

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CENTRO DE ENGENHARIAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA (PEP)

Nome: CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Código: 42003016056P7

Coordenador(a): RAFAEL BELTRAME

Área Básica: CIÊNCIAS AMBIENTAIS (90500008)

Área de Avaliação: CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Modalidade: ACADÊMICO

Modalidade de Ensino: EDUCAÇÃO PRESENCIAL

Nota do curso de Mestrado: 4,0

Data de Recomendação: 30/09/2016

ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL DO PEP

Através do Planejamento Estratégico (PEP), o PPGCAmb busca nortear sua tomada de decisão baseada nas melhores opções diante do cenário nacional e regional para o desenvolvimento da ciência, fomentando a cooperação entre os atores envolvidos (docentes, técnicos administrativos e discentes), baseada na inovação tecnológica, pesquisa de qualidade, inclusão social, acessibilidade e desenvolvimento social.

No Planejamento Estratégico do Programa é fundamental traçar as metas, objetivos, ações e estratégias a curto, médio e longo prazo, num processo sistemático de planejamento, avaliação e replanejamento. Sob esta perspectiva, considera-se o planejamento como um processo de suporte à Coordenação de um Programa de Pós- Graduação, para uma maior eficiência no processo decisório, maior envolvimento dos sujeitos, ampliação do espírito de equipe, coordenação de esforços e produção de novas

ideias, bem como um instrumento de autoavaliação na medida em que as metas estabelecidas no PEP são passíveis de verificação periódica. Assim, o ato de planejar deve ser um processo participativo, desenvolvido para o alcance de uma meta, ou situação desejada, de um modo mais eficiente e efetivo, com melhor concentração de esforços e recursos. Diante disto, o Planejamento Estratégico do Programa canalizará e orientará as ações que darão suporte para uma evolução progressiva do PPGCamb, no corpo docente e discente, na qualidade das dissertações e produção intelectual, assim como na inserção social do programa.

O PPGCamb tem como principal foco - atualmente - a consolidação do Mestrado acadêmico para futuramente (2023) submeter uma proposta de doutorado a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Desta forma, o PEP se caracteriza como uma ferramenta de organização do programa, definindo seu propósito, expectativas e metas, baseado no organograma da Figura 1.

