



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFPEL 6341322

Tutor:

GILCEANE CAETANO PORTO

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1576

Não desenvolvido

Atividade - Ensino- Viagem de estudos ao município de Lagoa Santa em Minas Gerais

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi desenvolvida porque não tivemos como viabilizar o transporte. Colocamos esta atividade no planejamento de 2024 novamente por entendermos a importância que ela tem na formação dos estudantes de Pedagogia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O município de Lagoa Santa, desde o ano de 2007 tem se constituído como uma importante referência no campo da Alfabetização e letramento a nível nacional. O Projeto Alfalettrar é coordenado por uma das maiores referências no país em Alfabetização e Letramento, Magda Soares, Professora Titular Emérita da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O Alfalettrar tem sido referência em todo o país e até mesmo fora, devido aos resultados alcançados pelo município. Em 2013 o município recebeu a visita da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO, que divulgou as práticas desenvolvidas pelo projeto. A rede municipal de educação de Lagoa Santa anualmente realiza eventos de mostra de trabalhos das professoras alfabetizadoras e dos estudantes. Os eventos, denominados Alfalettrar e Paralfalettrar são dois momentos em que há um espaço de trocas entre professoras da rede e comunidade acadêmica. A atividade se justifica porque o planejamento do PET- Pedagogia tem como base teórica os estudos desenvolvidos por Magda Soares. A experiência desenvolvida pela autora será estudada em outras ações do Projeto e a participação nas atividades desenvolvidas pela rede

municipal seria uma forma de vermos a materialização dos estudos em práticas pedagógicas que podem ser desenvolvidas também na nossa região.

Objetivos:

Conhecer as escolas da rede municipal de Lagoa Santa, município que tem se destacado no que se refere a aprendizagem da língua escrita pelas crianças do ciclo de alfabetização. Participar de mostras de trabalhos desenvolvidas pelos estudantes e alfabetizadoras do município de Lagoa Santa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento da viagem será realizado em parceria com a secretaria municipal de educação de Lagoa Santa em diálogo com a Universidade ao longo do ano. O grupo se deslocará até o município com ônibus da Universidade. Além do grupo PET- Pedagogia, estudantes do Curso serão convidados a realizar a viagem. Participaremos das atividades dos eventos Alfalendo e Paralfaletrar que são desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Lagoa Santa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que com essa visita os estudantes possam ter como referência práticas alfabetizadoras comprometidas com a aprendizagem de todas as crianças do ciclo de alfabetização. Além disso, é também esperado que os bolsistas se inspirem nas práticas observadas e possam agregar mais conhecimentos a sua trajetória acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Planejamento da viagem em diálogo com a secretaria municipal de educação de Lagoa Santa e com a Universidade. Escrita e socialização de um relato sobre a experiência sobre a participação na atividade.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisa/extensão- Letramento queer e Repositório Cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A partir da pesquisa, o PET Pedagogia participou do CONBALF, que é um dos maiores congressos brasileiros na área da alfabetização. Um dos trabalhos submetidos foi: LETRAMENTO QUEER: um olhar desobediente aos corpos dissidentes. O letramento queer, a partir de referenciais teóricos no campo do letramento e da teoria queer, situa-se como uma compreensão cultural e social da linguagem. A importância deste trabalho deu-se ao analisar os anais das seis edições do congresso e perceber que esse foi o primeiro a abordar essa temática. O Repositório Cultural antecede a pesquisa e a publicação, mas vai na mesma direção de propiciar um letramento docente LGBTI+ voltado para as(o) estudantes do curso de Pedagogia. Foi organizado dentro do software Padlet, disponibilizando diferentes indicações teórico-culturais cujo fio condutor são narrativas queer. Sua divulgação foi feita através de cartazes com acesso via QR Code e pelo Instagram do PET. Encontra-se disponível através do link:

<https://padlet.com/matheussouza396485/reposit-rio-cultural-lgbtqia-h7uciuv1stpyrsf5>

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Há entre os movimentos sociais uma crescente nas discussões de gênero e sexualidade, colocando a educação como parte inegociável dessas reflexões. A teoria queer coloca-se como questionadora das epistemes que não diversificam a existência humana e que trabalham com referenciais únicos. Com isso, o PET realizará estudos de pesquisa para compreender como as teorias de gênero e sexualidade podem se articular com os saberes docentes e criar um ambiente escolar que seja crítico contra os binarismos, constituindo um letramento queer. Adicionalmente, será desenvolvido um Repositório Cultural LGBTI+, uma ferramenta que oferecerá recomendações teórico-culturais.

