



---

**Universidade Federal de Pelotas (UFPel)**

**Programa de Pós-Graduação em Bioquímica e Bioprospecção (PPGBBio)**

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGBBio**

**2023-2028**

**Código:** 42003016040P3

**Área Básica:** Ciências Biológicas II

**Área de Avaliação:** Toxicologia

**Modalidade:** Acadêmico

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nota do curso de Doutorado:** 5

**Nota do curso de Mestrado:** 5

Setembro, 2023

## **Grupo de trabalho para elaboração do Planejamento Estratégico e Autoavaliação**

O Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica e Bioprospecção (PPGBBio) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) foi elaborado por um grupo de trabalho formado por docentes, discentes e técnico administrativo.

### **Docentes:**

Prof. Dr. César Augusto Brüning

Prof. Dr. Claudio Martin Pereira de Pereira

Profa. Dra. Cristiani Folharini Bortolatto

Profa. Dra. Francieli Moro Stefanello

Profa. Dra. Jucimara Baldissarelli

Profa. Dra. Roselia Maria Spanevello

### **Discentes:**

Doutoranda Marcia Juciele da Rocha

Doutorando Fernando Lopez Alvez

### **Técnica Administrativa:**

Luciane da Silva Gonçalves

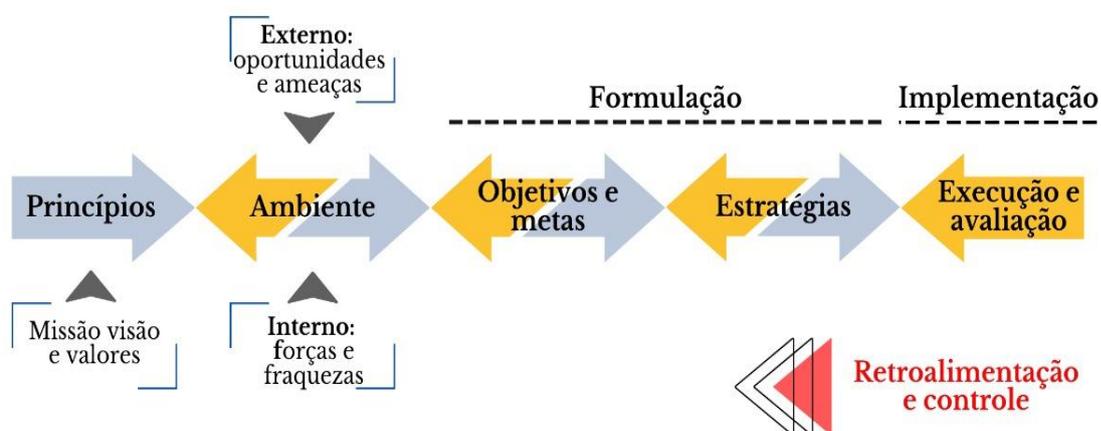
## SUMÁRIO

<b>1. Apresentação.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Introdução e contextualização do PPGBBio.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Princípios .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Missão.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Visão.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Valores.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Análise do ambiente interno e externo .....</b>	<b>9</b>
<b>8. Objetivos, ações, metas e indicadores.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Retroalimentação e controle.....</b>	<b>21</b>
<b>10. Desdobramento de metas.....</b>	<b>22</b>
<b>11. Documentos base.....</b>	<b>27</b>

## 1. Apresentação

O planejamento estratégico (PEP) do Programa de Pós-Graduação em Bioquímica e Bioprospecção (PPGBBio) da Universidade Federal de Pelotas (UFPeI) está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e com as normas da Pós-Graduação e diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O PEP constitui-se em uma ferramenta importante na organização do Programa no qual é definido o seu propósito/finalidade e os limites de atuação, tendo como suporte o contexto (situação - em que se encontra), as expectativas (resultados - onde quer chegar) e as ações (recursos - como chegar). Objetivos, metas e ações foram traçados em processo sistemático de planejamento, implementação e avaliação. A estratégia de organização do PEP/PPGBBio parte da definição normativa da missão, visão e valores, e a partir dessa definição deriva a análise do ambiente e demais fases do PEP de acordo com o organograma apresentado na Figura 1.



**Figura 1** - Estratégia organizacional do planejamento estratégico do PGPBBio.

O PEP irá orientar as ações a serem desenvolvidas pelo corpo docente e discente do PGPBBio que darão suporte para a evolução, a qualidade das dissertações, teses e da produção intelectual, assim como das ações de internacionalização, inovação e impacto social do programa. O planejamento será, anualmente, ajustado à realidade e às necessidades por meio de avaliação dos indicadores e das diretrizes preconizadas pela CAPES.

## **2. Introdução e contextualização do PPGBBio**

O PPGBBio possui caráter *Stricto sensu* com os cursos de mestrado e doutorado acadêmico na modalidade presencial em turno integral. Enquadra-se na área de concentração Ciências Biológicas II e está vinculado ao Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos (CCQFA) da UFPel, localizado no Campus Capão do Leão.

O PPGBBio iniciou suas atividades em 2011, em nível de mestrado com conceito CAPES 3, apresentando duas linhas de pesquisa: Bioensaios e Toxicologia. No final de 2014, a CAPES aprovou a ampliação do Programa para o nível de Doutorado e, desta forma, em 2015, ocorreu o ingresso da primeira turma. Com o início do curso de doutorado foi criada uma nova linha de pesquisa denominada Substâncias Bioativas. Em 2022, o PPGBBio recebeu o conceito 5 da avaliação quadrienal da CAPES.

