

EDITAL Nº 132/2022 - SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL (2º/2022)

Inscrições

Nome	Disciplina	Situação
1. Adalice Andrade Kosby		Falta documento *
2. Adilson Sena Rodrigues	- Planejamento e Gestão Ambiental (Cód. 1640261) - Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas Cód. 1640270	HOMOLOGADO
3. Ana Paula Rozado Gomes	- Tópicos Especiais em Modelagem Aplicada às Ciências Ambientais cod. 15000734	HOMOLOGADO
4. Elias Dummer	- Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas Cód. 1640270 - Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos 1640278	HOMOLOGADO
5. Flávia Machado Schneider	- Planejamento e Gestão Ambiental (Cód. 1640261) Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas (Cód. 1640270)	HOMOLOGADO
6. Hartur Xavier Pinheiro	- Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas Cód. 1640270 - Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos 1640278	HOMOLOGADO
7. Júlia Celestino Luçardo	- Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas. Cód. 1640270	HOMOLOGADO
8. Leopoldo dos Santos da Silva	- Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas Cód. 1640270 - Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos 1640278	HOMOLOGADO
9. Luiz Fernando de Ávila Leivas	Mapeamento Ambiental para Identificação e Recuperação de Áreas Degradadas Cód. 1640270	HOMOLOGADO
10. Maria Judith Peixoto Magalhães Blumentritt	- Gerenciamento e Tratamento de Resíduos Sólidos cod.1640278 - Tópicos especiais em Modelagem Aplicada à Ciências Ambientais cod.15000734	HOMOLOGADO
11. Philippe Rieffel Breide	Planejamento e Gestão Ambiental (Cód. 1640261)	HOMOLOGADO
12. Raphaella Lobo Barbosa de Jezus	- Planejamento e Gestão Ambiental (Cód. 1640261) - Mapeamento ambiental para identificação e recuperação de áreas degradadas Cód. 1640270	HOMOLOGADO

* Faltou o Currículo e informar as disciplinas que irá se matricular.



Prof. Dr Rafael Beltrame
Coordenador do PPGCAmb

Pelotas, 04 de agosto de 2022.