



PLANEJAMENTO | UFPel

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE - PDU

FACULDADE DE NUTRIÇÃO - FN

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS UFPEL

2023-2024

PELOTAS, JANEIRO DE 2023.



UFPEL

Equipe de redação (em ordem alfabética):

Alessandra Doumid Borges Pretto (Docente)
Ângela Galvan de Lima (Docente)
Anne Y Castro Marques (Docente)
Antonio Orlando Farias Martins Filho (Discente)
Augusto Schneider (Docente)
Evelise Sampaio da Silva (TAE)
João Carlos Roedel Hirdes (TAE)
Jozi Fagundes de Mello (Docente)
Ludmila Correa Muniz (Docente)

SUMÁRIO

PARTE ANALÍTICA DO PDU.....	7
1. Análise da situação.....	7
1.1 Breve histórico	7
1.2 Rotinas e ferramentas de planejamento preexistentes.....	9
1.3 Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPel	9
1.4 Organograma	10
1.5 Perfil da comunidade	11
1.5.1 Corpo discente	11
1.5.2 Corpo docente	11
1.5.3 Técnicos administrativos em educação	12
1.6 Levantamento da Infraestrutura Física.....	13
1.7 Relação e descrição dos Cursos Ofertados.....	14
1.8 Relação dos Projetos e Programas	15
PARTE PROPOSITIVA DO PDU	21
2. Operacionalização.....	21
2.1 Métodos empregados	21
2.2 Processos participativos	21
2.3 Quadro de ações.....	22
2.5 Meios de avaliação e divulgação dos resultados.....	33

LISTA DE FIGURAS, QUADROS E GRÁFICOS

Figura 1. Organograma da estrutura administrativa da FN.

Quadro1. Relação de docentes do quadro efetivo, lotados na FN.

Quadro 2. Relação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação, lotados na FN.

Quadro 3. Alunos matriculados segundo curso de graduação. FN – 2022.

Quadro 4. Projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos da FN.

LISTA DE SIGLAS

CDIP – Coordenação de Desenvolvimento Institucional Participativo

CONSUN – Conselho Universitário

DOU – Diário Oficial da União

EJs – Empresas Juniors

FN – Faculdade de Nutrição

GIP – Grupo de Interlocução Pedagógica

INAN – Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição

MEC – Ministério da Educação e Cultura

NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão

NDE – Núcleo Docente Estruturante

NUAAD – Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade

PAVE – Programa de Avaliação da Vida Escolar

PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade

PGC – Planejamento e Gerenciamento de Contratações

PPC – Projeto Pedagógico de Curso

PPGNA – Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Alimentos

PRA – Pró-Reitoria Administrativa

PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

PRE – Pró-Reitoria de Ensino

PREC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

PROGEP – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento

PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

SISU – Sistema de Seleção Unificada

TAE – Técnico-Administrativos em Educação

UFPel – Universidade Federal de Pelotas

PARTE ANALÍTICA DO PDU

1. Análise da situação

1.1 Breve histórico

A Faculdade de Nutrição (FN) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) teve sua origem, com a criação do Curso de Nutrição, através da portaria de número 04, de 07 de janeiro de 1975, publicada no Diário Oficial da União (DOU), em 21 de janeiro do mesmo ano.

Foi o primeiro Curso Federal da região sul do país e o segundo Curso de Nutrição do estado do Rio Grande do Sul.

A escolha da cidade de Pelotas, para sediar o Curso de Nutrição, se deveu ao fato de na época ser uma das cidades mais prósperas da região, se destacando na produção de grãos e frutas e na criação de rebanhos. Esta vocação agrícola trouxe especialistas em nutrição para estudar a implantação do curso. A constatação de infraestrutura da Universidade e da Cidade, aliada ao interesse do Ministério da Educação e Cultura (MEC) e Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição (INAN) em estimular a criação de Cursos de Nutrição, viabilizou a sua implantação.

O Departamento de Nutrição e Alimentos da Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, com um corpo docente formado de agrônomos, veterinários, químicos e economistas domésticas que atuavam no ensino, na pesquisa e na extensão na área de alimentos, deu suporte didático e estrutural para o Curso de Nutrição na área profissional, sendo complementado o quadro docente, por nutricionistas. Quanto à área de formação básica do Curso, foi utilizada a estrutura já existente nas demais Unidades de Ensino da UFPel.

Com a expansão do quadro dos professores nutricionistas, foi criado em março de 1980 o Departamento de Nutrição, que passou a pertencer à área da saúde. Através da portaria do MEC número 581, de 28 de novembro de 1988, o Curso foi transformado em Faculdade, englobando o Departamento de Nutrição.

No ano de 2010, a FN se transferiu para o Campus Porto, onde teve sua área física ampliada. Neste mesmo ano, foi proposta pelas áreas de Alimentos e de Alimentação Coletiva a criação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia a partir da constatação da existência de um mercado de trabalho em franca expansão que busca profissionais competentes com condições não somente de elaborar um cardápio e gerir um restaurante, mas também de atuar de forma polivalente nas áreas de hotelaria, food service, catering, alimentação institucional, bufês, etc. O Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia foi, então, instituído pela portaria número 1548, de 06 de outubro de 2010, iniciando suas atividades neste mesmo ano. O reconhecimento do Curso se deu pela portaria número 248, de 31 de maio de 2013, publicada no DOU em 03 de junho de 2013, e sua renovação de reconhecimento foi dada pela portaria número 272, de 03 de abril de 2017, publicada no DOU em 04 de abril do mesmo ano.

Além dos dois cursos de graduação, a FN possui o Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Alimentos (PPGNA), o qual iniciou suas atividades com o curso de mestrado no ano de 2010. A entrada regular de discentes é anual, já tendo titulado mais de 120 mestres neste tempo. Em 2017 o PPG em Nutrição e Alimentos obteve conceito 4 na avaliação da CAPES e no ano de 2019 foi aprovada a proposta do doutorado em Nutrição e Alimentos, com ingresso da primeira turma em 2020. O PPGNA possui três linhas de pesquisa: Análise e Controle de Qualidade de Alimentos, Clínica e Epidemiologia Nutricional e Nutrição Básica e Experimental. O foco principal para o PPGNA nos próximos anos é a consolidação do doutorado e a formação de egressos capazes de estabelecerem novos núcleos de pesquisa em áreas estratégicas do estudo da nutrição em instituições de pesquisa e de ensino superior.

