



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
Faculdade de Enfermagem
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS-GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO (campos obrigatórios)

Disciplina: Seminário em Enfermagem e Saúde XXXIII: Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa I
Código da Disciplina:
Departamento: DEHRAS - Departamento de Enfermagem Hospitalar na Rede de Atenção à Saúde
Sigla da Unidade: PPGEnf
Professor Responsável: Juliana Graciela Vestena Zillmer
Matrícula SIAPE: 1999892
Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semi Presencial <input checked="" type="checkbox"/> À Distância

OUTROS PROFESSORES ENVOLVIDOS

NOME	SIAPE
Blanca Alejandra Díaz Medina	Convidada

CARGA HORÁRIA (campos obrigatórios)

Teórica: -
Exercício: -
Prática: -
EAD: 02
Número de créditos total: 02
Exigência de horário na oferta: <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não

TIPO DE AVALIAÇÃO

A, B, C (padrão Pós-Graduação)	<input checked="" type="checkbox"/>
Frequente / Infrequente	
Satisfatório / Não Satisfatório	

PRÉ-REQUISITOS (se houver)

-

EMENTA

Entrevistas em pesquisas qualitativas. Guia para entrevista. Estratégias para desenvolver entrevista em pesquisas qualitativas. Ética na produção e análise de dados em pesquisa qualitativa. Gravação e Transcrição da entrevista em áudio e/ou vídeo. Programas de gerenciamento, organização e apresentação dos dados em pesquisas qualitativas. Análise e interpretação de dados da pesquisa qualitativa. Análise de conteúdo. Rigor na produção e análise de dados em pesquisa qualitativa. Escrita do relatório de análise qualitativa. Objetivos: proporcionar aos discentes de pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado, o conhecimento e ferramentas teórico-metodológicas necessárias para realizar entrevistas em pesquisas qualitativas, transcrever e sistematizar a informação com o apoio de programas, operacionalizar a análise, assim como a escrita do relatório em pesquisa qualitativa.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA	Código do curso no Cobalto	Nível ²	Legenda ¹
Mestrado em Enfermagem	7047	M	O.P.
Doutorado em Enfermagem	8098	D	O.P.

1 - (O.A.) = Obrigatória (O.P.) = Optativa

2 - E = Especialização M = Mestrado D = Doutorado

Programa Analítico	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
Revisitando alguns pressupostos da pesquisa qualitativa e análise de dados.	2
Entrevistas em pesquisas qualitativas	2
Estratégias para desenvolver entrevista em pesquisa qualitativa.	
Ética na produção e análise de dados em pesquisa qualitativa.	2
Construção da Guia de entrevista.	2
Gravação e Transcrição da entrevista em áudio e ou vídeo.	
Programas para transcrição gerenciamento, organização e apresentação dos dados em pesquisas qualitativas.	4
Realização de uma entrevista em trabalho de campo.	2
Modos de análise em pesquisa qualitativa.	
Análise e interpretação de dados.	4
Reflexividade na pesquisa qualitativa.	
Gerenciamento e organização da entrevista em programa.	2
Análise de conteúdo.	4
Rigor na produção e análise dos dados.	
Escrita do relatório de análise qualitativa.	2
Escrita do relatório de análise qualitativa.	2
Construção da escrita do relatório.	2
Apresentação da análise de dados.	4

Referências Bibliográficas

Referências

1. AMEZCUA, Manuel; GALVEZ TORO, Alberto. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Rev. Esp. Salud Pública*, Madrid, v. 76, n. 5, p. 423-436, 2002.
2. BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2016.
3. BOSI, Maria Lúcia Magalhães, GASTALDO Denise. *Tópicos avançados em pesquisa qualitativa em saúde: fundamentos teóricos metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2021.
4. BRAUN V, CLARKE V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, v.3, n.2, p. 77-101. 2006.
5. BRAUN, Virginia; CLARKE, Victoria, GRAY, Debra. *Coleta de dados qualitativos: um guia prático para técnicas textuais, midiáticas e virtuais*. Petrópolis: Editora Vozes, 2019, 385p.
6. CLARKE V, BRAUN V. Teaching thematic analysis: Overcoming challenges and developing strategies for effective learning. *The Psychologist*, v.26, p.2, p.120-123, 2013.
7. CLARKE V. Reflecting on reflexive thematic analysis. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, v.11, p.4, 589-597, 2019.
8. CUESTA-BENJUMEA, C.; ARREDONDO-GONZALEZ, C.P. Analizar Cualitativamente: de las consideraciones generales al pensamiento reflexivo. *Index Enferm*, Granada, v.24, n. 3, p. 154-158.
9. DUBERLEY, J. The future of qualitative research: unity, fragmentation or pluralism? *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 10, n. 4, p.340-343, 2015.
10. EGY, E.Y. O lugar do qualitativo na pesquisa em Enfermagem. *Acta Paulista de Enfermagem* [online]. v.33, 2020.
11. FERREIRA, A.M. D. et al., Roteiro adaptado de análise de conteúdo - modalidade temática: relato de experiência. *Journal Of Nursing And Health*, v. 10 n. 1, 2020.
12. FLICK, Uwe. *Introdução à Pesquisa Qualitativa*, Penso Ed., 2009.
13. GIBSS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
14. HENNINK, M.M.; KAISER. B.N.; MARCONI, V.C. Code Saturation Versus Meaning Saturation: How Many Interviews Are Enough? *Qualitative Health Research*. v.27, n.4, p.591-608, 2017.
15. HSIEH, H-F, SHANNON, S.E. Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qualitative Health Research.*, v.15, n.9, p.1277-88, 2005.
16. JOHNSON, P. Evaluating qualitative research: past, present and future. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 10, n. 4, p.320-324, 2015.
17. MALTERUD, K.; SIERSMA, V.D.; GUASSORA, A.D. Sample Size in Qualitative Interview Studies: Guided by Information Power. *Qualitative Health Research*. Nov; v.26, p.13, p.1753-1760, 2016.
18. MERCADO, Francisco Javier; TORRES, TM. Un tema olvidado en el tema de la salud. El análisis cualitativo de los datos. En: Mercado, J., Torres, T. (eds). *Ánalisis cualitativo en salud. Teoría método y práctica*. México: Plaza y Valdés, 2000: 11- 29.

