



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

Programação (Manhã)

	23/09/2019	24/09/2019	25/09/2019	26/09/2019
7h30min	Credenciamento			
8h30min	Mesa de Abertura Conferência Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um Profa. Dra. Helena Singer (Ashoka América Latina e IEA/USP) Mediadora: Profa. Dra. Diana Paula Salomão de Freitas (Unipampa)	Apresentação de experiências pedagógicas (salas simultâneas)	Conferência Diversidade: a escola em diálogo com a comunidade Profa. Dra. Nilma Lino Gomes (FaE/UFMG) Mediadora: Profa. Dra. Georgina Helena Lima Nunes (UFPel)	Conferência Liberdade de cátedra, autonomia docente e o contexto da comunidade científica e escolar Enrico Rodrigues de Freitas (Ministério Público Federal) Mediadora: Profa. Dra. Maria Cecília Lorea Leite (UFPel)
Local das conferências: Auditório do Colégio Municipal Pelotense Rua Marcílio Dias, 1597, Centro, Pelotas/RS (o acesso para o auditório será pela Avenida Bento Gonçalves)				
12h – 13h30min Intervalo				



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

Programação (Tarde)

	23/09/2019	24/09/2019	25/09/2019	26/09/2019
13h30min	Apresentação de experiências pedagógicas (salas simultâneas)	Apresentação de experiências pedagógicas (salas simultâneas)	Rodas de Conversa (salas simultâneas)	Apresentação de experiências pedagógicas (salas simultâneas)
Local das apresentações de experiências e das rodas de conversa: salas do Colégio Municipal Pelotense Rua Marcílio Dias, 1597, Centro, Pelotas/RS (o acesso para as salas será pela Avenida Bento Gonçalves)				
17h30min – 18h Intervalo				
18h	Atividades Culturais Sessão e debate sobre o documentário <i>Escola Sem Censura</i> , com a presença do diretor do filme Prof. Ricardo Gonçalves Severo (FURG)	Conferência Gestão escolar em uma perspectiva democrática e a comunidade escolar Prof. Dr. Vitor Henrique Paro (FE/USP) Mediadora Profa. Dra. Valdelaine da Rosa Mendes (UFPel)	Atividades Culturais Apresentação da Orquestra Estudantil Municipal	Atividades Culturais Espetáculo <i>Quando você me toca</i> do Tatá – Núcleo de Dança-Teatro <i>Buteco da Filosofia</i> com a presença do Prof. Diego Noda dos Santos (Rede Estadual de Ensino do RS), do Prof. João Nei Neves Pereira (Colégio Municipal Pelotense) e do Acadêmico Guilherme Crizel (UFPel) Coordenação: Profa. Flávia Carvalho Chagas (UFPel) - Local a confirmar Encerramento
Local das atividades culturais: Auditório do Colégio Municipal Pelotense Rua Marcílio Dias, 1597, Centro, Pelotas/RS (o acesso para o auditório será pela Avenida Bento Gonçalves)				



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

Promoção:



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO E DESPORTO





14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

Rodas de Conversa

As *Rodas de Conversa* integram a programação do *14º Encontro sobre o Poder Escolar* e ocorrerão no dia 25 de setembro, das 13h30min às 17h30min, nas salas do Colégio Municipal Pelotense, em realização simultânea.

Roda de Conversa 1

Título: *Entre a experiência e o planejamento: uma dobradura no trabalho intelectual das professoras*

Responsável: Rita de Cássia Tavares Medeiros (UFPel)

Sala: 01 (Laboratório de Português)

Roda de conversa 2

Título: *Cartografia Escolar como Linguagem na Educação Básica*

Responsáveis: Liz Cristiane Dias (UFPel) e Rosangela Lurdes Spironello (UFPel)

Sala: 02 (Laboratório de Geografia)

Roda de Conversa 3

Título: *Educação Inclusiva na rede municipal de Pelotas: as frentes de atuação*

Responsáveis: Carmem Silvia Lenzi (CAPTA-Prefeitura Municipal de Pelotas) e Elizete Ávila (CAPTA-Prefeitura Municipal de Pelotas)