A proposta pedagógica da FN, construída pela comunidade, prevê a valorização das tendências individuais e do esforço do educando em aprender ao longo de sua vida acadêmica, sendo estimulado a buscar sempre bases e evidências científicas que norteiem suas atitudes, considerando que o interesse em aprender deve acompanhá-lo em todos os momentos da sua vida profissional.

1.2 Rotinas e ferramentas de planejamento preexistentes

As rotinas de planejamento existentes incluem os espaços de discussão em reuniões de: a) Colegiado e Núcleo Docente Estruturante, ambientes de discussão dos currículos e projetos pedagógicos através de debates com alunos e professores; b) Colegiado da Pós-Graduação, ambiente de discussão relativo ao PPG em Nutrição e Alimentos; c) Departamento de Nutrição, onde são discutidas questões respectivas à docência e execução de projetos de pesquisa, ensino e extensão; d) Conselho Departamental, onde são definidas metas, planejamento do uso dos recursos financeiros e utilização dos espaços físicos.

1.3 Contribuição da Unidade à Missão e à Visão da UFPel

Missão UFPel: *“Promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida com a construção e o progresso da sociedade”.*

Dentro desse contexto, a FN, através dos seus dois cursos, adota os seguintes perfis para formação dos profissionais:

Generalista, competente tecnicamente, comprometido com a realidade social da maioria da população brasileira, capaz de adequar a técnica com a realidade.

- Generalista: apto nas quatro áreas da Nutrição (institucional, clínica, social e alimentos);
- Competente tecnicamente: conhecer cientificamente e saber aplicar a técnica;
- Comprometido com a maioria da população: consciência crítica e atuação voltada para a realidade social brasileira;
- Capaz de adequar a técnica com a realidade: apto técnica e politicamente a atuar na realidade social;
- Profissional com domínio da história, da cultura e da ciência dos alimentos;
- Exercer funções técnicas, operacionais e de gestão junto a diversas estruturas e fases da prestação de serviço de alimentação;

- Respeitar os aspectos culturais, econômicos, sociais, ambientais, de qualidade e de saúde.

Visão UFPel: “A UFPel será reconhecida como universidade de referência pelo comprometimento com a formação inovadora e empreendedora capaz de prestar para a sociedade serviços de qualidade, com dinamismo e criatividade”.

A FN buscará formar profissionais aptos a se inserir no mercado de trabalho e ambiente acadêmico, adotando práticas pedagógicas atuais e condizentes com o perfil mercadológico solicitado pelas empresas, além de manter a referência nas atividades e projetos de ensino, pesquisa e extensão de acordo com normativas da universidade sem perder o perfil inovador e com respeito à tradição e aos valores da Faculdade dentro do contexto exigido pela Instituição de Ensino Superior.

O Curso de Pós-Graduação em Nutrição e Alimentos tem como objetivo promover o aprimoramento científico de graduados em Cursos de Nutrição e afins (saúde, alimentos e agrárias), com inserção nas linhas de pesquisa do programa, visando a formação de docentes, pesquisadores e profissionais altamente qualificados para o desenvolvimento de atividades científicas e tecnológicas no campo da Nutrição e Alimentos.

1.4 Organograma

O organograma da estrutura administrativa da FN, pode ser acessado na página institucional da UFPel (<https://institucional.ufpel.edu.br/unidades/id/322>).

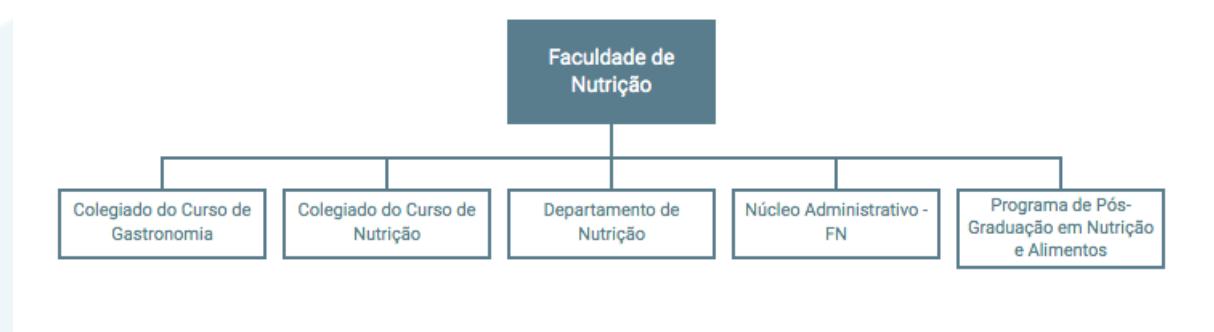


Figura 1. Organograma da estrutura administrativa da FN.

1.5 Perfil da comunidade

A FN é composta por docentes, servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE) e discentes, além de contar com o apoio de trabalhadores terceirizados, conforme descrito a seguir.

1.5.1 Corpo discente

O corpo discente da FN conta atualmente com 506 estudantes, distribuídos entre cursos de graduação e pós-graduação, cuja especificação é encontrada no item 1.7 deste documento.

1.5.2 Corpo docente

O corpo docente é composto atualmente por 33 professores, dos quais dois são mestres e 30 são doutores. Do total de docentes, dois estão afastados para qualificação (doutorado) e uma está em licença para tratar de assuntos particulares (Quadro 1).

Quadro 1. Relação de docentes do quadro efetivo, lotados na FN.

Siape	Nome do servidor	Categoria	Titulação
1818079	ALCIDES GOMES NETO	Docente	Mestrado
3515274	ALESSANDRA DOUMID BORGES PRETTO	Docente	Doutor
2880143	ANGELA GALVAN DE LIMA	Docente	Doutor
1551093	ANGELA NUNES MOREIRA	Docente	Doutor
1052627	ANNE Y CASTRO MARQUES	Docente	Doutor
1967599	AUGUSTO SCHNEIDER	Docente	Doutor
1966973	CARLOS CASTILHO DE BARROS	Docente	Doutor
2464246	CRISTINA CORREA KAUFMANN	Docente	Doutor
3354226	ELIZABETE HELBIG	Docente	Doutor
1731887	FABIANA TORMA BOTELHO	Docente	Doutor
2973457	FELIPE FEHLBERG HERRMANN	Docente	Doutor
7421158	GICELE COSTA MINTEM	Docente	Doutor
1845273	GRAZIELE GUIMARAES GRANADA	Docente	Doutor
1797653	HELAYNE APARECIDA MAIEVES	Docente	Doutor
1506766	JOZI FAGUNDES DE MELLO	Docente	Doutor
2620624	JULIANA DOS SANTOS VAZ	Docente	Doutor
1674053	KELLY LAMEIRO RODRIGUES	Docente	Doutor
1339016	LEONARDO POZZA DOS SANTOS	Docente	Doutor
1766408	LETICIA MASCARENHAS PEREIRA BARBOSA	Docente	Doutor
2637424	LUCIA ROTA BORGES	Docente	Doutor
2933111	LUDMILA CORREA MUNIZ	Docente	Doutor



