

EMENTAS – DISCIPLINAS 2023/02

**a) S.A.: TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM AUTISMO E INCLUSÃO**

Dias e Horários: Segunda-feira - 13h30min

Ministrante: Sígla Pimentel Höher Camargo

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina visa introduzir o aluno às tendências de métodos e princípios de pesquisa na área da educação especial, autismo e inclusão. Oferece o aprofundamento dos fundamentos teóricos e práticos de abordagens metodológicas de single case research, compreendendo, nesta perspectiva, as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa educacionais voltadas para indivíduos com autismo e outras deficiências.

**b) LEITURA DIRIGIDA IDENTIDADE: ETNIA, GÊNERO E RELIGIOSIDADE NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Dias e Horários: Segunda-feira - 13h30min

Ministrante: Patrícia Weiduschadt

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina pretende possibilitar discussões e problematizações nas categorias de etnia, gênero e religiosidade, amplamente utilizadas nos referenciais teóricos do campo da História da Educação. Ressalta-se que tais categorias são construídas culturalmente e socialmente pelos grupos sociais, estando presentes nas relações escolares formais e não formais. Por isso, a disciplina servirá aos mestrandos e doutorandos aprofundamento teórico.

**c) S.A.: ÉTICA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

Dias e Horários: Segunda-feira – 19h

Ministrante: Madalena Klein

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O Seminário aborda a ética e pesquisa na Educação. Aproxima-se das atuais discussões relativas à regulamentação da ética e pesquisas nas Ciências Humanas e Sociais. Propõe o debate a partir de publicações na área produzidas na última década, colocando em evidência o tema para os pesquisadores em diferentes espaços da educação.

**d) S.A.: HISTÓRIA DA CULTURA ESCRITA: LIVROS, LEITURAS E LEITORES**

Dias e Horários: Terça-feira - 08h

Ministrante: Eduardo Arriada

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Possibilitar aos alunos o contato com a obra de alguns dos principais autores ligados à História Cultural, como Michel de Certeau, Roger Chartier e Robert Darnton, que subsidiam os trabalhos históricos realizados na área da leitura, do livro e dos impressos em geral. Discutir a perspectiva da História da Cultura Escrita. Conhecer, analisar e debater alguns estudos do campo da história da alfabetização, das práticas de leitura e escrita, dos livros escolares desenvolvidos sob a perspectiva histórica e sociológica. Reconhecer as maneiras de ler e suas transformações; as formas e processos diferenciados de produção, circulação e apropriação de livros e impressos pedagógicos.

**e) L.D.: TÓPICOS EM INCLUSÃO ESCOLAR**

Dias e Horários: Terça-feira - 13h30min

Ministrante: Sígla Pimentel Höher Camargo

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: A disciplina visa oportunizar aos alunos a leitura de textos legais e artigos acadêmicos nacionais e internacionais relacionados a área de inclusão escolar. Oferece a discussão aprofundada, bem como orientação de leitura, análise e estratégias de estudo de tópicos específicos em torno da temática relacionados a linha de pesquisa ou objeto de dissertação do aluno, abordando bibliografias selecionadas pelo professor em conjunto com os alunos.

**f) S.A.: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: SOBRE À DIMENSÃO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA**

Dias e Horários: Terça-feira - 17h10min

Ministrante: Georgina Helena Xavier Lima

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Sobre o conceito de teoria e as implicações na/da diversidade. A construção da práxis nas perspectivas teóricas de Frantz Fanon e Paulo Freire. Dimensões do conceito de práxis na formação de professores/as. Experiências interculturais e étnico-raciais para a formação docente. Programa Analítico Unidades e Assuntos Nº de Horas Aulas Unidade I - Sobre a Teoria 10 Unidade II - Práxis em Fanon e Práxis em Freire 15 Unidade III - Formação de professores/as nas perspectivas das diversidades de classe, gênero, raça/etnia e religiosa.