O Programa tem como objetivo formar recursos humanos qualificados, que estejam atualizados e instrumentalizados para enfrentar o desafio de participar ativamente do processo ensino-aprendizagem e da construção de conhecimento. Assim, ressalta-se a importância do desenvolvimento das linhas de pesquisa Bioensaios, Toxicologia e Substâncias Bioativas na UFPel, tendo em vista que estão contemplados aspectos relevantes como a valorização das fontes naturais de matérias-primas, o desenvolvimento de novos fármacos e produtos, o desenvolvimento de métodos de análise e a caracterização de substâncias, entre outros. Desta forma, as linhas de pesquisa do PPGBBio possuem interligação, caracterizando a interdisciplinaridade do curso.

O perfil do corpo docente do PPGBBio é multidisciplinar e adequado com a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. Constitui-se de profissionais com formação nas áreas de biologia, bioquímica, biotecnologia, farmácia, medicina veterinária, odontologia e química. Os docentes destacam-se pelo envolvimento no ensino, pesquisa e extensão, e pela busca contínua por aprimorar conhecimentos científicos e tecnológicos e a formação de novos pesquisadores, especialmente, em áreas estratégicas para o desenvolvimento institucional, regional e nacional. Atualmente, o PPGBBio possui 16 docentes

permanentes e 02 colaboradores, sendo que dos permanentes, 02 são bolsistas de Produtividade em Pesquisa (PQ) nível 1C, 04 nível 1D, 04 nível 02 e 03 são bolsistas de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) do CNPq.

O PPGBBio vem apresentando indicadores significativos de crescimento e avanços expressivos no desenvolvimento científico e tecnológico. A qualidade das pesquisas desenvolvidas pode ser evidenciada pelas publicações em revistas indexadas de circulação internacional com significativo fator de impacto. No final do quadriênio 2017-2020, 59% da produção científica foi em estratos Qualis B1 ou superior, sendo que 35% desta concentrava-se em estratos A1 e A2. Considerando o novo qualis da CAPES, mais de 50% da produção científica referente ao quadriênio 2021-2024 está concentrada em estratos A1 e A2, o que demonstra o empenho da equipe em qualificar a produção. Ainda, a *performance* do Programa em termos de patentes chancela uma das missões do PPGBBio que é formar profissionais com perfil na área de inovação. Além do depósito e concessão de patentes nacionais e internacionais, destaca-se também um acordo de cooperação entre docentes do Programa com a empresa australiana *Seleno Therapeutics* e aprovação de propostas em editais voltados a área de inovação, como por exemplo, o Inova Clusters Tecnológicos da FAPERGS, um projeto que inclui ações diretas em empresas do Rio Grande do Sul.

Um aspecto importante do atual cenário é a participação do PPGBBio no Programa de Internacionalização (PrInt) CAPES-UFPel. Através deste, vários pesquisadores do PPG realizaram missões de trabalho em diferentes países, visando o fortalecimento e a ampliação das colaborações internacionais nas pesquisas. Ainda, recentemente 04 discentes do PPGBBio foram contemplados com bolsas doutorado sanduíche pelo programa CAPES PrInt - UFPel. Desta forma, essas ações vêm permitindo melhorar os índices de internacionalização do PPGBBio, possibilitando aos discentes e docentes atingir maior impacto das produções acadêmicas e ampliar suas redes de pesquisas com pesquisadores internacionais renomados.

É importante destacar também a contínua captação de recursos através de projetos de pesquisas coordenados por docentes e aprovados em editais da

FAPERGS e CNPq, além de outros recursos obtidos por meio de colaborações em projetos de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico no país. Cabe mencionar ainda que o PPG se manteve ativo na época da pandemia, inclusive vários pesquisadores do PPGBBio adequaram as suas linhas de pesquisa para atender às demandas emergenciais de saúde pública impostas pela pandemia de COVID-19, assim, projetos voltados a essa temática foram aprovados em editais de financiamento. Ainda, o PPGBBio também foi contemplado em editais para bolsas de mestrado e doutorado, dentre estes, pode-se destacar a chamada pública 01/2019 do CNPq “Apoio a formação de doutores em áreas estratégicas” e o “Edital de chamamento público para ações afirmativas de concessão de bolsas de estudo e permanência para cursos de graduação e programas de pós-graduação em instituições de ensino públicas e privadas (2022)” promovido pelo Carrefour Comércio e Indústria LTDA.

Em relação aos discentes, estes ingressam no Programa por meio de processos seletivos, que ocorrem semestralmente. O corpo discente do PPGBBio é composto de profissionais com formação na área de Farmácia, Nutrição, Química, Biomedicina, Biotecnologia, entre outros. O caráter multidisciplinar têm ampliado o embasamento técnico-científico e as competências do Programa. Encontram-se matriculados neste momento (setembro de 2023) 25 alunos de mestrado e 32 alunos de doutorado. Desde a sua criação até setembro de 2023, o PPGBBio formou 124 mestres, 32 doutores e 04 pós-doutores.

As informações sobre o PPGBBio estão disponibilizadas na página do Programa <http://wp.ufpel.edu.br/ppgbbio> (disponível nos idiomas Português, Inglês e Espanhol). Ainda, visando ampliar a divulgação das atividades desenvolvidas no PPG, implementou-se também uma forma de comunicação através das redes sociais utilizando as páginas do Instagram e Facebook. Nas redes sociais são divulgadas notícias, informações sobre o processo seletivo, defesas de teses e dissertações, produção intelectual, dentre outros. Essas ferramentas de divulgação têm sido usadas também como forma de inserção social, uma vez que, o conhecimento científico produzido no PPGBBio é de interesse da sociedade.

### **3. Princípios**

O PPGBBio é um Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* vinculado à área de conhecimento Ciências Biológicas II da CAPES, delineado para envolver temáticas com ênfase em bioquímica e bioprospecção. A investigação científica em tais áreas, além de formar recursos humanos qualificados, auxilia na compreensão de aspectos biologicamente relevantes como a fisiologia de seres vivos, os mecanismos envolvidos em diferentes doenças, as propriedades farmacológicas e toxicológicas de substâncias naturais ou sintéticas, bem como no desenvolvimento tecnológico de novos produtos como alimentos, medicamentos, cosméticos e agroquímicos, impactando na educação, saúde e desenvolvimento econômico da região. Para melhor apresentação dos princípios que fundamentam o presente Programa, a seguir são abordados os itens Missão, Visão e Valores.

### **4. Missão**

O PPGBBio tem como missão a formação acadêmica qualificada de mestres e doutores com uma visão integrada e multidisciplinar. O Programa busca a formação de profissionais aptos a produzir e disseminar conhecimento, realizar pesquisa de interesse científico e/ou tecnológico, elaborar e executar projetos, além de capacitar para o gerenciamento de trabalho em equipe e estimular o empreendedorismo. O PPGBBio permite capacitar alunos de graduação e pós-graduação de cursos da UFPel, bem como de outras instituições de ensino, com a formação voltada para a pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação na área de Ciências Biológicas II.

### **5. Visão**

O PPGBBio será uma referência nacional e internacional em pesquisa, ensino e extensão, formando recursos humanos altamente qualificados, inovadores e éticos, comprometidos com o avanço científico e tecnológico nas áreas de Bioquímica e Bioprospecção.

## **6. Valores**

- Excelência acadêmica no campo das Ciências Biológicas II.
- Ensino de qualidade.
- Relevância social quanto à aplicabilidade do conhecimento produzido.
- Autonomia e formação para o pensamento crítico e inovador.
- Avanço tecnológico e impacto socioeconômico.
- Difusão de conhecimento para comunidade científica e sociedade.
- Internacionalização.
- Ética profissional e solidariedade.
- Multidisciplinaridade.
- Captação de fomento e manutenção/ ampliação de infraestrutura.
- Pluralidade e políticas públicas de inclusão.
- Aprimoramento do corpo docente.
- Autoavaliação com vistas ao constante aperfeiçoamento.
- Respeito à democracia e defesa da universidade pública e gratuita.

## **7. Análise do ambiente externo e interno: potencialidades e fraquezas**

O PPGBBio está inserido no interior do estado do Rio Grande do Sul, no campus Capão do Leão da UFPel, localizado no município de Capão do Leão. Desde a sua criação, o Programa tem contribuído de forma efetiva para o desenvolvimento da região, dando suporte à implementação de novos projetos, formação de recursos humanos qualificados na área de Ciências Biológicas II e produção científica e tecnológica com relevância e abrangência nacional e internacional. Entretanto, é importante destacar que a manutenção e o crescimento dos índices do PPGBBio dependem de vários fatores externos e internos.

Considerando os fatores externos que têm impactado positivamente no desenvolvimento do PPGBBio, pode-se destacar a crescente evolução da UFPel

em diversas áreas do conhecimento e o seu comprometimento com a comunidade científica. A Instituição tem buscado continuamente a aquisição de novos equipamentos, e colaborações nacionais e internacionais visando melhorar a execução das atividades de pesquisa científica e tecnológica e qualificação de recursos humanos. Assim, o reconhecimento e a visibilidade da UFPel como universidade de excelência em ensino, pesquisa e extensão têm gerado interesse em parcerias (convênios, colaborações, acordos de cotutela) e desta forma, contribuído para a atração de candidatos ao PPGBBio.

A UFPel foi também uma das primeiras universidades do RS a instituir a sua política de inovação, demonstrando o comprometimento não apenas com o desenvolvimento da universidade, mas também, com o desenvolvimento tecnológico da região e do país. A existência de uma política institucional de incentivo e apoio à inovação tecnológica, empreendedorismo e aproximação com o setor produtivo é outro fator externo que tem contribuído para estimular o crescimento de atividades relacionadas à inovação tecnológica de docentes e discentes do PPGBBio.

O desenvolvimento das linhas de pesquisa do Programa tem sido possível devido às agências que fomentam o desenvolvimento científico e tecnológico no país tais como FINEP, CAPES, CNPq e FAPERGS. Desde a criação do PPGBBio, vários docentes/pesquisadores foram contemplados em diversos editais. Os recursos aprovados têm contribuído de forma efetiva para a manutenção e criação de novas estruturas para a pesquisa, assim como, para a ampliação de custeio do número de bolsas de mestrado e doutorado no Programa.