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos sobre gênero e sexualidade para que as(o) futuras(o) pedagogas(o) possam exercer em suas práticas ações inclusivas. Estabelecer o letramento queer como uma abordagem cultural e social da linguagem, fundamentada em teorias de letramento e da teoria queer. Proporcionar um letramento específico para as(o) graduandas(o) do curso de Pedagogia, contribuindo para uma formação mais inclusiva e sensível às questões de gênero e sexualidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma revisão bibliográfica em diferentes bases de dados para situar-se nas discussões acadêmicas e contribuir a partir da elaboração da pesquisa. Além disso, o Repositório contará com uma curadoria de indicações teórico-culturais que servirá como uma ferramenta de letramento queer voltada para pedagogas em formação no curso de Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação de conhecimentos acerca dos temas em estudo e também que haja uma socialização entre os estudantes que cursam Pedagogia para que temas importantes como este sejam amplamente debatidos e trabalhados na escola de modo mais efetivo e consciente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada a relevância da proposta em relação às discussões contemporâneas sobre gênero e sexualidade, que buscou contribuições significativas para ambientes escolares mais inclusivos.

Atividade - Ensino- Participação na Executiva de Estudantes do PET- UFPel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Pedagogia possui dois bolsistas que representam o grupo na Executiva de Estudantes dos grupos PETs da UFPEL. Estes bolsistas debatem sobre temas relevantes para a Executiva e para os demais grupos, com base nas posições e questionamentos do grupo PET Pedagogia, dando retorno das questões debatidas para o coletivo da Pedagogia e deliberando acerca da temática nos InterPETs realizados. As reuniões ocorrem mensalmente, ou de maneira extraordinária, sempre que necessário para tratar assuntos pertinentes ao andamento dos Grupos PETs na Universidade, ou da Executiva. Essas reuniões sempre são organizadas por uma dupla de grupos PET. No presente ano, os bolsistas participantes da Executiva realizaram e organizaram o segundo InterPET do ano, denominado de InterPET da Executiva, que ocorreu no dia 01/04/2023, no auditório do Campus II da UFPEL, conforme disponível no link a

seguir:<https://www.instagram.com/p/CqgEB8uAZn0/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==> Além disso, a Executiva dos Estudantes do PET-UFPEL responsabiliza-se pela criação de um novo modelo de InterPET a ser realizado, que vise uma maior participação dos estudantes e integração entre grupos e atividades sociais desenvolvidas com/e para a comunidade Pelotense. Esse novo modelo está disponível no link:

<https://docs.google.com/document/d/1I8KNeMPNRHnY1B-fcTkIIawTrtGqxT7z/edit?usp=drivesdk&uid=114577556171372640994&rtpof=true&sd=true> e foi levado para votação nos InterPETs visando uma construção democrática e participativa de todos grupos PETs da Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Anualmente dois estudantes do PET- Pedagogia passam a integrar e representar o grupo na executiva, que é um grupo formado por estudantes de todos os PETs da UFPel. A executiva, por ser um espaço político e de diálogo, torna-se importante para a formação dos bolsistas. Neste espaço os estudantes podem discutir as pautas que são comuns a todos os PETs.

Objetivos:

Debater pautas relacionadas ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. Organizar o InterPET, participar da organização do SULPET e do ENAPET. Propor pautas que agreguem na formação de todos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões são realizadas quinzenalmente. Neste espaço, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberam sobre eles no InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avaliação permanente das propostas dos grupos PET; Esperamos que haja maior integração e socialização entre os bolsistas dos diferentes cursos e que reverberem em ações integradoras entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pelos próprios representantes, semestralmente. Neste espaço também são avaliadas as participações nos grupos e a necessidade de substituição dos representantes