1226511	MARIANA GIARETTA MATHIAS	Docente	Doutor
1807230	MARIANE LINDEMANN	Docente	Graduação
2965602	NICOLE WEBER BENEMANN	Docente	Doutor
1188328	RENATA MORAES BIELEMANN	Docente	Doutor
1888550	RENATA TORRES ABIB BERTACCO	Docente	Doutor
2514506	SAMANTA WINCK MADRUGA	Docente	Doutor
1731411	SANDRA COSTA VALLE	Docente	Doutor
2657957	SILVANA PAIVA ORLANDI	Docente	Doutor
1999526	SIMONE PIENIZ	Docente	Doutor
1761689	SONIA TERESINHA DE NEGRI	Docente	Doutor
1397037	TATIANE KUKA VALENTE GANDRA	Docente	Doutor
2880374	WAGNER HALMENSCHLAGER	Docente	Mestrado

1.5.3 Técnicos administrativos em educação

No que se refere aos servidores Técnico-Administrativos em Educação (TAE), o quadro é composto por 17 servidores distribuídos em cargos de nível superior, médio e fundamental (Quadro 2).

Quadro 2. Relação dos servidores Técnico-Administrativos em Educação, lotados na FN.

Siape	Nome do servidor	Categoria	Cargo
2041348	ALEXANDRE FURTADO CORRÊA	TAE	Técnico de Laboratório
1360429	ANGELA DE SIQUEIRA CAMEJO	TAE	Nutricionista
1280001	CINTHIA SILVEIRA RODRIGUES	TAE	Técnico de Laboratório
2094091	DIANE LESTON RODRIGUES	TAE	Auxiliar de Laboratório
1954392	EVELISE SAMPAIO DA SILVA	TAE	Auxiliar de Laboratório
1120104	FERNANDA PONS MADRUGA	TAE	Nutricionista
1974342	JOAO CARLOS ROEDEL HIRDES	TAE	Assistente em Administração
1280013	JOSIANE DA SILVA COSTA	TAE	Técnico de Laboratório
1749667	LAURA CARNEIRO DA ROSA ARANALDE	TAE	Nutricionista
1945798	LIZANDRO HARTWIG MÜLLING	TAE	Auxiliar em Administração
1035834	MABEL NILSON ALVES	TAE	Nutricionista
1192424	MARILIA POLLNOW BONINI	TAE	Técnico de Laboratório
1900560	MARISA RUTH DUMMER	TAE	Assistente em Administração
2328481	MAURO FRANCISCO BUSS FILHO	TAE	Assistente em Administração
1944237	RAFAEL FARIAS RODRIGUES	TAE	Auxiliar em Administração
1273027	RENATA PEREIRA RAMIREZ	TAE	Técnico de Laboratório
1759284	ROSIMERI ROSSALES ROSSALES	TAE	Técnico de Laboratório

1.6 Levantamento da Infraestrutura Física

A FN consta dos seguintes espaços físicos listados abaixo:

Campus Anglo

- **6 salas administrativas**

- 1 Secretaria Acadêmica (Colegiados)
- 1 Secretaria Administrativa (Direção)
- 1 Gabinete da Direção
- 1 Sala do Departamento de Nutrição
- 1 Sala da Coordenação do PPGNA
- 1 Sala da Coordenação dos Cursos de Graduação

- **11 laboratórios**

- Laboratório de Alimentação Coletiva
- Laboratório de Aula Show
- Laboratório de Avaliação Nutricional
- Laboratório de Bromatologia
- Laboratório de Doces e Bebidas
- Laboratório de Microbiologia
- Laboratório de Nutrição Experimental
- Laboratório de Nutrifisiogenômica
- Laboratório de Pós-Graduação
- Laboratório de Técnica Dietética
- Laboratório de Informática de Graduação e Pós-Graduação

- **13 Salas de apoio pedagógico**

- 1 Central de Laboratórios
- 1 Sala de Convivência do PPGNA
- 1 Sala de Higienização
- 1 Sala de Pesagem de Materiais
- 7 Salas de Permanência dos Professores

- 2 Vestiários
- **4 Salas de apoio administrativo**
 - 1 Almoxarifado
 - 1 Copa
 - 1 Sala de Diretórios Acadêmicos
 - 1 Sala de Reuniões

Centro de Pesquisas em Saúde Dr Amilcar Gigante

- 1 sala de orientação do ambulatório do Adulto, Diabetes e Hipertensão

Faculdade de Medicina

- 1 sala de orientação do ambulatório materno infantil

1.7 Relação e descrição dos Cursos Ofertados

A FN oferta dois cursos de graduação (Bacharelado em Nutrição e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia), além de contar com um Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Alimentos (PPGNA), o qual oferta cursos de mestrado e doutorado. Especificidades dos cursos de graduação e pós-graduação vinculados à FN são apresentadas no Quadro 3.

Quadro 3. Alunos matriculados segundo curso de graduação. FN – 2022.

Cursos	Alunos Matriculados	Conceito ENADE/CAPES
Bacharelado em Nutrição	338*	4
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	112*	3
PPGNA (mestrado)	38	4
PPGNA (doutorado)	18	4

* Estudantes matriculados no primeiro semestre letivo de 2022.

No que diz respeito ao curso de graduação em Nutrição, o mesmo possui carga horária total de 3201 horas, sendo 2791 horas destinadas à Formação Específica, 200 horas à Formação Complementar e 210 horas à Formação Livre. Já, o Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia possui carga horária mínima de 2363 horas, sendo 2006 horas destinadas à

Formação Específica, 204 horas à Formação Complementar e 153 horas à Formação Livre. O ingresso nos cursos de graduação ocorre mediante processos seletivos (SISU e PAVE), proporcionando condições para que estudantes de diferentes regiões do país possam estudar nos cursos da FN.