Sala: 03 (Laboratório de Línguas)

Roda de Conversa 4

Título: *Conversando sobre depressão, automutilação e suicídio na infância e adolescência*

Responsáveis: Gabriela Haack (Secretaria Municipal de Saúde de Pelotas/Departamento de Saúde Mental)

Sala: 04 (Laboratório de Ciências Humanas)

Roda de Conversa 5

Título: *Ensino de Matemática: limites e potencialidades a partir da BNCC*

Responsáveis: Antônio Maurício Medeiros Alves (UFPel)

Sala: 05 (Laboratório de Matemática)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

Roda de Conversa 6

Título: *Arte na escola? Fazeres, saberes e percepções*

Responsável: Andrisa Kemel Zanella (UFPel)

Sala: 06 (Sala do Curso Normal)

Roda de Conversa 7

Título: Proibir ou Permitir o uso das Mídias Digitais em sala de aula?

Responsáveis: Maria Simone Debacco (UFPel) e Rosária Ilgenfritz Sperotto (UFPel)

Sala: 07 (Sala de Informática)

Roda de Conversa 8

Título: *Aprendendo a pensar sobre critérios de escolha de obras literárias*

Responsável: Cristina Maria Rosa (GELL-Grupo de Estudos em Leitura Literária - FaE/UFPel)

Sala: 08 (Sala da Dança)

Roda de Conversa 9

Título: *Brinquedoca: fantasia e imaginação na casa dos brinquedos da FaE*

Responsável: Edson Ponick (UFPel)

Sala: 09



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 1 (Laboratório de Português)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO I (EDUCAÇÃO INFANTIL) E EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	Ação pedagógica como construção de protagonismo compartilhado em nível de berçário/educação infantil	Cintia Rio Branco e Laís Morales.
02	Berçário: trabalhar com projetos é possível!	Joziane Garcia Ortiz Duarte
03	Brincar e o desenvolvimento infantil	Fátima da Silva Garcia e Andrize Rocha da Cunha.
04	Comer pode ser Colorido, Alegre e Divertido!	Shaiany Gonçalves da Silva Nunes e Gilca Beatriz Munchow Pereira.
05	Contos para ler, ouvir e sonhar!	Andrize Rocha da Cunha e Fátima da Silva Garcia.
06	Ciências da Natureza e Pedagogia de Projetos: uma experiência significativa no ensino e aprendizagem da educação infantil	Mari Regina Rocha Janke, Cecília Pereira de Oliveira e Luana Ferreira Mesquita.

Coordenação: Tatiane Duarte Cavalheiro

Debatedora: Profa. Maiane Liana Hatschbach Ourique (UFPel)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO IV (ENSINO MÉDIO)

07	Ações do programa de extensão “Produzindo a redação do ENEM”	Dani Rodrigues Moreira e Jossemar de Matos Theisen.
08	Do individual ao coletivo: os desafios na socialização da leitura	Graciela Cardoso Domingues
09	O Abracadabra da redação do ENEM	Luiz Guilherme Helwig Almeida
10	Práticas de leitura e escrita no ensino médio mediado pelas tecnologias digitais	Jossemar de Matos Theisen e Dani Rodrigues Moreira.

Coordenação: Lúcio Fernandes

Debatedor: Prof. Paulo Ricardo Silveira Borges (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO III (ANOS FINAIS)

11	Geometria de Natal: o estudo da Matemática na confecção de caixas de presente	Amanda Pranke
12	Jogo de xadrez na escola	Amanda Pranke
13	O pensamento lógico com a programação em blocos: uma experiência do Programa Residência Pedagógica IFSul na escola	Lucélia Silva Wikboldt e Andreza Dutra Corrêa.
14	O Uso de Portfólios na Avaliação em Matemática como motivador para escrita dos alunos sobre sua aprendizagem e reflexão da prática pedagógica	Fabiane Rodrigues Viana
15	Uso das mídias digitais e da internet no ambiente escolar: contribuições para o ensino e para a aprendizagem	Marco Antônio Medronha da Silva Filho

