



PLANEJAMENTO | UFPEL

GUIA PARA ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO DAS UNIDADES DA UFPEL 2025–2027*



UFPEL

Pelotas, RS, 2024

*Período estipulado considerando que os Planos de Desenvolvimento das Unidades Administrativas terão vigência de 2025 à 2026 e o das Unidades Acadêmicas de 2025/2 à 2027/2.



UFPEL

Universidade Federal de Pelotas

Reitora:

Isabela Fernandes Andrade

Vice-Reitora:

Ursula Rosa da Silva

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento:

Paulo Roberto Ferreira Jr.

Coordenador para o Desenvolvimento Institucional Participativo:

Claiton Leoneti Lencina

Chefe do Núcleo para o Desenvolvimento Universitário:

Ana Clara Corrêa Henning

Chefe do Núcleo para a Participação Comunitária:

Renata Vieira Rodrigues Severo

Equipe de redação (em ordem alfabética):

Ana Clara Corrêa Henning

Claiton Leoneti Lencina

Joice Pereira da Silva Carvalho

Comentários e sugestões:

Paulo Roberto Ferreira Jr.

Projeto Gráfico:

Tomás Martins da Silva

Diagramação:

Leonardo de Jesus Furtado

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA UFPEL: NA BUSCA POR UM PLANEJAMENTO UNIVERSITÁRIO DE E PARA TODAS AS PESSOAS

A percepção de que o processo de planejamento é tarefa de todas as pessoas envolvidas no cotidiano universitário, por meio de sua atuação direta e coletiva, vem inspirando as decisões da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) nessa área. É por isso que vem-se possibilitando, cada vez mais, a elaboração de instrumentos a partir da realidade e dos desejos expressos pela comunidade.

Um dentre vários exemplos desse processo são os Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs), tratados neste Guia, a serem elaborados complementarmente a outros documentos institucionais construídos de maneira participativa, tais como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), entre outros. É nesse sentido que se ressalta a importância da inter-relação representada pela simbologia do carrossel entre documentos de planejamento representativos das diferentes dimensões.

Os esforços para o aprimoramento institucional do planejamento participativo suscitaram algumas inovações neste terceiro Guia para a elaboração dos PDUs: o reconhecimento das informações oriundas dos resultados das avaliações de cursos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) do Ministério da Educação (MEC), com uma visão externa dos principais desafios institucionais, e a importância dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) como documentos de planejamento local e, portanto, fortemente vinculados ao planejamento institucional.

Por outro lado, procura-se aperfeiçoar a elaboração, o acompanhamento, a execução e a avaliação dos PDUs, imprimindo transparência a esses processos. Para isso, o Guia apresenta uma estreita conexão entre o “AcompanhaPDU”, já de conhecimento da comunidade, com o novo “PlanejaPDU”, ambos reunidos em uma mesma ferramenta, buscando facilitar esse fluxo de planejamento das unidades.

Assim, desejando a todas as unidades um excelente trabalho, agradeço o esforço coletivo para, cada vez mais, consolidarmos o planejamento institucional participativo em nossa universidade.

Paulo Roberto Ferreira Jr.

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento da UFPEL



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	5
	1.1 APRESENTAÇÃO	5
	1.2 PDI E PDUS NA UFPEL: BREVE HISTÓRICO	5
	1.3 A INFLUÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO PLANEJAMENTO UNIVERSITÁRIO	6
	1.4 A RELEVÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) E O PDU	7
	1.5 PLANEJAPDU: PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DA UNIDADE	8
	1.6 ACOMPANHAPDU: ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PDU	8
2	PLANEJAMENTO DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	9
	2.1 ESTRUTURA DOS PDUS TÁTICOS	9
	2.1.1 Elementos Pré-textuais	9
	2.1.1.1 Capa	9
	2.1.1.2 Equipe de Redação do PDU	9
	2.1.1.3 Sumário e Lista de Siglas	9
	2.1.2 Parte Analítica — PDUs Táticos	9
	2.1.2.1 Rotinas e Ferramentas de Planejamento Preexistentes	9
	2.1.2.2 Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPEl, renovadas em 2023	10
	2.1.2.3 Organograma	10
	2.1.2.4 Perfil da Comunidade (Discentes, Docentes e Técnicos-administrativos em Educação e Trabalhadoras e Trabalhadores Terceirizados)	10
	2.1.3 Parte Propositiva — PDUs Táticos	10
	2.1.3.1 Métodos Empregados	10
	2.1.3.2 Processos Participativos	10
	2.1.3.3 PlanejaPDU	11
	2.1.3.4 Acompanhamento da Execução e Avaliação (AcompanhaPDU)	11
	2.1.4 Elementos Pós-textuais	11
	2.1.4.1 Referências e Anexos	11
3	PLANEJAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS	12
	3.1 ESTRUTURA DOS PDUS OPERACIONAIS	12
	3.1.1 Elementos Pré-textuais	12
	3.1.1.1 Capa	12
	3.1.1.2 Equipe de Redação do PDU	12
	3.1.1.3 Sumário e Lista de Siglas	12
	3.1.2 Parte Analítica — PDUs Operacionais	12
	3.1.2.1 Rotinas e Ferramentas de Planejamento Preexistentes	12
	3.1.2.2 Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPEl, renovadas em 2023	13
	3.1.2.3 Organograma	13
	3.1.2.4 Perfil da Comunidade (Discentes, Docentes e Técnicos-administrativos em Educação e Trabalhadoras e Trabalhadores Terceirizados)	13
	3.1.2.5 Relação e Descrição dos Cursos Ofertados	13
	3.1.2.6 Relação dos Projetos e Programas	13
	3.1.3 Parte Propositiva — PDUs Operacionais	14
	3.1.3.1 Métodos Empregados	14
	3.1.3.2 Processos Participativos	14
	3.1.3.3 PlanejaPDU	14
	3.1.3.4 Acompanhamento da Execução e Avaliação (AcompanhaPDU)	14
	3.1.4 Elementos Pós-textuais	14
	3.1.4.1 Referências e Anexos	14
4	ANEXO	15
	TUTORIAL DE PREENCHIMENTO DA FERRAMENTA PLANEJAPDU (PDUS TÁTICOS)	15
	TUTORIAL DE PREENCHIMENTO DA FERRAMENTA PLANEJAPDU (PDUS OPERACIONAIS)	16