No que tange a pós-graduação, o PPGNA é composto por um núcleo de 32 disciplinas que incluem noções básica de estatística, métodos em pesquisa, ética, além de conceitos em políticas públicas e alimentos e nutrição, sendo obrigatórios um total de 12 créditos. Os alunos bolsistas também têm como curso obrigatório a docência orientada, que é ofertada de maneira eletiva aos não bolsistas, visando complementar a formação docente do aluno. Além disso, um conjunto de disciplinas eletivas equilibrado nas três linhas de pesquisa do curso é ofertado, permitindo ao aluno direcionar sua formação dentro do curso para linha básica e experimental, clínica e epidemiológica ou de análise e qualidade de alimentos. Dentre as eletivas, são valorizadas as áreas de microbiologia, análise de alimentos, nutrição clínica, epidemiologia nutricional, genética, bioquímica e fisiologia, todas tendo como ênfase sua interface e aplicação para a ciência da nutrição. Ao final do curso, os alunos devem cursar o mínimo de 20 créditos para o mestrado e 34 no doutorado.

Cabe destacar que atualmente o PPGNA possui 17 bolsas de mestrado e 10 bolsas de doutorado da CAPES, que são oferecidas de acordo com a classificação na seleção. Ainda, além dos 56 estudantes de mestrado e doutorado, o programa conta com dois pesquisados de pós-doutorado.

1.8 Relação dos Projetos e Programas

A relação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão da FN, ativos em 2023 e/ou 2024, encontra-se no Quadro 4.

Quadro 4. Projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos da FN.

Código	Título	Ênfase	Status	Ano
6009	Avaliação quanti-qualitativa das preparações do cardápio e a percepção de alunos, de merendeiras e de responsável pela alimentação escolar, de uma escola estadual	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023



5985	Elaboração de materiais para EAN	Ensino	Ativo - em execução	2022 - 2023
5937	PANA ensino: perspectivas da Nutrição no Transtorno do Espectro do Autismo	Ensino	Ativo - em execução	2022
5909	Comportamento alimentar, imagem corporal e qualidade de vida de indivíduos transgêneros residentes em Pelotas-RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5892	Avaliação quali-quantitativa de Cardápios de Restaurantes Populares do estado do Rio Grande do Sul	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2024
5879	Efeitos da dieta ocidental na senescênci cellular em camundongos e papel protetor dos senolíticos	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2025
5835	Efeitos da restrição de proteínas e aminoácidos ramificados na reserva ovariana de camundongos fêmeas	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2024
5789	Impactos no comportamento alimentar durante a pandemia de Coronavírus (COVID-19)	Pesquisa	Ativo - em execução	2022
5762	Consumo alimentar, conhecimento nutricional e composição corporal em atletas de rugby	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5761	Influência da alimentação em portadores de endometriose	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5760	Consumo de vitaminas e minerais por atletas de futebol de campo	Pesquisa	Ativo - em execução	2022
5758	Efeitos de uma dieta sem glúten e sem caseína em crianças e adolescentes com transtorno do espectro do autismo: uma revisão sistemática	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5736	Projeto de colaboração técnica (Integrado na Modalidade Extensão) Compartilhando saberes sobre educação e saúde	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2023
5719	Caracterização microbiológica do fermento endógeno (pingo) obtido durante a produção de queijos artesanais e avaliação da atividade antagonista frente a Listeria monocytogenes.	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2024
5715	Facilitadores e barreiras para adesão à alimentação adequada e saudável em usuários do serviço de nutrição de uma Unidade da Atenção Básica	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023



5562	Qualidade nutricional e preço de produtos sem glúten e produtos similares com glúten	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5416	SARCDAY: estudo multicêntrico sobre a prevalência de risco de sarcopenia em idosos hospitalizados	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2024
5306	Comidinha de verdade	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2023
5294	Consistência Alimentar Modificada para Distúrbios da Deglutição	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2024
5211	Orientação e diagnóstico genético de HLA-DQ2 e HLA-DQ8 relacionados ao risco de desenvolvimento da doença celíaca em celíacos e grupos de risco	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2023
5209	Grupo de Estudos e Pesquisa em Doença Celíaca (GEPDOC)	Ensino	Ativo - em execução	2022 - 2023
5194	Avaliação nutricional de pacientes com câncer em radioterapia	Pesquisa	Ativo - em execução	2022
5170	Associação entre saúde bucal e qualidade da dieta em 2013 e 2019 no Brasil: Pesquisa Nacional de Saúde	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5145	Implementação das orientações contidas no Guia Alimentar para a População Brasileira em escolas de Pelotas, RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5124	Assistência Nutricional Ambulatorial a Gestantes	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2025
5122	Referências às práticas alimentares em obras literárias e o estímulo à leitura	Ensino	Ativo - em execução	2022 - 2023
5089	Vetor de bioimpedância elétrica aplicado à avaliação da composição corporal em pacientes em tratamento quimioterápico	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
5050	Empresa Júnior do Curso de Nutrição – Projeto de oferta de produtos e serviços na área de alimentação coletiva	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2024
5046	Empresa Júnior do Curso de Nutrição – Projeto de oferta de produtos e serviços na área de alimentos	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2024
5027	Exossomos: moduladores do metabolismo pós-menopausa em camundongos	Pesquisa	Ativo - em execução	2022 - 2023
4932	Imagen corporal e comportamento alimentar de estudantes dos cursos de	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2022



	Nutrição e Letras da Universidade Federal de Pelotas – UFPel			
4930	Polifenóis e Grau de Processamento dos Alimentos de Cardápios de Restaurantes Populares	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4880	nutriDia Brasil 2021 – 2024: Uma iniciativa mundial para combater a desnutrição em instituições de saúde	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2024
4817	Do Sal ao Açúcar, a história culinária de Pelotas	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2022
4807	Associação do Ângulo de Fase e Qualidade de Vida em Pacientes com Câncer	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2022
4775	Alterações da força muscular, massa muscular e performance durante a internação hospitalar e sua relação com os desfechos clínicos em pacientes adultos e idosos de um hospital público de Pelotas, RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4747	Saberes e sabores	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2022
4730	I Jornada de Nutrição Esportiva: Concepção, Paradigmas e Evolução	Extensão	Ativo - em execução	2021
4691	Aplicação da Teoria do Comportamento Planejado na intenção de consumo de pescado	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4684	Atuação dos alunos do Curso de Nutrição no enfrentamento à pandemia de COVID-19 na Vigilância Epidemiológica e no Registro da Vacinação	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2023
4623	Aplicação da Teoria do Comportamento Planejado na intenção de consumo de doces em Pelotas, RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2022
4580	Formação de professores em educação alimentar e nutricional com vistas à promoção da alimentação saudável	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4542	Gastronomia em Extensão	Extensão	Ativo - em execução	2022 - 2026
4475	Conhecimento sobre alimentação saudável e adequação às recomendações alimentares e nutricionais brasileiras: indissociabilidade entre a pesquisa epidemiológica, ensino e extensão na atenção nutricional no âmbito do SUS.	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023



