

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
INSTITUTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA
DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Diagnóstico PIBID/Física

Escola: Ginásio Estadual Areal - Areal

Tel.: (53) 3228-2594

Endereço: Avenida Domingos José de Almeida, 2684, Areal
Pelotas - RS

Bolsista(s) PIBID: Júio e Flávia

Data: 03/06/2015

Prezados(as) gestores(as) e professores(as), este diagnóstico tem por objetivo apresentar a escola aos bolsistas do PIBID/Física, permitindo um melhor conhecimento da mesma, a fim de realizarmos nossas atividades da melhor forma possível. Contamos com a sua colaboração para o desenvolvimento de nossas atividades.

1) Nome das pessoas responsáveis pela direção da escola e turno de atuação:

Paulino Donato Igansi - Diretor (interino);
Maria Gorete Peglow – Vice diretora manhã;
Carolina C. Conceição – vice diretora tarde;
Felipe Paladares – Vice diretor tarde;

2) Nome dos(as) supervisores(as) que atuam no PIBID, e respectiva área de atuação/formação:

Maria Elisabete Lenz – Geografia e Pedagogia;
Marismar Chaves – Letras;
Margarete – Física;
Fátima Moreira – Artes;
Sinval – Ed. Física;
Flavia Selmo – Biologia;
Zilda – Ens. Religioso;
Josiane – Física;
Sandro – Geografia;

3) Dias e horários das reuniões interdisciplinares na escola. Nome dos(as) coordenadores(as) responsáveis e respectiva área de atuação. (Se há mais de um grupo interdisciplinar, indicar em qual dos horários cada supervisor(a) participa da reunião)

Segunda-feira: Rosangela Spironelo – 14:00h às 17:30h

Terça-Feira: Flávia - 14:00h às 17:30h

Quinta-Feira: Leila Macias – 19:00h às 22:00h

4) Quantos estudantes há na escola? (Se possível indicar: Ed. Infantil; Ens. Fund.; Ens. Médio)

EF – Aproximadamente 150 alunos (séries iniciais) + EF finais = 200 alunos

EM – 560 EJA Fund. = 160 Eja Médio = 270 (dados aproximados e matrículas em andamento)

5) Quantas turmas de Ensino Médio há na escola? (incluir também o turno; EJA ; Seminário Integrado - e o nome do(a) professor(a) responsável)

Manhã – 13 turmas EMP

Noite – 4 turmas EMP

Noite – total 7,8,9

Seminário integrado; Manhã - Marisa Chaves

Noite -

6) Quais os projetos em que a escola participa, além do PIBID? (ProEMI? Escola Aberta? Outros. Descrever as turmas/anos onde cada projeto é aplicado e respectivo turno).

Não há

7) Descrever a formação dos docentes responsáveis pela disciplina de Física. (nome, formação acadêmica, quantas turmas leciona e turno; Incluir os docentes de outra área que podem estar lecionando Física)

Margarete Becker – Licenciatura em Física

Sílvio – Licenciatura em Física

Josiane – Licenciatura em Física e mestrando

8) Quais dos(as) docentes acima estão dispostos(as) a participar das atividades do PIBID/Física?

Margarete Becker

Josiane

9) Descrever os conteúdos/tópicos de Física abordados no momento e os próximos, em cada turma/ano, para cada professor(a) interessado(a) em participar das atividades do PIBID/Física.

Margarete:

1º ano Politécnico – Calor(Temperatura, calorimetria e dilatação); Óptica; Ondas

2º ano Mecânica – Cinemática(MRU, MRV, MCU, MQL); Dinâmica(Leis de Newton e Energia)

Joseane:

3º ano

2.1.1 - ELETROSTÁTICA

2.1.1.1 - Carga Elétrica – Conservação e Quantização

2.1.1.2 - Processos de Eletrização

2.1.1.3 - Lei de Coulomb

2.1.1.4 - Campo e Potencial Elétrico

2.1.1.5 - Materiais Condutores, Isolante e Semicondutores

2.2- 2º Trimestre

2.2.1 - ELETRODINÂMICA

2.2.1.1 - Corrente Elétrica

- 2.2.1.2 - Resistência Elétrica
- 2.2.1.3 - Associação de Resistores
- 2.2.1.5 - Potência Elétrica
- 2.2.1.6 - Geradores e Receptores

2º ano

2.1 - 1º Trimestre

2.1.1 - CINEMÁTICA

- 2.1.1.1 – Introdução à cinemática
- 2.1.1.2 – Movimento Uniforme
- 2.1.1.3 – Movimento Uniforme Variado
- 2.1.1.4 - Grandezas Escalares e Vetoriais – Operações Vetoriais
- 2.1.1.5 - Movimentos de Projéteis
- 2.1.1.6 – Movimento Circular Uniforme

2.2 - 2º Trimestre

2.2.1 – DINÂMICA

- 2.2.1.1 – Leis de Newton
- 2.2.1.2 – Aplicações das Leis de Newton
- 2.2.1.3 – Forças Conservativas e Dissipativas
- 2.2.1.4 - Trabalho e Energia Mecânica
- 2.2.1.5 - Princípio da Conservação de Energia
- 2.2.1.6 - Potência

EJA

1º ano

Escala termométrica

Calor sensível

Calor latente

Propagação de calor

Introdução ondas

Introdução ótica

3º ano

Eletrostática (carga elétrica, corpo eletrizado, potencial elétrico)

Eletrodinâmica (corrente elétrica, potência, energia elétrica consumida)

Introdução eletromagnetismo

10) A escola possui laboratório de Física? Se sim, o mesmo é compartilhado com outras disciplinas?

O laboratório é para o uso da área de ciências da natureza (física, química, biologia) Aberta as outras áreas.

11) Fazer uma breve descrição do estado do laboratório, ferramentas, equipamentos, espaço físico, cortinas, se necessita de reparos, limpeza, iluminação, etc. (A escola possui uma oficina? Ex.: Marcenaria?)

12) A escola possui Biblioteca? Fazer uma breve descrição do acervo da área de Física (livros didáticos, paradidáticos, etc.)

Biblioteca: sim

Bibliotecária: não

13) Fazer uma breve descrição do espaço físico da escola, se é amplo ou não, se há disponibilidade para atividades ao ar livre, como por exemplo, lançamento de foguetes, além de outras atividades.

A escola possui amplo espaço – sala de aula, laboratório, áreas de circulação e espaço ao ar livre. Existe disponibilidade para ações diversas, desde que planejada com o devido cuidado

14) Alguns itens:

- Sala de vídeo (x) sim () não Se sim, há equipamento de som funcionando? Sim

- Datashow/projetor (x) sim () não Se sim, quantos? 3

- Retroprojetor (x) sim () não Se sim, quantos? Sem uso

- Sala de informática (x) sim () não Se sim, quantos computadores funcionam? +/- 8

Os computadores estão conectados na internet? SIM Sistemas operacionais: (Linux? Windows?) Linux

Observações:
