



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

## ATA DE REUNIÃO

Ata 03/2021

Aos 18 dias do mês de Março do ano de dois mil e vinte e um, às 10 horas, por meio de webconferência, reuniu-se, o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Pelotas, sob a presidência do Prof. Dr. Mauro Augusto Burkert Del Pino, com a presença das seguintes professoras Coordenadoras das Linhas de Pesquisa: Profª. Dra. Patrícia Weiduschadt (Linha 1); Profª. Dra. Siglia Pimentel Höher (Linha 2); Profª. Dra. Valdelaine Mendes (Linha 3); Profª. Dra. Marta Nornberg (Linha 4); e Profª. Dra. Madalena Klein (Linha 5). Registra-se a presença também da representante discente Luciana V. K. Mai. Demais convidados presentes na reunião: Profª. Dra. Aline Accorssi; Prof. Dr. Álvaro Moreira Hypolito; Profª. Dra. Denise Bussoletti; Prof. Dr. Eduardo Arriada; Prof. Dr. Elomar Tambara; Profª. Dra. Georgina Lima; Profª. Dra. Giana Lange do Amaral; Profª. Dra. Maiane Liana Hatschbach Ourique; Profª. Dra. Márcia Alves da Silva; Profª. Dra. Maria Cecília L. Leite; Profª. Dra. Maria das Graças Pinto; Profª. Dra. Maria Helena Menna Barreto Abrahão; Profª. Dra. Maristani Polidori Zamperetti; Profª. Dra. Neiva Afonso de Oliveira; Profª. Dra. Simone Gonçalves da Silva; Profª. Dra. Vania Grim Thies. Durante a Reunião, foram tomadas as seguintes decisões:

**ITEM 01 - HOMOLOGAÇÕES:** Foram aprovadas as homologações das Teses dos seguintes Doutorandos (orientadora): Marcelo Barros de Borba (Carla Domingues) - Processo 23110.007657/2021-99; e Arion Escorsin de Godoy (Maria Cecilia Leite) - 23110.003908/2021-66.

**ITEM 02 - PÓS-DOUTORAMENTO:** Foi aprovada a realização de estágio Pós-doc de Jucilene Oliveira de Moura.

**ITEM 03 - DESLIGAMENTO:** Foi aprovado o pedido de desligamento feito pela aluna de Mestrado Cristina Medeiros Schmalfuss (orientanda da professora Aline Accorssi);

**ITEM 04 - COORIENTAÇÃO:** Foram aprovados os seguintes pedidos de coorientação: Aluna de Mestrado THAYNÁ VIEIRA MARSICO, orientada pelo professor Elomar Tambara passará a ser coorientada pela professora do PPGE Giana Lange do Amaral; Aluna de Doutorado Patrícia Porto Ramos - Coorientação pela professora Cristhianny Bento Barreiro - Processo 23110.007248/2021-92; Aluna de Doutorado Elisete Mallmann - Coorientação pela professora do PPGE Georgina Helena Lima Nunes.

**ITEM 05 - RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCENTE:** Foram aprovados os relatórios de Estágio da aluna de Mestrado Giovanna Allegretti, orientanda do professor Mauro Del Pino; e do aluno de Doutorado Cassius Prieto, orientando da professora Lucia Peres.

**ITEM 06 - PRORROGAÇÃO:** - Foi aprovado, em caráter extraordinário, a prorrogação do prazo de defesa das alunas Mirela Teresinha Bandeira Silva Moraes e Adriane da Silva Machado Möbbs até o dia 30 de Abril de 2021.

**ITEM 07 - PRORROGAÇÃO DE BOLSAS CAPES:** Foram aprovados os pedidos de mais 03 meses de prazo para a defesa das Dissertações das seguintes Discentes do Mestrado: Caroline Barcelos Duarte, Júlia Rocha Clasen e Liziane Nolasco Ferreira.

