

ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DAS AULAS DE FÍSICA

Escola: _____ Data: _____

Turma: _____ Duração da aula: _____

Pibidiano(a): _____ Professor(a): _____

1) Quais os objetivos da aula?

2) Os(as) alunos(as) interagiram com a proposta da aula? De que forma?

3) Os conteúdos foram expostos de forma contextualizada e atualizada? Buscou-se instigar a curiosidade e incentivar a interação dos(as) alunos(as)? Por quê?

4) Como é a conduta do(a) professor(a) perante as dúvidas dos(as) estudantes, sentem-se à vontade para expor suas dúvidas?

5) Como está organizado o tempo de aula?

6) Quais as estratégias de aprendizagem utilizadas pelo(a) professor(a)?

Outras considerações. O que você mudaria nessa aula?

Critérios para observação	Observado	Não observado	Nem sempre
Domínio do conteúdo ministrado			
Atualização e Contextualização do conteúdo			
Apresentação do assunto com sequência lógica			
Apresentação do assunto de maneira agradável			
Identificação e valorização de conhecimentos prévios dos alunos			
Articulação dos conteúdos ministrados com conhecimentos de diferentes disciplinas escolares			
Incentivo à investigação/pesquisa, ampliando conhecimentos dos(as) alunos(as)			
Emprego de recursos e metodologia adequada ao nível e modalidade de ensino			
Capacidade de estimular a participação, o interesse e a curiosidade dos(as) alunos(as) pelo assunto abordado			
Desenvolvimento de Atividades processuais com o objetivo de fixação do conteúdo (ao longo da aula e não somente ao final)			
Apresentação de ações pedagógicas que explicitam relação dialógica entre alunos e professor (domínio da turma; diálogo; valorização de saberes; respeito às diferenças, as singularidades)			
Adequação do planejamento da aula ao tempo definido para a mesma			
Postura ético-profissional (pontualidade em relação à aula)			

Comentários: