



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais



III Semana de Autoavaliação e Planejamento PPGDTSA - 2022



Ponto 1: Avaliação da Pós-graduação – Os critérios de avaliação e os impactos esperados

Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas (Missão, visão, objetivos, estrutura curricular, atualização das referências, experiências inovadoras de formação, alinhamento com o PDI e autoavaliação institucional).

Infraestrutura para ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão (Biblioteca, secretaria, sala de estudos, salas de vídeo conferência, computadores).

Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.

SEÇÃO I – PROPOSTA DO PROGRAMA

Qualidade das dissertações	Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.
	Qualidade da Produção Intelectual
	Apresentação pelos discentes e egressos em eventos alinhados à Proposta do Programa.
Destino dos Egressos	Iniciativa privada, doutorado, professores de universidades, serviço público – qualificar.
Publicações qualificadas do Programa por docente permanente	Distribuição das publicações pelo Qualis
	Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.
Qualidade do Envolvimento dos Docentes	% mínimo 15 horas/aula
	%dedicação mais de 20h semanais ao programa
	% com projeto financiado ou bolsa de produtividade
	% com projetos alinhados as linhas de pesquisa do PPG DTSA
	atividades complementares – grupos de pesquisa e assemelhados
	Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa

SEÇÃO II - AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Acadêmico	Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.
	Métricas (google acadêmico, H index, Índice H Speell, reserchgate)
Social	Projetos com a comunidade
	Participação em órgão de representação popular
	Interação com educação básica
	Visibilidade e Transparência/Redes Sociais

SEÇÃO III- AVALIAÇÃO DO IMPACTO (ACADEMICO E SOCIAL)

SEÇÃO III- AVALIAÇÃO DO IMPACTO (INTERNACIONALIZAÇÃO)

Participação docente ou discentes em eventos	Docente estrangeiro como visitante	Publicação em periódicos internacionais	Estágio pós-doutoral de docentes do PPG	Discentes do PPG com atividades internacionais	Discentes internacionais com atividades no PPG	Política institucional de fomento à internacionalização
Curso ou disciplina em língua estrangeira + TCCs em língua estrangeira	Orientação ou co-orientação de aluno de curso do exterior por docente do PPG	Orientação ou co-orientação de aluno do PPG por professores estrangeiros	Participação de estrangeiros em bancas do PPG	participação de docentes do PPG em bancas no exterior	Corpo docente com experiência internacional	Pesquisadores internacionais em projetos do PPG
Docentes do PPG em projetos internacionais, preferencialmente com financiamento internacional	Organização de eventos (workshops) internacionais	Estágio pós-doutoral de pesquisadores internacionais no PPG	Docente como palestrante em evento no exterior	Docentes com participação em comitê editorial de periódico editado no estrangeiro presente nas bases Scopus ou Web of Science	Docentes com atuação em sociedades científicas internacionais	Participação em redes (grupos de pesquisa) internacionais da área de conhecimento
Docentes lecionando disciplinas em cursos no exterior	Docentes com atuação em eventos promovidos por associações internacionais da área	Prêmios e distinções internacionais	Acreditação internacional	Egressos do PPG atuando no estrangeiro	Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento internacional.	



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais

III Semana de Autoavaliação e Planejamento PPGDTSA - 2022

**PONTO 2: PPGDTSA – VISÃO
ESTRATÉGICA A PARTIR DO APCN
DOUTORADO**

Premissas



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais

Premissa 01: O desenvolvimento da porção meridional do território gaúcho é caracterizado por reduzidos índices de desenvolvimento econômico e humano, pela presença de inúmeros recursos sociais, ambientais, organizacionais e econômicos, especialmente pela presença de sistemas agroindustriais pujantes.

Premissa 02: A missão da UFPel é formar profissionais críticos, criativos e autônomos, transformadores e responsáveis, entre outros meios, pela expansão da Pós-graduação;

Premissa 03: O entendimento que a problemática do desenvolvimento é multidimensional, evolutiva, e dependente de ações organizacionais coletivas, e, assim, havia a necessidade de uma resposta interdisciplinar a essa problemática por parte da UFPel.