**ITEM 08 - PRORROGAÇÃO DE PRAZO DE DEFESA BOLSISTA CNPQ:** Foi aprovado o pedido de prorrogação do prazo de defesa (sem recebimento de bolsa) da aluna Katia Aparecida Poluca

Proença. **ITEM 09 - PRÊMIO CAPES DE TESE:** Professora Valdelaine requereu a não participação do PPGE no prêmio Tese. Professora Madalena encaminhou pedido para que o programa inscreva os alunos nesta edição do prêmio e que seja discutida a não participação do programa nos próximos editais. A proposta da professora Valdelaine recebeu 05 votos e a proposta da professora Madalena recebeu 12 votos. Houve 05 abstenções. Após isto, foi aprovada a composição da comissão de avaliação do Prêmio Capes de Tese 2021 que terá os seguintes membros: Coordenação: Mauro Augusto Burkert Del Pino; Linha 01 - Giana Langie do Amaral; Linha 02 - Ana Ruth Moresco Miranda; Linha 03 - Maria Manuela Alves Garcia; Linha 04 - Maiane Liana H. Ourique; Linha 05 - Marcio Rodrigo Vale Caetano. **ITEM 10 - COMISSÃO DE ANIVERSÁRIOS FAE/PPGE:** A pedido da Direção da FaE, foi escolhida uma Comissão do PPGE para participar do preparo das atividades relacionadas ao aniversário da FaE e do PPGE, assim composta: Professores Mauro Del Pino; Mara Osorio; Madalena Klein; Simone Silva; e Discente Luciana Mai. **ITEM 11 - OUTROS ASSUNTOS:** A pedido dos(as) Discentes, será encaminhada mensagem e reunião com os bolsistas para explicar sobre a situação das prorrogações dentre outras dúvidas. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual, para constar, nós, Guilherme Santos Machado e Jeferson de Mello Reichow, lavramos a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.



Documento assinado eletronicamente por **GUILHERME SANTOS MACHADO**, **Assistente em Administração**, em 10/04/2021, às 13:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MAURO AUGUSTO BURKERT DEL PINO**, **Coordenador de Curso de Pós-Graduação**, em 10/04/2021, às 14:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JEFERSON DE MELLO REICHOW**, **Assistente em Administração**, em 12/04/2021, às 21:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SIGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO**, **Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 13/04/2021, às 08:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARISTANI POLIDORI ZAMPERETTI**, **Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 13/04/2021, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MADALENA KLEIN**, **Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 13/04/2021, às 10:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CECILIA LOREA LEITE**, **Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 13/04/2021, às 10:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GINA LANGE DO AMARAL, Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 13/04/2021, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VALDELAINE DA ROSA MENDES, Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 13/04/2021, às 11:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EDUARDO ARRIADA, Coordenador de Curso de Graduação, Colegiado do Curso de Pedagogia (noturno)**, em 13/04/2021, às 14:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MAIANE LIANA HATSCHBACH OURIQUE, Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 13/04/2021, às 15:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SIMONE GONÇALVES DA SILVA, Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 13/04/2021, às 19:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ALVARO LUIZ MOREIRA HYPOLITO, Professor do Magistério Superior/Classe/Tit.**, em 14/04/2021, às 12:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEIVA AFONSO OLIVEIRA, Professor do Magistério Superior/Assoc./Tit.**, em 14/04/2021, às 13:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA ALVES DA SILVA, Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 14/04/2021, às 17:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANIA GRIM THIES, Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 15/04/2021, às 08:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARTA NORNBURG, Professor do Magistério Superior/Adjunto**, em 09/03/2022, às 15:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1234376** e o código CRC **ED972DA3**.

Eu, Cristina Medeiros Schmalfuss, aluna regular do Programa de Pós - Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas, venho por meio deste documento solicitar o desligamento do Programa.

*Cristina Medeiros Schmalfuss*

---

Assinatura

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Prezado coordenador Dr Mauro Del Pino

Venho por meio deste solicitar que seja apreciado pelo colegiado a designação da prof. Giana Lange do Amaral como co-orientadora de minha orientanda no curso de Mestrado Thainá.

Esta solicitação decorre, fundamentalmente, das opções teórico-metodológicas que a mestrandona optou e na qual a professora Giana possui maior expertise.

