

QUADRO DAS DISCIPLINAS DO PPGE ALUNOS REGULARES 2º/2013

Siglas das Linhas: Linha 1 - FHE – Filosofia e História da Educação. Linha 2 - CELA - Cultura Escrita, Linguagens e Aprendizagem Linha 3 - CPTD – Currículo, Profissionalização e Trabalho Docente. Linha 4 - FPEPPE – Formação de Professores: Ensino, Processos e Práticas Educativas	Sigla dos Níveis: M – Mestrado D – Doutorado
--	---

DIAS/ TURNO	LINHA/DISCIPLINA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	NÍVEL	VAGAS
----------------	------------------	-----------------------	-------	-------

SEGUNDA MANHÃ

8h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Giana Amaral	M D	Orientandos
8h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Gomercindo Ghiggi	M D	Orientandos
8h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Avelino Oliveira	M D	Orientandos
8h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Neiva Oliveira	M	Orientandos
8h	CELA Prática de Pesquisa II	Profa. Eliane Peres	M D	Orientandos
8h	CELA Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Lucia Peres	M D	Orientandos
8h	FPEPPE Seminário de Dissertação e Tese	Profa Tania Porto	D	Orientandos
8h	FPEPPE Seminário de Dissertação e Tese	Profa Rosária Sperotto	M D	Orientandos
8h	CPTD Leitura dirigida: Gerencialismo e políticas de responsabilização Ementa: A leitura dirigida aborda o tema do Gerencialismo e das Políticas de	Prof. Alvaro Hypólito	M D	Orientandos da Linha de Pesquisa

	<p>Responsabilização, adotando como temáticas centrais a Gestão, o Currículo e o Trabalho Docente. Percorre os principais estudos sobre o tema a fim de problematizar as atuais políticas educativas, baseadas nas avaliações em larga escala, nos testes padronizados, nas políticas de bonificação e de <i>accountability</i></p>			
--	---	--	--	--

**SEGUNDA
TARDE**

14h	FHE SA: História da Educação Brasileira) Ementa: A disciplina desenvolve estudos da história da educação brasileira no plano das políticas educacionais. Envolvendo a relação Estado, Educação e Sociedade – e das construções didático-pedagógicas características de diferentes períodos	Prof. Elomar Tambara e Prof. Giana Amaral	M D	
14h	FHE Leitura Dirigida: Didática e Prática Pedagógica em Escolas de Ensino Primário no Rio Grande do Sul (1869-1943) – Pré-requisito: História da Educação do Rio Grande do Sul I – Ementa:	Prof. Elomar Tambara	M D	
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Profa Maria Manuela Garcia	M D	Orientandos
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Maria Cecília Leite	M D	Orientandos
14h	CELA Leitura Dirigida: Teoria da Atividade Ementa: Leituras referentes à Teoria da Atividade, desenvolvida por Leontiev, com o objetivo de aprofundar o entendimento de alguns dos principais conceitos que a embasam	Profa. Magda Damiani	M D	Orientandos e alunos regulares familiarizados com a Teoria Histórico-cultural da Atividade
14h	FPEPPE L. D.: Formação de professores: contribuições dos estudos de Nóvoa e Shulman Ementa: A proposta é problematizar o contexto no qual ocorre a formação de professores através da análise das propostas apresentadas por Antônio Nóvoa e Lee Shulman. A ideia é pensar a formação de professores a partir das contradições percebidas no discurso e nas práticas de formação.	Profa Beatriz Zanchet	M D	Alunos regulares da linha de formação
14h	CPTD AMIZADE COMO CONDIÇÃO PARA PENSAR — Um estudo deleuze-guattariano acerca de 'o que é a Filosofia?' Ementa: Para chegarmos a conceber currículos	Profa Rosana Fernandes Prof. Jarbas Vieira	M D	10 alunos regulares 5 alunos especiais

	revolvidos pelo conceito de <i>philía</i> , e pela amizade como condição para pensar, estudaremos o livro “O que é a Filosofia?”, de Gilles Deleuze e Félix Guattari, e o conceito grego de “amigo”.			
14h	FPEPPE Prática de Pesquisa	Profa Tania Porto	D	Orientandos
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Alvaro Hypolito	M D	Orientandos
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Márcia Ondina Ferreira	M D	Orientandos
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Madalena Klein	M D	Orientandos
14h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Carla Rodrigues	M	Orientandos
16h	História da Educação do RS e Pelotas II Ementa: Gênese e constituição das redes de ensino em Pelotas .Principais concepções ideológicas sobre educação vigentes em Pelotas no século XIX e XX	Prof. Eduardo Arriada	M D	06 alunos regulares 05 alunos especiais
17h	CELA Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Magda Damiani	M D	Orientandos
17h	CELA Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Eliane Peres	M D	Orientandos
17h	CELA Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Denise Bussoletti	M D	Orientandos
17h	CPTD Prática de Pesquisa II	Profa. Márcia Ondina Ferreira	M D	Orientandos