Coordenação: Lúcio Fernandes

Debatedora: Profa. Denise Nascimento Silveira (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO IV (ENSINO MÉDIO)

16	Astromúsica – socialização, ciência e cultura como experiência pedagógica de desenvolvimento da autonomia e corresponsabilidade estudantil	Patrick Machado Kovalscki
17	Estudo de caso: Possibilidades de implantar o tênis de campo nas aulas de educação física do Instituto Federal Sul-rio-grandense (Pelotas)	Janice Lubke Heidemann
18	Festival de Teatro na Escola	Angela Corrêa Papaiani e Guilherme Mateus Bourscheid.
19	STEAM: Possibilidades educativas para os quartos anos dos Cursos de Ensino Médio/Integrado - IFSul (Câmpus Santana do Livramento)	Vanessa Mattoso Cardoso, Adriane Rodrigues Corrêa, Lucélia Langone Vieira, Daniela Danigno Konradt, Greice Tabarelli e Ricardo Radelli Meira.

Coordenação: Kárita Gill Sinoti

Debatedora: Profa. Maristani Polidori Zamperetti (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 2 (Laboratório de Geografia)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO II (ANOS INICIAIS)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	Brechô em sala de aula: uma experiência monetária e do desapego	Gisele Morales e Alicia Beatriz Dias Crespi Cruz.
02	Educação Financeira - Brincando de Pequenos Empresários	Virginia Elizabete Zanetti Theil
03	Literatura infantil: uma via para reencantar a matemática	Aline Vieira da Cunha e Raquel Fensterseifer Weissheimer.
04	Narrativa de uma professora alfabetizadora em permanente aprendizagem de si e do outro	Daiane Leal da Silva, Ida Letícia Gautério da Silva e Jorge Antônio de Oliveira Satt.
05	O uso de maquetes para a produção do conhecimento científico	Larissa de Souza Schwanz

Coordenação: Ediles Borges Pereira

Debatedora: Profa. Gilceane Caetano Porto (UFPeI)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO I (EDUCAÇÃO INFANTIL) E EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

06	Atividade do/no campo + família + escola = parceria que dá certo!	Tatiane Furtado da Fontoura
07	Laboratórios do brincar: proposta desenvolvida no Curso Normal com Habilitação para a Educação Infantil do Colégio Municipal Pelotense	Débora Avendano de Vasconcellos Sinoti
08	Minha Escola, Minha Vida!	Ana Cristina D'Avila Faria e Gisiane Vieira Añaña.
09	Projeto Meio Ambiente: o futuro depende de mim	Viviane Souza Avila, Liziane Funari Lopes e Ilis Ângela Wickboldt Manetti.
10	Toda criança merece ter um quintal	Junelise Pequeno Martino

Coordenação: Kárita Gill Sinoti

Debatedora: Profa. Caroline Terra de Oliveira (UFPeI)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO III (ANOS FINAIS), EIXO IV (ENSINO MÉDIO), EIXO VI (EJA) E EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

11	A produção de vídeos por estudantes e o seu papel efetivo na autoestima dos discentes: uma experiência na Educação de Jovens e Adultos da Escola Padre Rambo	Gitâne Corrêa Garcia
12	Ensino de Matemática e Produção de Videoaulas	Graça Peraça
13	Expressando a porcentagem por meio a produção de vídeo estudantil	Josiane de Moraes Brignol e Eliane Beatriz Candido.
14	O aluno como protagonista da produção de vídeo	Denise Calderon Peres, Rosana Pedroso Nunes, Sônia Maria Amaral Campagnollo e Tatiana Bruno Fuentes.
15	O Cineclube como Ferramenta no Processo de Criação de Roteiro de Vídeo Estudantil	Daniele Antunes Babosa Gomes, Josias Pereira, Rita Martins Vilela e Viviane Peres de Jesus Lino.