Sem mais

Atenciosamente

Pelotas 17 de março de 2021

Elomar Tambara



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DO ESTÁGIO DOCENTE

### Dados do aluno

**Nome do Aluno:** Giovanna Allegretti

**Nome do Orientador:** Mauro Augusto Burkert Del Pino

**Nível:** [ ] Doutorado [ X ] Mestrado

**Bolsista:** [ X ] SIM [ ] NÃO

### Dados da Disciplina em que desenvolveu o Estágio Docente

**Nome da disciplina:** Teoria e Prática Pedagógica

**Professor responsável pela disciplina:** Mauro Augusto Burkert Del Pino

**Curso:** Oferecido para os cursos de licenciatura

**Horário:** 13h30 – 16h50 (Período da tarde/ 4 Créditos)

**Semestre:** 2019/2

### Ementa

A disciplina de Teoria e Prática Pedagógica abrange os saberes relativos a qualificação teórica-prática dos profissionais de ensino. Visa constituir um espaço crítico de reflexão acerca do papel e da importância do educador e da educadora no interior das relações de ensino-aprendizagem. Como disciplina integrante dos cursos de licenciatura, caracteriza-se pela instrumentalização teórico-metodológica dos futuros e das futuras profissionais no âmbito que lhes é peculiar, a construção do conhecimento na escola, colaborando com a sua formação para a prática docente.

### Objetivos

Geral: Reconhecer a atividade de ensino-aprendizagem como um processo dinâmico e complexo, onde o professor e a professora representam a mediação necessária ao seu desenvolvimento instrumentalizado através do planejamento educacional como forma de organização metodológica na sala de aula, refletindo ainda sobre a avaliação em suas dimensões.

Específicos: Reconhecer a atividade de ensino-aprendizagem como um processo dinâmico e complexo que transcende ao reducionismo da “transmissão de conhecimento”;

Compreender o papel do professor e da professora como mediadores do processo de ensino-aprendizagem, problematizando a dimensão ética do trabalho;

Identificar os principais elementos que compõem o planejamento educacional e as atividades de organização metodológica na sala de aula;

Analizar alguns problemas próprios do trabalho e da ação docente.

## **Conteúdos**

- Profissão docente;
- Representações sociais da escola;
- Currículo escolar;
- Planejamento escolar;
- Avaliação escolar.

## **Atividades desenvolvidas**

Aulas expositivas dialogadas, tendo como base leitura prévia de textos (artigos científicos, capítulos de livros). Aulas organizadas priorizando a discussão no grande grupo e em pequenos grupos. Tarefas breves para incitar a participação de todos na dinâmica da aula.

## **Avaliação**

Os alunos foram avaliados obedecendo aos seguintes critérios: participação nas atividades, leitura dos textos propostos, nas discussões, entrega das tarefas no prazo correto, expressão de domínio do conteúdo nas tarefas. Haverá avaliações individuais e também avaliações em grupo. Boa parte das avaliações prioriza as discussões em grupo.

## **Atividades avaliativas**

- Caracterização e contextualização da escola: 1,5
- Avaliação sobre PPP: 1,5
- Trabalho de avaliação sobre o livro didático: 1,0

- Plano de Aula: 1,5
- Elaboração de questões para avaliação: 0,5
- Avaliação final: 4,0

## **Considerações Gerais sobre a Experiência do Estágio Docente**

A experiência de estágio se iniciou muito antes do primeiro dia de aula, visto que pude construir, junto ao professor Mauro, o plano de ensino da disciplina, onde consideremos toda nossa experiência e projeções na hora de elaborar as atividades avaliativas e escolher as referências bibliográficas. Com o preparo da disciplina feito, seguimos para a experiência prática na disciplina de TPP que se deu ao longo do segundo semestre de 2019 no Campus II do ICH na UFPel.

Iniciamos os primeiros encontros do estágio com a observação, seguido por duas experiências docentes orientadas pelo professor Mauro, uma delas foi a aplicação de uma avaliação com a turma, e a seguinte foi a condução de uma aula, onde pude trabalhar a teoria crítica curricular, e ainda apresentar meu trabalho de conclusão de curso que trata sobre avaliação mediadora.

O restante do semestre se deu com a minha participação efetiva em todos os encontros, observando em alguns momentos e em outros fazendo intervenções no sentido de contribuir com os objetivos de cada encontro, concluindo o semestre com a aplicação da avaliação final, seguida do exame. Tive, ao final da disciplina, a oportunidade de participar da correção dos trabalhos e avaliações dos estudantes, encerrando a experiência do estágio em TPP. A experiência de estágio foi completa, imersiva e gratificante, visto que logo em seguida as atividades educacionais presenciais foram encerradas devido ao COVID-19, deixando a sensação de uma oportunidade bem aproveitada.

## **Avaliando a experiência no contexto da formação**

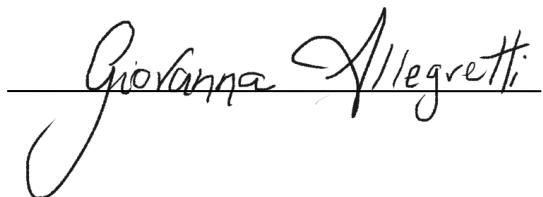
Como estudante de mestrado, poder viver a experiência docente dentro da universidade por si só é um momento de profundo aprendizado. Com o presente estágio na disciplina de TPP não foi diferente, visto que além de acompanhar a rotina e exercer atividades letivas com os estudantes, tive a oportunidade de fazer isso em uma disciplina que fez parte da minha graduação em Ciências Sociais – Licenciatura. Desta

forma, olhar para a profissão docente, do outro lado agora, visto que já fui discente, fez da experiência de estágio uma profunda reflexão sobre a jornada de formação de cada professora e professor.

Repleta de marcos memoráveis e desafios educacionais, a disciplina de TPP teve um papel essencial na minha jornada como futura professora do ensino superior, mostrando que cada docente é formado por uma caminhada única e desafiadora, permitindo me sentir no caminho que me traz gratificação.

Pelotas, março de 2021.

ASSINATURA ESTAGIÁRIO:



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giovanna Allegretti". It is written in a cursive style with a horizontal line underneath it.

DE ACORDO (ORIENTADOR):



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mauro Augusto Burkert Del Pino". It is written in a cursive style.

---

Mauro Augusto Burkert Del Pino



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DO ESTÁGIO DOCENTE

Semestre 2020/1

**Dados do aluno**

**Nome do Aluno:** Cassius André Prietto Souza

**Nome do Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lúcia Maria Vaz Peres

**Nível:** [ X ] Doutorado [ ] Mestrado

**Bolsista:** [ X ] SIM [ ] NÃO

**Dados da Disciplina em que desenvolveu o Estágio Docente**

**Nome da disciplina:** Grupo de Estudos Livros, leituras e leitores durante o período da pandemia (Obs.: foi realizada em uma ação de ensino, cadastrado junto ao projeto de extensão)

**Professor responsável pela disciplina:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vania Grim Thies

**Curso:** Pedagogia

**Horário:** 18h as 19:30h      **Semestre:** alunos de vários semestres

**Ementa**

Proporcionar estudos teóricos e reflexivos com os alunos da graduação, com a participação de alunos da pós-graduação, sobre a literatura, especialmente sobre livros, leituras e leitores.

**Objetivos**

**Geral:** Discutir relações possíveis entre Literatura e Educação

**Específicos:**

- Ler obras literárias e os estudos sobre a literatura e educação;
- Analisar as potencialidades das fontes literárias para a educação.

**Conteúdos**

**Unidade 1:** Apresentação da proposta da ação de ensino+ leituras teóricas sobre literatura infantil e juvenil e a Educação.

**Unidade 2:** Literatura de formação (Ana Maria Machado, Lygia Bojunga).

**Unidade 3:** Literatura de denúncia social (Graciliano Ramos, Literatura numa hora destas? Bruna Kali Othero).

### **Atividades desenvolvidas**

A atividade foi adaptada para o formato remoto tendo sido ministrada através da plataforma e-aula UFPEL, não como disciplina, mas como uma ação de ensino a partir de um projeto maior, com encontros síncronos e atividades assíncronas no Moodle. Os encontros síncronos se deram semanalmente por meio de web conferência possibilitando a apresentação dos conteúdos, palestras com convidados, discussão e avaliação. Também foram realizadas atividades assíncronas para serem desenvolvidas em horário de disponibilidade dos alunos visando a complementação e aprofundamento dos conteúdos, compreendendo exercícios de leitura, assistir vídeos, produção de textos e participação nos fóruns.

