UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE DIREITO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO
PLANO DE ENSINO 2019/1

Disciplina: Acessibilidade na educação superior

Carga horária: 68 horas-aula (4 créditos), quintas-feiras das 13h30min. às 17h30min.

Responsável: Prof. Dr. Valmôr Scott Junior (contato: valmorscottjr@gmail.com)

Ementa: A disciplina busca movimentar conhecimentos relevantes para o Direito e não se esgota na regulação, exigindo também uma discussão emancipatória, para além da condição moderna que considera o conhecimento, inclusive jurídico, de modo fragmentado, disciplinar. Vários são os grupos sociais vulneráveis: negros, pessoas com deficiência, etc. O contexto da acessibilidade exige a superação de limites paradigmáticos. Esta disciplina movimenta o conhecimento, filiações paradigmáticas e oferece alternativas dialógicas ao Direito em prol da superação da situação de vulnerabilidade social de sujeitos que buscam a acessibilidade na educação superior.

Metodologia: As aulas serão expositivo-dialogadas, a partir de doutrinas, artigos e capítulos, com apresentação de seminários pelos acadêmicos - a partir dos textos indicados pelo professor - e posterior debate.

Avaliação: Participação em aula, atividade(s), apresentação de seminários; entrega de artigo.

Seminários A – 2,0 (roteiro, apresentação, inovação, discussão); Seminários B – 2,0 (roteiro, apresentação, inovação, discussão); Artigo final - 5,0 (introdução, desenvolvimento, conclusão, normas ABNT/UFPel); Participação – 1,0.

Conteúdo programático:

1- Apresentação da Disciplina: professor, alunos e temáticas de estudo, plano de ensino, metodologia de aula, avaliação.
2- Paradigma dominante: a racionalidade da ciência moderna.
3- Paradigma emergente: a reforma do pensamento.
4- A concepção jurídica (re)inventada.
5- Universidade de ideias.
6- A universidade no século XXI.
7- A universidade no século XXI.
8- Políticas inclusivas no Brasil.
9- Políticas inclusivas no Brasil.
10- Seminário: vulnerabilidade, direito, educação superior.
11- Seminário: vulnerabilidade, direito, educação superior.
12- Seminário: vulnerabilidade, direito, educação superior.
13- Seminário: vulnerabilidade, direito, educação superior.

14- Atividade à distância: elaboração do artigo.

15- Avaliação da disciplina, entrega dos artigos e fechamento da disciplina.

CRONOGRAMA E REFERÊNCIAS

DATA	Textos
(1) 21.03	1- Apresentação da disciplina: professor, alunos (formação, orientador e temáticas de estudo), plano de ensino, metodologia de aula, avaliação.
(2) 28.03	**Seminário A1** Regulação: Obra-base: SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências.** São Paulo: CORTEZ, 2012. O paradigma dominante. A crise do paradigma dominante (pp. 20/59) **Seminário A2** Emancipação: Obra-base: SANTOS, Boaventura de Sousa. **Conhecimento prudente para uma vida decente.** CORTEZ, 2012. Um discurso sobre as ciências: a abertura dos tempos (pp. 221/240). 2 - Paradigma dominante: a racionalidade da ciência moderna **Seminário A3** Obra-base:SANTOS, Boaventura de Sousa. **Conhecimento prudente para uma vida decente.** CORTEZ, 2012. Sobre as fronteiras (pp. 539/558).
(3) 04.04	**Seminário A4** Obra-base: BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade e ambivalência.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. A construção social da ambivalência (pp. 62 em diante). 3 - Paradigma emergente: a reforma do pensamento. **Seminário A5** Obra-base: MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita.** Rio de Janeiro: BERTRAND BRASIL, 2014. 8. A reforma do pensamento; 9. Para além das contradições. Anexo 1. Inter-poli-transdisciplinaridade. (pp. 87/116).
(4) 11.04	**Seminário A6** Obra-base: SANTOS, Boaventura de Sousa. **Conhecimento prudente para uma vida decente.** CORTEZ, 2012. Como a razão perdeu o seu equilíbrio (pp. 269/289).

(5) 18.04	4 – Universidade de ideias **Seminário A7** Obra-base: SANTOS. Boaventura de Sousa Santos. **Pela mão de Alice – o social e o político na pós-modernidade.** Da ideia de universidade à universidade de ideias (187/234)
(6) 25.04	**6-** Obra-base: A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. SANTOS, Boaventura de Sousa. **Seminário A8** **Parte I (pp. 15 / 52)** **Seminário A9** **Parte II (pp. 55 / 83)**
(7) 02.05	7 – Obra-base: JUBILUT, Liliana e outros. **Direitos humanos e vulnerabilidade em políticas públicas**. Leopoldianum, 2017. Capítulo II e Capítulo IV. **Seminário A10** **15h – Defesa de dissertação – Nathália Ferreira da Cunha** **Título: Aspectos legais e institucionais da política de acessibilidade às pessoas com deficiência na educação superior.**
(8) 09.05	4- A concepção jurídica (re)inventada. **Seminário A11** Obra-base: SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente – contra o desperdício da experiência.** CORTEZ, 2012. Capítulo 2 – Para uma concepção pós-moderna do direito (pp. 119/138). 8 - Políticas inclusivas no Brasil. **Seminário A12** Obra-base: MOREIRA, Laura Ceretta. **Políticas inclusivas no Ensino Superior: da implantação à concretização.** In: Pieczkowski, Tania Mara Zancanaro, NAUJORKS, Maria Inês. Educação, Inclusão e acessibilidade – diferentes

	contextos. Chapecó: Argos, 2014. 9 - Políticas inclusivas no Brasil. **Seminário A13** Obra-base: FRIEDRICH, Rafael; **Política de cotas no sistema educacional brasileiro: a perspectiva intercultural das diferentes vivências que acompanham estes 'novos' alunos.** In: BARCELOS, Valdo; MADERS, Sandra. Educação e intercultura – descolonização dos saberes. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2015. **Seminário A14** Obra-base: SCOTT JR. Valmôr. **Ambiente universitário e acessibilidade.** In: Direitos sociais e Ambiente I.
(9) 16.05	**10** – **Seminário B1:** vulnerabilidade, direito, educação superior. **Apresentação do esboço para o artigo final da disciplina – 5 estudantes**
(10) 23.05	**11** – **Seminário B2:** vulnerabilidade, direito, educação superior. **Apresentação do esboço para o artigo final da disciplina – 5 estudantes**
(11) 30.05	**Evento – parceria PPGD/UFPel e UCPel.**
(12) 06.06	**Palestrante; Gabrielle Sarlet** **Título: A proteção das pessoas com deficiência à luz da CF/88.** **Discussão**

(13) 13.06	**13 - Atividade à distância: elaboração do artigo.**
(14) 27.06	**14 - Seminário B3:** vulnerabilidade, direito, educação superior. **Apresentação do esboço para o artigo final da disciplina – 4 estudantes**
(15) 04.07	**15 - Seminário B4:** vulnerabilidade, direito, educação superior. **Apresentação do esboço para o artigo final da disciplina – 2 estudantes** Avaliação da disciplina, entrega dos artigos e fechamento da disciplina.