Atividade - Ensino e Extensão - Aprendendo com a Mestra Magda Soares

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Aprendendo com a Mestra Magda Soares foi desenvolvido pelo grupo PET - Pedagogia/UFPel durante o ano de 2023 através de encontros semanais, nos quais foram estudados e discutidos os capítulos do livro Alfabetrar: Toda criança pode aprender a ler e a escrever. Os encontros contaram com a presença de professoras alfabetizadoras das redes públicas municipal e estadual das cidades de Pelotas e Capão do Leão e dos integrantes do grupo PET - Pedagogia. O livro é organizado em capítulos que apresentam módulos como subcapítulos. Assim, os encontros foram organizados partindo da leitura de um ou dois módulos que baseavam as reflexões e

discussões, de maneira que possibilitasse às professoras alfabetizadoras relacionar as teorias estudadas no livro com suas práticas nas escolas. Os estudos começaram abordando a relação entre a alfabetização e o letramento, na perspectiva de alfabetizar letrando, ou seja, alfalettrar. Seguindo o livro, também houve dedicação para estudar a inserção da criança na cultura escrita, na qual a criança começa a conhecer o sistema de escrita alfabética e passa a formular hipóteses sobre a escrita, caminhando para compreender que a escrita representa o som da fala através das letras do alfabeto. Assim, a consciência fonológica (CF) também foi estudada durante os encontros, complementando os capítulos anteriores e levando o grupo a compreender um pouco mais sobre o processo de apropriação do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). O espaço criado para os estudos também é um lugar de partilha de experiências e estratégias de ensino atreladas às suas práticas de alfabetização. Para além dos estudos do livro, mostrou-se necessário o estudo de outros documentos relacionados à aprendizagem do SEA e a alfabetização. Com isso, dedicamos um dos encontros para estudar as propriedades do SEA, visto que as professoras apresentavam inseguranças em relação às teorias que baseiam as suas práticas. Sendo assim, o projeto proporcionou um espaço seguro de partilha e aprendizagem que contribui com as práticas das professoras alfabetizadoras. Registros dos encontros podem ser acessados através do link:

https://drive.google.com/drive/folders/1-yrMpH5U99hq_0dXHG-ZyqxlnXLI5uz_?usp=sharing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A partir desta ação será possível conhecer uma das experiências mais exitosas no campo da alfabetização desenvolvidas no país. Trata-se da experiência que a Professora Emérita da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Magda Soares, desenvolveu no município de Lagoa Santa- MG com foco na alfabetização.

Objetivos:

Conhecer a proposta pedagógica do Projeto Alfalettrar desenvolvido por Magda Soares no município de Lagoa Santa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo e discussão dos artigos que compõe o dossiê organizado pela Revista Práxis Educativa, em 2018 e do livro Alfalettrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever, publicado por Magda Soares em 2020. Esses estudos serão realizados primeiramente entre conduzidos pela tutora, dando continuidade aos estudos de 2022. Após o estudo no grupo, faremos um Curso de extensão para professoras das redes municipal e estadual e estudantes da pedagogia para estudarmos os temas que precisam ser aprofundados nas práticas de alfabetização e que são trabalhados no livro Alfalettrar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organização e desenvolvimento de práticas pedagógicas e oficinas através da metodologia de alfabetização denominada Alfalettrar. Socialização de resultados de pesquisa tendo como base teórica a metodologia de alfabetização em estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizaremos a avaliação através sistematização da nossa compreensão dos conteúdos, expressados através de um texto escrito combinado para ser entregue ao final da atividade.

Atividade - Extensão - Ciclo de estudos e debates sobre alfabetização e inclusão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Diante das discussões a respeito da importância da inclusão no processo de alfabetização, bem como frente aos prejuízos ocasionados pela pandemia de Covid-19, o grupo PET- Pedagogia deu início ao Ciclo de estudos e debates sobre alfabetização e inclusão. Os encontros aconteceram uma vez por mês, na última terça-feira, das 18h às 19h, e contaram com a participação de um(a) professor(a) convidado pelo grupo de bolsistas. Cada encontro teve a duração de uma hora de debate. Para além do momento presencial, também disponibilizou-se um texto referente a temática do ciclo para servir de aporte teórico aos demais participantes. Os encontros contaram com a participação de quatro professores, sendo abordado os seguintes temas: transtorno do espectro autista e transtornos de aprendizagem, transtorno desafiador opositor, paralisia cerebral e deficiência intelectual. Para os momentos de debate alguns convidados, em maioria, optaram pelo uso de slides, esses não foram disponibilizados após o encontro, sendo o material referência do ciclo os textos disponibilizados através do link: https://drive.google.com/drive/folders/1-7btEmGwq9wy4_ByZXoMLdSmrn-haptT Fotos e materiais de divulgação:

https://drive.google.com/drive/folders/1Bzuc057tDE4t7lJxs_rO19-udRmtNvTB?usp=drive_link As postagens referentes as atividades estão disponíveis no Instagram:

<https://www.instagram.com/p/Cwp8Xf5r94Q/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cvk1Wjcgfse/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/reel/CrMLXfojO4W/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para proporcionar um espaço de diálogo entre as professoras que atuam em classes de alfabetização em escolas públicas, professoras que atuam em classes de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e estudantes de pedagogia. A atividade se justifica pela necessidade ampliar os conhecimentos e o diálogo entre o campo da alfabetização e da educação inclusiva.