Por outro lado, é importante mencionar que existem também fatores externos que têm limitado o crescimento ou prejudicado a manutenção do PPGBBio. Especialmente no período anterior ao ano de 2023, a instabilidade das políticas governamentais, os cortes em investimentos em ciência e tecnologia, a desvalorização da carreira acadêmica e a desmotivação discente devido à defasagem do valor econômico das bolsas de mestrado e doutorado, contribuíram para uma redução de candidatos ao Programa e também para o desenvolvimento das pesquisas. Ainda, cabe destacar que os patamares crescentes de qualidade exigidos para a produção científica que podem impactar na avaliação do Programa caso não sejam alcançados; poucos editais de financiamento;

programas de pós graduação melhores conceituados competindo na captação de alunos e de recursos; ausência de políticas, discussões e recursos financeiros para as publicações *open access* e a acessibilidade; e a logística, segurança e urbanização do Campus Capão do Leão também são fatores externos que têm limitado o crescimento e manutenção do PPGBBio.

Para a avaliação das potencialidades e fraquezas do PPGBBio foi utilizado como base um instrumento de autoavaliação do Programa. Em 2018, um grupo de trabalho (GT) foi instituído para propor uma sistemática de autoavaliação no âmbito do PPG, com a intenção de se tornar um componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES (Portaria CAPES nº 148/2018).

O GT do PPGBBio baseou-se em documentos da CAPES e aspectos discutidos no colegiado para construir um processo de autoavaliação ampliado e sistematizado. O GT foi constituído envolvendo a participação de integrantes nos níveis hierárquicos diversos. Docentes, representantes de alunos e do serviço administrativo estudaram questões que reúnem um lastro de demandas que o PPG permanece no anseio em ter o conhecimento, para que desta forma, possa-se realizar projeções a serem empregadas futuramente.

As ações relacionadas à autoavaliação foram realizadas entre 2018-2020 através das seguintes etapas:

- I. Pesquisa sobre a importância da autoavaliação;
- II. Levantamento de questões inerentes à autoavaliação;
- III. Discussão prévia sobre a instituição do processo de autoavaliação com o colegiado do PPGBBio e coleta de sugestões;
- IV. Organização de questionário da autoavaliação;
- V. Realização da autoavaliação por docentes, discentes e egressos;
- VI. Tratamento dos dados de avaliação pela comissão;
- VII. Apresentação dos dados para os docentes, discentes e egressos e promoção de debates;
- VIII. Confecção do relatório de autoavaliação;
- IX. Publicação do relatório de autoavaliação no sítio eletrônico do PPGBBio.

A partir dos resultados da autoavaliação e também de discussões realizadas no colegiado do Programa, dentre os pontos fortes do PPG pode-se citar: a atividade de orientação, cujos aspectos relacionados à mesma foram considerados excelentes por docentes e discentes; qualidade do atendimento da secretaria; diversidade acadêmica e qualidade do corpo docente; produção científica qualificada; participação do PPGBBio no Programa CAPES PrInt da UFPel que tem contribuído para aumentar os índices de internacionalização; proximidade do Programa com diversos cursos de graduação, motivando assim, a inserção dos acadêmicos no PPGBBio; participação de docentes e discentes em redes de pesquisas nacionais e internacionais e aumento da participação de docentes e discentes em áreas de inovação e empreendedorismo. Ainda, como pontos fortes, pode-se mencionar a crescente participação dos docentes na coordenação de comitês científicos e de inovação tecnológica; em comitês de órgãos de fomento e de eventos científicos e a recente ascensão do Programa do conceito 4 para 5 da CAPES.

Por outro lado, durante o processo de autoavaliação foram apontadas fragilidades do ambiente interno, dentre as quais pode-se citar: a infraestrutura existente com necessidade de melhorias; falta de equipamentos de grande porte e novos espaços de pesquisa; dificuldade do monitoramento das atividades dos egressos, assimetria do número de orientados por orientador, baixa procura de alunos estrangeiros para a realização de estágio em laboratórios de pesquisa do PPGBBio e baixo número de alunos realizando doutorado sanduíche no exterior. Ainda, dentre as fragilidades internas pode destacar que o PPGBBio precisa também ampliar as ações de ensino e extensão voltadas para a comunidade; ações internacionalização e a inovação tecnológica e a produção qualificada do Programa. Um resumo detalhado sobre as potencialidades e fraquezas do ambiente externo e interno pode ser visualizado no quadro 1.

Ambiente externo		Ambiente Interno	
Pontos Fortes	Pontos Fracos	Pontos Fortes	Pontos Fracos
Reconhecimento e visibilidade da UFPel como universidade de excelência em ensino, pesquisa e extensão, que tem atraído candidatos ao Programa.	A instabilidade das políticas governamentais e a restrição de recursos de financiamento da pós-graduação.	Recente ascensão do Programa do conceito 4 para 5 da CAPES.	Necessidade de ampliação dos espaços de pesquisa e a aquisição de mais equipamentos de grande porte.
Cooperação da UFPel com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.	Desvalorização da carreira acadêmica gerando redução do número de candidatos ao PPG.	Diversidade acadêmica e qualidade do corpo docente. Professores orientadores adaptados às linhas de pesquisa estratégicas com financiamento de projetos.	Muitas disciplinas programadas e pouca diversidade nas disciplinas eletivas ofertadas.
Política institucional de incentivo e apoio à inovação tecnológica, empreendedorismo e aproximação com o setor produtivo.	Desmotivação discente devido à defasagem do valor econômico das bolsas de mestrado e doutorado acompanhada de significativos cortes em investimentos em ciência e tecnologia especialmente no período anterior ao ano de 2023.	80% dos docentes são bolsistas de produtividade em pesquisa ou desenvolvimento tecnológico.	Dificuldade do monitoramento da atividade de egressos apesar da disponibilidade de várias ferramentas digitais.
Política de ações afirmativas institucionais para o ingresso e a permanência de estudantes de pós-graduação com vulnerabilidade social.	Patamares crescentes de qualidade exigidos para a produção científica, que podem impactar na avaliação do Programa, caso não sejam alcançados.	Participação de docentes e discentes em redes de pesquisa com outras instituições.	Ampliar as ações de ensino e extensão voltadas para a comunidade.
Editais de órgãos de fomento voltados à internacionalização das universidades.	Poucos editais de financiamento.	Participação do PPGBBio no Programa CAPES PrInt – UFPel.	Assimetria do número de orientados por orientador.

Agências de fomento nacionais (FINEP, CNPq e CAPES) para concessão de bolsas e recursos financeiros.	Programas de Pós-Graduação melhores conceituados competindo na captação de alunos e de recursos.	Crescente participação dos docentes na coordenação de comitês científicos e de inovação tecnológica, e nas representações em comitês de órgãos de fomento e de eventos científicos.	Baixa procura de alunos estrangeiros para a realização de estágio em laboratórios de pesquisa do PPGBBio.
Agência de fomento estadual (FAPERGS) consolidada para concessão de auxílios à pesquisa.	Políticas Estaduais e Nacionais que não valorizam a ciência e a educação e impactam nos recursos (financeiros e humanos) disponíveis e na motivação da comunidade.	Crescimento na atuação de docentes e discentes nas áreas de inovação e empreendedorismo.	Baixo número de alunos realizando doutorado sanduíche no exterior.
	Ausência de políticas, discussões e recursos financeiros para as publicações <i>open access</i> , considerando que diversos periódicos de alto impacto científico têm adotado exclusivamente essa modalidade.	Proximidade com diversos cursos de graduação, como Farmácia, Biologia, Química, Nutrição, Biotecnologia e Odontologia que tem motivado a inserção dos acadêmicos no PPGBBio.	Necessidade de ampliação de ações voltadas para a internacionalização e a inovação tecnológica.
	Acessibilidade, logística, segurança e urbanização do Campus Capão do Leão.	Aumento de cooperações internacionais.	Necessidade de aumentar a produção qualificada do Programa.
	Poucas políticas para fixação de doutores.	Ações voltadas ao aumento da visibilidade do PPGBBio.	

## **8. Objetivos, ações, metas e indicadores**

O PPGBBio tem como objetivo formar recursos humanos qualificados voltados para a pesquisa e o ensino, bem como, para o desenvolvimento tecnológico e a inovação. Para atingir a missão e o objetivo do PPGBBio, foram elaborados para cada questão estratégica objetivos, ações, metas e indicadores com base no PDI, PDU, documentos da área de avaliação CB II da CAPES e nas fragilidades do Programa apontadas durante o processo de autoavaliação.

### **8.1 Estrutura acadêmica e de formação discente**

**Objetivo:** Aprimorar e dinamizar a estrutura acadêmica e de formação discente.

**Ação 1:** Atualização do regimento e das linhas de pesquisa.

**Meta I:** Revisar o regimento.

**Meta II:** Adequar as linhas de pesquisa visando atender a formação multidisciplinar dos docentes.

**Indicador:** Regimento atualizado e linhas de pesquisa adequadas.

**Ação 2:** Atualização de disciplinas no quadriênio.

**Meta I:** Revisão das ementas das disciplinas atualmente ofertadas no PPG.

**Meta II:** A inclusão de ao menos uma disciplina na grade curricular atendendo às áreas de inovação tecnológica/empreendedorismo e bioprospecção.

**Indicador:** Número efetivo de disciplinas revisadas/ inseridas.

**Ação 3:** Diversificação de disciplinas eletivas ofertadas anualmente.

**Meta:** Ofertar disciplinas eletivas diferentes anualmente.

**Indicador:** Número efetivo de disciplinas eletivas diferentes ofertadas.

**Ação 4:** Incentivar a participação dos alunos em eventos científicos nacionais e internacionais dentro da área do Programa, bem como em associações e sociedades científicas.

**Meta:** Estudar políticas de incentivo para participação de alunos em eventos.

**Indicador:** Número efetivo de participações dos discentes em eventos/associações/sociedades científicas.

**Ação 5:** Estimular a participação dos discentes na organização de eventos na área do Programa ao longo da sua formação, permitindo a validação de créditos eletivos.

**Meta:** Organização de eventos na área do Programa.

**Indicador:** Número de participações na organização de eventos.

## **8.2 Acompanhamento dos egressos**

**Objetivo:** Promover ações que possibilitem um melhor acompanhamento da atuação do egresso no mercado profissional.

**Ação 1:** Aprimorar o questionário on-line com o intuito de captar mais informações sobre os egressos.

**Meta:** Obter ao menos 60% de respostas referentes aos egressos.

**Indicador:** Número de questionários respondidos.

**Ação 2:** Manter atualizada a página no website do PPGBBio com as informações referentes aos egressos.

**Meta:** Alimentar periodicamente a página do website do PPGBBio com as informações dos egressos.

**Indicador:** Página atualizada.

**Ação 3:** Promover uma maior participação dos egressos no PPGBBio.

**Meta:** Convidar ao menos 02 egressos anualmente para compartilhar experiências profissionais com os discentes ou atuar em atividades do Programa.

