



Universidade Federal de Pelotas
Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel
Programa de Pós-Graduação em
Desenvolvimento Territorial e Sistemas
Agroindustriais

Política de Planejamento e Autoavaliação do PPGDTSA

Em 2021, O PPG DTSA redefiniu sua política de Planejamento e Autoavaliação (Figura 1).

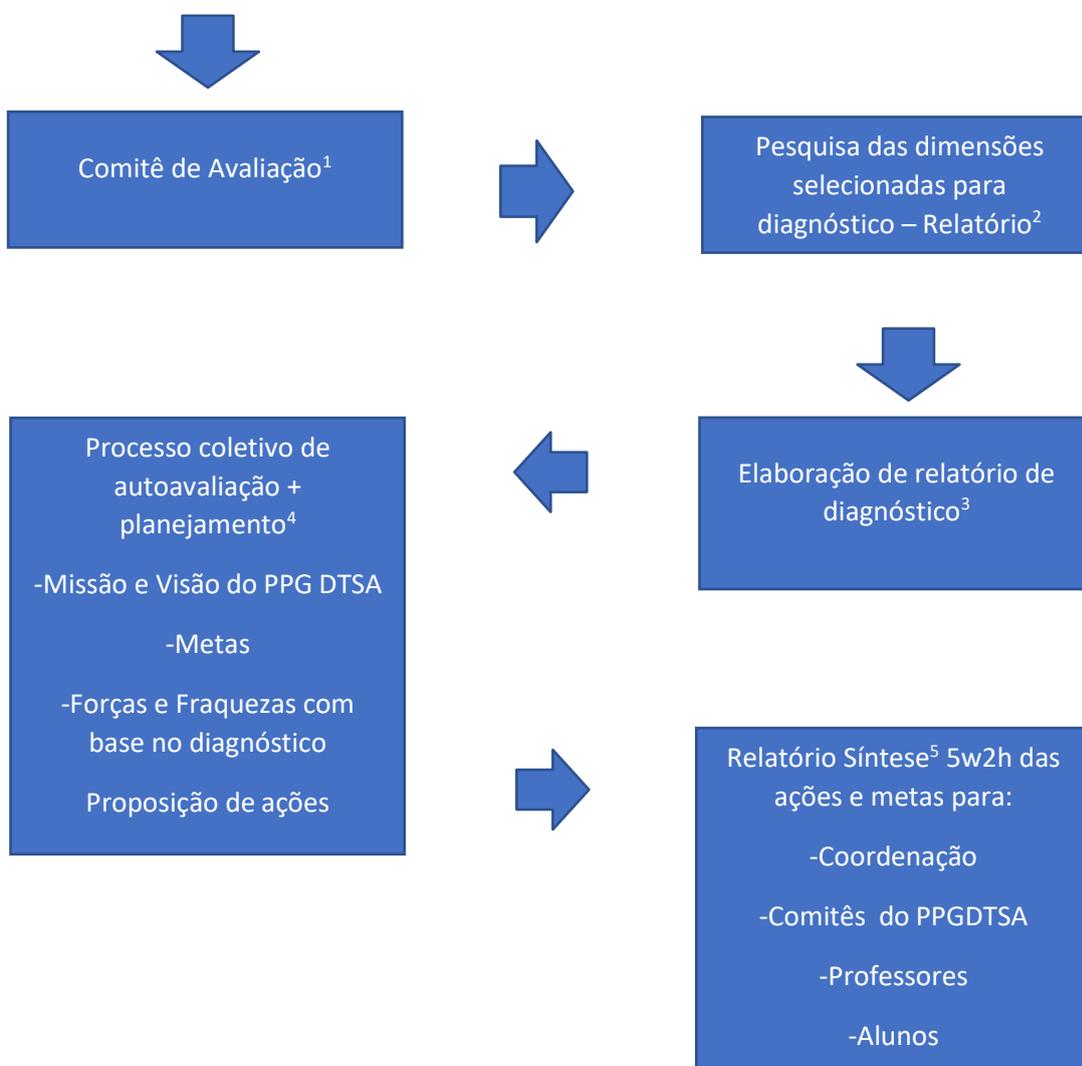


Figura 1. Processo de autoavaliação e planejamento do PPG DTSA.



A primeira etapa do processo consiste da criação de um comitê de avaliação (fase 1), o qual deverá ser composto por professores, alunos e técnicos administrativos. A missão principal deste comitê será conduzir o processo de autoavaliação e planejamento. Para isso, o comitê será responsável pela elaboração de um diagnóstico (fase 2) para cada uma das dimensões elencadas, provisoriamente estabelecidas no Quadro 1, composto por dimensões, indicadores e fontes de dados para elaboração do diagnóstico do PPG DTSA.