Objetivos:

Conhecer práticas inclusivas no campo da alfabetização; Estabelecer diálogos com as professoras alfabetizadoras que atuam em salas de AEE e classes de alfabetização

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Partiremos da localização de professoras egressas do curso de Pedagogia e que têm larga experiência no trabalho com a educação inclusiva. Além disso, também faremos contato com o NAI para nos indicar professoras egressas do curso de Especialização em AEE oferecido pela UFPel durante a pandemia. A atividade será realizada mensalmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação de conhecimentos acerca da articulação entre os conhecimentos da alfabetização e da educação inclusiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a produção de um relato escrito, pelos participantes, que analise as principais aprendizagens sobre o tema.

Atividade - Extensão - Ateliê didático e criativo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2023 o PET- Pedagogia realizou atividades de estudo e produção de recursos didáticos contextualizados em práticas de letramento para o ensino do Sistema de Escrita Alfabética (SEA). Foram desenvolvidas oficinas práticas de interação entre o grupo PET e Pedagogia, os estudantes da graduação e professoras alfabetizadoras, através da produção de materiais e da socialização de saberes. Inicialmente, o grupo realizou uma pesquisa bibliográfica acerca de materiais didáticos que pudessem qualificar a ação docente para o trabalho com a linguagem escrita na escola. Para a idealização do projeto em 2022, o grupo PET- Pedagogia visitou a Didacoteca da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e o laboratório de alfabetização (LAPIL) da Universidade Federal de Rio Grande (FURG), a fim de conhecer o trabalho de outras universidades em relação à alfabetização e ao desenvolvimento de recursos. Constituiu-se um grupo com estudantes do curso de Pedagogia e professoras da rede pública com interesse em recursos pedagógicos. Os encontros ocorreram de forma presencial e remota, via plataforma Google Meet. Além disso, utilizou-se um grupo no WhatsApp para avisos importantes, turma no Google Classroom para o registro das oficinas e uma pasta no Google Drive para armazenamento de recursos, onde há um repositório de jogos e atividades para impressão. Num primeiro momento, o grupo ofereceu oficinas de Canva para a criação, edição e reprodução de recursos para impressão. As participantes foram desafiadas a reproduzir um jogo do livro Recursos didáticos no ciclo da alfabetização PNAIC UFRGS (ALMEIDA, 2018) e para isso, os bolsistas ofertaram monitorias individuais para o uso da plataforma. Em sequência, o PET organizou uma oficina que contou com a mediação da professora alfabetizadora Mônia Gonçalves Coelho, criadora do Bem Pensado Jogos, que apresentou seu trabalho como alfabetizadora e o processo de produção de recursos estruturados para a alfabetização. A partir disso, o grupo PET, juntamente com estudantes do curso de pedagogia, têm realizado a elaboração, impressão e plastificação de jogos e atividades estruturadas. Registros do projeto estão disponíveis em uma pasta do google drive, que pode ser acessada através do link: <https://abre.ai/g3E2>.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A partir das práticas pedagógicas narradas pelas docentes das escolas públicas que participam da pesquisa, e dos conhecimentos construídos a partir dos estudos, a proposta é elaborar com as docentes materiais didáticos impressos ou digitais para o trabalho nas classes de alfabetização.

Objetivos:

Produzir materiais didáticos que qualifiquem a ação docente para o trabalho com a linguagem escrita na escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver materiais didáticos para usos nas salas de alfabetização. A intenção é criar um ambiente de partilha e diálogo e que concomitante ao preparo dos materiais o grupo possa partilhar saberes e experiências sobre as práticas alfabetizadoras. O preparo dos materiais levará em conta os conhecimentos linguísticos necessários para a prática alfabetizadora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação do repertório de atividades que são importantes de serem realizadas em classes de alfabetização, nos diferentes eixos da língua portuguesa e que compõe os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a produção dos materiais, iremos experimentá-los com as professoras em suas turmas. A partir dessa experiência iremos analisando o que pode ser aprimorado e o que pode ser mantido.