PDU

4401	Metformina, fisetina e resveratrol no envelhecimento ovariano de camundongos expostos à ciclofosfamida	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4389	Senescênci ovariana em camundongos obesos	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
4328	Estado nutricional, comportamento alimentar e marcadores bioquímicos em crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista: estudo diagnóstico com proposição de intervenção nutricional personalizada	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2024
4133	Grupo de Estudos sobre Qualidade e Segurança na Produção de Alimentos	Ensino	Ativo - em execução	2021 - 2023
4087	Difusão de conhecimentos em Alimentação e Nutrição para a comunidade.	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2022
4078	Atendimento Dietético à Nível Ambulatorial	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2025
4045	Assistência nutricional ambulatorial a crianças	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2023
4012	Atendimento interdisciplinar do diabetes infantojuvenil	Extensão	Ativo - em execução	2021 - 2024
3969	Avaliação intergeracional do peso ao nascer e composição corporal na Coorte de Nascimentos de 1993, Pelotas/RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2023
3704	Liga acadêmica de nutrição esportiva UFPel	Extensão	Ativo - em execução	2020 - 2023
3611	Comportamento alimentar de pacientes ambulatoriais	Pesquisa	Ativo - em execução	2021 - 2024
3497	Ações de ensino no campo da Nutrição Básica e Dietética	Ensino	Ativo - em execução	2020 - 2023
3392	Perfil de Consumidores de Alimentos Orgânicos em Pelotas-RS	Pesquisa	Ativo - em execução	2020 - 2022
3106	Estudo sobre dietas de baixo carboidrato (Low Carb) e desenvolvimento de preparações	Pesquisa	Ativo - em execução	2020 - 2024
2637	Seminários sobre Práticas Alternativas em Alimentação e Nutrição	Ensino	Ativo - em execução	2020 - 2023
2384	Tópicos em Gastronomia: Grupo de Estudos Interdisciplinar	Ensino	Ativo - em execução	2020 - 2024
1785	Conhecimento sobre alimentação saudável e adequação às recomendações alimentares e nutricionais brasileiras:	Extensão	Ativo - em execução	2019 - 2021



	indissociabilidade entre a pesquisa epidemiológica, ensino e extensão na atenção nutricional no âmbito do SUS			
1734	Atividades de promoção à saúde	Extensão	Ativo - em execução	2019 - 2023
1595	Plantar, Colher e Fazer: A Horta da Gastronomia	Extensão	Ativo - em execução	2019
1010	Promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno: qualificação da oferta de leite humano	Extensão	Ativo - em execução	2018 - 2022
940	Atendimento aos serviços de Nutrição e Dietética dos hospitais da Cidade de Pelotas e Região	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2023
938	Orientação e Diagnóstico genético de alelos HLA-DQ2 e HLA-DQ8 relacionados ao risco de desenvolvimento da doença celíaca em celíacos e parentes de primeiro grau	Extensão	Ativo - em execução	2018 - 2019
926	InSTRUÇÃO de cuidadores e merendeiras em alimentação saudável na infância	Extensão	Ativo - em execução	2017
599	Atendimento nutricional ambulatorial de crianças adolescentes com Diabetes Mellitus	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2020
378	Assistência Nutricional Ambulatorial a Crianças	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2020
360	Aplicação das práticas integrais da nutrição em: serviços de alimentação coletiva, empreendimentos no ramo da nutrição e laboratório de análises de alimentos	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2027
208	Atualização em nutrição destinada a profissionais nutricionistas da rede municipal de saúde	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2023
131	Atuação da Faculdade de Nutrição no Centro de Diabetes e Hipertensão da Faculdade de Medicina da UFPel	Extensão	Ativo - em execução	2017 - 2024

PARTE PROPOSITIVA DO PDU

2. Operacionalização

2.1 Métodos empregados

A construção da parte propositiva do PDU da Faculdade de nutrição foi realizada através de duas perspectivas: Comissão para discussão/redação do PDU (instituída pela Portaria Interna No 25, de 12 de setembro de 2022) e Assembleias com a comunidade acadêmica da FN.

2.2 Processos participativos

A Comissão responsável pela discussão/redação do PDU da FN, reuniu-se conforme cronograma de trabalho a seguir:

29/08/2022 – reunião para instituição da comissão, organização do cronograma de trabalho e divisão de tarefas entre os membros da comissão;

12/09/2022 – reunião para destacar objetivos táticos;

26/09/2022 – reunião para discussão sobre os objetivos operacionais da FN;

06/10/2022 – reunião com a CDIP;

10/10/2022 – 1^a. assembleia com a comunidade acadêmica da FN para apresentação, discussão e aprovação dos objetivos operacionais do PDU da FN;

24/10/2022 – reunião para discussão sobre as ações e metas do PDU;

21/11/2022 – reunião para discussão sobre as ações e metas do PDU;

02/12/2022 – 2^a. assembleia com a comunidade acadêmica da FN para apresentação, discussão e aprovação das ações e metas do PDU da FN;

15/12/2022 – reunião para conclusão do quadro de ações e do texto do PDU.

