

RESUMEN

UMPIERREZ CHAVEZ, Graciela Noemí. Construcción **de los Cuidados brindados por los Profesionales de Enfermería en el Primer Nivel de Atención de Uruguay**: Un enfoque Cultural 2017. 319 hojas. Tesis (Doctorado en Enfermería) – Programa de Pós - Graduación en Enfermería, Facultad de Enfermería. Universidad Federal de Pelotas, Pelotas, 2017.

Esta investigación forjada desde el desarrollo de la Profesión de Enfermería, intenta contribuir desde el ámbito Universitario, a partir de la percepción de los propios involucrados, Profesionales de Enfermería, sobre la construcción del Cuidado como su rol preponderante.

Desde búsquedas previas, surge la pregunta problema ¿Cómo los Profesionales de Enfermería del Primer Nivel de Atención de Uruguay construyen el Cuidado a partir del contexto Cultural? Trazando como Objetivo: “Comprender la construcción del Cuidado de los Profesionales de Enfermería del Primer Nivel de Atención en el Uruguay y su enfoque Cultural”.

El referencial teórico, basado en la perspectiva antropológica enfatiza a Geertz y Siles, apoyado en una panorámica histórica – Cultural que como en el método genealógico desplaza la atención de la continuidad ideal al del acontecimiento como una relación de fuerzas que varía. Buscando elementos de la historia a partir del presente. La metodología de abordaje fue la Cualitativa de tipo etnográfico enfocado. La recolección de datos se realizó desde octubre 2016 a abril 2017. Los 32 participantes, Jubilados, Profesores y en actividad, todos Profesionales de Enfermería referenciados desde la Universidad de la República y Universidad Dámaso Antonio Larrañaga, de Uruguay, relacionados al Primer Nivel de Atención. Los datos se obtuvieron con Entrevistas semiestructuradas, Observación Participante y Taller participativo. El análisis surge de categorías y núcleos de sentido, considerando el análisis de Dominios desde la teoría de Spradley, contribuyendo a la construcción del Cuidado y abordaje Cultural. Los resultados se inician con la contextualización de los participantes, de la que surge un periodo enmarcado entre los años 1950 y 2012 y la ampliación del espacio con la involucración de otros países, en las prácticas profesionales. De los relatos surge, que dos de las tres instituciones de formación están enmarcadas en diferentes paradigmas de salud, basado en la higiene y el de prevención. Hoy con dos facultades de formación, con buen relacionamiento, en un periodo de crisis enmarcado en la globalización, en concomitancia con el paradigma médico dominante y un fuerte componente de gestión, con una visión relevante en el Cuidado profesional de mirada Cultural. Con la recomendación de rever permanente el desarrollo del Cuidado profesional. Con un mirar hacia la misma Profesión, el contexto institucional y la relación con otras profesiones en el ámbito laboral.

Palabras claves: Cuidados; Enfermería; Primer Nivel de Atención en Uruguay, Etnografía.

RESUMO

UMPIERREZ CHAVEZ, Graciela Noemí. Construção dos Cuidados prestados por Profissionais de Enfermagem no nível de Atenção Primária no Uruguai: um enfoque Cultural. 2017.319 folhas Tese (Doutorado em Enfermagem) – Programa de Pós - Graduação em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2017.

Esta investigação elaborada desde o desenvolvimento da profissão da Enfermagem, pretende desde o âmbito Universitário, a partir da percepção dos próprios envolvidos, Profissionais de Enfermagem, discutir a construção do Cuidado como seu papel preponderante. A partir das buscas prévias surge a pergunta: ¿Como os Profissionais de Enfermagem do nível de Atenção Primária do Uruguai constroem o Cuidado a partir do contexto Cultural? Traçando o objetivo: “Compreender a construção do Cuidado dos Profissionais de Enfermagem do Nível de Atenção Primária do Uruguai e seu enfoque Cultural”.

O referencial teórico, baseado na perspectiva antropológica enfatiza Geertz e Siles, apoiando-se num panorama histórico-Cultural que como no método genealógico desloca a atenção da continuidade ideal ao acontecimento como uma relação de força que varia. Buscando elementos da história a partir do presente. A metodologia de abordagem foi a Qualitativa com enfoque no tipo etnográfico. A coleta de dados foi realizada entre outubro de 2016 e abril de 2017. Os 32 participantes, Aposentados, Professores em atividade, todos Profissionais de Enfermagem referenciados pela Universidade da República e Universidade Dámaso Antonio Larrañaga, do Uruguai, relacionados ao Nível de Atenção Primária. Os dados foram obtidos em Entrevistas semiestruturadas, Observação Participante e Oficinas participativas. A análise surge de categorias e núcleos de sentido, considerando a análise dos Domínios desde a teoria de Spradley, contribuindo para a construção do Cuidado e a abordagem Cultural. Os resultados se iniciam com a contextualização dos participantes, a concepção que surge no período entre os anos de 1950 e 2012 e a ampliação do espaço, com o envolvimento de outros países nas práticas profissionais. Dos relatos surgem que duas das três instituições estão marcadas por diferentes paradigmas de saúde, baseados na higiene e na prevenção. Hoje com as faculdades de formação, com um bom relacionamento, em um período de crise, demarcado pela globalização, em concomitância com o paradigma médico dominante e um forte componente de gestão, com uma visão relevante do Cuidado profissional de olhar Cultural. Apresenta como recomendação um rever permanente do desenvolvimento do Cuidado profissional. Com um olhar na mesma profissão, o contexto institucional e a relação com as outras profissões no âmbito do trabalho.

Palavras chaves: Cuidados; Enfermagem; Nível de Atenção Primária no Uruguai, Etnografia.

ABSTRACT

UMPIERREZ CHAVEZ, Graciela Noemí. Building professional nursing for primary care level in Uruguay: a Cultural approach. 2017. 319 pages. Thesis (Doctorate in Science) – Post Graduation in Nursing Science, Faculty of Nursing. Federal University of Pelotas, Pelotas, 2017.

This research, produced for the development of the Nursing profession, aims to contribute to the building of nursing professionals' predominant role as caretakers from the academic field. In previous inquiries, a question-problem arose: How nursing professionals build care at the primary level based on the Cultural context. This research has set as its primary objective to understand the way nursing professionals build care at the primary level through a Cultural approach. The theoretical model proposed is based on an anthropological perspective, by means of authors such as Geertz and Siles, supported by an historical and Cultural overview that, as in the genealogical method, shifts the focus from the ideal continuity to the event, as a relation of forces that changes. The methodology used was qualitative through an ethnographic focused approach. Data collection was completed between October 2016 and April 2017. Thirty-two (32) people participated, all of them nursing professionals related to the primary care level, which included retired and practicing teachers from the Republic University and the Dámaso Antonio Larrañaga University of Uruguay. Data was obtained by means of semi-structured interviews, participant observation and participatory workshops. The analysis arises from categories and meaning cores, considering the Domain analysis of Spradley's theory, which contributes to the construction of care through a Cultural approach. Results start with a contextualization of the participants, by which emerges a period between the years 1950 and 2012 in Uruguay also involving professional practices in other countries. The participants recount that two of the three educational institutes fall under different paradigms of health, based on hygiene and prevention. At present, two faculties are settled, with a good relationship between them, in a period of crisis and in the context of globalization, in concomitance with a dominant medical paradigm and a strong management component, with a relevant Cultural vision on professional care that needs to be reinforced in its conception and permanent development. The research offers a professional insight, the institutional context and the relationships with other professionals at workplace.

Keywords: Care, Nursing, Primary care level in Uruguay, Ethnography