1 INTRODUÇÃO

1.1 APRESENTAÇÃO

Objetivando aprimorar seu processo de planejamento institucional, de maneira participativa, inclusiva e descentralizada, a UFPEL, por meio da Coordenação para o Desenvolvimento Institucional Participativo (CDIP) da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento (PROPLAN), apresenta o Guia para Elaboração de Planos de Desenvolvimento das Unidades, já em sua 3ª edição.

O presente Guia dá seguimento às versões anteriores (acesse aqui o Guia para Elaboração dos PDUs da [primeira](#) e [segunda](#) edições), tanto em relação à primeira edição, com sua fundamentação teórica e inovação metodológica, quanto no que diz respeito à segunda edição, que trouxe adequações no arcabouço metodológico do planejamento, valorizando as peculiaridades das dimensões tática e operacional, com a importante proposta de separação destas duas naturezas dimensionais, refletidas nas unidades administrativas e acadêmicas.

O Guia deste terceiro ciclo, em consonância com o PDI 2022-2026, consolida a importância da descentralização e da construção coletiva do planejamento de cada unidade, seja ela administrativa ou acadêmica. Da mesma forma, ressalta a necessidade da transparência do processo de elaboração do PDU bem como das escolhas que ali se traduzem. Ainda, traz duas relevantes inovações: a aproximação com os resultados das avaliações de cursos, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) do Ministério da Educação (MEC), tornando-os agentes no planejamento institucional com o apoio dos respectivos relatórios gerados nas *visitas in loco* e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; assim como o aperfeiçoamento do acompanhamento, da execução e da avaliação através da ferramenta, atualizada e otimizada, que une a já conhecida “AcompanhaPDU”, com a nova “PlanejaPDU”. Esta melhoria viabilizará maior rapidez e facilidade às unidades, pois a construção do planejamento assim como o acompanhamento da execução dar-se-ão na mesma ferramenta.

Assim, ao agradecer pelo empenho na consolidação do planejamento participativo em nossa Universidade, desejamos a todas as pessoas uma boa leitura!

1.2 PDI E PDUS NA UFPEL: BREVE HISTÓRICO

O planejamento universitário participativo assumiu importante espaço nas estratégias institucionais de desenvolvimento na Universidade Federal de Pelotas. A descentralização do planejamento universitário permitiu o aprimoramento democrático na organização e no funcionamento da instituição, originando transformações na produção coletiva dos documentos. Assim, esse histórico de participação comunitária na elaboração dos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs) vem sendo, paulatinamente, construído no decorrer das suas duas últimas edições.

O PDU é um instrumento essencial para planejar as atividades realizadas e orientar as decisões cotidianas nas unidades administrativas e acadêmicas da UFPEL. O diagnóstico local, a eleição de prioridades, a construção de objetivos e o estabelecimento de metas e seus indicadores no planejamento interno assumem potente legitimidade quando coletivamente decididos.

Complementarmente, o conhecimento do planejamento da universidade desenvolvido até aqui é fundamental para que a unidade possa articular seus objetivos com a concretização das dispo-

sições do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), um documento de planejamento e gestão que estabelece diretrizes com alcance mais geral, de toda a instituição e que, por sua vez, orienta ativamente a construção dos PDUs das Unidades Administrativas (táticos). O atual PDI da UFPel (2022–2026), foi construído com a colaboração de toda a comunidade, inclusive com o aporte dos PDUs anteriores da 1ª edição conectando os desafios locais com as aspirações mais gerais da comunidade universitária. Para mais detalhes da metodologia de construção do PDI navegue na página dos [documentos de planejamento](#) da UFPel, e mais especificamente, nos links: [Elaboração do PDI 2022-2026](#) e o [documento final do PDI](#).

