

Resumo

BRAGA, Luiza Rocha. **Contribuições do Programa de Humanização do Pré-natal e nascimento para a atenção no pré-natal**. 2018. 120f. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Pelotas, 2018

O pré-natal pode ter papel fundamental no resgate do empoderamento da gestante, e depende de como os profissionais conduzem os encontros. A justificativa deste estudo está pautada na possibilidade de servir como subsídio para a reflexão sobre a assistência no pré-natal e atendimento às necessidades de saúde das gestantes no contexto do SUS e na escassa publicação científica relacionando o Programa de Humanização do Parto e Nascimento (PHPN) com a atenção do pré-natal. O objetivo geral deste estudo foi conhecer as contribuições que o PHPN trouxe a assistência no pré-natal. O referencial teórico utilizado foi a Teoria da Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPESC). Estudo qualitativo e descritivo, realizado na cidade de Pelotas, nas UBSs pertencentes à Rede Bem Cuidar. Participaram 21 profissionais que realizam consultas de pré-natal. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas, sob o parecer nº 2.666.553 e CAAE 89944918.1.0000.5317. A coleta de dados ocorreu no período de julho e agosto de 2018 por meio de entrevista semiestruturada gravada. Os dados foram analisados pela Análise Textual Discursiva, cujo resultado apontou quatro categorias: O que eu quero versus O que eu faço: Entraves para a execução do PHPN; Limitações profissionais e o distanciamento da humanização; O PHPN como facilitador do processo de humanização na atenção do pré-natal; Aspectos socioculturais e suas relações com a humanização. A análise dos saberes essenciais desenvolvidos na assistência pré-natal pelos profissionais de saúde aponta para a necessidade da incorporação e definição de protocolos assistenciais para a melhoria da qualidade dos serviços. Os resultados do presente estudo refletem a importância do trabalho realizado pelos profissionais para o município e para as gestantes em particular. Por outro lado, possibilitaram identificar aspectos que poderão ser fortalecidos na prática assistencial e na formação de recursos humanos para qualificação do atendimento pré-natal. Evidenciou-se a necessidade de motivar e capacitar os profissionais de saúde do município para que se eliminem as diferenças no acesso e na qualidade da atenção recebida pelas mulheres no pré-natal. Concluiu-se que os resultados do presente estudo ofereceram oportunidade para reflexão sobre a atenção pré-natal nas Unidades Básicas de saúde estudadas com o intuito de qualificar o cuidado prestado às mulheres no ciclo gravídico-puerperal.

Palavras Chaves: Assistência Integral à Saúde da Mulher; Políticas Públicas de Saúde; Atenção Pré-Natal; Enfermagem.

Abstract

BRAGA, Luiza Rocha. **Contributions of the Prenatal and Birth Humanization Program for prenatal care**. 2018. 120f. Dissertation (Master of Science) - Postgraduate Program in Nursing, Faculty of Nursing, Federal University of Pelotas, 2018

Prenatal care may play a key role in the recovery of the pregnant woman's empowerment, and it depends on how professionals conduct the meetings. The justification of this study is based on the possibility of serving as a subsidy for the reflection on prenatal care and the health needs of pregnant women in the context of the SUS and in the scarce scientific publication relating to the Program of Humanization of Childbirth and Childbirth (PHPN) with prenatal care. The general objective of this study was to know the contributions that PHPN brought to prenatal care. The theoretical reference used was the Theory of Practical Intervention of Collective Health Nursing (TIPESC). Qualitative and descriptive study carried out in the city of Pelotas, in the UBSs belonging to the Bem Cuidar Network. Twenty-one professionals attended prenatal consultations. The study was approved by the Research Ethics Committee of the Faculty of Medicine of the Federal University of Pelotas, under the no. 2,666,553 and CAAE 89944918.1.0000.5317. The data collection took place in the period of July and August of 2018 through a semi-structured recorded interview. The data were analyzed by the Discursive Textual Analysis, whose result pointed to four categories: What I want versus What I do: Obstacles to the execution of PHPN; Professional limitations and distance from humanization; The PHPN as a facilitator of the process of humanization in prenatal care; Socio-cultural aspects and their relations with humanization. The analysis of the essential knowledge developed in prenatal care by health professionals' points to the need to incorporate and define assistance protocols to improve the quality of services. The results of the present study reflect the importance of the work carried out by the professionals for the municipality and for the pregnant women. On the other hand, they made it possible to identify aspects that could be strengthened in the practice of care and in the training of human resources to qualify prenatal care. The need to motivate and train the health professionals of the municipality has been evidenced in order to eliminate the differences in access and quality of care received by women in prenatal care. It was concluded that the results of the present study provided an opportunity for reflection on prenatal care in the Basic Health Units studied in order to qualify the care provided to women in the pregnancy-puerperal cycle.

Key-Words: Assistance to Women's Health; Public Health Policies; Prenatal Care; Nursing.