



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB

ANEXO II

EDITAL Nº 001/2011/CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO (Licenciatura)

1. Nome da Instituição		2. UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS		RS
3. Subprojeto de Licenciatura em:		
LICENCIATURA EM FÍSICA		
4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:	5. Número de Supervisores participantes do subprojeto:	6. Número de Escolas
15	2	4
7. Coordenador de Área do Subprojeto:		
Nome: José Francisco Dias da Fonseca		CPF: 221260900-00
Departamento/Curso/Unidade: Física/Licenciatura em Física/Instituto de Física e Matemática		
Endereço residencial: Rua Miguel Barcelos, 282 Apt 302		
CEP: 96015-150		
Telefone: DDD (53) 32757478 / 32757345		
E-mail: jfrandef@ufpel.edu.br		
Link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5135823254794293		
8. Plano de Trabalho		
<p>As atividades que serão desenvolvidas no subprojeto de Física, dentro do Projeto PIBID/UFPEL no período 2011-2013 objetivam dar continuidade, qualificar e ampliar as ações realizadas nos últimos dois anos, quando buscamos construir uma cultura de interdisciplinaridade, vencer os desafios da presença ativa dos estudantes junto às escolas de ensino médio, conhecer a realidade escolar, revitalizar laboratórios e criar uma parceria com os professores e alunos das escolas associadas. Em particular, dado o amadurecimento de idéias e da contínua avaliação, pretendemos consolidar as ações que se demonstraram efetivas, com, por exemplo, as monitorias, oficinas de física e estudos de artigos sobre ensino de física, PCNs e interdisciplinaridade, ampliar as ações de acompanhamento e apoio didático ao professor, implantar a atividade de divulgação científica, realizar atividades que estabeleçam o uso do laboratório, visto este ter sido reestruturado na primeira fase do projeto. Além disso, nesta nova edição, os licenciandos irão criar um espaço virtual de estudo, aprendizado e divulgação, baseado na tecnologia dos ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs), criando assim uma alternativa de ensino e aprendizagem para alunos e professores das escolas de ensino médio.</p> <p>O plano de trabalho da área de Física será executado por uma equipe composta pelo coordenador geral, Prof. Dr. José Francisco Dias da Fonseca, pelos professores que compõem o Núcleo de Apoio ao Ensino de Física (NAEF), Prof. Dr. Douglas Langie da Silva, Prof. Dr. Fábio Teixeira Dias, Prof. Dr. Valdemar das Neves Vieira, Prof. Dr. Victor Gonçalves e Prof. Dr. Werner Krambeck Sauter, dois professores supervisores da área de Física e 15 bolsistas, os quais atuarão nas quatro escolas da rede pública parceiras do projeto. O coordenador da área de Física e os professores do NAEF são professores do</p>		

curso de Licenciatura em Física da UFPEL, atuarão na coordenação das atividades específicas, seleção e orientação dos bolsistas da área de física, e participarão das equipes de planejamento interdisciplinares. Estes professores participarão de reuniões de acompanhamento e planejamento periódicas com os alunos e supervisores e com as coordenações de outras áreas e Coordenação Geral do PIBID na UFPEL.

Seguindo a filosofia do subprojeto anterior, a equipe participará de atividades interdisciplinares a serem realizadas em conjunto com professores, supervisores e estudantes de outras áreas, e de atividades específicas da área de Física. O primeiro conjunto de atividades visa desenvolver a interdisciplinaridade. Tais atividades demonstraram ter um grande impacto na formação dos futuros professores e foram muito bem aceitas pela comunidade escolar. Pretendemos consolidar estas ações, criando em nossos estudantes a cultura de parceria e discussão com colegas de outras áreas. No segundo conjunto iremos realizar atividades que qualifiquem a formação específica dos bolsistas envolvidos, complementem a formação dos alunos de ensino médio e transformem a prática docente das aulas de física.

9. Nome e endereço das escolas da rede pública de Educação Básica (listar todas participantes do subprojeto institucional)	Nº de alunos matriculados na escola considerando apenas o Nível de Licenciatura ¹	Último IDEB (quando houver)
Nome: Instituto Educacional Assis Brasil (inscrição no INEP 43101836) Endereço: Rua Antonio dos Anjos, n. 296, Bairro Centro, Pelotas-RS.	EM - 539	
Nome: Colégio Estadual de 1º e 2º Grau Dom João Braga (inscrição no INEP 43100074) Endereço: Rua Bento Martins, n. 1656, Bairro Centro, Pelotas-RS.	EM -441	
Nome: Escola Técnica Estadual Professora Sylvia Mello (inscrição no INEP 43101917) Endereço: Rua Evaristo Veiga, n. 75, Bairro Fragata, Pelotas-RS.	EM -852	
Nome: Escola Estadual Nossa Senhora de Lourdes (inscrição INEP 43100090) Endereço: Rua General Ososrio, n. 559, Bairro Centro, Pelotas-RS.	EM-616	

10. Ações Previstas

Seguindo a filosofia proposta no projeto anterior, a equipe do subprojeto se envolverá nas atividades interdisciplinares gerais (AIG), interdisciplinares parciais (AIP) e atividades específicas da área da Física (AEF). As atividades AIG e AIP estão descritas no Projeto Institucional.

As atividades específicas da área de Física que pretendemos desenvolver neste subprojeto são as seguintes:

AEF1 – Monitoria: primeiro degrau na formação docente, será estimulada por meio da formação de grupos de monitoria que atuarão semanalmente nas escolas parceiras em horários previamente divulgados à comunidade escolar.