**TERÇA
MANHÃ**

8h30min	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Conceição Paludo	M D	Orientandos
8h30min	CPTD Prática de Pesquisa II	Prof. Jarbas Vieira		
10h30min	FHE Práticas de Pesquisa II -	Profa. Conceição Paludo	M	Orientandos
8h	FHE Seminário de Dissertação e Tese:	Prof. Eduardo Arriada	M D	Orientandos
8h	CPTD Seminário Avançado: Estudos sobre Currículo Identidades e Diferença Ementa: O seminário tem como objetivo discutir os conceitos de identidade e de diferença, bem como suas implicações curriculares, entendendo que hoje, mais do que distribuir e/ou produzir conhecimento, o currículo concorre ativamente para a criação de identidades sociais e culturais.	Profa. Madalena Klein	M D	15 regulares 5 Aluno especial
8h	CELA Prática de pesquisa II	Profa. Ana Ruth Miranda	M D	Orientandos
8h	FPEPPE Seminário de Dissertação e Tese	Profa Marta Nornberg	M	Orientandos
8h	FPEPPE Prática de Pesquisa	Profa Rosária Sperotto	M D	Orientandos

**TERÇA
TARDE**

14h	FHE Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Jovino Pizzi	M D	Orientandos
14h	FHE 3º Seminário de articulação educação, arte e filosofia: Estudos sobre o corpo. Ementa: A conhecida questão de Spinoza que atravessa séculos - <i>O que pode um corpo?</i> -, aqui é recuperada no conjunto de problematizações que transversalizam conceitos das Filosofias da diferença em relação às experiências subjetivas que podem ser expressas nesta contemporaneidade. Em se tratando de estudos sobre o corpo, o Seminário propõe o diálogo entre as ideias de Deleuze, Spinoza e Nietzsche. Tem como principal objetivo a afirmação das potências de uma vida docente imanente.	Profa. Carla Rodrigues		14 Alunos regulares 06 Alunos especiais
14h	CPTD S.A. Políticas Públicas de Educação I Ementa: Políticas públicas de educação e o papel do Estado no contexto atual da sociedade brasileira. Ordenamento constitucional, legal e institucional da educação no Brasil. Análise de questões centrais e atuais no campo das políticas públicas: a organização dos sistemas de ensino, as relações federativas e entre os poderes. Políticas de Educação Básica e de Educação Superior e o direito à educação	Profa. Maria de Fátima Cóssio	M D	15 vagas regulares 05 aluno especial
14h	CELA S.A: Estudos em Aprendizagem I Ementa: A disciplina visa a promover uma discussão aprofundada acerca de temas relativos à aprendizagem, principalmente por meio do enfoque da Psicologia Sócio-histórico-cultural de Vygotsky e seus seguidores.	Profa. Magda Damiani	M D	15 vagas (incluindo até 5 especiais)
14h	CELA Prática de Pesquisa II	Profa. Lourdes Frison		Orientandos

14 h	CELA SA: Representações Sociais e Educação Representações sociais: aportes teóricos. A história da Teoria das representações sociais: gênese e contexto de uma problemática. Os conceitos de representação social. Objetivação e ancoragem. Representações sociais e psicologia social. Representações e estudos culturais. Abordagens metodológicas em representações sociais. A atualidade da teoria das representações sociais. Representações sociais e educação.	Profa. Denise Bussoletti		15 vagas regulares 5 especiais
14h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Ana Coll Delgado	M	Orientandos
14h	FPEPPE S. A.: Seminário Avançado de Formação Docente: Saberes e Práticas Ementa: Levantamento da produção científica acerca do tema, formação de professores. Demarcação conceitual entre as categorias mais evidenciadas na produção científica brasileira. Histórico e desenvolvimento dos conceitos/categorias relacionados à epistemologia da prática.	Profa Graça Pinto	M D	10 vagas regulares 5 vagas especial
17h	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Jarbas Vieira		
17h	FPEPPE Prática de Pesquisa II	Profa Miguel Orth	M D	Orientandos

**TERÇA
NOITE**

18h	CELA Prática de Pesquisa II	Profa. Denise Bussoletti		Orientandos
19h	CELA SA: Autorregulação e o contexto da aprendizagem Ementa: Aprofunda estudos sobre o construto da autorregulação, encaminha reflexões teóricas para compreensão das abordagens à aprendizagem, problematiza e investiga os diferentes contextos em que a autorregulação ocorre. Analisa também a influência dos contextos educacionais implícitos nos processos da autorregulação da aprendizagem e das abordagens.	Profa. Lourdes Frison		10 vagas regulares 5 vagas especial
19h	CELA Aquisição da Escrita: ortografia-fonologia	Profa. Ana Ruth Miranda		

**QUARTA
MANHÃ**

8h30min	CPTD Seminário de Pesquisa II	Prof. Jarbas Vieira	D	OBRIGATÓRIA Alunos doutorado ingressantes 2013
8h	FHE Prática de Pesquisa II	Prof. Gomercindo Ghiggi		Orientandos
8h	CPTD Prática de Pesquisa II	Profa. Maria de Fátima Cóssio	M	Orientandos
8h	FHE Prática de Pesquisa II	Prof. Jovino Pizzi		Orientandos
8h	CELA Prática de pesquisa II	Profa. Magda Damiani		Orientandos
8h	FPEPPE Seminário de Dissertação e Tese	Profa Graça Pinto	M	Orientandos

**QUARTA
TARDE**

14h	FHE Seminário avançado de Pensamento Latino-Americano Ementa: A questão da identidade e da autenticidade do pensamento latino-americano. As dificuldades epistemológicas, metodológicas e filosóficas. O pensamento originário na América. O choque ou o encontro de mentalidades diferentes. O período anterior a 1.500, o processo civilizatório e as questões atuais. Um pensamento afro-ibérico-originário e latino-americano: implicações filosófica-pedagógicas. A proposta de uma filosofia intercultural.	Prof. Jovino Pizzi		15 alunos regulares 05 alunos especiais
14h	FPEPPE S. A.: Cuidado e Educação na Infância - Fundamentos Teóricos I Ementa: Estudo sobre conceitos de cuidado e educação com base em diferentes perspectivas e pontos de vista filosóficos e pedagógicos. Cuidado como fundamento do processo educacional e suas implicações na educação das infâncias.	Prof. Ana Coll Delgado e Profa Marta Nörnberg	M D	10 vagas regulares 3 especial
14h	CELA Seminário de Dissertação e Tese	Profa. Lourdes Frison		Orientandos
14h	CPTD Prática de Pesquisa II	Profa. Maria Cecília Leite	M D	Orientandos
14h	FPEPPE Prática de Pesquisa	Profa Graça Pinto	M	Orientandos
14h	FPEPPE Prática de Pesquisa	Profa Beatriz Zanchet	M D	Orientandos
14h	FPEPPE S. A.: Estudos sobre subjetividade: aprendizagens intermediadas por tecnologias midiáticas Ementa: Estudo sobre os efeitos da "cultura digital" na constituição de subjetividades, tecnologias de subjetivação e "influências" nos processos educacionais e políticas de Formação atuais.	Profa Rosária Sperotto Profa. Flavia Guidotti (docfix)	M D	15 vagas regulares 5 vagas especial
17h	CPTD Prática de Pesquisa II	Profa. Ana Coll Delgado	M	Orientandos

**QUARTA
NOITE**

19h	S.A Fundamentos da educação popular II: educação popular e a escola pública Ementa: O seminário propõe o estudo do processo de constituição da escola pública, a discussão do seu papel no contexto brasileiro e a análise dos limites e possibilidades de implementação da concepção de Educação Popular.	Profa. Conceição Paludo	M D	15 vagas regulares 5 vagas especial
------------	---	-------------------------	--------	--

**QUINTA
TARDE**

14h	CPTD S.A. TEORIA DE CURRÍCULO E IMAGENS II Ementa: Estudo de Teorias de Currículo, com base em leitura e debates de textos de referência acerca do tema. Análises de imagens: contribuições para pesquisas em currículos.	Profa. Maria Cecília Leite	M D	15 vagas regulares 5 vagas especial
14h	CELA SA: Leitura, Escrita e Literatura: questões para Educação Ementa: Discutir representações e práticas de leitura, escrita e literatura na sociedade e na escola. Analisar as relações entre leitura, escrita, literatura e educação. Construir referenciais para compreensão da literatura como arte, como possibilidade de formação humana e como instrumento pedagógico. Promover leituras literárias e discutir suas potencialidades para a educação na perspectiva da formação humana.	Profa. Eliane Peres		15 regulares 5 especiais
14h	FPEPPE L.D.: Formação de professores na modalidade a distância: Tópicos especiais Ementa: Conhecer e problematizar as Políticas públicas educacionais da Universidade Aberta do Brasil. Refletir sobre essas políticas e problematizar a formação inicial e continuada de professores mediada pelos ambientes virtuais de ensino e aprendizagem na modalidade a distância, bem como estudar as teorias de ensino, de aprendizagem e de base para esse contexto. Dialogar sobre os relatos de experiências de ensino e aprendizagem em cursos de formação inicial e continuada de professores oferecidos pela Universidade Aberta do Brasil.	Prof Miguel Orth	M D	Orientandos

