**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**

**FACULDADE DE DIREITO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO - PPGD**

**PLANO DE ENSINO 2020 - Calendário Suplementar**

**Disciplina:** Metodologia da Pesquisa Jurídica

**Carga horária**: 68 horas-aula (4 créditos)

quartas-feiras das 14h às 16h (aula síncrona); 16h às 18h (atividade extraclasse)

* **ATENÇÃO**: a aula começa às 14h pontualmente; se chegar atrasado espere até às 14:15h para adentrar em sala.

**Responsável:** Profa. Dra. Márcia Rodrigues Bertoldi (contato: marciabertoldi@yahoo.com)

**Ementa:** A disciplina busca visitar as matrizes epistemológicas da Teoria do Direito que atuem como pressupostos das reflexões e proposições jurídicas destinadas à resolução de problemas concretos em temáticas complexas, em face das quais se coloca o Direito contemporâneo. Propõe-se, ainda, estudar os métodos e as técnicas de pesquisa em Direito para capacitar o discente a realizar um projeto de pesquisa sólido, o qual oferecerá a oportunidade de conduzir a dissertação com excelência, bem como sustentar o modelo de pesquisa proposto.

**Metodologia:** As aulas serão expositivo-dialogadas, com apresentação de seminários pelos alunos - a partir dos textos indicados pela professora - e posterior debate.

**Avaliação:**

1. Apresentação escrita do projeto de pesquisa (4,0 pontos). Mínimo 15 páginas.
2. Defesa do projeto de pesquisa (3,0 pontos);
3. Entrega dos fichamentos (2,0 pontos)
4. Entrega das atividades (1,0 pontos)

\***a entrega do projeto de pesquisa deverá ocorrer no dia da defesa**

**Conteúdo programático:**

1. Elementos para a construção do projeto de pesquisa: tema, resumo, justificativa, caracterização do problema, hipótese, objetivo geral e específicos, referencial teórico, metodologia, referências.
2. Metodologia Jurídica: tipos de conhecimento, pesquisa, metodologia do Direito; métodos e técnicas, abordagem quantitativa e qualitativa e normas da ABNT.
3. Epistemologia da Ciência no Século XXI
4. Epistemologia da Ciência Jurídica no Brasil.
5. O pensamento decolonial para a pesquisa em Direito.
6. O pensamento da teoria crítica dos direitos humanos para a pesquisa em Direito.
7. Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)
8. Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)
9. Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)
10. Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)
11. Avaliação: defesa dos projetos de pesquisa com a participação de todos os alunos e professores orientadores (10 alunos, 15 minutos por aluno). **IV Seminários de Pesquisa em Direito - SEPAD**
12. Avaliação: defesa dos projetos de pesquisa com a participação de todos os alunos e professores orientadores (10 alunos, 15 minutos por aluno). **IV Seminário de pesquisas em Direito SEPAD**