Importa considerar que o planejamento pode ser, habitualmente, dividido em **três dimensões**: a estratégica (propósitos de ampla perspectiva e de mais longa execução, voltados a toda a instituição), representada na UFPel pelo PDI (2022-2026); a tática (caminhos possíveis para a execução dos objetivos e metas contidos na dimensão estratégica), consubstanciada, majoritariamente, nos PDUs táticos das unidades administrativas; e a operacional (ações que desenvolvem o que foi construído nas dimensões anteriores, entre outros, relativas à concretização das atividades fim), materializada, majoritariamente, nos PDUs das unidades acadêmicas.

Cabe, ainda, lembrar que o primeiro ciclo de PDUs na UFPel teve como principal objetivo iniciar o desenvolvimento da cultura do planejamento descentralizado e coletivo, a partir da base, resultando em PDUs (administrativos e acadêmicos) com caráter sobrepujado pela dimensão operacional. Este processo foi aprimorado no segundo ciclo, onde foram desenvolvidas de maneira separada as duas dimensões: tática (PDUs das unidades administrativas), a partir do PDI vigente; e, em momento posterior, operacional (PDUs das unidades acadêmicas), com o possível apoio do conhecimento prévio dos objetivos planejados na dimensão tática da Universidade.

Ao encontro do amadurecimento do processo de planejamento na UFPel, a proposta para o 3º ciclo de PDUs amplia os olhares da instituição, que passará a incorporar de forma efetiva em seus planejamentos, as questões pedagógicas de seus cursos de forma mais pormenorizada, a partir de seus Projetos Pedagógicos (PPC), bem como pontos de melhoria apontados em avaliações externas, que impactam tanto nos reconhecimentos e renovações de cursos quanto da instituição em si.

1.3 A INFLUÊNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA NO PLANEJAMENTO UNIVERSITÁRIO

O contexto no qual os PDUs, sejam administrativos ou acadêmicos, estão inseridos também se constitui elemento das avaliações externas, em nível nacional. Neste sentido, uma das principais fontes de sistematização de necessidades dos cursos encontra-se nas diversas avaliações pelas quais são submetidos, especialmente as avaliações de cursos pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação (INEP/MEC), consubstanciadas em [relatórios](#) detalhados, organizados pelo Núcleo de Regulação de Cursos (NRC) e descentralizados às unidades.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, indica o INEP como responsável pela realização da avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. Os relatórios avaliativos resultantes apontam desafios e potencialidades, tornando-os assim importantes instrumentos na construção do planejamento.

Os PDUs Táticos, ao considerarem tais avaliações e relatórios concernentes, construirão caminhos suplementares no apoio ao enfrentamento dos desafios institucionais, às avaliações de discentes

e de cursos. Por sua vez, a autonomia das escolhas da unidade acadêmica é de suma importância para elaboração de seu PDU, tendo em vista as vivências e o conhecimento localmente construído pela comunidade interna, podendo, inclusive, contemplar aspectos não apontados nos PDUs Táticos e/ou PDI, mas que são imprescindíveis para preencher lacunas conhecidas em seus cursos. Ainda assim, aponta-se a relevância da consulta e análise das avaliações de cursos, a fim de identificar as potencialidades e os desafios daí advindos.

No terceiro ciclo de PDUs da UFPel é imprescindível destacar a importância de incluir no planejamento das unidades fatores tão decisivos no seu funcionamento, demonstrando seu amadurecimento no processo de planejamento e comunicando à comunidade acadêmica sobre resultados de avaliações externas que impactam diretamente o dia a dia de todos. Nesse contexto, para que o planejamento a ser executado atinja objetivos institucionais notáveis, indicamos às unidades, acadêmicas e administrativas, que contemplem — nos objetivos traçados — ações que visem atender também os aspectos apontados nas avaliações externas pelo INEP, tanto a institucional quanto a de seus cursos.

1.4 A RELEVÂNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) E O PDU

O PPC é um documento dinâmico, que define o planejamento, a organização pedagógica e curricular e a gestão dos cursos de graduação, incluindo os princípios filosóficos, políticos, administrativos e técnicos que orientam a formação humana, cidadã e profissional dos acadêmicos, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Tal documento contempla, idealmente, na sua construção o Regimento Geral da UFPel, o PDI, o PPI e o Regulamento do Ensino de Graduação da UFPel, além de outras diretrizes e legislações pertinentes às diferentes formações profissionais.

Ao versar sobre a contextualização, condições de oferta, organização didático-pedagógica, organização curricular, infraestrutura e gestão acadêmica, entre outros aspectos dos cursos, o Projeto se apresenta como principal documento do curso. Partindo do ponto de que todo planejamento na Universidade deve ser direcionado para as atividades fins (ensino, pesquisa e extensão), torna-se evidente que os PDUs devem buscar também a execução do que está disposto nos PPCs dos cursos das respectivas Unidades.