**QUINTA
NOITE**

19h	CPTD Prática de Pesquisa II	Profa. Madalena Klein	M D	Orientandos
------------	------------------------------------	-----------------------	--------	-------------

**SEXTA
MANHÃ**

<p>8h</p>	<p>FHE S.A: Diferentes leituras e reflexões acerca da biobibliografia de Paulo Freire Ementa: Estudo do pensamento e intencionalidades educativas no pensamento de Paulo Freire, buscando entender suas influências na educação brasileira. Tendo por base a configuração da escola atual (estrutura e conjuntura), as concepções e práticas construídas nos espaços e nos tempos escolares e a práxis político-pedagógica das pessoas envolvidas no processo de ensino-aprendizagem do PPGE, busca-se, com o Seminário Avançado Diferentes leituras e reflexões acerca da bibibliografia de Paulo Freire, questionar os pressupostos do processo educativo, confrontando o projeto “sócio-político, antropológico e pedagógico” e ideologia vigentes com teorias freirianas que fundamentaram e fundamentam projetos diferenciados e alternativas educacionais instituídas. Tendo presente o acima indicado, objetiva-se refletir, desde as dimensões antropológica, axiológica e epistemológica, proposta(s) de construção de um processo pedagógico capaz de, em conjunto com os demais campos do conhecimento, presentes no PPGE, colaborar na construção da sociedade justa, buscando analisar o papel político-pedagógico dos sujeitos envolvidos com a sala de aula e participantes da estrutura de produção da sobrevivência humana, especialmente a função docente no processo de formação humana.</p>	<p>Prof. Gomercindo Ghiggi</p>		
<p>8h</p>	<p>CPTD Prática de Pesquisa II</p>	<p>Profa Maria Manuela Garcia</p>	<p>M D</p>	<p>Orientandos</p>
<p>8h</p>	<p>CELA Seminário de Dissertação e Tese</p>	<p>Profa. Ana Ruth Miranda</p>	<p>M D</p>	<p>Orientandos</p>
<p>8h</p>	<p>FPEPPE Prática de Pesquisa</p>	<p>Profa Dra Marta Nörnberg</p>	<p>M</p>	<p>Orientandos</p>
<p>8h</p>	<p>CELA Seminário de Dissertação e Tese</p>	<p>Prof Miguel Orth</p>	<p>M D</p>	<p>Orientandos</p>

**SEXTA
TARDE**

14h	FPEPPE Seminário de Dissertação e Tese	Profa Dra Beatriz Zanchet	M D	Orientandos
-----	---	---------------------------	--------	-------------

SEMINÁRIOS AVANÇADOS INTENSIVOS

14, 15 e 16 de outubro (manhã e tarde)	FHE S.A. Didática, método e análise de pesquisa nesta contemporaneidade possibilidades em Deleuze e Foucault (2cr.) Ementa: Este curso examina e discute a Didática e o Currículo (escolar e não-escolar), em seus processos de criação, desde o pensamento da diferença, teorias de tradução e formulações didáticas e curriculares contemporâneas. Configura-os enquanto artistadores, que operam em territórios transdisciplinares, translinguísticos, transemióticos, transculturais e transpensamentais. Defende que a especificidade dos atos didáticos e curriculares, nos tempos-espacos de agora, consiste na tradução transcriadora de elementos originalmente criados pela Arte, pela Ciência e pela Filosofia. Conclui que essas traduções podem tornar-se autônomas e mais relevantes do que os elementos originais, desde que as línguas da Didática e do Currículo repercutam os seus impactos filosóficos, artísticos e científicos, como estratégia de renovação dos sistemas educacionais e culturais da contemporaneidade. Aborda, também, algumas questões metodológicas relativas à cartografia segundo Gilles Deleuze e de análise do discurso a partir dos estudos de Michel Foucault. Problematisa conceitos como enunciação, enunciado e discurso, compreendendo as estratégias metodológicas utilizados pelo autor. Analisa as contribuições de tais ferramentas para o campo de saber da Educação. Realiza leitura de pesquisa educacional na perspectiva estudada.	Profa. Carla Rodrigues Professoras convidadas: Sandra Mara Corazza (UFRGS) e Paula Henning (FURG)	M D	Alunos regulares 30 vagas Alunos especiais ou mobilidade acadêmica: 15 vagas
--	--	--	--------	--

DEFINIÇÃO DE HORÁRIO COM ORIENTADOR

	CPTD Seminário de Dissertação e Tese	Prof. Mauro Del Pino		
	FHE Prática de Pesquisa II	Profa. Giana Amaral		
	FHE Prática de Pesquisa II	Prof. Eduardo Arriada		
	CPTD Prática de Pesquisa II	Prof. Alvaro Hypolito		
	CPTD Prática de Pesquisa II	Prof. Mauro Del Pino		