Coordenação: Daniel Lemos

Debatedor: Prof. Josias Pereira Silva (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

16	A importância do professor titular na formação docente	Lucas Schneider Lopes e Lisandra Ferreira Jardim.
17	A Semana Mundial do Brincar na formação de professoras em nível médio	Ana Lúcia Pinto de Almeida
18	Formação continuada de professores do ensino médio: um caminho construído coletivamente	Joice Mirapalmete Fabra
19	O ensino de ciências e suas implicações na formação profissional de docentes dos anos iniciais	Renê de Abreu de Barros e Maria Laura Brenner de Moraes.
20	Plataforma Google Drive e Formação Continuada de Professores: uma proposta de inclusão digital	Marco Antônio Medronha da Silva Filho

Coordenação: Nara Nogueira

Debatedora: Profa. Maria das Graças Carvalho da Silva Medeiros Gonçalves Pinto (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 3 (Laboratório de Línguas)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO III (ANOS FINAIS)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	A região Norte do Brasil como instrumento de pesquisa para o estudo das diversas áreas do conhecimento	Patrícia Mendes
02	Fazenda Cristal, lugar de Memória e História	Josiane Braatz Vahl
03	Memória, Identidades e Cidadania	Denise Calderon Peres, Rosana Pedroso Nunes, Sônia Maria Amaral Campagnollo e Tatiana Bruno Fuentes.
04	O uso de <i>smartphones</i> no processo de ensino-aprendizagem de Geografia: conhecendo a cidade através da fotografia	Ires de Oliveira Furtado
05	Saberes geográficos resultantes de projetos da reflexão docente	Letícia Fonseca da Silva
06	Viajando pela América do Sul rumo à Rússia	Isabel Cristina Alves da Oliveira, Lenir Watthier e Pâmela Muller Silva.

Coordenação e Debatedora: Profa. Analisa Zorzi (UFPel)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO V (EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

07	A avaliação interdisciplinar na educação inclusiva	Daiete Toledo de Moraes e Marli Irgang Gonzaga.
08	Adaptação Curricular: A Importância da Flexibilização dos Conteúdos para Alunos Autistas	Alexandra Alves Brandt, Carla Oliveira Bohm Cardoso e Suelem Vaz da Silva Alves.
09	Atendimento Educacional Especializado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Almirante Raphael Brusque	Carmen Horaciana da Silva Carvalho
10	Sala de aula x Sala de recursos, quando o trabalho em conjunto gera resultados	Carolina Fonseca Boemeke e Larissa de Souza Schwanz.
11	Vivenciando as Deficiências	Ademir Bandeira Furtado Júnior, Ana Paula Camargo Ferreira, Cristina Dias Ribeiro, Elizane Pegoraro Bertineti, Irenez Franceschi e Rosamar de Almeida Ávila.

Coordenação: Lucimara Ferreira

Debatedora: Profa. Gisele Ramos Lima (Rede Estadual de Ensino do RS)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) - EIXO III (ANOS FINAIS)

12	Direitos Humanos para qualquer humano: um diálogo possível	Vera Lúcia Cardozo Bagatini, Ana Clara Molina, Larissa Dias Taborda e Bianca Kickhofel.
13	Discutindo sobre Cotas Raciais com os Anos Finais do Ensino Fundamental	Liana Barcelos Porto
14	Estereótipos e Discursos: Trabalhando o Pertencimento Negro	Liana Barcelos Porto
15	Identidades: a diversidade cultural e o autorreconhecimento através de práticas na sala de aula	Janaína Quintana de Oliveira e Graciela Domingues.
16	Resgate do Processo Histórico e Cultural das Raízes da Comunidade de Assentados do Município de Arroio Grande	Claudenir Bunilha Caetano

Coordenação: Analisa Zorzi

Debatedora: Profa. Vânia Alves Martins Chaigar (FURG)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO I (EDUCAÇÃO INFANTIL) E EIXO II (ANOS INICIAIS)