2.3 Quadro de ações

Item relacionado no PDU Tático	Objetivo operacional da Unidade	Cronograma Semestres 2023 - 2024			
		1	2	3	4
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Reitoria: 3. Fomentar a criação ou ampliação em redes de cooperação para o desenvolvimento de projetos com participação da UFPel.	1. Estimular e apoiar a criação ou ampliação em redes de cooperação para o desenvolvimento de projetos com participação da FN.	X	X	X	X
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Reitoria: 10. Manter espaço de diálogo permanente entre as instâncias superiores da Universidade e as organizações estudantis, dos servidores técnico-administrativos em educação e docentes.	2. Mobilizar e proporcionar espaço de diálogo permanente entre as instâncias administrativas e a comunidade acadêmica (discentes, servidores técnico-administrativos e docentes) da FN.	X	X	X	X
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Reitoria: 12. Criar uma campanha de identidade e pertencimento com ampla abrangência.	3. Construir identidade visual e pertencimento à FN perante toda a comunidade, promovendo tal nas mais variadas plataformas de comunicação.	X	X	X	X
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Reitoria: 33. Desenvolver uma Política Interna, criação de infraestrutura e processos internos para processamento de demandas das Empresas Juniores.	4. Fortalecer, apoiar e publicizar as empresas juniores (EJs) vinculadas à FN.	X	X	X	X
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Vice-Reitoria: 1. Construir através de uma metodologia participativa um novo Projeto Pedagógico Institucional.	5. Elaborar o regimento da Unidade e atualizar os demais documentos estruturantes da FN por meio de metodologias participativas.	X	X	X	X
Tema: Gestão Institucional	6. Estimular e apoiar a	X	X	X	X

Objetivo Tático PDU Gabinete da Vice-Reitoria: 4. Promover encontros que agreguem os saberes científicos e os saberes populares no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e inovação, com ênfase na conscientização da preservação do meio ambiente e da sustentabilidade.	indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da FN.				
Tema: Gestão Institucional Objetivo Tático PDU Gabinete da Vice-Reitoria: 6. Participar de atividades sociais e culturais junto à comunidade de Pelotas e Região.	7. Estimular e apoiar maior participação da FN em atividades sociais e culturais junto à comunidade de Pelotas e Região.	X	X	X	X
Tema: Assistência estudantil Objetivo Tático PDU PRAE: 3. Aproximação com os colegiados de curso para que os diretórios acadêmicos dos cursos/unidades participem das discussões.	8. Aproximar os Diretórios acadêmicos, bem como estimular sua participação em ações de acolhida promovidas pelos colegiados de curso e GIP.	X	X	X	X
Tema: Assistência estudantil Objetivo Tático PDU PRAE: 8. Implementar acompanhamento psicopedagógico para promover a permanência de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação, negras(os), indígenas e quilombolas.	9. Acolher e garantir o atendimento de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação, negras(os), indígenas e quilombolas.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (ensino) Objetivo Tático PDU PRE: 1.1 Promover a qualificação e formação pedagógica continuada dos docentes.	10. Promover a realização de encontros pedagógicos na Unidade.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (ensino) Objetivo Tático PDU PRE: 2.1 Apoiar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.	11. Incentivar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (ensino) Objetivo Tático PDU PRE:	12. Apoiar a atualização e a implementação dos Projetos	X	X	X	X

4.1 Incentivar a inovação curricular, atualizando, adequando e diversificando os Projetos Pedagógicos de Cursos e Currículos.	Pedagógicos de Cursos.				
Tema: Gestão acadêmica (ensino) Objetivo Tático PDU PRE: 8.1 Criar mecanismos para identificação de alunos em situação de evasão e retenção e fomentar medidas estratégicas baseadas em diagnósticos prévios.	13. Identificar os acadêmicos em evasão/retenção, bem como as disciplinas com alto índice de evasão/retenção, e as causas desses índices.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (extensão) Objetivo Tático PDU PREC: 2. Fortalecer o entendimento conceitual, procedural e atitudinal referente a Extensão Universitária, bem como as atividades extensionistas e a implementação da Integralização da Extensão.	14. Ampliar o número de projetos de Extensão na Unidade.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (pesquisa) Objetivo Tático PDU PRPPG: 2. Criar condições institucionais para a ampliação do processo de internacionalização entre os PPGs da UFPel, em parceria estreita com a CRINTER, e pactuado com os programas.	15. Estimular e apoiar o processo de internacionalização do PPGNA.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (pesquisa) Objetivo Tático PDU PRPPG: 3. Criar condições e desenvolver ações que garantam a formação científica continuada, dentro de uma perspectiva pedagógica ampla, nos diferentes níveis de formação acadêmica.	16. Estimular ações para promover a formação científica continuada de estudantes da FN.	X	X	X	X
Tema: Gestão acadêmica (pesquisa) Objetivo Tático PDU PRPPG: 4. Estabelecer pontes com a comunidade acadêmica para refletir sobre a definição de áreas estratégicas e de prioridades para a pesquisa da UFPel, e fortalecer os	17. Estimular a discussão de áreas estratégicas e de prioridades para a pesquisa do PPGNA.	X	X	X	X



processos de avaliação e divulgação/publicação científica.					
Tema: Gestão acadêmica (pesquisa) Objetivo Tático PDU PRPPG: 6. Articular e instrumentalizar os pesquisadores para a criação de condições que ampliem o compartilhamento do uso de infraestruturas de pesquisa, com gestão democrática e com a criação de regimento próprio dos espaços para atendimento da comunidade científica interna e externa à UFPel.	18. Criar condições para o uso compartilhado da infraestrutura de pesquisa da FN.				
Tema: Gestão de Pessoas Objetivo Tático PDU PROGEP: 1. Incentivar a participação de servidores em capacitações, com propostas atrativas e alinhadas com o interesse pessoal/institucional. 2. Estimular a participação em cursos de formação continuada.	19. Estimular e viabilizar a participação dos servidores em cursos de formação continuada, capacitações e qualificações.	X	X	X	X
Tema: Gestão de Pessoas Objetivo Tático PDU PROGEP: 21. Viabilizar a oferta de atividades de promoção à saúde e lazer aos servidores. 29. Instituir Grupos de Trabalhos e parcerias que visem prevenir e mediar conflitos.	20. Estimular e viabilizar a participação dos servidores da FN em atividades de promoção à saúde e lazer, bem como em grupos de trabalho visando prevenir e/ou mediar conflitos.	X	X	X	X
Tema: Infraestrutura Objetivo Tático PDU PROPLAN: 23. Dotar as salas de aula e laboratórios de aulas práticas das estruturas adequadas - acesso a equipamentos, internet, conforto térmico e acústico - para o pleno desenvolvimento da atividade de ensino.	21. Realizar o levantamento de necessidades para viabilizar compra de equipamentos, manutenção e melhoria dos espaços da FN.	X	X	X	X
Tema: Infraestrutura Objetivo Tático PDU PROPLAN: 24. Utilizar espaços físicos ociosos ou subutilizados para promover a diversidade de saberes e fazeres da comunidade.	22. Otimizar a utilização dos espaços destinados as atividades acadêmicas, bem como qualificar os espaços de lazer no âmbito da FN.	X	X	X	X