Sendo assim, a partir de PPCs atualizados, as unidades poderão dimensionar algumas necessidades que possivelmente não estejam expressas em outros documentos de planejamento utilizados como base para elaboração dos PDUs. Portanto, dada a relevância de possuir PPCs atualizados que conversem com o Planejamento da Unidade, o terceiro ciclo de PDUs traz a inovação de relacionar os objetivos dos PDUs com os PPCs dos cursos.

Nesse contexto, para que o planejamento logre êxito relevante, impactando diretamente as atividades acadêmicas, indicamos que as unidades contemplem nos objetivos e ações traçadas os aspectos e desafios apontados nos Projetos Pedagógicos dos cursos. A importância do PPC é demonstrada através da sua interconectividade com o planejamento institucional, conjuntura indicada como fundamental nos instrumentos das avaliações externas dos cursos pelo INEP/MEC.

1.5 PLANEJAPDU: PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DA UNIDADE

Outra inovação trazida neste guia constitui-se no diálogo entre o PlanejaPDU e o AcompanhaPDU, duas ferramentas elaboradas para aprimorar tanto o planejamento quanto sua subsequente avaliação pelas unidades. Assim, um instrumento único foi construído pela CDIP/PROPLAN com o objetivo de organizar e facilitar o registro das decisões de planejamento assim como o seu posterior acompanhamento da execução. Para melhor entendimento, disponibiliza-se em uma das abas do citado instrumento digital um tutorial com as instruções de preenchimento do PlanejaPDU.

Cada aba ali disponibilizada corresponde a um dos cinco eixos do planejamento: gestão institucional, gestão acadêmica (ensino, pesquisa e extensão), assistência estudantil, gestão de pessoas e infraestrutura. Os quadros reunidos por essas abas corresponderão, cada um deles, a um dos objetivos planejados. Cabe, aqui, recordar que ao prever os respectivos objetivos, deve-se também elaborar suas ações, metas, indicadores e responsáveis.

1.6 ACOMPANHAPDU: ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PDU

O planejamento acadêmico, consubstanciado no PDU, é uma tarefa que envolve traçar caminhos a partir de um diagnóstico das percepções da comunidade interna, dali elegendo prioridades, objetivos, ações, metas e seus respectivos indicadores. A realização de tais escolhas torna-se um desafio de cada unidade para os dois anos de vigência do documento.

Ao reconhecer a importância de um acompanhamento da execução das tarefas planejadas, a CDIP/PROPLAN aperfeiçoou a ferramenta denominada AcompanhaPDU, agora totalmente integrada ao PlanejaPDU. Desta forma, o cumprimento gradual poderá ser acompanhado, publicamente, em tempo real, bem como os desafios encontrados, daquilo que foi previsto no seu PDU. Aponta-se, ainda, que tal acompanhamento permitirá, ao final do ciclo de vigência do documento de planejamento, automatidade e maior facilidade na construção de sua avaliação, refletindo, a partir daí, sobre o diagnóstico e planejamento do novo ciclo de PDUs.

Entendendo, assim, que tais ações podem reforçar a eficácia daquilo que foi planejado, a inovação no modo de elaboração e apresentação do planejamento da Unidade, o PlanejaPDU permite registrar e avaliar a execução do que foi coletivamente acordado — de seus objetivos, ações e metas por meio dos parâmetros de seus respectivos indicadores —, visto que mesmo com o término do prazo para preenchimento dos objetivos e seus desdobramentos, as células referentes à execução permanecerão disponíveis para atualização pela Unidade a qualquer tempo, tornando possível uma avaliação fidedigna ao final da vigência do PDU.

2 PLANEJAMENTO DAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

2.1 ESTRUTURA DOS PDUS TÁTICOS

A fim de padronizar os PDUs das nove unidades administrativas, elaborou-se um modelo específico para *download*, facilitando também o preenchimento das informações ([acesse aqui o documento](#)).

2.1.1 Elementos Pré-textuais

2.1.1.1 Capa

Deve seguir o disposto no modelo, necessitando constar:

- a) Logomarca do Planejamento;
- b) Expressão “Plano de Desenvolvimento da Unidade”;
- c) Sigla "PDU";
- d) Nome, sigla e logomarca da unidade;
- e) Nome e sigla da UFPel;
- f) Período de vigência do Plano 2025/1–2026/2;
- g) Data e local da publicação do PDU e logomarca da UFPel.

2.1.1.2 Equipe de Redação do PDU

Lista em ordem alfabética das pessoas envolvidas na redação do documento.

2.1.1.3 Sumário e Lista Siglas

Esses elementos devem ser apresentados conforme Manual de Normas da UFPel.

2.1.2 Parte Analítica – PDUs Táticos

2.1.2.1 Rotinas e Ferramentas de Planejamento Preexistentes

Além dos PDUs, pesquisas de opinião, quadros de ações, planos de gastos são exemplos recorrentes de instrumentos que são empregados no planejamento de uma unidade. Aqui, cabe informar como cada instrumento contribuiu para o alcance de metas e objetivos, e, em caso de descontinuidade de sua aplicação, apresentar as razões que levaram a isso.