17	Alfabetização através de cantigas populares	Nitiane Bitencourt da Silva
18	Era uma vez... objetos, memórias e o registro da nossa história	Joseane Cruz Monks
19	Lila e o Segredo da Chuva: integrando saberes na alfabetização	Maria Clarice Silveira Luiz e Vanessa Lima Porto.
20	O Aniversário do Seu Alfabeto	Maria Madalena Garcia Rodrigues
21	PEEC nos Anos Iniciais - Alfabetização e Cultura Brasileira	Emilli Garcia da Cruz e Andréia Haudt da Silva.
22	Valorização do cabelo crespo: suporte simbólico da identidade negra no Brasil	Carolina Barcelos Duarte

Coordenação: Rita de Cássia Dittgen

Debatedora: Profa. Patrícia Pereira Cava (UFPEl)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 4 (Laboratório de Ciências Humanas)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO IV (ENSINO MÉDIO)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	A experiência em Justiça Restaurativa no Instituto Federal Sul-rio-grandense	Mara Sirlei Lemos Peres e Scheila Nunes Meira.
02	A Sala da Diversidade: Saia do Armário – descubra-se como pessoa	Alisson da Silva Rita
03	Protagonismo juvenil e participação democrática nas ocupações das escolas estaduais de Rio Grande/RS	Diego Noda dos Santos e Lígia Cardoso Carlos.
04	Quer tomar um café? Café Filosófico - Uma forma possível de filosofar na escola	Ana Lúcia Pinto de Almeida

Coordenação: Adriana Farias

Debatedora: Profa. Heloisa Helena Duval de Azevedo (UFPeI)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO II (ANOS INICIAIS) E EIXO III (ANOS FINAIS)

05	Atividade experimental de Ciências	Marina de Magalhães da Fonseca
06	I Concurso de Fotografias e Vídeos “O Meio Ambiente na Minha Comunidade”	Claudenir Bunilha Caetano
07	Menos Lixo, Mais Diversão	Claudete Medeiros Avila, Laurimei Charão Garcia e Patrícia de Faria Ferreira.
08	Paisagismo Sustentável	Marina de Magalhães da Fonseca
09	Práticas agrícolas e orgânicas na escola do campo	Josiane Braatz Vahl e Marina Werhli Guterres.
10	Uma virose chega ao Sítio do Pica-Pau Amarelo	Anaíta Lucas, Janete Corrêa e Tais Barros.

Coordenação: Adriana Farias

Debatedor: Robledo Lima Gil (UFPeI)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO V (EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

11	A Carta de Sandro	José Artur Martins Maruri dos Santos, Ana Laura Burns Flores e Ana Paula Mendes.
12	A cultura surda na estimulação da leitura e da escrita a partir da história “Cinderela Surda”	Carolina Macedo de Vasconcelos, Heniane Passos Aleixo, Melissa Novack Oliveira Ribeiro e Thaís Philipsen Grützmann.
13	A importância da realização do Estágio Curricular Obrigatório, no curso de Licenciatura em Química, em classes escolares com a presença de alunos surdos	Gessiele da Silva Corrêa e Gabriela Manzke da Costa.
14	A importância de estudar a Flora: Ensino de Ciências nos Anos Iniciais	Natália Romano Weirich

Coordenação: Kelly Maciel

Mediadora: Profa. Madalena Klein (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO VIII (GESTÃO ESCOLAR)

15	A formação permanente no contexto da escola: uma proposta de gestão	Jorge Antônio de Oliveira Satt e Ida Letícia Gautério da Silva.
16	Brinquedoteca: espaço de múltiplos aprendizados	Patrícia de Faria Ferreira, Laurimei Charão Garcia e Claudete Medeiros Avila.
17	Escola: espaço de ensino e aprendizagem em sua totalidade física e humana	Dalva Rosane Dias Cruz e Glediane Saldanha Goetzke da Rosa.
18	Meio Ambiente: repensando atitudes, transformando o futuro	Ilis Ângela Wickboldt Manetti, Graciela Garcia Dutra e Vilma de Fatima de Lima Antunes.
19	O papel da Gestão Escolar na construção de uma escola inclusiva	Márcia Rosa