Missão



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais

Formar pessoas e construir conhecimentos para o desenvolvimento sustentável dos sistemas agroindústrias e territórios rurais, em benefício da sociedade e do ambiente.

Visão



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais

*Ser um programa de referência
na conexão de pessoas,
conhecimentos, políticas e
ambientes para o
Desenvolvimento Territorial e
dos Sistemas Agroindustriais.*

Objetivo



Programa de Pós-Graduação
Desenvolvimento Territorial
e Sistemas Agroindustriais

Construir conhecimentos e formar pessoas habilitadas para atuar no magistério superior, na pesquisa, na investigação científica e nas organizações comprometidas com o desenvolvimento rural e dos sistemas agroindustriais.

Área de concentração

Desenvolvimento Territorial e Sistemas e agroindustriais

Descrição: A área de concentração contempla o estudo multi-interdisciplinar dos territórios e sistemas agroindustriais relativamente ao conjunto de processos, recursos sócio-produtivos e organizacionais que afetam sua dinâmica de desenvolvimento. Assume-se como premissa uma concepção de ruralidade que reconhece o peso dos sistemas e organizações agroindustriais como catalisadores do tecido social e produtivo das áreas rurais, considerando as contribuições das áreas da economia, sociologia, administração, agronomia, tecnologia de alimentos, engenharias, gestão ambiental, análise espacial e de outros campos do conhecimento.

Linha 1: Sistemas Agroindustriais

Descrição: Esta linha de pesquisa está voltada para a pesquisa interdisciplinar das diversas configurações de sistemas agroindustriais (Cadeias de Produção, Redes, Clusters, Cadeias de Suprimentos, Cadeias Curtas, Alianças etc.), assim como sobre as várias abordagens teóricas com vista a compreender a sustentabilidade, a governança, a economia e os mercados, a competitividade, os custos, a inovação, a estratégia, a qualidade, a agregação de valor e a evolução dos sistemas no universo rural e agroindustrial.

Linha 2: Desenvolvimento Territorial

Descrição: Compreende os estudos interdisciplinares sobre o desenvolvimento focando nas problemáticas de governança, da segurança alimentar, dos saberes locais, da gestão ambiental, da saúde, da educação, da inovação, do empreendedorismo e demais temáticas sociais do mundo rural.

Estrutura curricular doutorado PPGDTSA

Tipos de disciplinas	Linhas de pesquisa	Disciplinas
Obrigatórias	Ambas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Territorial – 4 créditos • Sistemas Agroindustriais – 4 créditos • Seminários Interdisciplinares I e II – 2 créditos
Eletivas	Desenvolvimento Rural	<ul style="list-style-type: none"> • Geotecnologia – 3 créditos • Metodologia Multicritério para Apoio à Decisão- 3 créditos • Agrossociobiodiversidade e Sementes Crioulas – 4 créditos • Economia do Meio Ambiente (3 créditos)

Estrutura curricular doutorado PPGD TSA

Sistemas Agroindustriais	<ul style="list-style-type: none">• Gestão de Custos no Agronegócio – 2 créditos• Inovação, Transição e Sustentabilidade – 3 créditos• Gestão da Qualidade em Arranjos Inter Organizacionais - 3 créditos• Sustentabilidade, Competitividade e Emergência em Sistemas Agroindustriais -3 créditos
--------------------------	--

Estrutura
curricular
doutorado
PPGD TSA

Desenvolvimento Rural	<ul style="list-style-type: none">• Geotecnologia – 3 créditos• Metodologia Multicritério para Apoio à Decisão- 3 créditos• Agrossociobiodiversidade e Sementes Crioulas – 4 créditos• Economia do Meio Ambiente (3 créditos)
-----------------------	--

Estrutura curricular doutorado PPGD TSA

Ambas	<ul style="list-style-type: none">• Métodos Quantitativos I (3 créditos)• Métodos Qualitativos (3 créditos)• Metodologia Científica (3 créditos)• Análise Multivariada (3 créditos)• Docência Orientada I (1 créditos)• Docência Orientada II (1 créditos)• Preparação Pedagógica (3 créditos)• Tópicos Especiais em Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais I (3 créditos)• Tópicos Especiais em Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais II (3 créditos)
-------	---

Metas

Participação equânime dos professores nas atividades de ensino, orientação e gestão do programa.