Da mesma forma, ainda que não seja necessário anexar nenhum instrumento de planejamento pré-existente ao PDU, torna-se recomendável a inclusão de resultados obtidos por meio deles, em gráficos, tabelas ou comentários e pareceres pontuais.

2.1.2.2 Contribuição da Unidade à execução da Missão e da Visão da UFPel, renovadas em 2023

Relato da contribuição da unidade para a concretização da Missão da UFPel, e de que modo se relaciona com a Visão da Instituição. O registro de debates e comentários acerca da Missão e da Visão institucionais ([consulte aqui](#)), surgidos no decorrer da elaboração do PDU, podem ser incluídos nesse item.

2.1.2.3 Organograma

Apenas o link disponível no Portal institucional da UFPel com o organograma da atual estrutura administrativa da unidade.

2.1.2.4 Perfil da Comunidade

Discentes, Docentes, Técnicas e Técnicos-administrativos em Educação e Trabalhadoras e Trabalhadores Terceirizados.

2.1.3 Parte Propositiva — PDUs Táticos

2.1.3.1 Métodos Empregados

Síntese da metodologia adotada para a elaboração do PDU, sendo a escolha de métodos e ferramentas de planejamento uma decisão que cabe à própria unidade, a partir de suas peculiaridades e características. Uma das ferramentas que pode ser utilizada para o diagnóstico realizado pela comunidade é a [FOFA Digital](#), cujo manual está disponibilizado [aqui](#) e o jogo digital pode ser solicitado via email (cdip@ufpel.edu.br).

2.1.3.2 Processos Participativos

A importante responsabilidade das decisões inscritas nos PDUs táticos está imbricada com a legitimidade do PDI, construído, como já referido, de maneira amplamente participativa. Daí a obrigatoriedade de se considerar esse documento estratégico como pilar mestre para a elaboração dos referidos PDUs. Da mesma forma, entendemos que as eleições de prioridades que orientarão os objetivos táticos presentes nos PDUs devem ser idealmente discutidas com as respectivas equipes, o que ensejará maior engajamento da equipe na execução das ações ao mesmo tempo em que enriquece-as com as diferentes visões sobre determinado tema. Atentar à questão de que as escolhas ali tomadas impactarão terceiros.

2.1.3.3 PlanejaPDU

O novo “PlanejaPDU” é uma grande inovação do terceiro ciclo de PDUs, pois ao contar com uma ferramenta online de fácil preenchimento, os objetivos, ações e metas das Unidades estarão disponíveis no mesmo local de acompanhamento da sua execução, favorecendo a transparência do processo.

Para tanto, cada Unidade receberá seu link de acesso para preenchimento de seus objetivos, ações, metas, indicadores e responsáveis. Após o encerramento do período de elaboração e a aprovação dos PDUs, com o início da vigência, os links estarão públicos para visualização, ao mesmo tempo em que as Unidades continuam preenchendo a execução daquilo que foi previsto.

2.1.3.4 Acompanhamento da execução e avaliação (AcompanhaPDU)

Esses elementos devem ser apresentados conforme exposto no Capítulo 1 — Aspectos Gerais deste Guia.

2.1.4 Elementos Pós-textuais

2.1.4.1 Referências e Anexos

3 PLANEJAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS

3.1 ESTRUTURA DOS PDUS OPERACIONAIS

A fim de padronizar os PDUs das vinte e duas unidades acadêmicas, elaborou-se um modelo específico para *download*, facilitando também o preenchimento das informações ([acesse aqui o documento](#)).

3.1.1 Elementos Pré-textuais

3.1.1.1 Capa

Deve seguir o disposto no modelo, necessitando constar:

- a) Logomarca do Planejamento;
- b) Expressão “Plano de Desenvolvimento da Unidade”;
- c) Sigla "PDU";
- d) Nome, sigla e logomarca da unidade;
- e) Nome e sigla da UFPel;
- f) Período de vigência do Plano 2025/2–2027/1;
- g) Data e local da publicação do PDU e logomarca da UFPel.

3.1.1.2 Equipe de Redação do PDU

Lista em ordem alfabética das pessoas envolvidas na redação do documento.

3.1.1.3 Sumário e Lista Siglas

Esses elementos devem ser apresentados conforme o Manual de Normas da UFPel.

3.1.2 Parte Analítica – PDUs Operacionais

3.1.2.1 Rotinas e Ferramentas de Planejamento Preexistentes

Além dos PDUs, pesquisas de opinião, quadros de ações, planos de gastos são exemplos recorrentes de instrumentos que são empregados no planejamento de uma unidade. Aqui, cabe informar

como cada instrumento contribuiu para o alcance de metas e objetivos, e, em caso de descontinuidade de sua aplicação, apresentar as razões que levaram a isso.

Da mesma forma, ainda que não seja necessário anexar nenhum instrumento de planejamento pré-existente ao PDU, torna-se recomendável a inclusão de resultados obtidos por meio deles, em gráficos, tabelas ou comentários e pareceres pontuais.