**g) L.D.: DOCÊNCIA E LUTA POR RECONHECIMENTO**

Dias e Horários: Terça-feira - 08h50min

Ministrante: Maiane Liana Hatschbach Ourique

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

---

Ementa: Estudo da Teoria do reconhecimento intersubjetivo. Reificação como esquecimento do reconhecimento. Retratos de desrespeito e violência na docência. A vida psíquica de professores: melancolia e ambivalências. Discurso pedagógico e a humanidade da docência.

#### **h) S.A.: DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: GESTÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS**

Dias e Horários: Quarta-feira - 14h20min

Ministrante: Maria Cecília Lorea Leite

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: O Seminário tem como objetivo discutir questões relacionadas à democratização da Educação no contexto atual, tendo como foco principal a análise da gestão educacional, do currículo e das políticas educativas.

#### **i) LEITURA DIRIGIDA**

Dias e Horários: Quarta-feira - 13h30min

Ministrante: Marta Nörnberg

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Leitura dirigida contempla estudos propostos pelo orientador, relativos a temas específicos, respondendo demandas de aprofundamento do campo teórico-metodológico que atenda interesses das pesquisas em desenvolvimento nos grupos de orientação.

**j) L.D.: ESTUDOS SOBRE O IMAGINÁRIO, EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA**

Dias e Horários: Quinta-feira - 13h30min

Ministrante: Maria Helena Abrahão e Andrisa Zanella

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Leitura dos autores: Gilbert Durand e Marie Cristhine Josso; compreensão básica dos conceitos da antropologia do imaginário e do estudo sobre narrativas, a partir da visão destes autores.

**k) SEMINÁRIO AVANÇADO DE FORMAÇÃO DOCENTE: SABERES E PRÁTICAS**

Dias e Horários: Quinta-feira - 13h30min

Ministrante: Marta Nörnberg e Gionara Tauchen (FURG)

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Levantamento da produção científica acerca do tema, formação de professores. Demarcação conceitual entre as categorias mais evidenciadas na produção científica brasileira. Histórico e desenvolvimento dos conceitos/categorias relacionados à epistemologia da prática. Disciplina terá enfoque nos estudos sobre docência no Ensino Superior.

**l) L.D.: LEITURAS FEMINISTAS**

Dias e Horários: Sexta-feira - 8h50min

Ministrante: Márcia Alves da Silva

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Construção da categoria de gênero, a partir da contribuição da teoria feminista. Aprofundamento e sistematização de estudos sobre o tema, que venham a contribuir para a formação dos/as orientandos/as, tendo como parâmetro, especialmente, a contribuição trazida pela produção latino-americana da Pedagogia

Feminista.

**m) S.A.: CPTD: DISCURSOS E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO**

Dias e Horários: Segunda a Sexta – 18h

1º Parte: 11 a 15 de setembro (5 dias letivos)

2º Parte: 06 a 10 de novembro (5 dias letivos)

3º Parte: 04 a 12 de dezembro (7 dias letivos)

Ministrante: Maria Manuela Alves Garcia

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa: Tem-se como tema a noção de discurso nas investigações de Michel Foucault e suas implicações teórico-metodológicas no campo da pedagogia, do currículo e da pesquisa educacional, enfocando especialmente as relações com os modos de subjetivação ou o campo da ética. Pretende-se uma aproximação conceitual do termo na obra de Michel Foucault e sua problematização e usos no campo dos estudos sobre a constituição do sujeito no interior de dispositivos como a escolarização e as pedagogias modernas e pós-modernas.

**n) SEMINARIO AVANZADO III: ESTADO, SOCIEDAD Y NOCIÓN DE LO “SOCIAL” ANALISIS TEORICO E INSTRUMENTOS PARA DATOS**

Dias e Horários: Quinta-feira - 16h - Online

Ministrante: Jovino Pizzi

Carga Horária/Créditos: 51h / 03 créditos

Ementa disponível diretamente com o CAPES/PRINT