



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina Seminário em Enfermagem e Saúde XIII: Revisão de literatura e Ferramentas para a busca, recuperação e organização de textos acadêmicos.						Código 548158
Departamento Departamento de Enfermagem						Sigla da Unidade FEN
Professor Responsável pela Disciplina Dra. Eda Schwartz						Matrícula do SIAPE 04216253
Outros Professores Envolvidos						
Semestre Letivo	Duração em Semanas	Carga Horária Semanal				Carga Horária Total 34
I (x) II ()	01	Teóricas	Exercício	Prática	Total	Número de Créditos 02
Pré-Requisitos						

EMENTA

Aborda questões atuais em debate na área da enfermagem e saúde relativas ao estudo das práticas sociais em enfermagem e saúde. Engloba os problemas regionais de enfermagem relacionados ao modo de vida e a organização social dos indivíduos e grupos sociais.

Ferramentas básicas que envolvem a revisão de literatura. Funções da revisão da literatura. Tipos de revisão de literatura. Ferramentas básicas para busca, recuperação e organização da revisão de literatura.

Objetivo geral

Proporcionar aos discentes de pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado, o conhecimento e ferramentas teórico-metodológicas necessárias para realizar uma revisão de literatura considerando as estratégias de busca, recuperação, organização, armazenamento e análise das informações de textos acadêmicos.

Metodologia

A disciplina é desenvolvida sob uma modalidade presencial adotando principalmente a forma de um workshop, envolvendo a participação ativa dos discentes de pós-graduação por meio da realização de exercícios práticos, previamente determinados, principalmente com base em seu projeto de pesquisa. A parte teórica é realizada a partir de uma leitura prévia, dos materiais bibliográficos disponibilizados para os discentes, que antecede aos encontros. Cada encontro começará com uma breve apresentação por parte dos docentes sobre os aspectos mais relevantes do tema, seguida de uma discussão em grupo. A parte prática terá relação direta com a parte teórica, a qual será realizada inteiramente mediante oficinas em pequenos grupos, assim como atividades individuais. Em termos específicos, a disciplina irá considerar as seguintes atividades: apresentação do conteúdo por parte dos docentes. Leitura pessoal da literatura em classes externas de tempo por parte dos discentes. Trabalho em grupo e individual. A disciplina será constituída por cinco sessões, sendo que em cada uma delas serão abordados temas específicos para aprofundamento da entrevista, sistematização da informação com o apoio do software Ethnograph, e a análise qualitativa. Para desenvolver a disciplina será utilizado como forma de compartilhamento dos materiais bibliográficos o Dropbox.

Avaliação

Os discentes serão avaliados a partir da realização e da entrega das seguintes atividades: apresentação de uma planilha de busca da informação; uma planilha com a análise de três artigos; e entrega de um texto de três páginas descrevendo uma revisão bibliométrica e outro texto também de três páginas sobre revisão temática.

Recursos necessários para a atividade Data Show e Notebook para as aulas expositivas dos docentes. Um computador com conexão a internet para cada discente. Um computador com Ethnograph e Dropbox para cada discente.	
CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA	
1.	() ¹
2.	()
3.	()
4.	()
5.	()
6.	()
Obs. 1 = (OA) Obrigatória (OP) Optativa (AC) Área de Concentração (DC) Área de Domínio Conexo	

____/____/____ Data	_____ Assinatura do Responsável pela disciplina
APROVAÇÃO	
Departamento	
____/____/____ Data	_____ Assinatura do Chefe do Depto e carimbo
COCEPE	
____/____/____ _____ Nº da Ata da Reunião Data da Aprovação Pós Graduação e carimbo	____/____/____ _____ Assinatura do Diretor Departamento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
1. O que é revisão de literatura 1.1 Tipos de revisão de literatura 1.2 objetivo da revisão de literatura conforme o tipo de revisão	04
2. Ferramentas de informática básica	02
3. Introdução ao administrador de bibliografia: EndNote	04
4. Estratégias de busca da bibliografia na Web	04
5. Recuperação e organização dos materiais bibliográficos	04
6. Manejo da bibliografia: revisão e avaliação da bibliografia	04
7. Leitura e sistematização da bibliografia	04
8. Como realizar uma revisão bibliométrica e temática	08



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sessão 1

The Writing Center. (2003). *How to write a literature review*.

Dixon-Woods, M., Agarwal, S., Jones, D., Young, B., & Sutton, A. (2005). Synthesising qualitative and quantitative evidence: a review of possible methods. *Journal of Health and Services Research & Policy*, 10(1), 45-53.

Cué Bruguera Manuel, Díaz Alonso Guillermo, Díaz Martínez Ana Gloria, Valdés Abreu Manuela de la C. El artículo de revisión. *Rev Cubana Salud Pública* [revista en la Internet]. 2008 Dic [citado 2013 Dic 06] ; 34(4): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000400011&lng=es.

Sessão 2

Rumsey, S. (2008). *How to find information. A guide for researchers*. Berkshire: McGraw Hill Open University Press. Chapter 6 The online searching process

Shaw, R. L., Booth, A., Sutton, A., Miller, T., Smith, J., Young, B., et al. (2004). Finding qualitative research: an evaluation of search strategies. *BMC Medical Research Methodology*, 4(5), 1-5.

Hedin, A., & Källestal, C. (2004). *Knowledge-based public health work. Part 2. Handbook for compilation of reviews on interventions in the field of public health*. Stockholm, Sweden: National Institute of Public Health. Chapter 4

Sessão 3

Psychology Writing Center. (2009). *Summarizing a research article*. Unpublished manuscript, University of Washington, Washington.

Sessão 4

Van Raan, A. (1996). Advanced bibliometric methods as quantitative core of peer review based evaluation and foresight exercises. *Scientometrics*, 36(3), 397 - 420.

Wiles, R., Cott, C., & Gibson, B. (2008). Hope, expectations and recovery from illness: a narrative synthesis of qualitative research. *Journal of Advanced Nursing*, 64(6), 564-572.

Thomas, J., & Harden, A. (2008). Methods for the thematic synthesis of qualitative research in systematic reviews. *BMC Medical Research Methodology*, 8(45). doi: 10.1186/1471-2288-8- 45

Sessão 5

Mercado-Martínez, Francisco J, Díaz, Blanca A, Tejada-Tabayas, Luz María, & Ascencio-Mera, Carlos D. (2011). Investigación cualitativa en salud: una revisión crítica de la producción bibliográfica en México. *Salud Pública de México*, 53(6), 504-512.

Minayo MCS, Cavalcante FG. Suicídio entre pessoas idosas: revisão de literatura. *Rev Saude Publica*. 2010;44(4):750-7