**Indicador:** Número de egressos participantes anualmente no PPGBBio.

## **8.3 Corpo docente**

**Objetivo:** Manter a qualificação do corpo docente.

**Ação 1:** Aprimorar a política de credenciamento e reconhecimento.

**Meta I:** Revisão dos critérios relacionados ao docente colaborador do PPGBBio.

**Meta II:** Publicar edital de credenciamento de novos docentes.

**Meta III:** Rever os critérios para reconhecimento.

**Indicador:** Número de atualizações realizadas/publicações.

**Ação 2:** Otimizar a captação de discentes por docente.

**Meta:** Orientar ao menos 02 alunos no quadriênio por docente.

**Indicador:** Número de alunos por orientador.

**Ação 3:** Ampliar a participação de docentes em comitês de assessoramento de agências de fomento e em sociedades científicas através de indicações.

**Meta:** Aumentar o número de docentes em comitês de assessoramento de agências de fomento e em sociedades científicas no quadriênio.

**Indicador:** Número de docentes participantes/indicados.

**Ação 4:** Equalizar a participação de docentes em atividades no Programa.

**Meta:** Aumentar a atuação dos docentes.

**Indicador:** Número de docentes atuantes.

#### **8.4 Infraestrutura**

**Objetivo:** Aprimorar e ampliar a infraestrutura de pesquisa do PPGBBio.

**Ação 1:** Aquisição e manutenção de equipamentos multiusuários.

**Meta:** Participar de editais nacionais e internacionais com fontes de financiamentos.

**Indicador:** Número de equipamentos adquiridos/consertados.

**Ação 2:** Ampliação e modernização de espaços físicos adicionais tanto para fins de pesquisa, inovação, sala de permanência de alunos e auditório.

**Meta:** Buscar junto à Instituição e agências de fomento o financiamento para a ampliação de espaços.

**Indicador:** Número de espaços físicos ampliados e/ou modernizados.

#### **8.5 Produção científica**

**Objetivo:** Melhorar a produção científica do PPG.

**Ação 1:** Aumentar quantitativamente a produção intelectual do PPG.

**Meta:** Aumentar em ao menos 20% a quantidade da produção intelectual.

**Indicador:** Número total de publicações.

**Ação 2:** Melhorar a qualidade das publicações aumentando as colaborações entre grupos de pesquisa nacionais e internacionais.

**Meta:** Aumentar em ao menos 10% a produção em estratos Qualis A1 e A2 no quadriênio.

**Indicador:** Número total de publicações em Qualis A.

**Ação 3:** Aumentar a produção científica com participação discente e/ou de egressos do PPG.

**Meta:** Aumentar a produção envolvendo discentes e/ou egressos.

**Indicador:** Número de publicações com discentes e/ou egressos.

### **8.6 Inovação científica, tecnológica e empreendedorismo**

**Objetivo:** Ampliar as ações de inovação científica, tecnológica e empreendedorismo.

**Ação 1:** Promover visitas guiadas a empresas incubadas.

**Meta:** Realizar, ao menos, 01 visita guiada por ano.

**Indicador:** Número anual de visitas realizadas.

**Ação 2:** Participar da promoção de eventos sobre inovação e empreendedorismo.

**Meta:** Atuar na organização de eventos sobre inovação e empreendedorismo no quadriênio.

**Indicadores:** Número de eventos.

**Ação 3:** Ofertar oficinas de redação de patentes por profissionais especializados.

**Meta:** Ofertar, ao menos, 01 oficina a cada dois anos.

**Indicador:** Número de oficinas.

**Ação 4:** Ampliar o desenvolvimento de projetos de inovação com a participação de docentes e discentes do PPGBBio.

**Meta:** Ampliar o número de projetos no quadriênio.

**Indicador:** Número de projetos desenvolvidos.

**Ação 5:** Incentivar as ações de empreendedorismo.

**Meta:** Participação de docentes e discentes em eventos relacionados ao empreendedorismo.

**Indicador:** Número de participações.

### **8.7 Inserção social do Programa**

**Objetivo:** Ampliar ações que permitam uma maior interação da pós-graduação com a educação básica, comunidade acadêmica e sociedade.

**Ação 1:** Adequar e manter a divulgação de informações sobre o PPG.

**Meta:** Manter o sítio eletrônico do PPG atualizado e realizar adequações quando necessárias. Realizar postagens periódicas nas mídias sociais pela equipe de divulgação do PPG.

**Indicador:** Mídias sociais ativas e feedback de discentes, docentes e egressos durante a coleta de autoavaliação do PPG (formulário de avaliação).

**Ação 2:** Ampliar a divulgação de assuntos relacionados à bioquímica e bioprospecção em escolas de educação básica.

**Meta:** Realizar, ao menos, 01 atividade anual em escolas.

**Indicador:** Número de atividades realizadas.

**Ação 3:** Ampliar a interação entre universidade e sociedade, viabilizando uma conexão entre os pilares da pesquisa e do ensino à comunidade.

**Meta:** Realizar, ao menos, 02 projetos de extensão e 05 vídeos anuais de trabalhos desenvolvidos no PPG com linguagem acessível à comunidade em geral nas mídias sociais.

