESTÁGIO DOCÊNCIA (PPG CONTABILIDADE)	Programa de Pós-Graduação em Contabilidade	Universidade Federal do Rio Grande – FURG	2017/2	2

Para Publicações

Nome Completo do Artigo	Nº de páginas	Ano/semestre da publicação	Créditos

Pelotas, 24 de março de 2025
(Cidade e data)

Assinatura do/a Estudante

Assinatura do/a Orientador/a



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: Rosangela Coêlho Costa Matrícula: 22200237
Curso: MESTRADO () DOUTORADO (X).

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
() Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	
() Cursado no Mestrado do PPGE.	
(X) Mestrado cursado em outro Programa.	16
(X) Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	08
(X) Publicações. Nº de créditos:	02
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	26

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
Museus e diálogos f de saberes: a educação em espaços públicos a partir de perspectivas decoloniais e das epistemologias do Sul	PPGE -	Universidade de São Paulo (USP)	2023.2	04
Fundamentos Históricos e Metodológicos da Educação da Educação para Negros no Brasil	PPGEEB	Universidade Federal do Maranhão-(UFMA)	2023.2	
Curriculum Sociedade e Cultura	PPGEEB	Universidade Federal do Maranhão	2017.1	04
Formação Saberes e Identidade Profissional da Docência	PPGEEB	Universidade Federal do Maranhão	2017.1	04

Metodologia da Pesquisa e Educação	PPGEEB	Universidade Federal do Maranhão	2017.2	04
Corpo, Ciência e Educação	PPGEEB	Universidade Federal do Maranhão	2017.2	04

Para Publicações

Nome Completo do Artigo	Nº de páginas	Ano/semestre da publicação	Créditos
Mulheres de luta: narrativas das quebradeiras de coco babaçu_ Ma em intersecções com o clube de mães	29	2024.2	01
A teoria histórico social da formação do indivíduo: um estudo sobre as políticas de ação afirmativa para a população afro brasileira	17	2024.2	01

Pelotas, 20 de março de 2025
 (Cidade e data)

Documento assinado digitalmente

 ROSANGELA COELHO COSTA
 Data: 21/03/2025 15:52:58-0300
 Verifique em <https://validar.itii.gov.br>

Assinatura do/a Estudante

Documento assinado digitalmente

 DENISE MARCOS BUSSOLETTI
 Data: 25/03/2025 15:44:08-0300
 Verifique em <https://validar.itii.gov.br>

Assinatura do/a Orientador/a



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: Tatiana Afonso Oliveira Matrícula: 24201434

Curso: MESTRADO () DOUTORADO (x)

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
(x) Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	3
() Cursado no Mestrado do PPGE.	
(x) Mestrado cursado em outro Programa.	12
() Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	
() Publicações. Nº de créditos:	
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	15

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE.

Em anexo (p. 2-6), seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

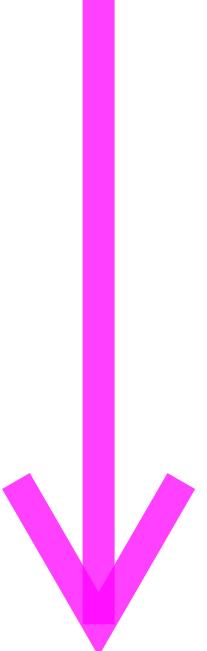
Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Direito	UFPel	2019/1	4
TEORIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	Direito	UFPel	2019/1	4
POLÍTICAS PÚBLICAS, DIVERSIDADE E VULNERABILIDADE	Direito	UFPel	2018/1	4
S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: RIO GRANDE DO SUL E PELOTAS	Educação	UFPel	2024/1	3

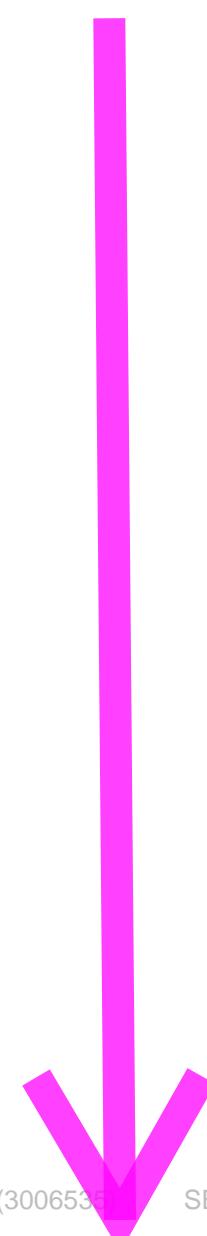
Pelotas, 10 de março de 2025.