25. Ampliar o número de laboratórios, visando o atendimento das necessidades de ensino, pesquisa e extensão. 26. Proporcionar espaços para videoconferência.						
Tema: Infraestrutura Objetivo Tático PDU PROPLAN: 40. Realizar a identificação dos espaços e das salas.	23. Realizar a identificação dos espaços e das salas no âmbito da FN.	X	X			
Tema: Infraestrutura Objetivo Tático PDU PRA: Objetivo novo proposto pela FN	24. Realizar um levantamento dos equipamentos e insumos dos laboratórios da FN.	X	X	X	X	



Objetivo operacional da Unidade	Ações	Metas	Indicadores	Responsáveis
1. Estimular e apoiar a criação ou ampliação em redes de cooperação para o desenvolvimento de projetos com participação da FN.	1. Executar levantamento das parcerias existentes formalizadas e não formalizadas em projetos com participação da FN.	Divulgar as parcerias existentes formalizadas e não formalizadas em projetos com participação da FN.	Número de parcerias formalizadas e não formalizadas.	PPGNA Comissão de Projetos da FN
		Formalizar as parcerias não formalizadas.	Número de parcerias formalizadas.	
	2. Estimular a realização de novas parcerias.	Estabelecer novas parcerias.	Número de projetos aptos a formalizar novas parcerias.	PPGNA Comissão de Projetos da FN
2. Mobilizar e proporcionar espaço de diálogo permanente entre as instâncias administrativas e a comunidade acadêmica (discentes, servidores técnico-administrativos e docentes) da FN.	1. Realizar encontros/assembleias periódicas com os estudantes e com os servidores da FN.	Interagir continuamente com os estudantes e com os servidores da FN.	Número de reuniões realizadas.	Direção Departamento Colegiados
3. Construir identidade visual e pertencimento à FN perante toda a comunidade, promovendo tal nas mais variadas plataformas de comunicação.	1. Criar a identidade visual da FN.	Criar o logotipo e a identidade visual da FN.	Criação do logotipo.	Direção Departamento
	2. Criar/atualizar os canais de divulgação da FN nas mídias digitais e redes sociais.	Manter atualizadas as mídias digitais e redes sociais da FN, a fim de divulgar os canais de atendimento, consulta, processos, relatórios e produção de conhecimento gerados na unidade.	Criação e manutenção das mídias digitais.	Direção



		Promover a identidade visual da FN a partir da criação de produtos de divulgação da unidade.	Criação de produtos.	
4. Fortalecer, apoiar e publicizar as empresas juniores (EJs) vinculadas à FN.	1. Viabilizar a infraestrutura de apoio às atividades das EJs vinculadas à FN.	Ter EJs atuantes.	Cadastro de projeto (por demanda discente).	Docentes
5. Elaborar o regimento da Unidade e atualizar os demais documentos estruturantes da FN por meio de metodologias participativas.	1. Buscar a ampla participação da comunidade acadêmica da FN na redação do regimento da Unidade e dos demais documentos estruturantes.	Desenvolver em parceria com as coordenações de cursos, chefia de departamento e chefia de núcleo administrativo a sistematização do ciclo participativo de redação e atualização dos documentos.	Participação da comunidade acadêmica da FN na elaboração do regimento.	Direção
	2. Redigir e submeter a minuta do regimento da FN ao CONSUN.	Submeter a minuta ao CONSUN.	Aprovar a minuta no CONSUN.	Direção
6. Estimular e apoiar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação no âmbito da FN.	1. Estabelecer políticas permanentes de apoio e integração entre realização de eventos e produção acadêmica.	Realizar eventos e encontros na FN que promovam os saberes científicos.	Realizar pelo menos um evento anual com este foco.	Direção Departamento Colegiados
7. Estimular e apoiar maior participação da FN em atividades sociais e culturais junto à comunidade de Pelotas e Região.	1. Participar de eventos com a comunidade externa à FN e à Universidade.	Integrar a FN à comunidade.	Participação da FN em eventos em Pelotas e região.	Direção Departamento Colegiados
		Participar ativamente de eventos como mostra de cursos, feiras, aulas abertas, jornadas, entre outros.		



8. Aproximar os Diretórios acadêmicos, bem como estimular sua participação em ações de acolhida promovidas pelos colegiados de curso e GIP.	1. Estimular a participação dos diretórios acadêmicos em acolhidas promovidas junto aos coordenadores de curso e GIP.	Realizar acolhidas com ampla participação da comunidade acadêmica da FN no início de cada semestre.	Participação nas acolhidas aos acadêmicos da FN.	Direção Departamento Colegiados
9. Acolher e garantir o atendimento de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação, negras(os), indígenas e quilombolas.	1. Estreitar as relações com o NAI/NUAAD a fim de ampliar e qualificar o atendimento e acompanhamento desses estudantes.	Promover acessibilidade e combater todas as formas de preconceito e discriminação na FN.	Número de discentes atendidos ou acompanhados. Número de reuniões realizadas entre representantes da FN, NAI/NUAAD.	Colegiados
	2. Buscar capacitações para os docentes, a fim de qualificar o atendimento e acompanhamento dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação.	Capacitação docente, , a fim de qualificar o atendimento e acompanhamento dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades e superdotação.	Número de cursos de capacitação ofertados para os docentes. Número de docentes participantes nos cursos.	Departamento Colegiados
10. Promover a realização de encontros pedagógicos na Unidade.	1. Fomentar a realização das Semanas Pedagógicas na Unidade.	Garantir a realização das Semanas Pedagógicas na FN antes do início de cada ano letivo.	Reunião pedagógica anual.	Departamento Colegiados
11. Incentivar o desenvolvimento acadêmico por meio de projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão.	1. Incentivar a realização de projetos e programas junto à rede pública de ensino fundamental e médio, assim como de projetos e programas que tratem da realidade de diferentes comunidades.	Manter ativos projetos da FN com a rede pública de ensino, além de projetos envolvendo distintas comunidades.	Número de projetos ativos.	Colegiados Comissão de Projetos da FN PPGNA Departamento



12. Apoiar a atualização e a implementação dos Projetos Pedagógicos de Cursos.	1. Promover a discussão sobre a atualização do PPC do Curso de Gastronomia.	Organização de assembleias com docentes, discentes, técnicos administrativos e supervisores de estágio. Iniciar a atualização do PPC da Gastronomia.	Número de assembleias realizadas.	Colegiado e NDE da Gastronomia
	2. Finalizar as correções do novo PPC do Curso de Nutrição, assim como iniciar a implementação da integralização da extensão.	Iniciar a implementação do novo PPC do Curso de Nutrição.	Implementação do novo PPC do Curso de Nutrição.	Colegiado e NDE da Nutrição
13. Identificar os acadêmicos em evasão/retenção, bem como as disciplinas com alto índice de evasão/retenção, e as causas desses índices.	1. Compilar dados de ingresso e conclusão dos cursos de graduação por tipo, visando gerar relatórios com os índices de aproveitamento das vagas.	Gerar informação para diagnóstico de evasão e de retenção por Curso de Graduação.	Relatório com índices de aproveitamento das vagas por curso.	Colegiados
	2. Identificar as disciplinas com alto índice de retenção, bem como as causas desse índice.	Diminuir o índice de retenção, propiciando o bom aproveitamento das vagas das disciplinas.	Declínio da porcentagem de retenção.	Colegiados
14. Ampliar o número de projetos de Extensão na Unidade.	1. Ampliar a formação integral dos estudantes de graduação e de pós-graduação, proporcionando, por meio da experiência extensionista, a inserção na realidade social e vivências práticas que irão compor a formação dos/as estudantes da FN.	Aumentar o número de projetos de extensão da FN.	Aumento da porcentagem de projetos de extensão da FN.	Docentes TAEs



15. Estimular e apoiar o processo de internacionalização do PPGNA.	1. Promover a internacionalização da pesquisa no PPGNA.	Promover acesso a língua estrangeira aos discentes. Ministrar disciplinas em língua estrangeira.	Oferecer pelo menos uma disciplina em língua estrangeira.	PPGNA
		Estimular saída de alunos para o exterior.	Ter pelo menos um aluno por ano saindo para o exterior.	
		Estimular captação de alunos estrangeiros.	Ter pelo menos um estrangeiro matriculado no PPGNA.	
		Estimular participação de estrangeiros em bancas e comitês de orientação.	Ter pelo menos uma banca a cada ano com docentes estrangeiros.	
16. Estimular ações para promover a formação científica continuada de estudantes da FN.	1. Promover maior diversidade na formação dos discentes do PPGNA.	Ofertar número maior de disciplinas na pós-graduação.	Cadastrar pelo menos uma disciplina nova por ano nos próximos dois anos.	PPGNA
		Estimular e promover eventos de formação científica.	Promover pelo menos um evento anual com discentes.	
17. Estimular a discussão de áreas estratégicas e de prioridades para a pesquisa do PPGNA.	1. Promover o desenvolvimento da pesquisa no PPGNA.	Fazer avaliação periódica de áreas estratégicas de pesquisa na nutrição.	Fazer uma avaliação no fim de cada ano.	PPGNA Docentes do PPGNA
		Estimular a participação em editais de financiamento da pesquisa.	Todos os docentes devem submeter propostas a pelo menos um edital por ano.	
18. Criar condições para o uso compartilhado da	1. Fazer levantamentos de equipamentos disponíveis e	Promover o melhor uso e manutenção dos recursos de	Elaborar documento contendo política	Direção PPGNA



infraestrutura de pesquisa da FN.	necessidades prioritárias. 2. Construir uma política de uso de recursos para manutenção de equipamentos. 3. Construir uma política de uso compartilhado de equipamentos.	pesquisa vinculados à FN.	de uso compartilhado de equipamentos. Elaborar plano financeiro para manutenção dos equipamentos.	
19. Estimular e viabilizar a participação dos servidores em cursos de formação continuada, capacitações e qualificações.	1. Divulgar as ações internas de capacitação. 2. Criar formas de suprir a ausência dos servidores em capacitação.	Manter a eficiência na divulgação das capacitações.	Divulgação das capacitações.	Direção Departamento Chefia de núcleo administrativo
20. Estimular e viabilizar a participação dos servidores da FN em atividades de promoção à saúde e lazer, bem como em grupos de trabalho visando prevenir e/ou mediar conflitos.	1. Divulgar as ações e projetos da UFPEL que possibilitem a promoção à saúde e lazer dos servidores da unidade, bem como em grupos de trabalho visando prevenir e/ou mediar conflitos.	Aumentar a adesão nas atividades propostas.	Índice de participação dos servidores.	Direção Departamento Chefia de núcleo administrativo
21. Realizar o levantamento de necessidades para viabilizar compra de equipamentos, manutenção e melhoria dos espaços da FN.	1. Consultar o departamento acerca das demandas de equipamentos, manutenção e melhoria dos espaços da FN. 2. Elaborar uma planilha de controle de demandas.	Cumprir a agenda de levantamento de demandas e manter a planilha atualizada.	Enviar o Planejamento e gerenciamento de contratações (PGC) dentro do prazo.	Direção Chefia de núcleo administrativo
22. Otimizar a utilização dos espaços destinados as atividades acadêmicas, bem como	1. Iniciar o debate sobre o uso efetivo dos espaços vinculados a FN.	Melhor utilização dos espaços da FN.	Percentual de ações realizadas.	Direção Chefia de núcleo administrativo

qualificar os espaços de lazer no âmbito da FN.				
23. Realizar a identificação dos espaços e das salas no âmbito da FN.	1. Imprimir as identificações no âmbito da FN.	Ter todas as salas vinculadas À FN identificadas.	Total de salas identificadas.	Direção Chefia de núcleo administrativo
24. Realizar um levantamento dos equipamentos e insumos dos laboratórios da FN.	1. Desenvolver um documento padrão contendo as principais especificações dos equipamentos disponíveis na FN.	Manter atualizada a relação dos equipamentos da FN.	Documento desenvolvido e atualizado.	Direção Chefia de núcleo administrativo
	2. Criar uma planilha on-line para a inserção dos reagentes armazenados nos laboratórios da FN.	Inserir na planilha on-line todos os reagentes armazenados nos laboratórios da FN.	Planilha de inventário atualizada.	Direção Chefia de núcleo administrativo Coordenadores dos laboratórios

2.5 Meios de avaliação e divulgação dos resultados

A avaliação dos objetivos operacionais propostos pela FN será realizada anualmente, tendo como parâmetros as metas e os indicadores assinalados para cada objetivo. Após cada avaliação, será realizada atualização do planejamento da unidade. No final de cada ano de vigência do PDU serão realizadas assembleias de divulgação dos resultados parciais alcançados. A condução desse processo será realizada pela direção da Unidade em conjunto com comissão instituída para esse fim.