

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CARTA COM A INDICAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA CHAPA

Gestão colaborativa: juntas/os construindo o PPGE

Candidato à Coordenação: Prof. Dr. Marcio Caetano

Candidata à Coordenação Adjunta: Profa. Dra. Maiane Ourique

Esta proposta de gestão do PPGE/UFPel tem a intenção de dar continuidade a ações implementadas nos últimos anos com o objetivo de aprimorar os processos organizacionais que orientam e regulam as atividades do programa de pós-graduação. Neste movimento de reconhecermos o histórico do desenvolvimento da Ciência no Brasil, assim como das políticas públicas e programas que fomentam a pesquisa no país, nos colocamos à disposição para seguir as lutas pela produção de pesquisas de impacto na área das Ciências Humanas e da Educação. As estratégias de interiorização dos programas, somadas às crescentes demandas por ações de internacionalização, exigem da gestão da pós-graduação das universidades públicas medidas que consolidem o que é próprio e relevante de cada programa. Apesar dos constantes cortes orçamentários promovidos pelo Governo Federal nos últimos anos, a pós-graduação das universidades públicas segue como uma das principais bases da produção científica e tecnológica no país.

Reconhecemos, contudo, que quando as condições para o exercício e a participação político-educacional são desiguais — seja devido a redes excludentes, privilégios políticos explícitos, assimetrias sociais e econômicas, acesso desigual ao conhecimento ou manipulação do sistema —, o poder de conduzir pesquisas de impacto é comprometido. Da mesma forma, as condições para gerir recursos financeiros e atender de forma equitativa às demandas sociais tornam-se precarizadas.

Marcados pela pluralidade, buscamos preservar e ampliar as conquistas do PPGE, fortalecendo a pesquisa que enriquece a compreensão do mundo e se compromete com a construção de um presente que reconhece o passado e olha o futuro em que a educação seja reconhecida como um valor humano essencial. Fortalecendo a unidade do PPGE em diálogo com sua pluralidade de vozes, reafirmamos nosso compromisso com a gestão transparente do

Programa Pós-Graduação em Educação, orientando o trabalho pela ética e respeito as legislações que nos regulam. Com diálogo e ação, trabalharemos juntos, assumindo de forma compartilhada a responsabilidade sobre o impacto do PPGE na comunidade científica, na educação e na sociedade.

Para orientar o trabalho, apresentamos as diretrizes e ações pretendidas à nossa gestão, caso sejamos eleitos à coordenação do Programa.

Proposta de trabalho para a gestão de dezembro/2024 a dezembro/2026

1. Estrutura administrativa e acadêmica

Objetivo: Melhorar o acesso, a colaboração e a transparência das ações administrativas e acadêmicas que compõem as diversas instâncias do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), incentivando uma relação colaborativa entre o corpo docente, discente e técnico.

- Continuar as ações de valorização das instâncias colegiadas instituídas pelo Programa, garantindo a participação de docentes, técnico-administrativos e representações discentes
- Aprimorar os informes sobre o novo regimento do PPGE
- Apoiar a Comissão de Bolsas e as Coordenações de linhas com o suporte necessário ao cumprimento de seus objetivos
- Qualificar com a política de transparência à execução dos recursos financeiros
- Aprimorar os canais de divulgação das pesquisas e das ações do PPGE
- Aprimorar o processo de seleção de estudantes em regime especial, Mestrado e Doutorado
- Avaliar, aprimorar e difundir informações sobre processo de seleção do Mestrado e do Doutorado
- Divulgar sistematicamente para a comunidade universitária, o calendário de qualificações e defesas, fomentando uma cultura de participação nestas atividades
- Promover ações articuladas entre a Pós-graduação, as graduações em licenciatura e a docência da Educação Básica.
- Apoiar as ações de aprimoramento do serviço de secretaria.
- Incentivar a integração entre as diferentes áreas e Linhas de Pesquisa do Programa com os cursos de Pedagogia e licenciaturas da UFPel.
- Estimular práticas de cooperação e articulação com os cursos de Especialização e de Mestrado profissional da FaE.