Seção I - Proposta do Programa	Fontes
Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas (Missão, visão, objetivos, estrutura curricular, atualização das referências, experiências inovadoras de formação, alinhamento com o PDI e autoavaliação institucional).	Reunião com professores, Questionário/Reunião com aluno e egressos; partes interessadas externas.
Infraestrutura para ensino, pesquisa e, se for o caso, extensão (Biblioteca, secretaria, sala de estudos, salas de vídeo conferência, computadores).	Reunião com professores, Questionário/Reunião com aluno; partes interessadas externas.
Perfil do corpo docente, consideradas titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	Dados coletados a partir do banco do Lattes.
Planejamento do programa com vistas a seu desenvolvimento futuro, contemplando os desafios internacionais da área na produção do conhecimento, seus propósitos na melhor formação de seus alunos, suas metas quanto à inserção social mais rica dos seus egressos, conforme os parâmetros da área.	Descrição dos procedimentos periódicos de avaliação e planejamento.
Seção II - Avaliação da Formação	
Qualidade das dissertações	Utilização do sistema Cientum da empresa Indeorum com base nos currículos Lattes atualizados
Distribuição das orientações das teses e dissertações defendidas no período de avaliação em relação aos docentes do programa.	
Qualidade da Produção Intelectual	
Apresentação pelos discentes e egressos em eventos alinhados à Proposta do Programa.	
Destino dos Egressos (Iniciativa privada, doutorado, professores de universidades, serviço público – qualificar).	Pesquisa com alunos egressos+Informações internet.
Publicações qualificadas do Programa por docente permanente	Cientum com base nos currículos Lattes atualizados
Distribuição das publicações pelo Qualis	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Programa de Pós Graduação em
Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais



Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.	
Qualidade do Envolvimento dos Docentes	
% mínimo 15 horas/aula	Cobalto
%dedicação mais de 20h semanais ao programa	Sucupira
% com projeto financiado ou bolsa de produtividade	Professores



% com projetos alinhados as linhas de pesquisa do PPG DTSA	Sucupira
atividades complementares – grupos de pesquisa e assemelhados	Questionário Professores
Distribuição das atividades de pesquisa e de formação entre os docentes do programa	Cientum (Sucupira?)
Seção III- Avaliação do Impacto	
Acadêmico	
Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.	Questionário com os professores
Métricas (google acadêmico, H index, Índice H Speell, reserchgate)	Pesquisa direta na internet
Social	
Projetos com a comunidade	Questionário com os professores
Participação em órgão de representação popular	
Interação com educação básica	
Visibilidade e Transparência/Redes Sociais	Pesquisa direta na internet
Internacionalização	
Acordo de cooperação / convênio	Questionário com os professores + Cientum com base no Lattes
Participação docente ou discentes em eventos	
Docente estrangeiro como visitante	
Publicação em periódicos internacionais	
Estágio pós-doutoral de docentes do PPG	
Discentes do PPG com atividades internacionais	
Discentes internacionais com atividades no PPG	
Política institucional de fomento à internacionalização	
Curso ou disciplina em língua estrangeira + TCCs em língua estrangeira	
Orientação ou co-orientação de aluno de curso do exterior por docente do PPG	
Orientação ou co-orientação de aluno do PPG por professores estrangeiros	
Participação de estrangeiros em bancas do PPG	
participação de docentes do PPG em bancas no exterior	
Corpo docente com experiência internacional	
Pesquisadores internacionais em projetos do	

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Programa de Pós Graduação em
Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais



PPG
Docentes do PPG em projetos internacionais, preferencialmente com financiamento internacional
Organização de eventos (workshops) internacionais



Estágio pós-doutoral de pesquisadores internacionais no PPG	
Docente como palestrante em evento no exterior	
Docentes com participação em comitê editorial de periódico editado no estrangeiro presente nas bases Scopus ou Web of Science	
Docentes com atuação em sociedades científicas internacionais	
Participação em redes (grupos de pesquisa) internacionais da área de conhecimento	
Docentes lecionando disciplinas em cursos no exterior	
Docentes com atuação em eventos promovidos por associações internacionais da área	
Prêmios e distinções internacionais	
Acreditação internacional	
Egressos do PPG atuando no estrangeiro	
Coordenação de projeto de pesquisa com financiamento internacional	

Quadro 1: Dimensões, indicadores e fontes de dados para elaboração do diagnóstico do PPG DTSA.

No processo de diagnóstico é necessário contemplar a perspectiva dos alunos estudantes, egressos, universidade (PDI e relatório de avaliação institucional), e organizações regionais interessadas no tema Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroindustriais. Nos apêndices 1 e 2 estão os modelos de questionários para consulta aos egressos e aos professores, mais especificamente aos impactos sociais gerados pelos projetos ligados ao PPGDTSA.

Uma vez que as informações das diversas fontes e partes interessadas tenham sido coletadas, a comissão de avaliação terá como missão elaborar um relatório do diagnóstico do programa (fase 3). Este será, assim como foi nos processos anteriores, o elemento fundamental para a promoção das reuniões coletivas de autoavaliação e planejamento (fase 4).

Por fim, a comissão de avaliação terá a missão de elaborar um relatório de Síntese (fase 5) através da metodologia 5w2h, detalhando ações e metas para a Coordenação, para os comitês do PPGDTSA, para os professores e para os alunos.



Apêndice I

Questionário Avaliação Impactos Sociais Projetos do PPGDTSA

- 1- Nome do Professor: _____

- 2- Linha de pesquisa ou título do principal projeto desenvolvido pelo PPGDTSA: _____

- 3- Breve descrição da linha de pesquisa ou título do principal projeto desenvolvido pelo PPGDTSA: _____

- 4- A linha de pesquisa ou título do principal projeto desenvolvido tenta contribuir para algum objetivo do desenvolvimento sustentável? Se sim, qual (is)? <https://www.ipea.gov.br/ods/>

- 5- Demais Professores do PPGDTSA que interagem nas atividades desse projeto ou linha de pesquisa:
 1. _____
 2. _____
 3. _____

- 6- Alunos do PPGDTSA que interagem nas atividades desse projeto ou linha de pesquisa:
 1. _____
 2. _____
 3. _____

- 7- Há financiamento para o projeto? Ou Outros recursos que suportam as atividades de pesquisa? Quais? (Não precisa citar bolsas dos alunos do PPGDTSA).



- 8- Foram desenvolvidas atividades de troca de conhecimento em grupo? Descreva os principais tipos.

- 9- Em alguns dos momentos de troca de conhecimento participaram pessoas de outras organizações, como universidades, centro de pesquisas, ONGs, associações de produtores, organizações de extensão, organizações públicas, privadas etc.? Cite as organizações.

- 10-Há algum tipo de rede ou processo que congrega os participantes, que possibilite discussão dos temas de pesquisa, das ações com os demais participantes com foco na adoção do novo conhecimento / tecnologia / processo em desenvolvimento? Se sim, descreva.

- 11-Há alguma nova lei, portaria, novos adotantes etc. que surgiram por conta do novo conhecimento/tecnologia/processo em desenvolvimento/desenvolvida?



12-O grupo que trabalha no projeto ou linha de pesquisa no PPGDTSA está interagindo com outros grupos ao redor do Brasil ou do Mundo para discutir a mesma problemática? Descreva como e quais? Principais.

13-O grupo que trabalha no projeto ou linha de pesquisa no PPGDTSA está interagindo com outros grupos adotantes da prática tradicional com vista a questioná-los sobre os problemas decorrentes disso e com foco na adoção do novo conhecimento/tecnologia/processo ? Descreva.

14- Você teria fotos, imagens, links etc que representam algum(s) dos pontos questionados anteriormente. Poderia colocar aqui para melhor ilustrar o projeto ou linha de pesquisa.



Apêndice II

Questionário para Egressos do PPGDTSA

Sua colaboração é de fundamental importância! Esta pesquisa está sendo aplicada a ex-alunos do PPGDTSA/UFPel, para que possamos conhecer a situação profissional dos egressos e definir melhorias para o curso.