AEF2 – Acompanhamento de atividades didáticas: Esta atividade objetiva preparar os bolsistas para atuarem como professores de física a partir da aproximação destes com a realidade escolar. Para tanto, o bolsista irá acompanhar as aulas ministradas pelos professores supervisores e/ou professores colaboradores das escolas conveniadas que desejarem participar do projeto.

AEF3 – Apoio didático ao professor do ensino médio: Complementar a atividade anterior, nesta atividade o bolsista irá dar apoio didático aos professores de física das escolas parceiras, através da elaboração de material, experimentos e roteiros que possam qualificar a ação docente.

AEF4 – Oficinas de Física: Esta atividade objetiva preparar os bolsistas para atuarem como professores de física a partir da preparação, desenvolvimento e apresentação de experimentos de Física. Tal atividade visa também qualificar a compreensão dos conceitos fundamentais da física dos alunos do ensino médio.

AEF5 – Estruturação e implantação do uso do laboratório: Esta atividade objetiva preparar os

bolsistas para atuarem como professores de física a partir do contato com a realidade dos laboratórios de física nas escolas conveniadas, visando a reflexão, recuperação e proposição de alternativas de utilização.

AEF6 – Divulgação científica: Esta atividade objetiva a divulgação de temas cotidianos para a comunidade escolar que envolvam atualidades científicas e tecnológicas da área de física.

AEF7 – Desenvolvimento de Espaço Virtual: Visa a construção de um espaço virtual por meio do uso de ferramentas avançadas de ensino, como por exemplo o ambiente virtual de aprendizagem MOODLE. O objetivo desta atividade é qualificar os estudantes da licenciatura para trabalharem com ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) e propiciar a constante interação entre bolsistas, professores e alunos das escolas de ensino médio.

Salientamos que estas atividades, com exceção da AEF7, são as mesmas previstas no subprojeto anterior. Pretendemos nesta nova edição a consolidação, qualificação e ampliação destas atividades. Em particular, dado que os laboratórios foram reestruturados, podemos passar a fase de estruturação e implantação do uso do laboratório de física. Além disso, devemos efetivamente implantar como atividade regular a divulgação científica, a fim de criar e manter o interesse dos estudantes por ciências.

11. Resultados Pretendidos

Além dos resultados listados no projeto institucional, os resultados pretendidos por este subprojeto são os seguintes:

- i) Inserção do futuro licenciado, estudante universitário, no contexto do ensino médio por meio de práticas de ensino e atividades de apoio didático ao professor.
- ii) Transformar o laboratório em um instrumento ativo para o ensino de física, por meio de atividades que permitam que os alunos das escolas trabalhem os conceitos da física de maneira prática.
- iii) Desenvolvimento de uma filosofia multidisciplinar apresentado a interconexão entre as áreas de física, matemática, química, biologia e humanidades.
- iii) Incentivar as práticas da pesquisa nos futuros licenciados, demonstrando que o magistério é um espaço para a geração de conhecimento.
- iv) Melhoria da qualidade de ensino de física nas escolas;
- v) Incentivar a formação de professores de física para o ensino médio;
- vi) Incentivar nas escolas a interação entre as mesmas e a universidade, por meio de ações conjuntas entre alunos das licenciaturas, professores e alunos das escolas.

12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
AEF1 – Monitoria	08/11	07/13
AEF2 – Acompanhamento de atividades didáticas	08/11	07/13
AEF3 – Apoio didático ao professor do ensino médio	08/11	07/13
AEF4 – Oficinas de física	08/11	07/13
AEF5- Estruturação e implantação do uso do laboratório	08/11	07/13
AEF6 – Divulgação científica	08/11	07/13
AEF7 – Desenvolvimento de espaço virtual	08/11	07/13

13. Previsão das ações que serão implementadas com os recursos do Projeto Institucional – a proposta deverá ser detalhada, pois será usada como parâmetro durante toda a vigência do convênio.

Ações	Ano 1	Ano 2
Elaboração de material de apoio ao professor, atividades de laboratório, oficinas: neste item os recursos serão utilizados para a aquisição de material de papelaria (folhas, toner de impressão, pastas arquivo, etc), consumíveis de laboratório e impressão e/ou xerox de material de ensino.	1.500,00	1.500,00
Estruturação e implantação do uso do laboratório de Física: Material de consumo para montagem e manutenção de kits de experimentos de física	5.000,00	5.000,00
Organização e divulgação do material elaborado: Basicamente este item se destina a serviços de editora.	0,00	2.000,00

Diárias	500,00	500,00
Passagens e locomoção: Para o custeio oriundo da participação em congressos, simpósios ou seminários	2.000,00	2.000,00
Adequação do laboratórios de física: Pagamento de serviços de terceiro pessoa jurídica para qualificar/recuperar/construir equipamentos dos laboratórios de física.	1.250,00	1.250,00
Total:		22.500,00
14. Outras informações relevantes (quando aplicável):		
<p>Resultados Obtidos do Projeto PIBID/Física: Os objetivos foram plenamente atingidos, pois, segundo as respostas dos bolsistas a um questionário sobre a avaliação que faziam do projeto, foi a de que participaram de atividades que lhes proporcionou uma formação diferenciada e de valor inestimável para sua formação como futuros professores de Física. Participaram de projetos disciplinares, tais como: seminários sobre Ensino de Física, Oficinas de Física, Monitorias de Física, e de projetos interdisciplinares, atividades que exerceram junto com colegas de outras áreas, tais como: o levantamento da realidade das escolas conveniadas, organização dos laboratórios e principalmente da elaboração e execução de um projeto de ensino interdisciplinar em cada uma das escolas conveniadas. Sem dúvida, tais projetos proporcionaram uma experiência ímpar aos nossos bolsistas nos seus futuros locais de trabalho, e também uma formação mais sólida tanto no domínio dos conteúdos de Física bem como na de educador.</p>		