



PLANEJAMENTO | UFPel

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - PDU

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade - PROAFE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
UFPEL

2025/2 - 2027/1

PELOTAS, MARÇO DE 2025.



UFPEL

Equipe de redação (em ordem alfabética):

Aline Gonzalez Kochhann

Aline Nunes da Cunha de Medeiros

Caroline Fagundes Silveira

César Vinícius Cavalheiro Schwartz

Claudia Daiane Garcia Molet

Henrique Bordin Vilela

Janaina da Silva Guerra

Janaize Batalha Neves

Letícia Weber Milech

Lisandro Mattos de Sousa

Michelle Coitinho

Pedro Felipe Narciso

Renata Cristina Rocha da Silva

SUMÁRIO

PARTE ANALÍTICA DO PDU

Rotinas e ferramentas de planejamento preexistentes
Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPel
Organograma
Perfil da comunidade (Corpo discente, Corpo docente, Técnicos administrativos em educação e Trabalhadoras e trabalhadores terceirizados)

PARTE PROPOSITIVA DO PDU

Métodos empregados
Processos participativos
Planilha de ações
Meios de avaliação e divulgação dos resultados

Referências e Anexos

LISTA DE SIGLAS

PROAFE - Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade

CORDIGEN - Coordenação de Relações Étnico-raciais, Diversidade e Gênero

COACE - Coordenação de Acessibilidade

SAEE - Seção de Atendimento Educacional Especializado

SI - Seção de Intérpretes

PARTE ANALÍTICA DO PDU

Rotinas e ferramentas de planejamento preexistentes

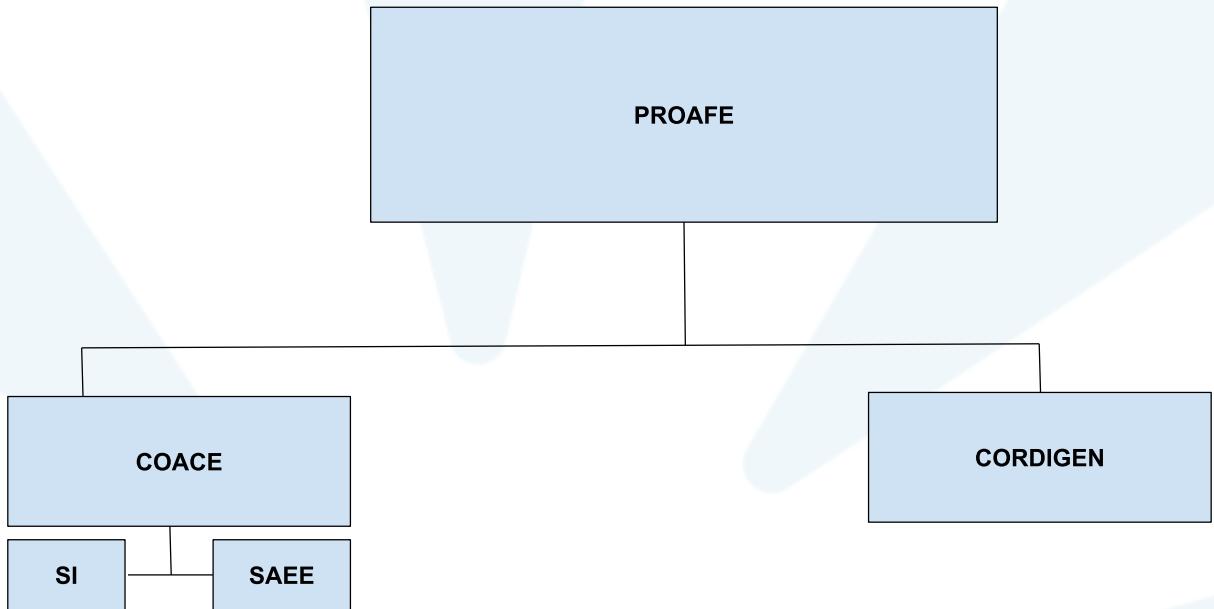
Para planejamento e execução de suas atividades, a PROAFE utiliza: (a) o sistema integrado de gestão (Cobalto), para acompanhamento de estudantes, cadastro de projetos, e gestão da unidade, entre outros; (b) o SEI, para registro de processos e comunicação institucional; (c) o Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI), no qual são cadastrados membros externos à universidade que prestam serviços à PROAFE para que possam receber pagamento; (d) o ETP Digital (Estudo Técnico Preliminar), sistema para elaboração da análise de viabilidade das compras da PROAFE; (e) o Sistema Comprasnet, no qual é realizada consulta de bens e materiais que serão adquiridos; (f) PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações), sistema para elaboração do planejamento das compras da unidade; e (g) Rede Serpro, sistema que habilita o registro de servidor para acesso ao SIAFI e ao PGC.

Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPel

A PROAFE contribui diretamente com a missão da UFPel ao colaborar para que a universidade promova uma formação que preconiza o respeito aos direitos humanos e à diversidade, baseada em uma visão de sociedade inclusiva, antirracista, antiLGBTfóbica, antimachista e anticapacitista.

A PROAFE desempenha uma função importante para que a UFPel se torne referência nacional no que diz respeito à implementação efetiva de políticas de ação afirmativa, que colaborem para o combate à desigualdade e, assim, resultem em mudanças concretas na sociedade brasileira.

Organograma



Perfil da comunidade

Corpo discente

A PROAFE possui 40 bolsistas de monitoria a estudantes com deficiência ligados ao programa de tutoria da COACE; 15 bolsistas de monitoria para estudantes indígenas e quilombolas; 10 bolsistas de monitoria a estudantes transexuais/travestis; 7 bolsistas de desenvolvimento institucional

Corpo docente

Na PROAFE há uma docente em exercício, que coordena a COACE.

Técnicos administrativos em educação

O corpo técnico administrativo da PROAFE é composto por 6 assistentes em administração, 2 assistentes sociais, 9 tradutores e intérpretes de Linguagem de Sinal, 1 técnica em enfermagem, 3 técnicas em assuntos educacionais, 2 pedagogas/os e uma administradora.

Trabalhadoras e trabalhadores terceirizados

O quadro de terceirizadas/os é composto por 09 tradutores e intérpretes de linguagem de sinais efetivos e 18 Tils terceirizados e 4 psicopedagogas.

PARTE PROPOSITIVA DO PDU

Métodos empregados

A equipe reuniu-se e elencou as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, que subsidiaram a construção do Planejamento e a definição de metas da PROAFE.

Além disso, este planejamento inclui outras ações e iniciativas indicadas como fundamentais pela equipe dentro de um planejamento da unidade. As ações planejadas ou que remetem a uma intenção de melhorias no trabalho da PROAFE se encontram descritas no seguinte link:

 **PROAFE - PDU Tático - 2024**

Processos participativos

Os métodos participativos foram cruciais para a constituição do diagnóstico da PROAFE, logo, foi aplicado o jogo do PDU, proposto pela CDIP com o intuito de coletar impressões da equipe sobre os processos da Pró-reitoria. Além disso, esse jogo propiciou um diagnóstico para que essa fase tenha um caráter mais propositivo para que as ações sejam mais afinadas com o programa de gestão eleito para gerenciar a universidade entre 2025 e 2028. Também foi utilizado como guia as proposições do PDI atual (2022-2026).

PlajenaPDU e AcompanhaPDU

 **PROAFE - PDU Tático - 2024**

Meios de avaliação e divulgação dos resultados

Por fim, necessário se faz consignar que o acompanhamento e a avaliação, quanto à implementação do PDU em epígrafe, será realizado de maneira contínua, durante todo o período de vigência do instrumento. Ademais, quanto à divulgação dos resultados, planeja-se a confecção de um relatório, que será publicado posteriormente.