**Indicador:** Número de projetos de extensão e de vídeos.

**Ação 4:** Promover eventos científicos.

**Meta:** Realizar, ao menos, 01 evento científico a cada dois anos.

**Indicador:** Número de eventos científicos.

### **8.8 Internacionalização do Programa**

**Objetivo:** Promover ações para ampliar o impacto e reconhecimento internacional do PPGBBio.

**Ação 1:** Ampliar a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais.

**Meta:** Aumentar em 10% a participação em eventos internacionais.

**Indicador:** Número de participações.

**Ação 2:** Ampliar o número de discentes em projetos de doutorado-sanduíche no exterior.

**Meta:** Efetivar, ao menos, a atuação de 04 discentes em projetos de doutorado-sanduíche no quadriênio.

**Indicador:** Número de discentes.

**Ação 3:** Realizar a captação de discentes estrangeiros.

**Meta:** Matricular, ao menos, 01 discente estrangeiro no PPG no quadriênio.

**Indicador:** Número de discentes.

**Ação 4:** Promover a oferta de disciplinas em língua estrangeira.

**Meta:** Ofertar, ao menos, 01 disciplina em língua estrangeira.

**Indicador:** Número de disciplinas ofertadas anualmente.

**Ação 5:** Aumentar os acordos de cooperação internacional.

**Meta:** Firmar, ao menos, 01 acordo de cooperação internacional no quadriênio.

**Indicador:** Número efetivo de acordos firmados.

**Ação 6:** Aumentar o número de missões de trabalho no exterior.

**Meta:** Realizar, ao menos, 04 missões de trabalho no exterior no quadriênio.

**Indicador:** Número efetivo de missões realizadas.

**Ação 7:** Estimular os docentes orientadores do PPG a realizar pós-doutoramento no exterior.

**Meta:** Realizar, ao menos, 01 pós-doutoramento no quadriênio.

**Indicador:** Número de docentes que realizaram o pós-doutoramento.

**Ação 8:** Aumentar o número de palestras, disciplinas e/ou cursos com a participação de convidados estrangeiros.

**Meta:** Realizar, ao menos, 02 palestras, disciplinas e/ou cursos anuais no PPG com participação de convidados estrangeiros.

**Indicador:** Número de palestras, disciplinas e/ou cursos realizados.

**Ação 9:** Aumentar o número de publicações científicas com pesquisadores estrangeiros.

**Meta:** Publicar, ao menos, 10 artigos científicos com a participação de pesquisadores estrangeiros no quadriênio.

**Indicador:** Número de artigos científicos publicados.

## **9. Retroalimentação e controle: processo autoavaliativo**

Para a implementação do PEP haverá a necessidade de articular ações com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Superintendência de Inovação e a Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da UFPel, o CCQFA, entre outros. A articulação com esses setores será fundamental para atingir os objetivos do PPGBBio.

Inicialmente serão definidos prazos de execução para atingir cada uma das metas. O controle/acompanhamento da implementação e mensuração dos resultados serão obtidos pela análise de indicadores de desempenho. As avaliações ocorrerão a cada três, seis meses ou a cada ano, dependendo do objetivo, ação e meta a ser alcançada.

Um trabalho contínuo de acompanhamento dos indicadores pela Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBBio será realizado com o apoio de outras comissões do Programa como a de Credenciamento e Recredenciamento, Bolsas e Acompanhamento Discente; Aproveitamento de Créditos e Proficiência; Avaliação do Regimento e a de Divulgação e Marketing Digital. À medida que as ações forem executadas, o Programa acompanhará e controlará os resultados, além de monitorar as alterações nos ambientes interno e externo do PPGBBio. Caso sejam detectadas mudanças do ambiente será necessário retroalimentar o PEP e rever as fases do processo que forem impactadas, adequando-o para os novos cenários.

## 10. Desdobramento de metas

Meta	Indicador	Frequência de acompanhamento	Equipe responsável	Prazo
<b>1. Estrutura acadêmica e formação discente</b>				
Revisar o regimento	Regimento atualizado	A cada 02 anos	Comissão de Avaliação do Regimento e Colegiado	2023-2028
Adequar as linhas de pesquisa visando atender a formação multidisciplinar dos docentes	.Linhas de pesquisa adequadas	A cada 02 anos	Comissão de Avaliação do Regimento e Colegiado	2023-2028
Revisão das ementas das disciplinas atualmente ofertadas no PPG	Número de disciplinas revisadas	Anual	Comissão de Avaliação do Regimento, Colegiado e Secretaria	2023-2028
A inclusão de ao menos uma disciplina na grade curricular atendendo às áreas de inovação tecnológica/empreendedorismo e bioprospecção	Número de disciplinas inseridas	Anual	Coordenação e docentes	2023-2028
Ofertar disciplinas eletivas diferentes	Número efetivo de disciplinas eletivas diferentes ofertadas	Anual	Coordenação e docentes	2023-2028
Estudar políticas de incentivo para participação de alunos em eventos	Número efetivo de participações dos discentes em eventos e sociedades científicas	Anual	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente	2023-2028
Organização de evento na área do Programa	Número de participações na organização de eventos	Anual	Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente, Colegiado, coordenação e discentes	2023-2028

<b>2. Destino e acompanhamento dos egressos</b>				
Obter ao menos 60% de respostas referentes aos egressos através de questionário online	Número de questionários respondidos	A cada dois anos	Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação do PPGBBio	2023-2028
Alimentar periodicamente a página do website do PPGBBio com as informações referentes aos egressos	Página atualizada	Anual	Comissão de Divulgação e Marketing Digital	2023-2028
Convidar ao menos 02 egressos anualmente para compartilhar experiências profissionais com os discentes ou atuar em atividades do Programa	Números de egressos participantes anualmente em atividades do PPG	Anual	Coordenação e secretaria	2023-2028
<b>3. Corpo docente</b>				
Revisar os critérios relacionados ao docente colaborador do PPGBBio	Número de atualizações realizadas	Anual	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2023-2024
Publicar edital de credenciamento de novos docentes	Número de atualizações realizadas	A cada dois anos	Comissão de Credenciamento e Recredenciamento	2023-2028
Rever os critérios para credenciamento	Número de atualizações realizadas	Quadrienal	Docentes	2023-2028
Orientação de ao menos 02 alunos no quadriênio por docente	Número de alunos por orientador	Anual	Docentes	2023-2028
Aumentar o número de docentes em comitês de assessoramento de agências de fomento e em sociedades científicas no quadriênio	Número de docentes participantes/ indicados	A cada 2 anos	Docentes	2023-2028
Aumentar o número de docentes atuantes em atividades do Programa	Número de docentes atuantes	Anual	Docentes	2023-2028

<b>3. Infraestrutura</b>				
Participar de editais nacionais e internacionais com fontes de financiamentos	Número de equipamentos adquiridos/consertados	Anual	Docentes	2023-2028
Buscar junto à Instituição e agências de fomento, recursos para ampliação de espaços físicos	Número de espaços físicos ampliados/e ou modernizados	Anual	Docentes	2023-2028
<b>4. Produção científica</b>				
Aumentar em ao menos 20% a quantidade da produção intelectual do PPG	Número total de publicações	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Aumentar em ao menos 10% a produção em estratos Qualis A1 e A2 no quadriênio	Número total de publicações em Qualis A	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Aumentar a produção científica envolvendo discentes e egressos	Número de publicações com discentes e/ou egressos	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
<b>5. Inovação tecnológica e empreendedorismo</b>				
Realizar, ao menos, uma visita guiada por ano a empresas incubadas	Número anual de visitas realizadas	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Atuar na organização de eventos sobre inovação e empreendedorismo	Número de eventos	Quadrienal	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Ofertar ao menos, 01 oficinas de redação de patentes a cada dois anos	Número de oficinas	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Ampliar o número de projetos de inovação com participação de discentes e docentes do PPGBBio	Número de projetos desenvolvidos	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
Ampliar o número de projetos voltados à inovação no quadriênio com participação de discentes e docentes do PPGBBio	Número de projetos desenvolvidos	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028

Participação de docentes e discentes em eventos relacionados ao empreendedorismo	Número de participações	Anual	Docentes, discentes e egressos	2023-2028
<b>6. Inserção social</b>				
Manutenção do sítio eletrônico (site) do PPG atualizado e realização de adequações quando necessárias. Realização de postagens periódicas nas mídias sociais	Número de atualizações e mídias sociais ativas	Semestral	Coordenação e secretaria	2023-2028
Realização de ao menos 01 atividade anual em escolas de educação básica	Número de atividades realizadas	A cada dois anos	Docentes e discentes	2023-2028
Realizar, ao menos, 02 projetos de extensão e 05 vídeos anuais de trabalhos desenvolvidos no PPG com linguagem acessível à comunidade em geral nas mídias sociais	Número total de projetos de extensão e vídeos	A cada dois anos	Docentes e discentes	2023-2028
Realizar, ao menos, 01 evento científico a cada dois anos	Número de eventos científicos	A cada dois anos	Docente e discentes	2023-2028
<b>7. Internacionalização do Programa</b>				
Aumentar em 10% a participação de docentes e discentes em eventos científicos internacionais	Número de participações	Anual	Docentes e discentes	2023-2028
Efetivar, ao menos, a atuação de 04 discentes em projetos de doutorado-sanduíche no quadriênio	Número de discentes	Quadrienal	Docentes e discentes	2023-2028
Matricular, ao menos, 01 discente estrangeiro no PPG no quadriênio	Número de discentes	Quadrienal	Coordenação e Docentes	2023-2028
Ofertar, ao menos, 01 disciplina em língua estrangeira	Número de disciplinas ofertadas anualmente	Anual	Docentes	2023-2028
Firmar, ao menos, 01 acordo de cooperação internacional no quadriênio	Número efetivo de acordos firmados	Quadrienal	Docentes e Discentes	2023-2028

Realizar, ao menos, 04 missões de trabalho no exterior no quadriênio	Número efetivo de missões realizadas	Quadrienal	Docentes	2023-2028
Realizar, ao menos, 01 pós-doutoramento no quadriênio	Número de docentes que realizaram pós-doutoramento	Quadrienal	Docentes	2023-2028
Realizar, ao menos, 02 palestras, disciplinas e/ou cursos anuais no PPG com participação de convidados estrangeiros	Número de palestras, disciplinas e/ou cursos realizados	Anual	Docentes	2023-2028
Publicar, ao menos, 10 artigos científicos com a participação de pesquisadores estrangeiros no quadriênio	Número de artigos científicos publicados	Quadrienal	Docentes e Discentes	2023-2028

## 11. Documentos Base

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2022-2026) da Universidade Federal de Pelotas. Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/planejamentoufpel/pdi-vigente-2022-2026/>

- Documento de área: Área 08 Ciências Biológicas II da CAPES. Disponível em <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/cb2-pdf>

- Avaliação Quadrienal da CAPES (2021) do PPG em Bioquímica e Bioprospecção da Universidade Federal de Pelotas.