Assinatura da estudante

Assinatura do orientador



ANEXO





Histórico do Aluno

Nome: 19103322 - TATIANA AFONSO OLIVEIRA

Nome social:

CPF: 03257178000

Nacionalidade: BRASILEIRA

Naturalidade: PELOTAS

Ingresso: SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO - 2019/1

Situação do Aluno: CONCLUSÃO

Programa: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO

Curso: 7073 - DIREITO

Grau: MESTRADO

Nível: MESTRADO ACADÊMICO

Modalidade: PRESENCIAL

Ato Legal:

PORTARIA MEC N. 1.359 DE 18/12/2018

D.O.U. EM 19/12/2018, SEÇÃO 1, P. 46.

2019/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0340021 - TEORIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	APR	A	4	68
04810021 - CIDADANIA E GÊNERO: PERSPECTIVA DAS MULHERES NO MUNDO DO TRABALHO	APR	A	4	68
0830029 - ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	APR	A	4	68

2019/2

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0340020 - METODOLOGIA DA PESQUISA JURÍDICA	APR	B	4	68
0810008 - ESTADO, PUNIÇÃO E CONTROLE	APR	A	4	68
0830032 - ESTÁGIO DOCENTE	APR	A	4	68

2020/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0830049 - Elaboração e Defesa de Dissertação de Mestrado	APR	A	6	102

2020/2

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
9999901 - ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA	--			

2021/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
9999901 - ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIA	--			

Proficiências

Data realização	Idioma	Conceito	CR	CH
24/08/2018	Inglês	Aprovado		

Aproveitamento de atividades

Atividade Curricular	Conceito	CR	CH
2018/1 - (0830028) POLÍTICAS PÚBLICAS, DIVERSIDADE E VULNERABILIDADE	A	4	68

Totais

Crédito	34
Horas	578

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **BS03525NW3**



Histórico do Aluno

Observação: As notas com situação 'DSP' indicam que o aluno foi dispensado por ter cursado em outro Curso ou Instituição.

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **BS03525NW3**



Histórico do Aluno

Nome: 18104217 - TATIANA AFONSO OLIVEIRA

Nome social:

CPF: 03257178000

Nacionalidade: BRASILEIRA

Naturalidade: PELOTAS

Ingresso: SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO - 2018/1

Situação do Aluno: FIM PERÍODO

Programa:

Curso: 9910 - ALUNOS ESPECIAIS

Grau: PÓS-GRADUAÇÃO

Nível: PÓS-GRADUAÇÃO

Modalidade: PRESENCIAL

Ato Legal:

2018/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0830028 - POLÍTICAS PÚBLICAS, DIVERSIDADE E VULNERABILIDADE	APR	A	4	68

Totais

Crédito	4
Horas	68

Observação: As notas com situação 'DSP' indicam que o aluno foi dispensado por ter cursado em outro Curso ou Instituição.

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **EM03525JTP**



Histórico do Aluno

Nome: 24103347 - TATIANA AFONSO OLIVEIRA

Nome social:

CPF: 03257178000

Nacionalidade: BRASILEIRA

Naturalidade: PELOTAS

Ingresso: REGIME ESPECIAL - 2024/1

Situação do Aluno: FIM PERÍODO

Programa:

Curso: 9910 - ALUNOS ESPECIAIS

Grau: PÓS-GRADUAÇÃO

Nível: PÓS-GRADUAÇÃO

Modalidade: PRESENCIAL

Ato Legal:

2024/1

Atividade Curricular	Situação	Conceito	CR	CH
0368148 - S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: RIO GRANDE DO SUL E PELOTAS	APR	A	3	51

Totais

Crédito	3
Horas	51

Observação: As notas com situação 'DSP' indicam que o aluno foi dispensado por ter cursado em outro Curso ou Instituição.

