

RESUMO

SANTOS, Diego Elias Rodrigues. Residência Multiprofissional em Saúde Mental: Contribuições para a Rede de Atenção Psicossocial. 2018. 47 f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação, Faculdade de Enfermagem, Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2018.

As Residências em saúde são uma modalidade de formação de pós-graduação em modalidade ensino e serviços. Este estudo se justifica devido à importância de registrar a construção realizada em São Lourenço do Sul, referente ao processo de descentralização da Residência da Escola de Saúde Pública do Rio grande do Sul, no ano de 2012, tendo como objetivo: conhecer as contribuições da Residência Multiprofissional nos serviços de Saúde da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de São Lourenço do Sul. Em relação a metodologia, utilizou-se a abordagem qualitativa, exploratório-descritiva. Foi realizado coletado de dados nos serviços componentes da Rede de atenção psicossocial, entre eles Unidade básica de saúde, Centro de Atenção Psicossocial e Hospital Geral, sendo realizadas 11 entrevistas semiestruturadas com os trabalhadores, entre março e abril de 2018, com o número de protocolo: 2.541.755. A análise dos dados seguiu a análise temática de conteúdo, através da abordagem sistematizada por Minayo. Como resultados se observou que a Residência mobiliza o coletivo de trabalhadores e outros segmentos, tais como, gestores e usuário. A mobilização de coletivo de trabalhadores, suas equipes, gestão e residentes de outros programas. Essa integração entre as profissões acarreta um desafio de construir processos formativos, através de planos teórico-práticos, que sejam articulados com os desafios do cotidiano do trabalho e os dilemas do Sistema Único de Saúde, materializado no objetivo de transformar a realidade dos serviços impactando na formação profissional, na inovação das práticas e no processo de trabalho. Assim, como desafio é preciso aprofundar o entendimento da necessidade de formação em serviço, alicerçada nos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) sugerindo a importância de educação permanente e multiplicação das práticas fortalecendo novas abordagens em saúde mental, considerando a integralidade, o acolhimento e o papel dos preceptores no processo formativo.

Palavras-chave: Residência Multiprofissional; Serviços de Saúde Mental; Formação em Saúde.

ABSTRACT

SANTOS, Diego Elias Rodrigues. Multiprofessional Residency in Mental Health: Contributions to the Psychosocial Care Network. 2018. 47 f. Dissertation. Graduate Program - Faculty of Nursing, Federal University of Pelotas, Pelotas, 2018.

Residences in health are a modality of postgraduate training in teaching and services. This study is justified due to the importance of registering the construction carried out in São Lourenço do Sul, referring to the decentralization process of the Residence of the School of Public Health, of Rio Grande do Sul, in the year 2012, with the objective of knowing the contributions of Multiprofessional Residency in the Health Services of the Psychosocial Attention Network (RAPS) of São Lourenço do Sul. Regarding the methodology, the qualitative, exploratory-descriptive approach was used. A collection of data was performed in the services of the Psychosocial Care Network, among them the Basic Health Unit, the Psychosocial Care Center and General Hospital. Eleven semi-structured interviews were carried out with workers between March and April 2018, with protocol number: 2,541,755. The analysis of the data followed the thematic analysis of content, through the approach systematized by Minayo. As results it was observed that the Residence mobilizes the collective of workers and other segments, such as, managers and user. The mobilization of collective workers, their teams, management and residents of other programs. This integration among the professions poses a challenge to build formative processes, through theoretical-practical plans, that are articulated with the daily work challenges and the dilemmas of the Unified Health System, materializing in the objective of transforming the reality of the services impacting on the vocational training, innovation in practice and the work process. Thus, as a challenge, it is necessary to deepen the understanding of the need for in-service training, based on the Unified Health System (UHS) principles, suggesting the importance of permanent education and multiplying practices by strengthening new approaches in mental health, considering the integrality, and the role of preceptors in the formative process.

Keywords: Multiprofessional Residency; Mental Health Services; Training in Health.