



**Universidade Federal de Pelotas  
Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel  
Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento  
Territorial e Sistemas Agroindustriais**

**Pelotas, 25.09.2021**

**BREVE HISTÓRICO DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDTSA**

O PPGDTSA desde sua criação vem exercitando o processo de avaliação e planejamento. Isto deveu-se à múltiplas razões, e entre elas a mais emblemática foi a mudança de clima econômico-político no país que se implantou exatamente no início da operação do nosso Programa. Se até então havia apoios, bolsas e editais públicos abundantes, já no surgimento do PPGDTSA a tônica foi a diminuição drástica destes recursos tão importantes para um curso nascente. Isto forçou os membros do PPGDTSA a avaliarem a nova situação e procurarem novas estratégias para poder dar cabo a existência do Programa. Também, por sua característica própria, o PPGDTSA foi forçado a realizar múltiplos encontros e reuniões de avaliação e replanejamentos ao longo dos anos em razão do perfil do corpo docente ser variado e com interesses, muitas vezes, não convergentes. Por isso, já em 2017, foram realizadas avaliações e estabelecimentos de metas para a melhoria do Programa. Novamente, em 2019, nova avaliação e novas metas foram estabelecidas.

Em relação a articulação do planejamento do PPGDTSA com o planejamento estratégico da UFPel, ressalta-se que a UFPel tinha metas claras para a Pós-Graduação e que a criação deste Programa (PPGDTSA) contemplava a estratégia de ampliar a oferta de cursos na área de Ciências Sociais, especialmente na área de Administração. A UFPel de longa data tem cursos em várias áreas do conhecimento, mas a área das Ciências Sociais ainda era periférica no todo da UFPel lá por meados da década passada. Assim, a própria criação do PPGDTSA estava orientada numa perspectiva ampla de expansão da Pós Graduação da UFPel.

Ademais, como já mencionado anteriormente, todas as atividades do PPGDTSA no quadriênio que ora encerra-se é coincidente com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPel, que se iniciou em 2015 e também se encerrou em 2020. Neste PDI o objetivo maior da UFPel visava “...formar profissionais críticos, criativos, autônomos, transformadores e responsáveis (PDI, 2015-2020)...” Meta esta trazida a cabo pelo PPGDTSA na medida que explicita em seu regimento o objetivo central de “Promover a pesquisa e a reflexão teórica e metodológica interdisciplinar sobre o tema Desenvolvimento Territorial e Sistemas Agroindustriais” (PPGDTSA, 2019).

Especificamente o PPGDTSA alinha-se com os seguintes objetivos estratégicos do PDI da UFPel:

- Nº 4. Apoiar iniciativas de inovação tecnológica e de desenvolvimento regional.
- Nº 9. Intensificar as relações entre UFPel e sociedade.
- Nº 11. Qualificar a graduação e a pós-graduação.
- Nº 16. Expandir a pós-graduação.
- Nº 18. Atuar e comprometer-se com a formação da consciência socioambiental para a sustentabilidade.

Consta no regimento do PPGDTSA que este visa “Formar um profissional capaz de pensar o desenvolvimento territorial de modo integrado” e “Contribuir para as soluções dos

problemas ligados ao Desenvolvimento Territorial e dos Sistemas Agroindustriais locais e regionais”. Portanto, o PPGDTSA em seus objetivos está alinhado com o papel fundamental da UFPel em termos de sua responsabilidade para com o desenvolvimento regional. Como será descrito na sequência as linhas de pesquisa, os projetos de dissertação, as produções resultantes das ações desenvolvidas no PPGDTSA visam o território e o mundo rural. O foco é no desenvolvimento e nos sistemas agroindustriais!

-----

## **PREMISSAS**

1. O desenvolvimento da porção meridional do território gaúcho é caracterizado por reduzidos índices de desenvolvimento econômico e humano, pela presença de inúmeros recursos sociais, ambientais, organizacionais e econômicos, especialmente pela presença de sistemas agroindustriais pujantes;
2. A missão da UFPel é formar profissionais críticos, criativos e autônomos, transformadores e responsáveis, entre outros meios, pela expansão da Pós-graduação;
3. O entendimento que a problemática do desenvolvimento é multidimensional, evolutiva, e dependente de ações organizacionais coletivas, e, assim, havia a necessidade de uma resposta interdisciplinar a essa problemática por parte da UFPel.

## **MISSÃO**

Formar pessoas e construir conhecimentos para o desenvolvimento sustentável dos sistemas agroindústrias e territórios rurais, em benefício da sociedade e do ambiente.

## **VISÃO**

Ser um programa de referência na conexão de pessoas, conhecimentos, políticas e ambientes para o Desenvolvimento Territorial e dos Sistemas Agroindustriais.

## **OBJETIVO**

Construir conhecimentos e formar pessoas habilitadas para atuar no magistério superior, na pesquisa, na investigação científica e nas organizações comprometidas com o desenvolvimento rural e dos sistemas agroindustriais.

## **PROCESSOS DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO REALIZADOS**

O PPG DTSA tem procurado estabelecer uma rotina de planejamento nos últimos anos. O nosso primeiro processo de planejamento (e autoavaliação) foi realizado em 2017. Em 2017 buscamos identificar nossas forças e fraquezas a partir de objetivos estabelecidos para as seguintes dimensões:

- AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DO PROGRAMA
- AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
- AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES
- AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELECTUAL
- AVALIAÇÃO DA INSERÇÃO SOCIAL

O processo de planejamento (e autoavaliação) gerou um documento com a análise de cada uma das ações e a proposição de conjunto de ações que precisariam ser implementadas. O documento completo pode ser acessado em:

<https://wp.ufpel.edu.br/ppgdtsa/files/2018/04/Relatorio-Seminario-interno-de-avaliacao-DEZ-2017.pdf>

Um segundo processo de planejamento (e autoavaliação) foi realizado em 2019, após a discussão de diretrizes de autoavaliação na reunião de meio termo realizada pela Capes. O processo de autoavaliação buscou identificar nossas forças e fraquezas a partir de objetivos estabelecidos para as seguintes dimensões:

### **Seção I – Avaliação do Programa**

Seção I.I – Articulação do programa

Seção I.II – Perfil do Corpo Docente

Seção I.III – Planejamento do Programa

### **Seção II – Avaliação da Formação**

Seção II.I – Qualidade das dissertações

Seção II.II – Qualidade da produção intelectual

Seção II.III – Destino dos egressos

Seção II.IV – Qualidade da pesquisa dos docentes

Seção II.V – Qualidade do envolvimento dos docentes

### **Seção III – Avaliação do Impacto**

Seção III.I – Impacto acadêmico

Seção III.II – Impacto social e econômico

Seção III.III – Internacionalização

Uma versão completa do relatório pode ser acessada no link <https://wp.ufpel.edu.br/ppgdtsa/files/2020/03/II-Rel.-Autoav.-Planej.-PPG-DTSA-2019-21-11-final.pdf>