Coordenação: Fabiane Leite

Debatedora: Profa. Mara Rejane Vieira Osório (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 5 (Laboratório de Matemática)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO V (EDUCAÇÃO INCLUSIVA)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	Estimulação sensorial para crianças com surdocegueira	Heniane Passos Aleixo, Melissa Novack Oliveira Ribeiro, Carolina Macedo de Vasconcelos e Thaís Philipsen Grützmann.
02	Rugby Tag na Apae	Candida Ronita da Siva Fagundes e Camila Machado.
03	Uso de recursos e jogos tecnológicos no desenvolvimento da aprendizagem do aluno com TEA: relato de experiência	Ana Beatriz Pinto Basílio
04	Uso dos jogos digitais e o processo de escolarização de alunos com autismo	Carmen Horaciana da Silva Carvalho

Coordenação: Marivone Porto Rodrigues

Debatedora: Profa. Gilsenira de Alcino Rangel (UFPel)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO III (ANOS FINAIS)

05	Projeto ALERTA	Marília Dias Treicha e Lorena Ferreira Pinho.
06	Relato de Experiência sobre teorias e práticas pedagógicas na educação	Mateus De Paula Borges, Cintia Gocks e Rosária Ilgenfritz Sperotto.
07	Seminário sobre Autismo	Elenice Crochemore Rutz e Giane Trovo Belmonte.
08	Ser adolescente	Fernanda Voigt Mota, Janice Pinto Duarte, Elizete Oliveira das Neves e Lucas Saraiva Maronn.
09	Só tem um se... e este se, é você!	Patrícia Silveira Zaneti

Coordenação: Taiani Corrêa

Debatedora: Profa. Carla Gonçalves Rodrigues (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

10	A implementação da BNCC: como (re)organizar o currículo e o trabalho docente dentro dos espaços escolares	Cícero Augusto Kurz Lemes
11	Formação Continuada em serviço: limites e possibilidades da gestão escolar	Jorge Antônio de Oliveira Satt, André Lemes da Silva, Fernanda da Fonseca Pereira e Suzane da Rocha Vieira Gonçalves.
12	Formação continuada na educação infantil	Laurimei Charão Garcia, Patrícia de Faria Ferreira e Claudete Medeiros Avila.
13	Grupo de Estudos em Educação Inclusiva e a Produção de Jogos e Materiais Adaptados	Ângela Brum Soares, Andreia Nachtigal Robe e Zina Maria Bonini Soares.
14	Reflexões acerca da Formação Continuada de Gestores Educacionais no município de Morro Redondo/RS	André Lemes da Silva, Jorge Antônio de Oliveira Satt, Débora Medeiros do Amaral e Suzane da Rocha Vieira Gonçalves.

Coordenação: Taiani Corrêa

Debatedor: Prof. Dirlei de Azambuja Pereira (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO II (ANOS INICIAIS) E EIXO III (ANOS FINAIS)

15	El trabajo de la pluralidade cultural a partir de la temática de las Fiestas Bolivianas	Maicon Farias Vieira
16	Olhando com o Coração	Luciane de Oliveira Morales
17	O protagonismo discente por meio da Storytelling	Katiúscia Texeira Dias Ortiz e Janaíse Martins Pereira.
18	Projetos e Roteiros de Aprendizagem: metodologias possíveis	Nitéri Vieira e Nicolý Fonseca Gutierrez.
19	Té para que te quiero: Los conocimientos populares en la escuela	Maicon Farias Vieira

Coordenação: Ana Falcalde

Debatedora: Profa. Carmen Regina Gonçalves Ferreira (FURG)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 6 (Sala do Curso Normal)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO III (ANOS FINAIS)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	A Corrida na Escola: Saúde e Cidadania	Elisa Machado Milach
02	Plantas bioativa – Perpetuando conhecimento	Carina Cardoso Xavier
03	Preservando H ₂ O para o futuro!	Gileine Garcia de Mattos
04	Projeto Alimentação Saudável	Clair Duarte e Patricia Machado da Silva Lange.