- Elaborar e divulgar relatórios periódicos da Gestão
- Acompanhar o desenvolvimento da oferta curricular e do aproveitamento discente.

2. Formação de pesquisadores/as em Educação

Objetivo: Promover a formação acadêmica em diferentes espaços da universidade, articulando a comunidade interna e externa ao PPGE com vistas a qualificação e divulgação das investigações realizadas.

- Fortalecer as Linhas de Pesquisa do Programa, incentivando realizações de atividades reflexivas sobre temas da educação que envolvem suas preocupações;
- Elaborar, divulgar e acompanhar relatório sobre o desenvolvimento acadêmico discente.
- Permanecer com as ações de apoio logístico, financeiro e acadêmico aos/às estudantes e docentes para a qualificação de suas pesquisas;
- Incentivar a participação estudantil e docente em eventos acadêmicos expressivos do campo da Educação;
- Avaliar continuamente a oferta das disciplinas e sua adequação às demandas da comunidade científica e acadêmica.
- Incentivar a integração de pós-graduandas/os nas atividades acadêmicas da Pedagogia e demais cursos da FAE;
- Incentivar a integração de pós-graduandas/os do atual Dinter com o corpo discente e docente da sede do PPGE.

3. Divulgação da produção acadêmica e Inserção (Inter)nacional

Objetivo: Ampliar a visibilidade e o impacto da produção acadêmica do PPGE em níveis nacional e internacional, promovendo a articulação com redes científicas e consolidando a presença do programa em reconhecidos fóruns de debates sobre a pesquisa.

- Apoiar e fortalecer as revistas vinculadas ao Programa;
- Oportunizar eventos e publicações para a ampla divulgação dos resultados parciais e finais de pesquisas;
- Qualificar ainda mais a ocupação do Centro de Pós-graduação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas - CEHUS;
- Estimular a cooperação técnica com programas de pós-graduação nacionais e internacionais;
- Incentivar o intercâmbio acadêmico com instituições de ensino nacionais e internacionais de discentes e docentes em atividades de ensino e pesquisa, com o foco

na troca de conhecimentos, na ampliação de perspectivas acadêmicas e no fortalecimento de redes colaborativas;

- Contribuir com o corpo docente para firmar acordos de cooperação e convênios com instituições de ensino e pesquisa, tanto no Brasil quanto no exterior, visando à troca de conhecimentos, coorientações e projetos conjuntos.
- Apoiar a formação a nível de pós-graduação do quadro docente e técnico administrativo da UFPel.
- Constituir uma cultura de utilização de plataformas digitais, como redes sociais e websites, para a divulgação de forma acessível e ampla das produções acadêmicas do PPGE, ampliando o alcance ao público acadêmico e à sociedade em geral.

4. Avaliação e credenciamento

Objetivo: Realizar processos contínuos de avaliação interna e externa, alinhados às diretrizes da CAPES e aos documentos internos que orientam e normatizam o trabalho no PPGE.

- Fomentar o processo de autoavaliação participativa do PPGE, envolvendo a comunidade interna no debate sobre os avanços e desafios que o Programa tem a curto e médio prazo;
- Promover debates sobre as regras vigentes no país de avaliação dos programas stricto sensu;
- Fortalecer e apoiar o trabalho da Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento Docente;
- Finalizar a elaboração e aprovar do Planejamento Estratégico do PPGE, garantindo sua implementação como ferramenta de apoio e orientação para as ações e metas do programa;
- Desenvolver estratégias para monitorar a trajetória profissional de egressos, avaliando o impacto da formação acadêmica no mercado de trabalho e na sociedade.
- Participar ativamente nos debates promovidos pelas entidades representativas, como a ANPED e o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação;
- Realizar o processo de credenciamento de docentes no PPGE.