### **Avaliação**

**NOTA 1= 10,0** - participação nos encontros pela web conferencia, discussões dos temas apresentados, nos fóruns e nos encontros.

**NOTA 2= 10,0** – produção escrita e participação no fórum de avaliação do grupo

### **Considerações Gerais sobre a Experiência do Estágio Docente**

O estágio contribuiu para conhecer aspectos pedagógicos e tecnológicos necessários para ministrar aulas/atividades e acompanhamento de uma disciplina em ambiente remoto. O plano de ensino não foi o mesmo aprovado para ser ministrado na disciplina optativa, pois precisou ser adaptado, considerando a disponibilidade e os recursos acessíveis ao novo grupo, bem como a necessidade de instrumentalização inicial para operar no ambiente moodle. Destaco a competência e habilidade da professora para realizar o planejamento e o seu desenvolvimento, na proposição de atividades complementares, utilizando os recursos existentes da plataforma, garantindo assim uma participação dinâmica e interativa ao longo dos encontros.

A experiência oportunizou um aprendizado de práticas e conteúdos que se articulam com a pesquisa que desenvolvo, pela ênfase na literatura como forma de expressão, conhecimento de si e de mundo. A disciplina é voltada para futuros professores explorando o potencial da literatura nacional para a formação de futuros

leitores e aquisição de repertório.

Durante os encontros foi possível observar o envolvimento do grupo com o programa, o interesse pelos autores e suas obras que enriqueceram os debates na sala de web conferência e nos fóruns. Ressalto a pertinência dos textos escolhidos, pela articulação com a situação atual. Os encontros promoveram momentos de fala e escuta, necessários para a troca de experiências, partilha de inquietações e produção de conhecimento.

### **Avaliando a experiência no contexto da formação**

O estágio constituiu uma oportunidade para ampliar meus conhecimentos sobre a prática educacional, compreendendo aspectos do planejamento para atender objetivos e adequações aos recursos existentes. Acompanhei a proposta didática reconhecendo a flexibilidade e a metodologia calcada na participação ativa do grupo, valorando a contribuição de cada um para o engrandecimento de todos.

Destaco a participação na disciplina pelo encontro com autoras da literatura infantil e suas obras que oportunizaram restaurar memórias, ativar a imaginação e o imaginário. Esse conteúdo que integra o programa da disciplina se articula com a pesquisa que estou desenvolvendo. Ana Maria Machado e Lygia Bojunga desenvolvem uma literatura fantasiosa que explora o cotidiano pelos seus aspectos lúdicos e oníricos. A leitura das autoras dialoga com os estudos do imaginário pelo viés de Gaston Bachelard e Gilbert Durand, teóricos referência para a pesquisa sobre criadores e criaturas e se afina com objetivos que reconhecem o potencial da imaginação nos processos educacionais. Proporcionar o acesso a literatura e contar com o encantamento que advém dessa experiência é abrir possibilidades para que os educandos elaborem e amadureçam a própria linguagem literária em termos de fruição, produção e reflexão.

Essa experiência contribuiu para minha formação como professor, pesquisador e artista, partilhei de uma disciplina diferenciada, que ocorreu em ambiente remoto sem perder de vista o protagonismo de todos na construção do conhecimento. Sou grato pela amizade e carinho da professora e pelo exemplo profissional que me inspira a seguir em frente.

Pelotas, 11 de março/2021.

ASSINATURA ESTAGIÁRIO:



DE ACORDO (ORIENTADOR)



## Anexo

### Cronograma do trabalho desenvolvido

Apresentação do Programa da disciplina em vídeo e encaminhamento das rotinas das aulas, conversa sobre o texto reflexivo “Pensar não foi Proibido” e fórum de apresentações entre os colegas (web).

22/06 – "Os fantásticos livros voadores do Senhor Lessmore", conhecendo o curta-metragem literário vencedor da melhor animação em 2012. Um papo sobre “Livros Novos” com Jessica Santos e uma atividade reflexiva “Para você, o que é um livro?” Acompanhado do fórum de debates.

