

# ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PIBID 2017

---

BASEADAS NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

# A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

- Como a ARA esteve presente nas atividades do PIBID?
- O que é a ARA?
- Porque um professor precisa da ARA?
- O que são estratégias da ARA?
- O que estamos aprendendo?

# MODELO CÍCLICO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---



# Iº SEMESTRE – MARÇO A AGOSTO

---

- Quais era as principais características do grupo no início?
- Como era a organização do grupo?
- Como se organizava o tempo?
- Como o grupo começou a produzir?

## 2º SEMESTRE – SETEMBRO A DEZEMBRO

---

- Quais era as principais características do grupo no início?
- Como era a organização do grupo?
- Como se organizava o tempo?
- Como o grupo produz as atividades?

# PENSANDO NO CICLO

---



- Como eram feitas as atividades?
- Como aconteceram as atividades em 2017?
- O que o grupo pode melhorar nesse ciclo?

# AS ATIVIDADES

---

**A Física na Viagem  
Holograma**  
**A Física dos Super-Heróis**  
**Observações nas escolas**  
**Forno Solar**  
**Semana Acadêmica**  
**Seminário dos  
Supervisores**

**Foguetes  
Goiânia**  
**Seminário da história da  
ciência**  
**Caixas misteriosas**

# FOGUETES

---



# A FÍSICA NA VIAGEM

---





# SUPER - HERÓIS

---



# SUPER HERÓIS

---



# FORNO SOLAR

---



# HOLOGRAMA

---



# MESA REDONDA

---



## PARA REFLETIR SOBRE AS ATIVIDADES

---

- Reúnam-se em grupos de acordo com as atividades realizadas  
( 30 min)
- Discussão no grande grupo sobre cada relato