**CRONOGRAMA E REFERÊNCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| DATA | Textos |
|  (1)24.06 |  \* ADEODATO, Maurício. Bases para uma metodologia da pesquisa em direito. Disponível em: <https://www3.ufpe.br/moinhojuridico/images/ppgd/7.3%20bases_metodologia_pesquisa_em_direito_adeodato.pdf>. FICHAMENTO |
|  (2)01.07 | \*GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de Pesquisa.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. **Unidades 3 e 4****UNIDADE 3:** PARA QUEM AINDA ESTÁ COM DIFICULDADES DE OBJETO, PROBLEMA**UNIDADE 4:** PARA QUEM VAI FAZER PESQUISA EMPÍRICADisponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>\*CRESWELL, John. **Projeto de Pesquisa**. Porto Alegre: Artmed, 2007. (em PDF,enviar pros alunos). **Parte II, 4 e 5**\*MEZZAROBA, Orides; MONTEIRO, Cláudia Sevilha. **Manual de** **metodologia da pesquisa no direito**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017. **Parte II – Método, 1 e 2**FICHAMENTO**Bibliografia auxiliar:**\*BELLO, Enzo; ENGELMAn, Wilson. Metodologia das Pesquisa em Direito<https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook_metodologia_da_pesquisa.pdf>\*POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa**. São Paulo: Cultrix, 2013. |
|  (3)08.07 | \*RODRIGUES, Horácio Vanderlei; GRUBBA, Leilane Serratine. **Conhecer Direito I : A teoria do conhecimento no século XX e a ciência do direito**. Florianópolis : FUNJAB, 2012.<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/99637/VD-Vol-VII-Conhecer-o-Direito-I-14-11-2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>FICHAMENTO |
|  (4)15.07 | \*RODRIGUES, Horácio Vanderlei; GRUBBA, Leilane Serratine. **Conhecer** **Direito II: a epistemologia jurídica no Brasil**. Florianópolis : FUNJAB, 2014.<http://funjab.ufsc.br/wp/wp-content/uploads/2014/03/Volume-VIII-08-03-2014-web.pdf>FICHAMENTO |
|  (5)22.07 | \*BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Ver. Bras. Ciênc. Polít.  No.11 Brasília May/Aug. 2013. <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-33522013000200004>\*COLAÇO, Thais Luzia; DAMÁSIO, Eloise da Silveira Petter. **Novas** **perspectivas para a antropologia jurídica na América Latina: o direito** **e o pensamento decolonial**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2012.<http://funjab.ufsc.br/wp/wp-content/uploads/2012/05/VD-Novas-Perspectivas-FINAL-02-08-2012.pdf>\*CASTRO-GOMEZ, Santiago. Decolonizar la universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberesIn: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOGUEL, Ramón. **El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global.** Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.<http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna/grosfoguelcastrogomez.pdf>\*QUIJANO, Aníbal. **Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina**. Clacso: Buenos Aires, 2005. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_Quijano.pdf>\* WALSH, Catherine. **Pensamiento crítico y matriz (de)colonial. Reflexiones latinoamericanas**. Ediciones Yala: Quito, 2005.<https://books.google.com.br/books?id=HD9IrZcwmakC&pg=PA13&lpg=PA13&dq=catherine+walsh+pensamiento+critico&source=bl&ots=FbW-kJvTz-&sig=TnU3duCODH_QrMfEYhA-z7k1zMk&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwivr4uplYXaAhVPlpAKHdrLCE0Q6AEIcjAJ#v=onepage&q=catherine%20walsh%20pensamiento%20critico&f=false>FICHAMENTO |
|  (6)29.07 | \* HERRERA FLORES, Joaquín. **A (re)invenção dos direitos humanos**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2009. (2 capítulos por aluno)\* WOLKMER, Antonio Carlos; LIPPSTEIN, Daniela. **POR UMA EDUCAÇÃO LATINO-AMERICANA EM DIREITOS HUMANOS: PENSAMENTO JURÍDICO****CRÍTICO CONTRA-HEGEMÔNICO.** R. Dir. Gar. Fund., Vitória, v. 18, n. 1, p. 283-301, jan./abr. 2017.Disponível em: <http://sisbib.emnuvens.com.br/direitosegarantias/article/view/909>FICHAMENTO |
|  (7)05.08 | Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)Aula-Aberta – Paulo Soares – 18h (ASSISTÊNCIA) |
|   (8)12.08 | Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)CONGRESSO |
|  (9)19.08 | Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)Aula-Aberta – Karyna Sposato - 18h (ASSISTÊNCIA) |
|  (10)26.08 |  Aula prática: Orientação individual do projeto de pesquisa (5 alunos)Reforçando o Projeto de pesquisa 18h – aula com a Profa. Olga (ASSISTÊNCIA) |
|  (11)02.09 | IV Seminário de pesquisas em Direito SEPADAtividades realizadas |
|  (12)09.09 |  IV Seminário de pesquisas em Direito SEPADAtividades realizadas |