29/06 – “Uma Quarentena com Arte”, vídeo que demonstra por meio das obras de arte o que vivemos e sentimos atualmente com a epidemia. Apresentação de livros infantis da professora Joseane Cruz Monks acompanhado de uma conversa sobre o tema por web conferencia. Fórum entre os alunos com a proposta “faça sua lista de livros”.

06/07– Vídeo “Como contaremos a história do Corona Vírus para as crianças”, como contaremos o que está acontecendo em 2020. Atividade da próxima semana; ler o livro Bisa Bia, Bisa Bel. Autora Ana Maria Machado. Para na próxima aula discutir a leitura por web conferencia. Fórum para tirar dúvidas dos estudos.

13/07– Web conferencia sobre o livro Bisa Bia, Bisa Bel. Escrito pela autora Ana Maria Machado, onde foi descrito as passagens que mais chamaram a atenção e lembranças pessoais dos alunos sobre as suas infâncias. Conhecendo a história da autora: Lygia Bojunga. Atividade para fazer durante a semana, ler e anotar passagens do livro; A Bolsa Amarela de Lygia Bojunga.

20/07– Web conferencia sobre o livro A Bolsa Amarela de Lygia Bojunga.  
Acompanhado de reflexões sobre como a história refletiu. Tarefa para enviar, como avaliação. Escrever sobre as suas impressões de leitura do livro A Bolsa Amarela, descrevendo como foi a realizar a leitura, assim como o que mais chamou a atenção, o que não gostou, quais as relações possíveis. Salvar em PDF e enviar até o dia 27/7.

27/07– “Literatura numa hora destas?” Um texto de Bruna Kali Othero com 13 tópicos sobre a importância da literatura nos momentos difíceis da humanidade. Após essa leitura os alunos escolheram o ponto que mais chamou a sua atenção e escreveram no fórum de discussões.

03/08– Continuidade dos temas apresentados nos tópicos: A Bolsa Amarela de Lygia Bojunga e Literatura numa hora destas?

10/08– Apresentação em vídeo “Calma o Mundo Precisa de Pausa”. Web conferencia com professoras e autoras convidadas.

17/08 – Vídeo e livro “Terra dos meninos pelados” de Graciliano Ramos

24/08 - Poema “Vontades” de Ricardo da Cunha Lima

Sugestão de leitura:

“Minha casa é maior que o mundo”, de Roselucia Teresa de Moraes Oliveira, Lisiane Sias Manke e Vânia Grim Thies

31/08 Encontro final e fórum de avaliação do grupo

À Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade  
Federal de Pelotas – UFPel/RS

## REQUERIMENTO

Eu, professora doutora Ana Cristina Coll Delgado, do departamento da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) junto com a orientanda Elisete Mallmann, aluna regular do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE desta Universidade em nível de Doutorado (Linha de Pesquisa 03 – Currículo, Profissionalização e Trabalho Docente), vimos, respeitosamente, a presença desta Coordenação do PPGE-UFPel, requerer que a professora doutora Georgina Helena da Silva Nunes, também professora desta faculdade, possa exercer a função de co-orientadora no trabalho que será desenvolvido pela aluna, baseadas no fato de que a professora Georgina Helena tem ampla experiência, ótimo currículo e inúmeras publicações em relação à formação de professores, um dos temas que fundamentará a referida tese .

Já que o papel do co-orientador em uma pesquisa é de contribuir efetivamente com sua experiência, complementando à do/a orientador/a, na realização do projeto de tese de um/a aluno/a de pós-graduação, acreditamos que a professora solicitada tem competência suficiente e comprovada para assumir esse papel. Sabemos que a solicitação de co-orientação será avaliada por essa coordenação, desde já agradecemos a atenção, certas da compreensão de todos/as e aguardando retorno.

Atenciosamente

  
\_\_\_\_\_  
**ORIENTADOR**

Ana Cristina Coll Delgado



---

Orientanda

Elisete Mallmann

Co-orientadora

Georgina Helena Nunes da Silva