19. MINAYO, M. C. S. Origen de los argumentos científicos que fundamentan la investigación cualitativa. *Salud Colectiva*. v.13, n.4, p.561-575, 2017.
20. MINAYO, M. C. S. Amostragem e saturação em pesquisa qualitativa: consensos e controvérsias. *Revista Pesquisa Qualitativa*. São Paulo (SP), v. 5, n. 7, p. 01-12, 2017.
21. MINAYO, M.C.S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidegnidade. *Ciência e Saúde Coletiva*, v. 17, n. 3, p. 621- 626, 2012.
22. MINAYO, M.C.S.; GUERRERO, I.C.Z. Reflexividade como éthos da pesquisa qualitativa. *Ciência e Saúde Coletiva*, v.19, n.4, 2014.
23. MORGAN, G.; SMIRCICH, L. The case of qualitative research. *Academy of Management Review*, v. 5, p. 491-500, 1980.
24. MORSE, Janice M. "Emerger de los datos": los procesos cognitivos del análisis en la investigación cualitativa. Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa / coord. por Janice M. Morse, 2005.
25. MORSE, Janice. Why the Qualitative Health Research (QHR) review process does not use checklists. *Qualitative health research*, v. 31, n. 5, p. 819-821, 2021.
26. NOWELL, L.S.; NORRIS, J.M.; WHITE, D.E.; MOULES, N.J. Thematic Analysis: Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*. v.16, p.1–13, 2017.
27. O'BRIEN, B.C.; HARRIS, I.B.; BECKMAN, T.J.; REED, D.A.; COOK, D.A. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. *Acad Med.*, v.89, n.9, p.1245-51, 2014.
28. RAMPLEY, T. Los análisis de la conversación del discurso y de documentos em investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata, 2014. 183p.
29. RIBEIRO J. et al. Saturação da Análise da investigação qualitativa: Quando parar de recolher dados? *Revista Pesquisa Qualitativa*. São Paulo SP., v.6, n.10, 2018.
30. SILVERMAN, D. Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interpretações. Magna França Lopes (trad.). Porto Alegre: Artmed, 2009.
31. Souza, V. R. dos S., Marziale, M. H. P., Silva, G. T. R., Nascimento, P. L. Tradução e validação para a língua portuguesa e avaliação do guia COREQ. *Acta Paulista De Enfermagem*, v.34, eAPE02631, 2021.
32. SOUZA, Melvyn Julian D, The Practice of Qualitative Research. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 12, n. 3, p.247-248, 2017.
33. STEINAR, Kvale. Las entrevistas em investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata, 2011, 196p.
34. SUTO, C.S.S.; PAIVA, M.S.; PORCINO, C.; SILVA, D.O.; OLIVEIRA, J.F.; COELHO, E.A.C. Análise de dados em pesquisa qualitativa: aspectos relacionados à triangulação de resultados. *Rev Enferm Contemp.* v.10, n.2, p.241-251, 2021.
35. TONG, A.; SAINSBURY, P.; CRAIG, J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *International Journal for Quality in Health Care*, v.19, n.6, p. 349–357, 2007.
36. TURUNEN, H.; BONDAS, T. Content analysis and thematic analysis: implications for conducting a qualitative descriptive study. *Nursing and Health Sciences*, 15: 398-405, 2013.
37. YADAV, D. Criteria for good qualitative research: a comprehensive review. *Asia-Pacific Edu Res* v.31, p.679–689, 2022.

IMPORTANTE: Além do correto preenchimento do Programa Analítico, é obrigatório anexar a Ata do Departamento e a Ata do Colegiado, bem como o memorando explicando a solicitação desejada. Caso contrário, não será possível realizar o cadastro.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA GRACIELA VESTENA ZILLMER, Professor do Magistério Superior**, em 10/08/2023, às 11:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2294177** e o código CRC **DAD80671**.