Para validar este documento acesse o site da UFPEL item **Validador de documentos** e informe o código **EW06825PY0**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**



Pedido de coorientação

Eu Diuli Alves Wulff, matrícula de número: 24201408, mestrandra do programa de Pós Graduação em Educação, aluna da linha 2, orientada pela professora Síglia Pimentel Höher Camargo, solicito a participação da professora Gilsenira de Alcino Rangel enquanto coorientadora da minha dissertação, atualmente intitulada como: Caminhos para a Educação Inclusiva: Um Estudo sobre o Plano Educacional Individualizado na Síndrome de Down.

A participação da professora Gilsenira contribuirá significativamente com a construção do meu trabalho, levando em conta sua especialização no processo formativo de pessoas com Síndrome de Down. A decisão do convite é de conhecimento da professora Síglia, que também acredita no potencial desse momento interdisciplinar para a minha pesquisa.

Diante do exposto, solicito a análise e o deferimento desse pedido, a fim de formalizar a participação da professora Gilsenira de Alcino Rangel como coorientadora da minha dissertação. Desde já agradeço a atenção.

Assinatura do(a) docente:

Documento assinado digitalmente
gov.br SIGLA PIMENTEL HOHER CAMARGO
Data: 14/03/2025 11:52:57-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Assinatura do(a) discente:

Documento assinado digitalmente
gov.br DIULI ALVES WULFF
Data: 14/03/2025 11:31:48-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Pelotas, março de 2025.



REQUERIMENTO DE APROVEITAMENTO

Discente: Marília Claudia Favreto Sināni Matrícula: 23200998

Curso: MESTRADO () DOUTORADO (X).

Aproveitamento/Dispensa de créditos:	Número de Créditos
() Cursado como aluno(a) especial do PPGE.	
(X) Cursado no Mestrado do PPGE.	23
() Mestrado cursado em outro Programa.	
(X) Disciplina(s) Cursada(s) em outro Programa*.	7
(X) Publicações. Nº de créditos:	3
Quantidade TOTAL de créditos solicitados:	33

* Somente serão aceitos pedidos de aproveitamento de disciplinas cursadas em outros programas durante o tempo de permanência do aluno no curso do PPGE

Em anexo seguem os comprovantes necessários contendo a carga horária e os respectivos conceitos obtidos.

Lista de solicitações (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO):

Disciplina	Nome do PPG	Instituição	Ano/semestre	Créditos
0358377 - S. A.: FILOS, EDUC E SOC: REFLEXÕES ACERCA DA BIBLIOG. DE PAULO FREIRE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2021/2	3
0368312 - S.A.:CONSUMO DA CULTURA E DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS:ARTICULAÇÕES E...	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2021/2	3
17350114 - S.A.: DESCOLONIALIDADE, SABERES OUTROS, EPISTEMOLOGIAS AFRODIASPÓRICAS	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2021/2	3

0358127 - SEM. AVANÇ.: CUR., PROF. E TRAB. DOC.: ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2022/1	3
0368308 - S.A. KARL MARX E AS PEDAGOGIAS CRÍTICAS I	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2022/1	3
17360072 - S.A.: SABERES SUBALTERNOS E EPISTEMOLOGIA DECOLONIAL	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2022/1	3
17350131 - CULTURA VISUAL, METODOLOGIAS E PESQUISAS VISUAIS	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2022/2	3
0358368 - PRÁTICA DE PESQUISA I	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2021/1	1
0358369 - PRÁTICA DE PESQUISA II	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2022/1	1
0358364 - TEORIA E PRÁTICA DE PESQUISA	Programa de Pós-Graduação em Educação	Universidade Federal de Pelotas	2021/2	3
ICA0008 - Desenvolvimento e Bom Viver	Programa de Pós-graduação em Integração Contemporânea da América Latina - PPGICAL	UNILA – Universidade Federal da Integração Latino-Americana	2022/1	4

Para Publicações

Nome Completo do Artigo	Nº de páginas	Ano/semestre da publicação	Créditos
A DIMENSÃO EDUCATIVA NA PRODUÇÃO DA PESQUISA CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA FREIRIANA PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO	23	2024.2	1
De(s)colonizar o olhar: as imagens no ensino de artes visuais	17	2024.2	1
“PRA QUE A GENTE CONSIGA SER MAIOR DO QUE AQUILO QUE FERIU NÓS”: MICRO-REVOLUÇÕES COMO PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO À VIOLENCIA DA EDUCAÇÃO BANCÁRIA	19	2024.1	1

Pelotas, 02 de abril de 2025

Assinatura do/a Estudante

Assinatura do/a Orientador/a