

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID 2017

BASEADAS NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM



A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Como a ARA esteve presente nas atividades do PIBID?
- O que é a ARA?
- Porque um professor precisa da ARA?
- O que são estratégias da ARA?
- O que estamos aprendendo?

MODELO CÍCLICO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM



Iº SEMESTRE – MARÇO A AGOSTO

- Quais eram as principais características do grupo no início?
- Como era a organização do grupo?
- Como se organizava o tempo?
- Como o grupo começou a produzir?

2º SEMESTRE – SETEMBRO A DEZEMBRO

- Quais era as principais características do grupo no início?
- Como era a organização do grupo?
- Como se organizava o tempo?
- Como o grupo produz as atividades?

PENSANDO NO CICLO



- Como eram feitas as atividades?
- Como aconteceram as atividades em 2017?
- O que o grupo pode melhorar nesse ciclo?

AS ATIVIDADES

**A Física na Viagem
Holograma
A Física dos Super-Heróis
Observações nas escolas
Forno Solar
Semana Acadêmica
Seminário dos
Supervisores**

**Foguetes
Goiânia
Seminário da história da
ciência
Caixas misteriosas**

FOGUETES





A FÍSICA NA VIAGEM



SUPER - HERÓIS



SUPER HERÓIS

FORNO SOLAR



HOLOGRAMA



MESA REDONDA



PARA REFLETIR SOBRE AS ATIVIDADES

- Reúnam-se em grupos de acordo com as atividades realizadas (30 min)
- Discussão no grande grupo sobre cada relato