Coordenação: Neusa Ledesma

Debatedora: Profa. Francele de Abreu Carlan (UFPel)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO III (ANOS FINAIS)

05	A “sora” é youtuber? - Vídeos na plataforma YouTube que aproximam professora e alunos, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem de Língua Espanhola	Janaína Quintana de Oliveira
06	Atividades Organizadoras de Ensino: o gênero textual cartaz em estudo	Marion Rodrigues Dariz
07	Jornal na escola: uma proposta para a leitura, a interpretação e a produção de textos	Paola Oliveira dos Santos
08	“Leituras da escola”: uma proposta para o estímulo ao hábito de ler	Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan
09	Respeito e afetividade: a união perfeita contra o bullying	Paola Oliveira dos Santos, Rosana Vieira Amaral, Tânise Velleda Freitas e Cristiane Marques.

Coordenação: Márcia Tilmann

Debatedora: Profa. Eliane Teresinha Peres (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO VIII (GESTÃO ESCOLAR)

10	Aprendizagens para a vida: dialogando com o campo	Gisiane Vieira Añaña, Olgueti Ribeiro Costa e Giane Sória Lopes.
11	Contribuições da Gestão Escolar Democrática para a Qualidade do Ensino Público	Raquel Costa Rosa e Tânia Maria Sanches Cunha.
12	Gestão Escolar: a escola pública investindo na formação de sujeitos a partir dos valores, respeito e cidadania	Glediane Saldanha Goetzke da Rosa e Dalva Rosane Dias Cruz.
13	Olhares que integram, mãos que produzem	Luiz Guilherme Helwig Almeida
14	Projeto: momento pedagógico na escola	Liziane Funari Lopes

Coordenação: Sandra Ávila

Debatedora: Profa. Vania Grim Thies (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO III (ANOS FINAIS) E EIXO VII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

15	A Linguagem Cênica como Ferramenta de Aprendizagem Significativa	Viviane M. Moreira
16	Danças Afro nas práticas de Educação Física Escolar	Juliana de Moraes Coelho
17	Teatro do Oprimido na formação de professores de arte – experiências em Pelotas	Marina Xavier Paes
18	Meu Coração Pulsa e Dança	Lilian Mota Eichholz e Janice Pinto Duarte.
19	O teatro na E. M. E. F Getúlio Vargas em Pedro Osório/RS: relato do projeto Vivências teatrais em escolas	Carla Silva Araújo, Naylson Costa, Maria Fernanda Botelho e Andrisa Kemel Zanella.
20	Vivências Teatrais em Escolas: Reflexões de um processo artístico	Naylson Costa, Carla Silva Araújo, Maria Fernanda Botelho e Andrisa Kemel Zanella.

Coordenação: William Guedes Cezar de Oliveira

Debatedora: Profa. Fabiane Tejada da Silveira (UFPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

DISTRIBUIÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS POR EIXOS TEMÁTICOS

SALA 7 (Sala de Informática)

SEGUNDA-FEIRA 23/09/2019 (TARDE) – EIXO VI (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

Nº	TÍTULO	AUTORIA
01	As limitações encontradas no ensino da Educação de Jovens e Adultos dos Anos Finais do Ensino Fundamental	Lisandra Ferreira Jardim e Érica Insaurriaga Megiato.
02	O Ensino de Literatura na EJA através de “Cartas carinhosas para o Além”	Katia Rejane Espindola Avila
03	O <i>Google Classroom</i> e o Ensino de Língua Espanhola na EJA	Célia Cristina Gautier Maria Xavier
04	Os jogos de tabuleiro no processo de ensino e aprendizagem	Juliano Schubert e Daniel Lemos.
05	Reflexões acerca do projeto de mineração do Alto Camaquã	Amanda Moura dos Santos, Éderlan Martins Moreira, Geni Soares Pinheiro e Nára Regina Louzada Pereira.

Coordenação: Daniel Lemos

Debatedor: Prof. Lui Nörnberg (UFPel)

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (MANHÃ) – EIXO IV (ENSINO MÉDIO)

06	A História da Educação Como Ferramenta Impulsionadora de um Saber Livre	José Artur Martins Maruri dos Santos, Magda Portella Amaral e Simone da Silva Tavares Azambuja Salles.
07	Aprendizagem criativa: Ferramenta Google Sala de Aula	Carina Cardoso Xavier
08	O futuro do trabalho no ócio criativo: reflexões para a geração Z	Mateus de Lima
09	O uso da técnica “EFT” para o melhor desempenho nos estudos durante o período de avaliações	Nara Rosane Mello Müller
10	Sementes Crioulas: Liberdade e Soberania Alimentar	Danusia de Oliveira Trecha e Gabriel Barcellos Nunes.

Coordenação: Ana Paula Terra

Debatedora: Profa. Vera Lucí Alves Savedra (UCPel)



14º ENCONTRO SOBRE O PODER ESCOLAR
Escola e Comunidade: compromisso de todos e de cada um
23 a 26 de setembro de 2019
Colégio Municipal Pelotense – Pelotas/RS

TERÇA-FEIRA 24/09/2019 (TARDE) – EIXO IV (ENSINO MÉDIO)

11	Café da Relatividade: Uma Estratégia de Discussão de Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio	Cátia Mirela de Oliveira Barcellos e Fernando Rosinha Nunes Filho.
12	Ensino de química na escola básica, envolvendo aplicativo de celular	Magna da Gloria Silva Lameiro, Eliane Ribeiro Luciano, Fernanda Cauduro e Cassiana Zanco.
13	Projeto de Iniciação Científica	Maria Joseane Rusch da Silva, Virginia Theil e Karla Estivalet.
14	Projeto Territorialidades Negras no RS: um olhar químico nas práticas religiosas de matrizes africanas	Magna da Gloria Silva Lameiro, Silvia Regina da Cruz e Rosana Nunes.
15	Reorganização do acervo de invertebrados do Laboratório de Ciências da Natureza do Colégio Nelson Wortmann, Jaguarão-RS, através das Oficinas de Biologia e Ciências: infraestrutura e outros aspectos	Maria Elisa Fernandez Moraes

Coordenação: Patricia Bonow Fassbender Wille

Debatedor: Prof. Fábio André Sangiogo (UFPel)

QUINTA-FEIRA 26/09/2019 (TARDE) – EIXO II (ANOS INICIAIS), EIXO IV (ENSINO MÉDIO) E EIXO VIII (FORMAÇÃO DE PROFESSORES)

16	A contribuição das experiências no chão da escola como parte da formação no Curso de Licenciatura em Geografia/UFPel	Letícia Fonseca da Silva, Carolina Borba dos Santos, Franciele Ribeiro Reis, Rebeca Jeronimo Nunes da Silva, Rudinei Luis Wienke Leitzke e Shakira Porciuncula Salasar.
17	I Seminário sobre o Ensino da Geografia na Universidade e Escola: “Aproximando CMP e ICH/UFPel”	João Nei Pereira das Neves e Guilherme da Silva Crizel.
18	Observação e análise da realidade escolar	Gabriele Igansi dos Santos, Paola Oliveira Bruno, Suélen Starke e Raquel Schmidt Islabão.
19	PIBID em ação: o diagnóstico da realidade escolar como instrumento necessário para a construção da práxis pedagógica	Liésia Bubolz Rutz, Gilceane Caetano Porto, Kauane Garcia Valim e Elimar Marques Domingues da Fonseca.
20	Relato de Experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)	Mateus De Paula Borges e Fabiane de Oliveira Schellin.

Coordenação: Rosiane Maciel

Debatedora: Profa. Rosa Elena Noal (UFPel)