



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO						
Disciplina Seminário em Enfermagem e Saúde XI: Teoria Fundamentada nos dados I					Código	
Departamento Departamento de Enfermagem					Sigla da Unidade FEO	
Professor Responsável pela Disciplina Eda Schwartz					Matrícula do SIAPE 4216253	
Outros Professores Envolvidos						
Semestre Letivo	Duração em Semanas	Carga Horária Semanal				Carga Horária Total 34
I () II (x)	8	Teóricas 34	Exercício	Prática	Total 34	Número de Créditos 02
Pré-Requisitos						

EMENTA
<p>Disciplina Complementar</p> <p>Aborda questões atuais em debate na área da enfermagem e saúde relativas ao estudo das práticas sociais em enfermagem e saúde. Engloba os problemas regionais de enfermagem e saúde relacionados ao modo de vida e a organização social dos indivíduos e grupos sociais</p> <p>A disciplina visa complementar a instrumentalização do doutorando e do mestrando para o trabalho de campo e análise de dados sob a perspectiva da Teoria Fundamentada assim como a sistematização das etapas.</p> <p>Objetivo geral</p> <p>Compreender a abordagem da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD) na condução de pesquisas qualitativas. 2. Discutir os principais elementos da análise de dados da TFD. 3. Praticar a codificação teórica e o desenvolvimento de categorias.</p> <p>Conteúdo: - estudos qualitativos e a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD): abordagem e origem - Definição, passos e procedimentos - Diferença entre redação teórica e descrição - Manejo de dados experienciais na TFD: indução, dedução e verificação. -</p> <p>Metodologia</p> <p>Exposição dialogada - Seminário - Discussão em grupo</p> <p>Avaliação</p> <p>O aluno será avaliado pela assiduidade, pontualidade, apresentação e participação nos trabalhos em sala de aula.</p> <p>E ao final da disciplina o aluno deverá entregar uma avaliação de um artigo sobre teoria fundamentada e a análise dos dados.</p>

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA	
1.	() ¹
2.	()
3.	()
4.	()
5.	()
6.	()
Obs. 1 = (OA) Obrigatória (OP) Optativa (AC) Área de Concentração (DC) Área de Domínio Conexo	

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <div style="text-align: center;">____/____/____ Data</div> </div> <div> <div style="text-align: center;">_____ Assinatura do Responsável pela disciplina</div> </div> </div>	
APROVAÇÃO	
<div style="text-align: center;">Departamento</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div> <div style="text-align: center;">____/____/____ Data</div> </div> <div> <div style="text-align: center;">_____ Assinatura do Chefe do Depto e carimbo</div> </div> </div>	
COCEPE	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div> <div style="text-align: center;">____/____ Nº da Ata da Reunião</div> </div> <div> <div style="text-align: center;">____/____/____ Data da Aprovação</div> </div> <div> <div style="text-align: center;">_____ Assinatura do Diretor Departamento de Pós Graduação e carimbo</div> </div> </div>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

PROGRAMA ANALÍTICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
Introdução a análise de dados qualitativos– Diferentes tipos de referencial teórico, métodos e análise de dados. Teoria fundamentada nos dados pg 13 -25 de Charmaz, (2009) - Instrumento de análise crítica de estudos qualitativos Leitura prévia próxima aula	04
Leitura dos capítulos 29-65 de Charmaz, (2009) Coletando dados relevantes	04
Leitura dos capítulos 29-65 de Charmaz, (2009) Entrevista	04
Análise textual	04
Trabalhar os códigos, categorias empíricas e categorias analíticas Tema próxima aula – trazer uma entrevista transcrita na íntegra -	04
Trabalhar os códigos, categorias Tema próxima aula – trazer uma entrevista transcrita na íntegra -	04
Trabalhar os códigos, categorias Tema próxima aula – trazer uma entrevista transcrita na íntegra -	04
Discutindo e Construindo as análises–	04



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências

- ANGELO, M. Com a família em tempos difíceis: uma perspectiva de enfermagem. São Paulo, 1997. 126p. Tese (Livre-Docência) - Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo.
- Apoio (Artigos de Periódicos e sites especializados)
- Bosi Maria Lúcia Magalhães; Mercado Francisco Javier. **Pesquisa qualitativa de serviços de saúde**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CHARMAZ, K. **A construção da teoria fundamentada**: guia pratico para analise qualitativa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- CHARON, J. Symbolic interactionism: an introduction, an interpretation, an integration. 10 Ed, New Jersey, Pearson/Prentice Hall, 2010.
- Dantas, C.C.; Leite, J. L.; Lima, S. B.S.; Stipp, M.A. C. Teoria fundamentada nos dados - aspectos conceituais e operacionais: metodologia possível de ser aplicada na pesquisa em enfermagem. **Rev Latino-am Enfermagem**. v.17, n. 4. jul./ag. 2009.
- DE LA CUESTA-BENJUMEA. Carmen Teoría undamentada: Características generales Bases del método. Universidad de Alicante, 2012.
- Flick, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2004.
- GIARDON-PERLINI, N. M.O. **Cuidando para manter o mundo da família amparado**: a experiência da família rural frente ao câncer. (Tese) Doutorado em Enfermagem. 2009. 217p. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009
- GLASER, B.G. Theoretical sensitivity. California, Mill Valey, 1978.
- GLASER, B.G.; STRAUSS, A.L. The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. New York, Aldine, 1967
- <http://qualitative-research.net/>
- <http://www.nova.edu/ssss/QR>
- <http://www.ualberta.ca/~ijqm/>
- Prado, Marta Lenice; Souza, Maria d e Lourdes; Carraro, Telma Elisa. **Investigación cualitativa em enfermagem** : contextoy bases conceptuales. OWashington: organização Panamericana de la Salud, 2008.
- Qualitative Health Research (QHR)
- Qualitative Inquire (QI)
- Qualitative Research (QR)
- READ, Elspeth Mary Read. **Perspectives from Consultant Nephrologists and Families on how Patients with a Learning Disability Cope with Chronic Kidney Disease**. Doctor of Clinical Psychology (D. Clin. Psychol.) The University of Leeds. Academic Unit of Psychiatry and Behavioural Sciences School of Medicine. The University of Leeds. July 2011. 180 p.
- RUBIN, H.J., RUBIN, I.S. Qualitative Interviewing: the art of hearing data. Thousand Oaks, Sage, 1995.
- Strauss A, Corbin J. **Pesquisa qualitativa**: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. trad. Luciane de Oliveira da Rocha. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2008.
- STRAUSS, A.L. Qualitative analysis for social scientists. Cambridge, Cambridge Press, 1987.
- STRAUSS, A.L.; CORBIN, J. Basics of qualitative research: grounded theory procedures and techniques. Newbury park, Sage, 1990.

