



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação.

EDITAL Nº 142/2024
SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (2024/02)

SELEÇÃO DE ESTUDANTE EM REGIME ESPECIAL (02/2024)

A Universidade Federal de Pelotas em conformidade com o Regimento *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos(as) interessados(as) em cursar disciplinas optativas como estudante em regime especial do referido Programa, cursadas na modalidade presencial.

I - DA INSCRIÇÃO

1. Os/as interessados(as) em cursar disciplinas optativas, como estudante em regime especial do Programa de Pós-Graduação em Educação, poderão cursar uma disciplina oferecida no 2º semestre de 2024.

2. As **inscrições** para a Seleção para cursar disciplinas optativas como estudante em regime especial do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPel estarão abertas no período de **21 a 23 de Agosto de 2024** e devem ser realizadas **exclusivamente mediante o preenchimento do formulário disponível no site do PPGE**. No formulário haverá a opção principal e uma segunda opção, caso seja interesse do(a) Candidato(a) se já preenchido o número máximo de cursistas na primeira opção.

3. Abaixo está a relação de documentos obrigatórios:

- a) Cópia digital do Diploma de Graduação (frente e verso);
- b) Cópia digital da Carteira de Identidade (RG) e do CPF.
- c) Carta de intenções (**máximo de duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm, assinada pelo candidato e digitalizada no formato pdf**), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina. Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.
- d) Anexo I, da veracidade dos documentos apresentados, preenchido e assinado
- e) Cópia digital da GRU e comprovante de pagamento de uma taxa de inscrição do processo seletivo, inseridos no Anexo II, no valor de **R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**, que deve ser feito por GRU, através do link disponibilizado na página do PPGE, utilizando os dados abaixo indicados:

Link para emissão de GRU: <https://pagtesouro.tesouro.gov.br/portal-gru/#/emissao-gru>

Unidade Gestora (UG): 154047

Código de Recolhimento: 28900-0

OBS: Não haverá devolução do valor pago a título de taxa de inscrição.

4. Os(As) servidores(as) da UFPEL (docentes e técnicos administrativos) estão isentos de pagamento de taxa de inscrição nos processos seletivos estudante em regime especial em Programas de Pós-Graduação (Resolução do COCEPE nº 01/2015). Para comprovação, basta anexar uma cópia da sua página na plataforma institucional da UFPEL, contendo seus dados institucionais, especialmente, SIAPE e lotação.
5. Haverá isenção do pagamento do valor da taxa de inscrição para o(a) candidato(a) que se declarar membro de família de baixa renda no ato do envio do formulário de inscrição e estiver regularmente inscrito no CadÚnico.
6. As inscrições serão recebidas entre as **doze horas do dia 21 de Agosto de 2024 e vinte e três horas e cinquenta e nove minutos do dia 23 de Agosto de 2024**. É de responsabilidade do candidato evitar o excesso de tráfego de mensagens e demoras de upload decorrentes de acúmulo de inscrições feitas no fim do prazo.
7. Exatamente **às 23h59 do dia 23 de Agosto**, horário de Brasília, o formulário de inscrições será "encerrado".
8. No dia **26 de Agosto de 2024** as 20h, será publicada, no site do PPGE, a lista dos candidatos contemplados com uma das vagas oferecidas neste Edital e os aprovados poderão participar das aulas a partir do dia 09 de Setembro de 2024.
9. Nenhum(a) candidato(a) poderá participar de qualquer etapa do processo de seleção se houver pendência sobre a documentação requerida para a inscrição.
10. Maiores informações podem ser obtidas no e-mail ppgeufpel@gmail.com ou no site <https://wp.ufpel.edu.br/ppge/>

II - DA SELEÇÃO

1. Os(As) Docentes do Programa, no ato da seleção, levarão em consideração os motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do(a) candidato(a) frente aos conteúdos das disciplinas.
2. As/Os candidatas/os deverão demonstrar capacidade de argumentação em favor das suas intenções em realizar os estudos na disciplina pretendida, considerando:
 - a) Clareza, justificativa da escolha da disciplina e objetivos pretendidos (5,0 pontos);
 - b) Domínio dos referenciais apresentados (5,0 pontos);
 - c) A nota máxima será 10 pontos.

III - DAS VAGAS

As vagas oferecidas para estudante em regime especial são decorrentes do não preenchimento pelos(as) **estudantes regulares** e estão assim disponibilizadas:

a) Disciplina: **S.A.: TENDÊNCIAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Segunda-feira - 14h20min

Ministrantes: Simone Gonçalves da Silva e Marta Nörnberg

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A formação de professores como campo de conhecimento. A pesquisa sobre formação de professores. Percursos históricos e concepção de formação. Educação escolarizada e docência. Tendências contemporâneas na formação de professores: concepções teóricas e práticas de formação. Implicações para os formatos e estratégias de formação.

b) Disciplina: **S.A.: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO RIO GRANDE DO SUL E PELotas II**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 08h

Ministrante: Eduardo Arriada

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Análise da gênese e consolidação das instituições escolares pelotenses no século XX Métodos e técnicas de investigação em história da educação Análise dos principais paradigmas educacionais presentes nas escolas pelotenses no século XX A relação cultura, escola e sociedade em Pelotas no século XX.

c) Disciplina: **S.A.: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 13h30min

Ministrante: Caroline Terra de Oliveira

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Estudar os fundamentos históricos e filosóficos da Educação Ambiental, considerando as dimensões políticas, econômicas e culturais da sociedade, com ênfase na perspectiva crítica das questões ambientais e tendências pedagógicas. Discutir as Políticas Públicas de Educação Ambiental no Brasil. Abordar as relações entre Educação Ambiental Crítica, Movimentos Sociais e Educação Popular.

d) Disciplina: **S.A.: DECOLONIALIDADE, SABERES OUTROS, EPISTEMOLOGIAS AFRO-DIASPÓRICAS**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Terça-feira - 18

Ministrante: Georgina Helena Xavier Lima

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O Seminário Avançado “Descolonialidade, saberes outros e epistemologias afro-diaspóricas”, tem por objetivo, desenvolver leituras básicas que abarquem a perspectiva descolonial de forma mais ampla à emergência de possíveis epistemologias afro-diaspóricas com forte acento nas identidades étnico-raciais e de gênero decorrentes do processo colonialidade e descolonialidade do ser, poder e saber.

e) Disciplina: **S.A.: TEORIAS DE CURRÍCULO E IMAGENS I**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 14h20min

Ministrante: Maria Cecília Lorea Leite

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Exame de teorias de Currículo, mediante leitura e debate de textos de referência sobre o tema. Análise de pesquisas sobre Currículo. Análise de Imagens como elemento de estudo do Currículo.

f) Disciplina: **S.A.: ESCRITAS NARRATIVAS E (PO)ÉTICAS EDUCATIVAS I**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Quarta-feira - 17h10min

Ministrante: Denise Marcos Bussoletti

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Aborda a temática da alteridade no contexto da escrita de pesquisa; Focaliza as narrativas na relação com a memória contextualizando a história como narração. Estabelece a poética como um eixo constitutivo da relação de conflito entre a palavra e o silêncio na escrita; Instiga a reflexão dos pressupostos de uma educação poética tensionados pela contingência e pela novidade como expressões da finitude da ação educativa.

g) Disciplina: **S.A.: MULHERES, EPISTEMOLOGIAS E INTERSECCIONALIDADES LATINO-AMERICANAS**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 8h50min

Ministrante: Miriam Steffen Vieira

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Crítica sobre os processos de colonialidade e sua influência sobre a história e a cultura latino-americanas. Ativismo de mulheres negras na denúncia da homogeneidade do pensamento feminista. Perspectivas de análise interseccionais (marcadores sociais relacionados a gênero, classe, raça, geração, sexualidade e outros) e origem na articulação com a produção. Contribuições do pensamento e da crítica feminista à reflexão sobre desigualdades sociais a partir da perspectiva interseccional. Interseccionalidade como construção de processos de descolonialidade do conhecimento como caminho depreendido por diferentes feminismos, entre eles, os latino-americanos e outros na mesma perspectiva. Problematização das relações de poder na vida social e consequências nas experiências cotidianas.

h) Disciplina: **S.A.: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO**

Total de Vagas: 03 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 13h30min

Ministrantes: Aline Accorssi e Michele Mandagara de Oliveira (PPGEnfermagem)

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Representações sociais: aportes teóricos. A história da Teoria das representações sociais: gênese e contexto de uma problemática. Os conceitos de representação social. Objetivação e ancoragem. Representações sociais e psicologia social. Representações e estudos culturais. Abordagens metodológicas em representações sociais. A atualidade da teoria das representações sociais. Representações sociais e educação.

i) Disciplina: **S.A.: CURRÍCULO COMO PRÁTICA PRODUTIVA**

Total de Vagas: 05 vagas

Dias e Horários: Sexta-feira - 14h20min

Ministrante: Mara Rejane Vieira Osório

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Perspectiva Pós críticas e currículo. Currículo como prática produtiva: poder, discursos, sujeitos. Objetivo - Esse estudo tem dois objetivos: estudar e problematizar o currículo como uma prática produtiva de poder, ou seja, como um instrumento envolvido, com tantos outros, na produção de condutas humanas; conhecer estudos (dissertações e teses) que tratam do currículo nesta perspectiva. Programa Analítico 1. Currículo como prática produtiva: poder, discursos, sujeitos. 2. Trabalho com pesquisas e estudos.

IV - DISPOSIÇÕES FINAIS

- a. A inscrição neste processo de seleção implica na aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
- b. Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
- c. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação.
- d. O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos *Stricto Sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Pelotas.

Pelotas, 06 de agosto de 2024.

PROF^a DR^a GEORGINA HELENA XAVIER LIMA
COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

De acordo
PROF. DR. FLAVIO FERNANDO DEMARCO
PRO-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROF^a. DR^a. ISABELA FERNANDES ANDRADE

REITORA DA UFPEL



Documento assinado eletronicamente por **GEORGINA HELENA XAVIER LIMA, Coordenador de Curso de Pós-Graduação**, em 07/08/2024, às 11:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2696742** e o código CRC **7AC8E1B0**.

Referência: Processo nº 23110.022441/2024-04

SEI nº 2696742