



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO					
Disciplina Seminário em Enfermagem e Saúde XII: Entrevista e Análise Qualitativa					Código
Departamento Departamento de Enfermagem					Sigla da Unidade FEN
Professor Responsável pela Disciplina Dra. Eda Schwartz					Matrícula do SIAPE 04216253
Outros Professores Envolvidos					
Semestre Letivo	Duração em Semanas	Carga Horária Semanal			Carga Horária Total 34
I (x) II ()	01	Teóricas	Exercício	Prática	Total Número de Créditos 02
Pré-Requisitos					

EMENTA

Aborda questões atuais em debate na área da enfermagem e saúde relativas ao estudo das práticas sociais em enfermagem e saúde. Engloba os problemas regionais de enfermagem relacionados ao modo de vida e a organização social dos indivíduos e grupos sociais.

Entrevistas qualitativas. Guia de entrevista. Transcrição da Entrevista. Sistematização das entrevistas. Software Ethnograph. Análise qualitativa. Análise de conteúdo. Análise crítico do discurso.

Objetivo geral

Proporcionar aos discentes de pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado, o conhecimento e ferramentas teórico-metodológicas necessárias para realizar entrevistas qualitativas, sistematização da informação com o apoio do software Ethnograph, e o início da análise qualitativa.

Metodologia

A disciplina é desenvolvida sob uma modalidade presencial adotando principalmente a forma de um workshop, envolvendo a participação ativa dos discentes de pós-graduação por meio da realização de exercícios práticos, previamente determinados, principalmente com base em seu projeto de pesquisa. A parte teórica é realizada a partir de uma leitura prévia, dos materiais bibliográficos disponibilizados para os discentes, que antecede aos encontros. Cada encontro começará com uma breve apresentação por parte dos docentes sobre os aspectos mais relevantes do tema, seguida de uma discussão em grupo. A parte prática terá relação direta com a parte teórica, a qual será realizada inteiramente mediante oficinas em pequenos grupos, assim como atividades individuais. Em termos específicos, a disciplina irá considerar as seguintes atividades: apresentação do conteúdo por parte dos docentes. Leitura pessoal da literatura em classes externas de tempo por parte dos discentes. Trabalho em grupo e individual. A disciplina será constituída por cinco sessões, sendo que em cada uma delas serão abordados temas específicos para aprofundamento da entrevista, sistematização da informação com o apoio do software Ethnograph, e a análise qualitativa.

Avaliação

Os discentes serão avaliados a partir da realização e da entrega das seguintes atividades: guia de entrevista; uma entrevista transcrita conforme as normas de transcrição; uma entrevista codificada no Ethnograph; análise dos principais achados a partir da codificação (três laudas).

Recursos necessários para a atividade

Data Show e Notebook para as aulas expositivas dos docentes.

Um computador com conexão a internet para cada discente.

Um computador com Ethnograph e Dropbox para cada discente.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

- | | |
|----|------------------|
| 1. | () ¹ |
| 2. | () |
| 3. | () |
| 4. | () |
| 5. | () |
| 6. | () |

Obs. 1 = (OA) Obrigatória (OP) Optativa (AC) Área de Concentração (DC) Área de Domínio Conexo

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do Responsável pela disciplina

APROVAÇÃO

Departamento

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do Chefe do Depto e carimbo

COCEPE

____ / ____

____ / ____ / ____

Nº da Ata da Reunião

Data da Aprovação

Pós Graduação e carimbo

Assinatura do Diretor Departamento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
1. Desenho e aplicação de entrevistas qualitativas 1.1 Tipos de entrevistas 1.2 Como elaborar uma guia de entrevista 1.3 Estratégias para elaborar uma boa entrevista	06
2. Transcrição da entrevista	04
3. Sistematização das entrevistas utilizando o software Ethnograph	08
4. Análise qualitativa 4.1 Características básicas da análise de dados qualitativos 4.2 Produção da informação 4.3 Tipos de análises qualitativas 4.3.1 Análise de conteúdo 4.3.2 Análise crítico do discurso 4.4 Codificação de acordo com o tipo de análise	16



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amezcu & Gálvez. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Rev Esp Salud Pública*, 76: 423-436
- Boni & Quaresma. (2005). Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. *Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*. 2 (1): 68-80.
- Hsieh H-F, Shannon SE. Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qual Health Res* 2005;15(9):1277-88.
- Hsiu-Fang Hsieh and Sarah E. Shannon. Three Approaches to Qualitative Content Analysis, Qualitative Health Research, 2005; 15; 1277.
- Minayo, C. 2002 La etapa de análisis en los estudios cualitativos. En: Mercado, F. Gastaldo y Calderón. *Investigación Cualitativa en Salud en Ibero América. Métodos, análisis y ética*. Universidad de Guadalajara México pp 239-269 .
- Starks & Trinidad. (2007). Choose Your Method: A Comparison of Phenomenology, Discourse Analysis, and Grounded Theory. *Qualitative Health Research*, 17 (10): 1372-1380.
- Vargas, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 3 (1): 119-139.