

Resumo

LIMA, Ângela Roberta Alves. **Cuidado na enfermagem rural e aproximações a partir da Teoria Sociocrítica**. Orientadora: Rita Maria Heck. 2020. 143f. Tese (Doutorado em Ciências com ênfase em Enfermagem.) - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2020.

O presente estudo teve como objetivo compreender possibilidades de (re)construção de ações de cuidado da enfermagem rural a partir dos pressupostos da Teoria Sociocrítica de Enfermagem. Foi aprovado pelo Comitê de ética da Faculdade de Enfermagem sob o número 2.636.281, CAAE 84191718.3.0000.5316. Participaram do estudo 21 enfermeiras, que atuam nas Estratégias da Saúde da Família rurais dos municípios de Rio Grande, Pelotas e São Lourenço do sul. Nessa investigação a coleta de dado correu de maio a outubro de 2018, tendo sido realizado 21 entrevistas, com uma duração média de 40 minutos; seis encontros de dois grupos focais, cinco observações participantes, e registro das atividades em diário de campo. A análise dos dados foi realizada por meio do Modelo Estrutural Dialético dos Cuidados que possibilitou despontar três conexões entre a Unidade Funcional, Macro Funcional e Elemento Funcional: comunicação, integralidade e conhecimento/formação, que estão atreladas à (re)construção de ações de cuidado da enfermagem rural, o que permitiu realizar uma discussão crítico-reflexiva acerca do tema. O estudo pôde evidenciar que a enfermagem rural desenvolve uma prática especializada e específica, que passa pela construção do pensamento crítico, contribuindo na manutenção da saúde da população com qualidade de vida. Essa tese trabalhou com a teoria sociocrítica de enfermagem mostrou-se como uma possibilidade de (re)construção de ações de cuidado, a qual se mostrou promissora, por possibilitar uma aprendizagem ao longo da vida, que permite às enfermeiras obterem conhecimentos, habilidades e atitudes que permitem atender as constantes mudanças nas necessidades de saúde da população rural, de forma a ofertar um cuidado integral com a perspectiva de atenção ampliada de saúde. A pesquisa apresenta como limitação, ter sido realizada em três municípios do Extremo Sul do Rio Grande do Sul, os quais possuem uma aproximação cultural que molda as características da população atendida e das cuidadoras, que não pode ser amplamente aplicada a todos os territórios rurais.

Palavras-chave: Enfermagem rural. Saúde da população rural. Serviços de saúde rural. Integralidade em saúde. Assistência à saúde culturalmente competente.

Abstract

LIMA, Ângela Roberta Alves. **Care in rural nursing and approaches based on the Socio-critical Theory.** Advisor: Rita Maria Heck. 2020. 143f. Thesis (Doctorate in Science with emphasis in Nursing.) - Postgraduate Program in Nursing, Nursing School, Federal University of Pelotas, Pelotas, 2020.

The present study aimed to understand possibilities for (re) construction of rural nursing care actions based on the assumptions of the Socio-critical Nursing Theory. It was approved by the Ethics Committee of the Nursing School under number 2,636,281, CAAE 84191718.3.0000.5316. Twenty-one nurses participated in the study; they work in the rural Family Health Strategy in the municipalities of Rio Grande, Pelotas and São Lourenço do Sul. In this research, the data collection occurred from May to October 2018, with 21 interviews with an average duration of 40 minutes; six meetings of two focus groups, five participant observations, and recording of activities in a field diary. The data analysis was performed using the Dialectical Structural Model of Care, which made it possible to emerge three connections between the Functional Unit, Functional Macro and Functional Element: communication, integrality and knowledge/training, which are linked to the (re) construction of care actions rural nursing, which allowed for a critical-reflective discussion on the topic. The study revealed that rural nursing develops a specialized and specific practice, which involves the construction of critical thinking, contributing to the maintenance of the population's health with quality of life. This thesis worked with the socio-critical theory of nursing that proved to be a possibility of (re) construction of care actions, which showed to be promising as it enables lifelong learning, what allows nurses to obtain knowledge, skills and attitudes to meet the constant changes in the health needs of the rural population, in order to offer comprehensive care with the perspective of expanded health care. The limitation of the research is that it was carried out in three cities in the extreme south of Rio Grande do Sul. These cities have a cultural approach that shapes the characteristics of the population served and the caregivers, and it cannot be widely applied to all rural territories.

Keywords: Rural nursing. Health of the rural population. Rural health services. Integrality in health. Culturally competent health care.

Resumen

LIMA, Ângela Roberta Alves. **Atención en enfermería rural y enfoques basados en la teoría socio-crítica.** 2020. Tutor: Rita Maria Heck. 143f. Tesis (Doctorado en Ciencias con énfasis en Enfermería.) - Programa de Postgrado en Enfermería, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Pelotas, Pelotas, 2020.

El presente estudio tuvo como objetivo comprender las posibilidades de (re) construcción de acciones de cuidados de enfermería rural a partir de los supuestos de la Teoría Socio-crítica de Enfermería. Fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Enfermería con el número 2.636.281, CAAE 84191718.3.0000.5316. En el estudio participaron 21 enfermeras que trabajan en la Estrategia de Salud de la Familia rural en los municipios de Rio Grande, Pelotas y São Lourenço do Sul. En esta investigación, la recolección de datos se realizó de mayo a octubre de 2018, habiéndose realizado 21 entrevistas, con una duración promedio de 40 minutos; seis reuniones de dos grupos focales, cinco observaciones de los participantes y registro de actividades en un diario de campo. El análisis de datos se realizó mediante el Modelo Dialéctico Estructural del Cuidado, que permitió emerger tres conexiones entre la Unidad Funcional, el Macro Funcional y el Elemento Funcional: comunicación, integralidad y conocimiento/formación, que se vinculan a la (re) construcción de acciones de cuidado en enfermería rural, lo que permitió una discusión crítico-reflexiva sobre el tema. El estudio mostró que la enfermería rural desarrolla una práctica especializada y específica, que involucra la construcción del pensamiento crítico, contribuyendo al mantenimiento de la salud de la población con calidad de vida. Esta tesis trabajada con la teoría socio-crítica de la enfermería demostró ser una posibilidad de (re) construcción de acciones de cuidado, lo que resultó prometedor, ya que posibilita el aprendizaje a lo largo de la vida, lo que permite al enfermero adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que permitan atender los constantes cambios en las necesidades de salud de la población rural, con el fin de ofrecer una atención integral con la perspectiva de una atención de salud ampliada. La limitación de la investigación es que se llevó a cabo en tres ciudades del extremo sur de Rio Grande do Sul, que tienen un enfoque cultural que configura las características de la población atendida y los cuidadores, que no se puede aplicar ampliamente a todos los territorios rurales.

Palabras clave: Enfermería rural. Salud de la población rural. Servicios de salud rural. Integralidad en salud. Cuidado de la salud culturalmente competente.