

## ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DAS AULAS DE FÍSICA

Escola: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Duração da aula: \_\_\_\_\_

Pibidiano(a): \_\_\_\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_

1) Quais os objetivos da aula?

---

---

---

2) Os(as) alunos(as) interagiram com a proposta da aula? De que forma?

---

---

---

---

3) Os conteúdos foram expostos de forma contextualizada e atualizada? Buscou-se instigar a curiosidade e incentivar a interação dos(as) alunos(as)? Por quê?

---

---

---

---

4) Como é a conduta do(a) professor(a) perante as dúvidas dos(as) estudantes, sentem-se à vontade para expor suas dúvidas?

---

---

---

---

5) Como está organizado o tempo de aula?

---

---

---

---

6) Quais as estratégias de aprendizagem utilizadas pelo(a) professor(a)?

---

---

---

---

Outras considerações. O que você mudaria nessa aula?

---

---

---

---

<b>Crítérios para observação</b>	<b>Observado</b>	<b>Não observado</b>	<b>Nem sempre</b>
Domínio do conteúdo ministrado			
Atualização e Contextualização do conteúdo			
Apresentação do assunto com sequência lógica			
Apresentação do assunto de maneira agradável			
Identificação e valorização de conhecimentos prévios dos alunos			
Articulação dos conteúdos ministrados com conhecimentos de diferentes disciplinas escolares			
Incentivo à investigação/pesquisa, ampliando conhecimentos dos(as) alunos(as)			
Emprego de recursos e metodologia adequada ao nível e modalidade de ensino			
Capacidade de estimular a participação, o interesse e a curiosidade dos(as) alunos(as) pelo assunto abordado			
Desenvolvimento de Atividades processuais com o objetivo de fixação do conteúdo (ao longo da aula e não somente ao final)			
Apresentação de ações pedagógicas que explicitam relação dialógica entre alunos e professor (domínio da turma; diálogo; valorização de saberes; respeito às diferenças, as singularidades)			
Adequação do planejamento da aula ao tempo definido para a mesma			
Postura ético-profissional (pontualidade em relação à aula)			

**Comentários:**