3.1.2.2 Contribuição da Unidade à execução da Missão e da Visão da UFPel, renovadas em 2023

Relato da contribuição da unidade para a concretização da Missão da UFPel, e de que modo se relaciona com a Visão da Instituição. O registro de debates e comentários acerca da Missão e da Visão institucionais ([consulte aqui](#)), surgidos no decorrer da elaboração do PDU, podem ser incluídos nesse item.

3.1.2.3 Organograma

Apenas o link disponível no Portal institucional da UFPel com o organograma da atual estrutura administrativa da unidade.

3.1.2.4 Perfil da Comunidade

Discentes, Docentes, Técnicas e Técnicos-administrativos em Educação e Trabalhadoras e Trabalhadores Terceirizados.

3.1.2.5 Relação e Descrição dos Cursos Ofertados

As unidades acadêmicas irão apresentar a relação dos cursos ofertados no ano que precede a execução do plano, sejam eles de graduação, pós-graduação, extensão ou capacitação, especificando turnos e discriminando o número de vagas ofertadas e ocupadas (número total de matriculados em cada curso).

Informações referentes ao quantitativo de cursos de graduação e pós-graduação podem ser acessadas, pelos gestores, através do Cobalto.

3.1.2.6 Relação dos Projetos e Programas

Os projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão, além de quaisquer outros projetos e programas desenvolvidos pela unidade, devem ser identificados.

Informações referentes ao quantitativo de projetos e programas integrados podem ser acessadas, pelos gestores, através do Cobalto, cabendo à unidade apontá-los e descrever quaisquer de seus aspectos que se mostrem relevantes ao planejamento e ao desenvolvimento institucional

3.1.3 Parte Propositiva — PDUs Operacionais

3.1.3.1 Métodos Empregados

Síntese da metodologia adotada para a elaboração do PDU, sendo a escolha de métodos e ferramentas de planejamento uma decisão que cabe à própria unidade, a partir de suas peculiaridades e características. Uma das ferramentas que pode ser utilizada para o diagnóstico realizado pela comunidade é a [FOFA Digital](#), cujo manual está disponibilizado [aqui](#) e o jogo digital pode ser solicitado via email (cdip@ufpel.edu.br).

3.1.3.2 Processos Participativos

A apresentação dos meios de participação utilizados na elaboração do Plano é fundamental. O planejamento da unidade requer a colaboração dos diversos atores e atrizes que dela fazem parte e, por isso, é preciso informar como e quando as pessoas se envolveram na elaboração do plano, quantificar a abrangência das consultas públicas e avaliar a eficiência dos processos de participação adotados.

Sugerimos a inclusão de relatos sobre os eventos promovidos, meios de comunicação e consulta, apreciações acerca da adesão ao processo e da frequência das consultas realizadas, bem como da forma como as decisões foram tomadas.

Diferentes pontos de vista podem figurar no PDU, eles correspondem aos diferentes cenários ou diferentes apreciações da situação, e reduzem os efeitos da parcialidade que caracteriza qualquer diagnóstico.

3.1.3.3 PlanejaPDU

O novo “PlanejaPDU” é uma grande inovação do terceiro ciclo de PDUs, pois ao contar com uma ferramenta online de fácil preenchimento, os objetivos, ações e metas das Unidades estarão disponíveis no mesmo local de acompanhamento da sua execução, favorecendo a transparência do processo.

Para tanto, cada Unidade receberá seu link de acesso para preenchimento de seus objetivos, ações, metas, indicadores e responsáveis. Após o encerramento do período de elaboração e a aprovação dos PDUs, com o início da vigência, os links estarão públicos para visualização, ao mesmo tempo em que as Unidades continuam preenchendo a execução daquilo que foi previsto.

3.1.3.4 Acompanhamento da execução e avaliação (AcompanhaPDU)

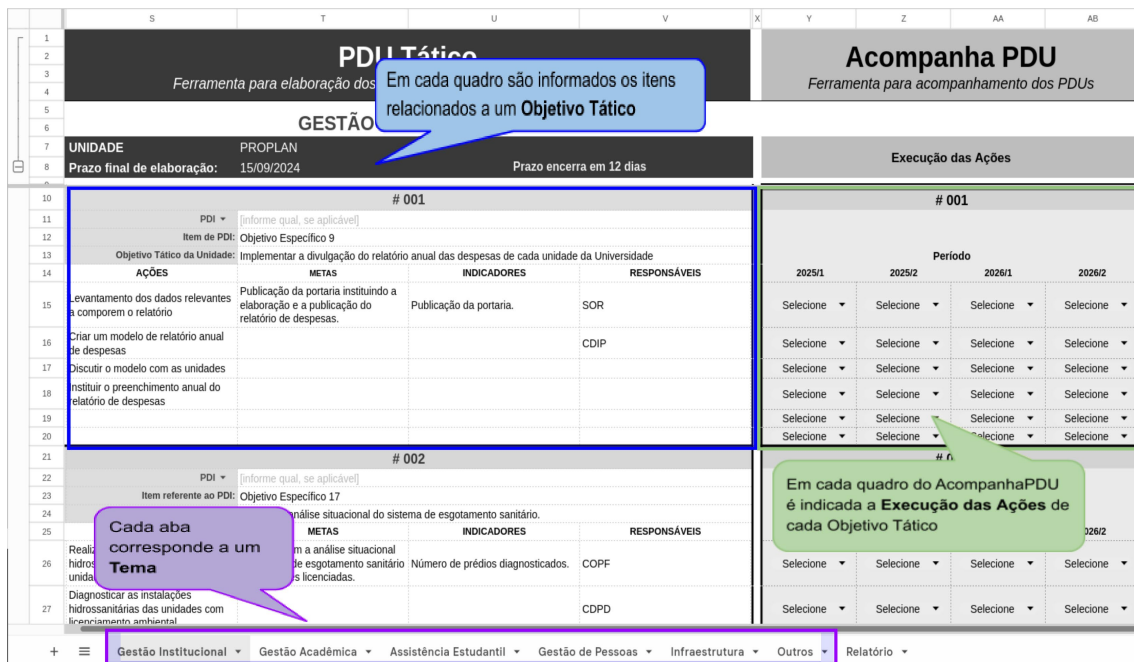
Esses elementos devem ser apresentados conforme exposto no Capítulo 1 — Aspectos Gerais deste Guia.

3.1.4 Elementos Pós-textuais

3.1.4.1 Referências e Anexos

4 ANEXO

TUTORIAL DE PREENCHIMENTO DA FERRAMENTA PLANEJAPDU (PDUS TÁTICOS)



PDU Tático
Ferramenta para elaboração dos PDUS Táticos

Acompanha PDU
Ferramenta para acompanhamento dos PDUS

GESTÃO

UNIDADE: PROPLAN
Prazo final de elaboração: 15/09/2024
Prazo encerra em 12 dias

Execução das Ações

001

PDI: [informe qual, se aplicável]
Item de PDI: Objetivo Específico 9
Objetivo Tático da Unidade: Implementar a divulgação do relatório anual das despesas de cada unidade da Universidade

ACÇÕES	METAS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS
Levantamento dos dados relevantes a comporem o relatório	Publicação da portaria instituindo a elaboração e a publicação do relatório de despesas.	Publicação da portaria.	SOR
Criar um modelo de relatório anual de despesas			CDIP
Discutir o modelo com as unidades			
Instituir o preenchimento anual do relatório de despesas			

002

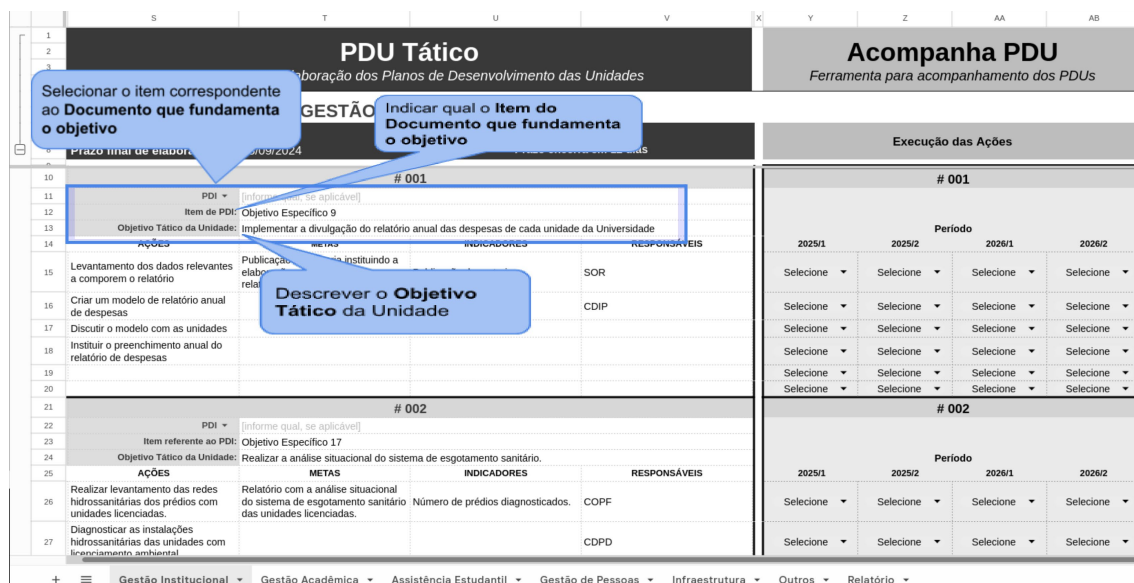
PDI: [informe qual, se aplicável]
Item referente ao PDI: Objetivo Específico 17
Objetivo Tático da Unidade: Realizar a análise situacional do sistema de esgotamento sanitário.

ACÇÕES	METAS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS
Realizar levantamento das redes hidrossanitárias dos prédios com unidades licenciadas.	Relatório com a análise situacional do sistema de esgotamento sanitário das unidades licenciadas.	Número de prédios diagnosticados.	COPF
Diagnosticar as instalações hidrossanitárias das unidades com licenciamento ambiental			CDPD

Período: 2025/1, 2025/2, 2026/1, 2026/2

Execução das Ações de cada Objetivo Tático

Gestão Institucional | Gestão Acadêmica | Assistência Estudantil | Gestão de Pessoas | Infraestrutura | Outros | Relatório



PDU Tático
Ferramenta para elaboração dos Planos de Desenvolvimento das Unidades

Acompanha PDU
Ferramenta para acompanhamento dos PDUS

GESTÃO

Prazo final de elaboração: 15/09/2024

Execução das Ações

001

PDI: [informe qual, se aplicável]
Item de PDI: Objetivo Específico 9
Objetivo Tático da Unidade: Implementar a divulgação do relatório anual das despesas de cada unidade da Universidade

ACÇÕES	METAS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS
Levantamento dos dados relevantes a comporem o relatório	Publicação da portaria instituindo a elaboração e a publicação do relatório de despesas.	Publicação da portaria.	SOR
Criar um modelo de relatório anual de despesas			CDIP
Discutir o modelo com as unidades			
Instituir o preenchimento anual do relatório de despesas			

002

PDI: [informe qual, se aplicável]
Item referente ao PDI: Objetivo Específico 17
Objetivo Tático da Unidade: Realizar a análise situacional do sistema de esgotamento sanitário.

ACÇÕES	METAS	INDICADORES	RESPONSÁVEIS
Realizar levantamento das redes hidrossanitárias dos prédios com unidades licenciadas.	Relatório com a análise situacional do sistema de esgotamento sanitário das unidades licenciadas.	Número de prédios diagnosticados.	COPF
Diagnosticar as instalações hidrossanitárias das unidades com licenciamento ambiental			CDPD

Período: 2025/1, 2025/2, 2026/1, 2026/2

Execução das Ações de cada Objetivo Tático

Gestão Institucional | Gestão Acadêmica | Assistência Estudantil | Gestão de Pessoas | Infraestrutura | Outros | Relatório

PDU Operacional <i>Ferramenta para elaboração dos Planos de Desenvolvimento das Unidades</i>					Acompanha PDU <i>Ferramenta para acompanhamento dos PDUs</i>			
GESTÃO INSTITUCIONAL					Execução das Ações			
# 001 PDU Tático: PRE Item de PDU Tático: Objetivo 8.1 - Reforçar e qualificar a política de ingresso e permanência na graduação e na pós-graduação. Objetivo Operacional da Unidade: Criação de cursos noturnos e/ou realocação para funcionamento noturno. AÇÕES: METAS: INDICADORES: RESPONSÁVEIS:					# 001			
1. Estudo das possibilidades de ofertas de cursos noturnos; 2. Oferta experimental de disciplinas noturnas nos cursos vespertinos.					Período			
1. em 1 ano de três disciplinas noturnas por ano; 2. Número de disciplinas noturnas por ano; 3. Número de cursos criado no período.					2025/1 2025/2 2026/1 2026/2 Selezione Selezione Selezione Selezione			
2. 2 anos.					Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione			
# 002					# 002			
Selezione [informe qual, se aplicável] Objetivo Operacional da Unidade: [informe o item] AÇÕES: METAS: INDICADORES: RESPONSÁVEIS:					Período			
					2025/1 2025/2 2026/1 2026/2 Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione			

+ ≡ Gestão Institucional
Gestão Acadêmica
Assistência Estudantil
Gestão de Pessoas
Infraestrutura
Outros
Relatório

PDU Operacional <i>Ferramenta para elaboração dos Planos de Desenvolvimento das Unidades</i>					Acompanha PDU <i>Ferramenta para acompanhamento dos PDUs</i>			
GESTÃO INSTITUCIONAL					Execução das Ações			
UNIDADE: (Nome da Unidade) Prazo final de elaboração: Prazo:					# 001			
Item de PDU Tático: Objetivo 8.1 - Reforçar e qualificar a política de ingresso e permanência na graduação e na pós-graduação. Objetivo Operacional da Unidade: Criação de cursos noturnos e/ou realocação para funcionamento noturno.					Período			
AÇÕES: METAS: INDICADORES: RESPONSÁVEIS:					2025/1 2025/2 2026/1 2026/2 Selezione Selezione Selezione Selezione			
1. ESTUDO das possibilidades de ofertas de cursos noturnos; 2. Oferta experimental de disciplinas noturnas nos cursos vespertinos.					Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione			
1. em 1 ano de três disciplinas noturnas por ano; 2. Número de disciplinas noturnas por ano; 3. Número de cursos criado no período.					# 002			
2. 2 anos.					# 002			
Selezione [informe qual, se aplicável] Objetivo Operacional da Unidade: [informe o item] AÇÕES: METAS: INDICADORES: RESPONSÁVEIS:					Período			
					2025/1 2025/2 2026/1 2026/2 Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione Selezione			

+ ≡ Gestão Institucional
Gestão Acadêmica
Assistência Estudantil
Gestão de Pessoas
Infraestrutura
Outros
Relatório