

I relatório de avaliação dos estudantes e egressos do PPG DTSA -2019

PONTOS FRACOS IDENTIFICADOS

1. Ampliar o estímulo a aprendizagem; cerca de 18% dos respondentes afirmaram que o estímulo a aprendizagem no PPGDTSA é regular, embora 72% disseram que é ótimo ou bom. Diante deste quadro, pensamos que seja necessário promover mais atividades interativas, mas seminários, mais envolvimento em projetos grupais, entre outros.
2. Ampliar o nível de exigência. Para 31% dos egressos o PPGDTSA deveria exigir um pouco mais e para 9% deveria exigir muito mais. Diante disto, pensamos que ações nesta perspectiva devam ser executadas como, cobrar mais trabalhos, dissertações mais bem elaborada e entregue no prazo, entre outras.
3. Melhorias nos métodos de avaliação. Aqui 22% responderam que os métodos de avaliação são regulares, enquanto os demais classificaram como bom ou ótimo. A proposta é que haja mais pontualidade na entrega das avaliações por parte dos professores, especialmente das disciplinas.
4. Quanto a oferta de disciplinas optativas, aula práticas, a relação entre teoria e prática e a realização de atividades de extensão há evidências de que há espaços para melhorias de acordo com a avaliação dos Egressos. O PPGDTSA, portanto, precisa em seu plano estratégico apontar ações que venham ampliar a oferta de disciplinas optativas, buscar conectar a prática à teoria e ampliar os recursos e estimular a realização de aulas práticas e atividades de extensão.
5. Há evidências que nossos Egressos visualizaram que os membros do PPGDTSA tem certa dificuldades de atuarem em equipe. Isto, claro, é explicado parcialmente pelas questões logísticas do programa que é multi-localizado, mas também expressa que isso falhou ao longo dos últimos anos. Ademais, há também espaços para apoios mais contundentes por parte do Programa à participação dos alunos em eventos.
6. Outra frente que é necessário realizar esforços é em relação a manutenção de contatos com os Egressos. Apenas 50% diz não ter mantido contato com o Programa após a titulação. Isto pode ser melhorados nos anos vindouros através da realização de eventos, projetos, cursos, orientações, entre outros com os egressos.

PONTOS FORTES IDENTIFICADOS

1. Os egressos do PPGDTSA estão atualmente residindo majoritariamente no Rio Grande do Sul (81,8%), com apenas um dos respondentes ainda residindo em Pelotas. Há também 3 que residem no Estado de Santa Catarina, 2 em São Paulo, outros fora destes estados e um no exterior. Contudo, o fato que mais chama a atenção é que o destino de nossos egressos é o interior do RS, o que é uma característica importante, dado a vocação rural do nosso Programa.
2. Outra característica marcante do nosso programa é a alta percentagem de mulheres (86%), com alta proporção de egressos atualmente trabalhando na área de formação (59%). Os que não atuam na área, dizem terem tido motivos variados por fazerem esta escolha ou terem encontrado melhores oportunidades em outras áreas, que não a qual fez sua formação

acadêmica. Também é marcante o alto nível de satisfação dos egressos com a atividade profissional atualmente exercida (85% entre muito satisfeito e satisfeito).

3. Uma outra característica marcante dos egressos do PPGDTSA é quanto a colocação profissional. Há uma variabilidade grande de ocupações, ocupando destaque aqueles que optaram em trabalhar em empresas e no setor público. Também é interessante notar que mais de 10% dos egressos dizem estar empreendendo. Quanto às dificuldades encontradas ao entrar no mercado de trabalho, a grande maioria diz não as ter encontrado, mas há uma proporção que salienta a falta de experiência e a concorrência no mercado de trabalho.

4. Os egressos mostram-se seguros para atuar de forma autônoma após terem concluído o PPGDTSA (86%). Ademais, mais de 2/3 da amostra concorda que as disciplinas do Programa os ajudou terminantemente na atividade profissional e mais de 85% dos respondentes concorda que o Programa tem dado contribuições relevantes para o exercício profissional. Contudo, cerca de 10% demonstra que o curso não contribuiu na preparação para o mundo do trabalho. Parece-nos que esta manifestação diz respeito ao um perfil de egresso com objetivos diferentes daqueles de um Programa Acadêmico como o PPGDTSA. Mas, mesmo assim, esforçaram-se e terminaram o Programa de Mestrado Acadêmico do PPGDTSA.

5. Quanto a avaliação dos egressos em relação aos recursos didáticos e pedagógicos, tamanho de turmas, o uso de recursos audiovisuais e o acervo bibliográfico disponibilizado há ampla concordância que estes são destaques positivos do PPGDTSA.

6. A avaliação dos docentes por parte dos egressos mostrou-se positiva (50% avaliaram os docentes como ótimos, e 50% como bons). Em relação ao domínio dos conteúdos a grande maioria avaliou positivamente todos os professores, mas 13,5% disseram que apenas alguns dos professores dominam os conteúdos das disciplinas. Portanto, aqui há espaços para melhorias.