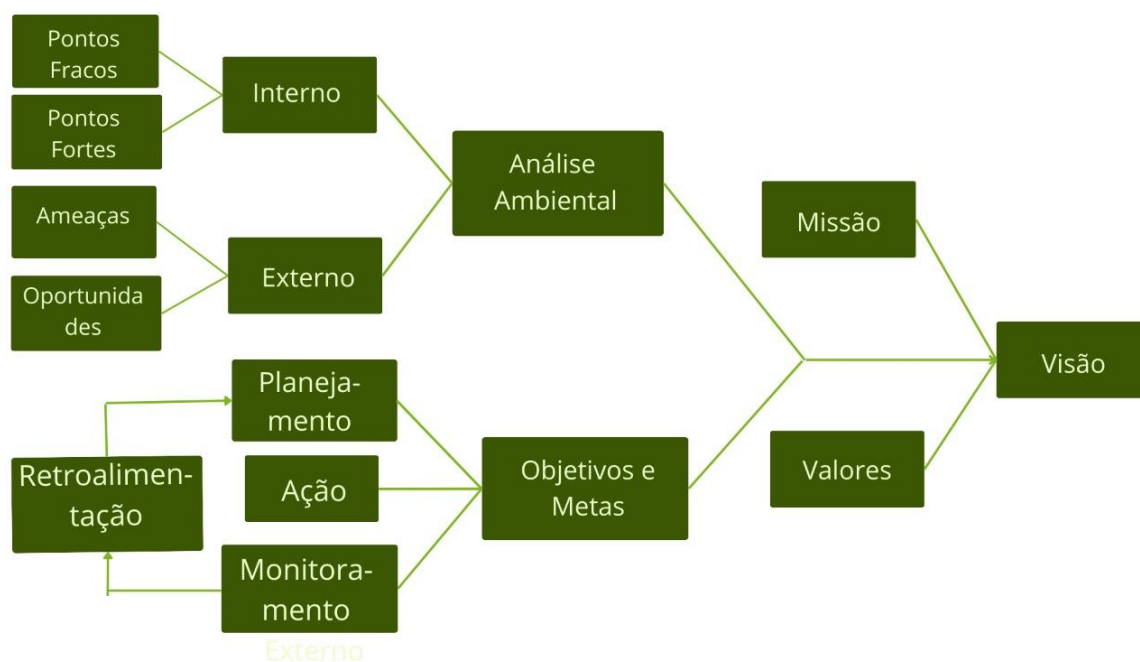


Figura 1. Organograma do Planejamento Estratégico do Programa (PEP).

1. Objetivos

O PPGCamb objetiva atender as premissas disseminadas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), conforme o documento de área, para a avaliação quadrienal, focando em qualificar o programa como um todo, permitindo melhorar sua próxima avaliação quadrienal, na o qual enseja o conceito 5 para o programa a ocorrer no período de 2021-2024.

Além disso, o PPGCamb tem por objetivo se tornar um polo de referência nacional em pesquisa, ensino e extensão, até o ano de 2030, formando recursos humanos capazes de enfrentarem, de forma criativa

e crítica, as complexidades técnicas/ambientais/sociais/econômicas que envolvem a área de ciências ambientais no país, inserindo-se com destaque no mercado de trabalho.

2. Missão

O PPGCAmb busca formar um quadro técnico qualificado para a pesquisa, docência e atuação profissional na área de Ciências Ambientais, por meio de abordagem multidisciplinar das questões que envolvem os desafios socioambientais, que possibilite a busca de soluções para os problemas oriundos da relação sociedade e natureza. Que esses profissionais atuem com ética profissional para gerar conhecimento e inovação na tecnologia e ciência para a melhoria ambiental, que promovam a conservação da natureza e o uso sustentável dos recursos naturais, focados em minimizar os efeitos das mudanças climáticas.

Nessa perspectiva, o PPGCAmb tem um foco regional procurando dentro de uma perspectiva científica, propor soluções de mitigação para os problemas socioambientais e tecnológicos das prefeituras, e ambientes costeiros, bem como melhorar a qualidade técnica de funcionários e trabalhadores municipais, estaduais e inclusive federais que atuam na área ambiental. O Programa está voltado ao desenvolvimento de pesquisa qualificada e aplicabilidade das tecnologias ambientalmente sustentáveis. Além disso, a realização de estudos socioambientais voltados a comunidades em situação de risco, é um dos propósitos do programa, bem como a atuação de projetos ambientais em escolas e comunidades carentes.

Assim, no âmbito geral são formados profissionais articulados e com uma visão multidisciplinar para a demanda do mercado nas áreas de Gestão e Avaliação de Ambientes Naturais e Antrópicos e Tecnologias aplicadas ao Meio Ambiente. Estes cientistas são formados com capacidade de pensar e realizar pesquisas na área ambiental, sendo profissionais aptos a atuarem em problemáticas ambientais juntamente em seus trabalhos e futuros trabalhos, pois o Programa foca na melhoria da qualificação profissional e melhores perspectivas de trabalho.

3. Visão

O PPGCAmb busca evoluir visando tornar-se um programa reconhecido como de excelência em pesquisas e extensão voltadas para a solução dos problemas sociais, econômicos e ambientais, além de formador de recursos humanos capacitados para enfrentarem os desafios ambientais complexos de forma criativa e crítica. Acreditamos que a consolidação de um programa de pós-graduação se dá por meio de um conjunto de estratégias norteadoras que auxiliam o PPGCAmb a atingir seus objetivos.

4. Valores

Os valores do PPGCAmb estão relacionados com qualidade da formação de recursos humanos, pesquisa, extensão, colaborativa/participativo, interagindo para o bem comum local, regional e nacional. Temos os seguintes princípios norteadores de conduta:

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino e pesquisa;
- Exercício da interdisciplinaridade e diferentes modos de produção do conhecimento para inovação e educação;
- Busca contínua pela inovação científica;
- Promoção de valores humanísticos (respeito, ética, honestidade, solidariedade);
- Compromisso com sustentabilidade socioeconômica, ambiental e qualidade de vida;
- Respeito à diversidade e à pluralidade de ideias;
- Exercício da crítica e da autocrítica;
- Busca pela melhoria contínua.

5. Análise do Ambiente

O Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais dentre todos seus entes que compõem sua comunidade (docentes, técnicos administrativos e discentes) identificou no ambiente interno os pontos favoráveis e desfavoráveis (forças e fraquezas) e no ambiente externo as oportunidades e ameaças que são apresentados na Quadro 01.

Quadro 1. Pontos favoráveis, pontos desfavoráveis, oportunidades e ameaças ao PPGCAmb.

ANÁLISE DO AMBIENTE			
INTERNO		EXTERNO	
Pontos fortes	Pontos fracos	Oportunidades	Ameaças
Corpo docente qualificado	Infraestrutura de pesquisa (laboratórios e insumos)	Parcerias com instituições de ensino e pesquisa Internacionais	Pandemia
Corpo docente renovado	Desenvolvimento de produtos tecnológicos	Parcerias com instituições de ensino e pesquisas Nacionais	Crescente evasão no Ensino Superior
Boa integração com várias graduações dentro da instituição	Pouca publicação dos discentes com docentes novos do Programa	Parcerias com outras instituições (empresas, organizações públicas, setor produtivo)	Cortes/redução de recursos para a pós-graduação
Qualidade do ensino	Pouca publicação de livros do Programa	Grande potencial de realização de parcerias	Redução de Políticas Públicas e recursos para a pesquisa
Interdisciplinaridade devido a diversidade de formação de professores	Poucas bolsas para estudantes	Promover o nome do programa em eventos científicos	Não existência de Doutorado
Existência de projetos de pesquisa no programa com potencial concreto de inovação	Alunos que possuem pouco tempo para escrever e dissertar - trabalhadores	Aumento da produção científica qualificada	Estudantes/candidatos que não tiveram vivência de IC na graduação.
Muitos docentes do programa já atuam em várias atividades com públicos externos (empresas, ONGS, sociedade organizada etc.)	Interdisciplinaridade necessita de integração e disciplina constante	Aumento de Bolsistas Produtividade	Pouco conhecimento e baixa valorização dos gestores (públicos e privados) regionais quanto ao papel do ensino superior público.
Muitos docentes do programa já atuam em várias atividades de internacionalização	Baixa disponibilidade de recursos próprios para investimento em publicações do programa	Boa integração com a sociedade	Alta incidência de discentes sem dedicação exclusiva ao curso.
Projetos de pesquisa possuem inserção regional e alta relevância social.	Desequilíbrio de produção de alto impacto entre os docentes do curso	Aumento de recursos para Pós-Graduação	Os pesquisadores precisam acessar os recursos e gerenciar os projetos, o que limita a atuação como formador e pesquisador e demanda tempo valioso
Integração entre Projetos da graduação e da Pós-Graduação	Evasão de alunos no programa	Aprovação do Doutorado	Devido a pouca valorização da pesquisa, queda no número de candidatos para ingressar no Programa

Continuação... Quadro 1. Pontos favoráveis, pontos desfavoráveis, oportunidades e ameaças ao PPGCAmb.

ANÁLISE DO AMBIENTE			
INTERNO		EXTERNO	
Boa participação de discentes e docentes em eventos científicos	Pouca divulgação do programa nos cursos de graduação na região de abrangência do programa	Boa integração com várias graduações de instituições externas	Baixa disponibilidade de recursos de editais externos para investimento em publicações do programa
Produção científica relevante e em bom número	Desequilíbrio de orientações no programa	-	Pouca ou nenhuma experiência dos ingressantes em pesquisa ou no método científico
Existência de Bolsistas de Produtividade	Rotatividade de orientadores	-	-
Pedidos e registro de patentes	-	-	-

6. Metas

O PPGCAmb tem suas metas apresentadas no Quadro 2, 3 e 4.

Quadro 2. Metas, ações e indicadores do PPGCAmb para produção científica e fomento.

Metas	Ação	Responsável	Recurso	Indicador
100 % de professores com publicação média de 4 artigos, no quadriênio, em periódico maior ou igual a B1 (01 artigo por ano)	Incentivar publicação de artigos em periódicos qualificados	Docentes do Programa	Não se aplica	No mínimo 1 (um) ao ano
	Divulgar editais de tradução e revisão	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Quantidade durante quadriênio
50% dos professores como coordenadores de projetos de pesquisa com financiamento	Incentivar a participação em editais de fomento	Docentes do Programa	Não se aplica	mínimo 1 ao ano
	Divulgar editais de fomento	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Quantidade durante quadriênio
	Promover a internacionalização	Willian Nadaletti, Robson Andreaza	Não se aplica	uma palestra/ano
Mais de 40% dos professores efetivos com bolsa produtividade no quadriênio	Divulgar editais PQ e DT	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Quantidade durante quadriênio
Melhorar qualidade das dissertações	Melhorar a relação orientados/orientador	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Aumentar número de dissertações defendidas e produção de artigos
	Bancas externas qualificadas de outra instituição	Docentes do Programa	Não se aplica	Quantidade de membros e instituições
Integrar as pesquisas com a graduação	Integração com a iniciação científica, capacitando alunos da graduação a trabalhar em pesquisa	Docentes do Programa	Não se aplica	um bolsista de IC ou IT ou EXT ao ano por docente

Continuação ... Quadro 2. Metas, ações e indicadores do PPGCAmb para produção científica e fomento.

Metas	Ação	Responsável	Recurso	Indicador
Fomentar pesquisas com impacto econômico, social e cultural regional	Ampliação da cooperação técnico-científica e de parcerias entre universidade, setor público, empresas e sociedade civil	Docentes do Programa	Não se aplica	1 cooperação durante quadriênio por docente
	Realizar ações para intensificar a aproximação dos programas com a Educação Básica	Luciara Bilhalva Correa e Larissa Bolzan	Agência de Fomento	1 ação durante quadriênio
	Incentivar projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social e ambiental	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Quantidade durante quadriênio
Fomentar a Inovação tecnológica	Desenvolver pesquisas voltadas à inovação tecnológica	Docentes do Programa	Agência de Fomento	
	Incentivar projetos capazes de contribuir para o desenvolvimento econômico, social e ambiental	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	
Estímulo à ética na pesquisa	Promover curso de em ética na pesquisa	Docentes do Programa	Não se aplica	Oferta de cursos pelo menos 1 vez ao ano
Estímulo à pesquisa aplicada às Ciências Ambientais	Promoção de cursos de estatística básica, aplicada e análise de dados em Ciências Ambientais	Everton Cavalheiro Daniela Buske	Não se aplica	Oferta de cursos pelo menos 1 vez ao ano
	Criação de Disciplina de estatística aplicada às Ciências Ambientais	Everton Cavalheiro Daniela Buske	Não se aplica	Oferta da disciplina pelo menos 1 vez ao ano
Aumentar o número de cotas de bolsas	Buscar editais de agências de fomento	Coordenação, Secretaria, Docentes do Programa	Não se aplica	Aumento de 10% no quadriênio com relação a 2021

Quadro 3. Metas, ações e indicadores do PPGCAmb para formação/ensino.

Metas	Ação	Responsável	Recurso	Indicador
Aprovar o curso de Doutorado no programa	Apresentar proposta de doutorado para CAPES durante o quadriênio	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Doutorado aprovado
Promover a formação heterogênea	Buscar equilíbrio de disciplinas em cada linha de pesquisa	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Manter aproximadamente 50% de disciplinas em cada linha
	Produção científica equilibrada entre linhas de pesquisa	Coordenação e Secretaria do Programa	Não se aplica	Manter aproximadamente 50% em cada linha
Integração com a graduação	Incentivar os alunos de Pós-Graduação a participação da Tutoria acadêmica	Docentes do Programa	Não se aplica	bolsistas PPGCAmb
Implantação de iniciativas de EAD com formação de qualidade para discentes	Incentivar a criação de uma disciplina EAD para o programa	Docentes do Programa	Não se aplica	1 disciplina durante quadriênio
	Incentivar palestras de forma remota com pesquisadores de outras instituições	Docentes do Programa	Não se aplica	4 palestras durante quadriênio
Oferta de disciplinas para atendimento a alunos de fora da cidade	Oferta de disciplinas obrigatórias em regime concentrado uma vez ao ano	Maurizio Quadro Andréa Castro/ Everton/ Diuliana/Willian Luciara/Marília/ Fernando Larissa/Simone	Não se aplica	Aumento do número de alunos não bolsistas
Rever grade de disciplinas obrigatórias	Diminuir a quantidade de disciplinas obrigatórias para possibilitar aumento da qualidade das dissertações	Colegiado do Programa	Não se aplica	Definição em Ata
Estímulo à pesquisa aplicada às Ciências Ambientais	Promoção de cursos de estatística básica, aplicada e análise de dados em Ciências Ambientais	Everton Cavalheiro Daniela Buske	Não se aplica	Oferta de cursos pelo menos 1 vez ao ano
	Criação de Disciplina de estatística aplicada às Ciências Ambientais	Everton Cavalheiro Daniela Buske	Não se aplica	Oferta da disciplina pelo menos 1 vez ao ano

Quadro 4. Metas, ações e indicadores do PPGCAmb para divulgação.

Metas	Ação	Responsável	Recurso	Indicador
Melhorar Visibilidade do Programa	Divulgar o programa junto a redes sociais	Diuliana Leandro e Larissa Bolzan	Não se aplica	Quantidade durante quadriênio
	Promover o nome do programa em eventos científicos	Docentes do Programa	Agência de Fomento	5 ventos distintos durante quadriênio por docente
	Site do Programa em línguas estrangeiras	Docentes do Programa	Não se aplica	Uma língua estrangeira durante quadriênio

7. Retroalimentação e Controle: Processo Auto Avaliativo

O processo de controle e autoavaliação continuada para aferição da qualidade do PPGCAmb será progressivamente implementado na instituição para melhoria constante das metas propostas para identificação das dimensões a serem fortalecidas para melhoria da qualidade do ensino nos cursos de pós-graduação. Dentro do nosso processo de autoavaliação, será submetido questionários mistos, de forma aberta e fechada, com a perspectiva do Programa de cada ponto de vista (discentes, egressos, docentes e pessoal externo).

A mensuração dos resultados será obtida pela análise de indicadores de desempenho, tendo como referencial as seguintes perspectivas: os recursos (humanos, materiais e financeiros), os egressos (formação), o processo interno de autoavaliação do programa e o aperfeiçoamento e crescimento.

Com isso, à medida que as ações propostas deste plano estratégico forem executadas, o programa acompanhará e controlará os resultados, além de monitorar as alterações nos ambientes interno e externo do programa, uma vez que se detecte mudanças do ambiente será necessário retroalimentar o PEP e rever as fases do processo que forem impactadas, readequando-o para os novos cenários.