- Atividades de ensino - Meta de 15 horas/ano por professor permanente;
- Orientação - Meta de 02 orientações por quadriênio.
- Participação nas atividades de gestão e acompanhamento do PPGDTSA - Meta de cada docente participar em pelo menos uma das comissões

Dedicação exclusiva ao PPGDTSA – Meta de 50% dos docentes permanentes;

Docentes envolvidos nas disciplinas – Meta de que 80% das disciplinas sejam ministradas por 02 ou mais docentes;

Composição dos comitês de orientação – Meta de que 80% das orientações sejam realizadas por um orientador(a) e pelo menos um co-orientador(a).

Produção científica quadrienal – Meta de 260 pontos para as 4 melhores produções por docente permanente até o fim do primeiro quadriênio do curso.

Realização de 01 evento acadêmico anual do PPGDTSA

Participação de projetos de pesquisa com outras organizações do Brasil e da América Latina: 70% professores.

Metas

Acompanhar os indicadores de internacionalização do programa com benchmark nos programas nota 5.

Produção científica com doutorandos: mínima de 1 artigo (Qualis A1 a A4) durante o período do curso e pelo menos 1 artigo (Qualis A1 a A4) após a graduação.

Participação dos doutorandos em congressos nacionais e internacionais: 02 durante o curso de doutorado.

Realização de autoavaliação contínua com formalização de relatório de autoavaliação e planejamento a cada 2 anos.

Evento de autoavaliação e planejamento do PPGDTSA com atores externos: a cada 2 anos.

Inserção formal dos docentes em órgãos de aconselhamento e representação sobre o desenvolvimento rural e sistemas agroindustriais: 50% professores

Manter a visibilidade e transparência do PPGDTSA através de site e nas redes sociais.

Promover a participação de 80% dos docentes do programa em plataformas como o Research Gate, Google Acadêmico e Orcid.

FOFA

➤ Pontos fortes	➤ Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Grupo de docentes relativamente jovem e motivado• Composição do quadro docente com formação multidisciplinar• Experiência na condução de programa de Pós-graduação• Possibilidade de acordo com entidades privadas• Realização de concurso público para docentes na UFPel em áreas afins com o doutorado proposto	<ul style="list-style-type: none">• Separação logística dos docentes do Programa• Falta de consolidação de uma estratégia para atração de bons candidatos para realizarem o doutorado• Docentes com pouca inserção internacional (especialmente com países do cone sul)

FOFA

➤ Oportunidades	➤ Ameaças
➤ Pontos fortes	➤ Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Grupo de docentes relativamente jovem e motivado• Composição do quadro docente com formação multidisciplinar• Experiência na condução de programa de Pós-graduação• Possibilidade de acordo com entidades privadas• Realização de concurso público para docentes na UFPel em áreas afins com o doutorado proposto	<ul style="list-style-type: none">• Separação logística dos docentes do Programa• Falta de consolidação de uma estratégia para atração de bons candidatos para realizarem o doutorado• Docentes com pouca inserção internacional (especialmente com países do cone sul)

Ponto 3. Ações de consolidação 2023 – 2024

Que ações eu posso desenvolver em 2023/2024 de tal forma que contribua para as metas do PPGDTSA?

Evento anual do programa

Projetos coletivos de pesquisa nacional - internacional

Comissão de acompanhamento do egresso

Comissão de bolsas e acompanhamento discente

Comissão de divulgação e seleção de alunos

Comissão de autoavaliação (indicadores - diagnóstico) PPGDTSA

Inserção (avaliação do PGGDTSA) pela comunidade