1. Identificação

Campos marcados com * são requeridos

Nome Completo *

Sexo *

- Masculino
 Feminino

Idade

2. Destino, Permanência e mobilidade dos egressos

Estado onde reside atualmente*

Cidade onde reside atualmente*

Local de nascimento

Ano letivo da defesa da dissertação*



Atualmente trabalha na área de sua formação acadêmica do mestrado? *

- Sim
 Não

Caso NÃO esteja trabalhando na área de formação acadêmica, qual o principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional em sua área? *

Caso TRABALHE, em qual modalidade você vem atuando? *

- Empresário
 Autônomo
 Funcionário Público
 Funcionário Privado
 Sem emprego

Caso TRABALHE, qual local desempenha as atividades? *

Caso TRABALHE, qual cargo e função que ocupa? *

Caso TRABALHE, quanto tempo (anos) exerce esse cargo/função? *

3. Autoavaliação

Qual o grau de satisfação com a atividade profissional que executa atualmente? *

- Muito Satisfeito
 Satisfeito
 Pouco Satisfeito
 Insatisfeito



Ao concluir o PPGDTSA na UFPel, com os conhecimentos adquiridos, como você se sente? *

- Seguro para executar suas rotinas de trabalho
- Precisa de supervisão para executar suas rotinas de trabalho
- Inseguro para executar suas rotinas de trabalho

Teve dificuldades na contratação e/ou execução da profissão no mercado de trabalho? *

- Sim
- Não

Caso SIM, quais foram essas dificuldades? *

- Falta de experiência
- Concorrência no mercado de trabalho
- Falta de domínio de uma língua estrangeira
- Outras

Caso respondeu OUTRAS dificuldades cite-as: *

Qual nível de contribuição das disciplinas do programa de pós-graduação para o seu desempenho profissional? *

- Contribuíram amplamente
- Contribuíram parcialmente
- Contribuíram pouco
- Não contribuíram

De que forma você considera que o programa de pós-graduação contribuiu na preparação para o exercício profissional? *

- Contribuiu amplamente
- Contribuiu parcialmente
- Contribuiu pouco



Não contribuiu

Cite os principais impactos acadêmicos que você identificou durante a formação do mestrado ou posterior a formação. *

Cite os principais impactos sociais que você identificou durante a formação do mestrado ou posterior a formação. *

Como você avalia o caráter inovador da produção científica do PPGDTSA? *

- Existe inovação na publicação da produção científica
- Existe parcialmente inovação na publicação da produção científica
- Não existe inovação na publicação da produção científica

Como avalia o impacto social e cultural do PPGDTSA? *

- Existe impacto social e cultural
- Existe parcialmente impacto social e cultural
- Não existe impacto social e cultural

Como avalia a inserção do programa na sociedade? *

- Existe a inserção do programa na sociedade
- Existe parcialmente a inserção do programa na sociedade
- Não existe a inserção do programa na sociedade

Como você avalia a internacionalização do programa PPGDTSA? *

- Existe a internacionalização
- Existe parcialmente a internacionalização
- Não existe a internacionalização

Como você avalia a visibilidade do programa PPGDTSA na sociedade? *



- Existe a visibilidade do programa PPGDTSA na sociedade
- Existe parcialmente a visibilidade do programa PPGDTSA na sociedade
- Não existe a visibilidade do programa PPGDTSA na sociedade

4. Infraestrutura do programa PPGDTSA

Recurso didático-pedagógico *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Estímulo ao aprendizado *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Os docentes demonstraram domínio do conteúdo das disciplinas? *

- Sim, todos os professores
- Sim, alguns professores
- Somente alguns professores

De forma geral, qual é o conceito que você atribui aos docentes do PPGDTSA que você concluiu? *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Como você avalia o nível de exigência do PPGDTSA? *



- Exige na medida certa
- Poderia exigir um pouco mais
- Poderia exigir muito mais

Relação entre aulas teóricas e práticas *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Condições dos materiais das aulas práticas *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos no PPGD TSA? *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Acervo bibliográfico disponível *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim



Método de avaliação *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Trabalhos ou relatórios baseados em pesquisas *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Atividades relacionadas à extensão *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Planejamento e execução de projetos em equipe *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Apoio a participação em eventos *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim



Você tem mantido algum contato com o PPGDTSA? *

- Participação de eventos
- Cursos de atualização
- Procura dos serviços prestados
- Stricto Sensu: Doutorado/Pós-doutorado
- Não tenho mantido contato

Você indicaria o PPGDTSA para algum(a) amigo(a)? *

- Sim
- Não

Na sua opinião em que aspecto o PPGDTSA tem que MELHORAR? *

- Não tenho opinião
- Recursos didáticos-pedagógicos
- Reformulação Projeto Pedagógico
- Adequar carga horária do curso
- Qualificação e maior incentivo do corpo docente
- Espaço Físico
- Recursos audiovisuais e tecnológicos
- Melhor preparação para o mercado de trabalho
- Outros (utilizar o espaço abaixo)

Faça comentários ou sugestões de melhorias para a qualidade do PPGDTSA:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Programa de Pós Graduação em
Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais



Questionário avaliação Estudantes e Egressos.