Atividade - Ensino- Participação no 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial, CBEE 2023

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação do PET Pedagogia no 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial (CBEE), realizado em São Carlos/SP nos dias 15, 16, 17 e 18 de novembro de 2023, se deu através da inscrição e apresentação de um trabalho intitulado ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO: uma revisão sobre Deficiência Intelectual. A pesquisa apresentada consiste em um levantamento bibliográfico realizado na atividade de ensino: Ensinar e aprender nos desafios da docência, e que integra duas outras ações do PET Pedagogia: Ciclo de estudos e debates sobre alfabetização e inclusão e Projeto Novos Caminhos. O texto foi escrito por dois bolsistas do PET Pedagogia, pela tutora Gilceane Caetano Porto e pela coordenadora do projeto Novos Caminhos, Gilsenira Rangel O trabalho completo publicado nos anais do congresso, pode ser acessados através do link: https://proceedings.science/cbee/cbee-2023/trabalhos/alfabetizacao-e-inclusao-uma-revisao-sobre-deficiencia-intelectual?lang=pt-br&check_logged_in=1#download-paper A apresentação foi realizada por uma das autoras do trabalho, a bolsista Diuli Wulff que esteve presencialmente no evento apresentando o seu trabalho e debatendo a importância deste tema no campo educacional. A bolsista recebeu duas diárias para ajudar nos custos de sua viagem a São Carlos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/10/2023	18/11/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em participar na modalidade apresentador de trabalho, do Congresso Brasileiro de Educação Especial (CBEE), realizado no segundo semestre de 2023 na cidade de São Carlos/SP. O CBEE é um evento de natureza científica e pedagógica reconhecido como um dos principais eventos nacionais referentes à temática da inclusão de pessoas com deficiência. Com o intuito de aprofundar os conhecimentos teóricos necessários para a inclusão de crianças com deficiência intelectual em classes de alfabetização, realizou-se um levantamento bibliográfico nos anais do Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBALF) entre os anos de 2013 a 2021, acerca da temática de deficiência intelectual. Os resultados da pesquisa serão apresentados e publicados nos anais do CBEE 2023.

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos na área de Alfabetização e Inclusão; Oportunizar experiências de formação acadêmica para os integrantes do grupo participarem do CBEE 2023; Apresentar a pesquisa realizada pelo grupo; Aprender a produzir uma pesquisa de revisão bibliográfica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo sobre a modalidade de pesquisa de revisão bibliográfica; Preparação de um trabalho completo, de acordo com o evento, a ser submetido à avaliação; Inscrição do trabalho no evento; Apresentação dos trabalhos para o grupo na semana de prévias; Participação no evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a ação resulte no aprofundamento dos conhecimentos necessários à inclusão de pessoas com deficiência por parte dos bolsistas, bem como no desenvolvimento de habilidades específicas do campo da oralidade e da escrita de textos que compõem o universo acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada pelos participantes do evento, a partir do diálogo com o restante do grupo acerca de suas aprendizagens no processo e as contribuições de suas produções.

Atividade - Pesquisa - Ensinar e aprender nos desafios da docência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Ensinar e aprender nos desafios da docência foi desenvolvido pelo grupo PET - Pedagogia/UFPEL durante o ano de 2023 a partir de uma pesquisa de caráter bibliográfico que analisou os trabalhos de pesquisa e relatos de experiências escritos por professoras pesquisadoras e publicados nos anais do primeiro ao quinto congresso brasileiro de alfabetização (CONBALF), organizado pela Associação brasileira de alfabetização (ABALF), que ocorreram entre os anos de 2013 a 2021. Tais revisões serviram como base para identificar as práticas pedagógicas das professoras e analisar os materiais que por elas foram produzidos e utilizados. O estudo bibliográfico teve como foco os trabalhos voltados para os cinco eixos linguísticos dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento do ciclo de alfabetização do ensino fundamental: oralidade, leitura, produção textual e análise linguística. Esse exercício contribuiu para o aprofundamento dos estudos linguísticos e conhecimentos construídos, partindo das reflexões pelo grupo geral do PET - Pedagogia/UFPEL. Dos estudos dos textos encontrados nos anais do CONBALF relacionados aos eixos linguísticos dos direitos de aprendizagem, para além da construção de conhecimento sobre cada um dos eixos, foram produzidos trabalhos acadêmicos mostrando o que foi encontrado durante a revisão bibliográfica, que foram enriquecidos pelos referenciais teóricos abordados e estudados pelo grupo referente à alfabetização e letramento nos anos iniciais. Essa abordagem permitiu uma análise aprofundada, promovendo uma compreensão ampla e integrada dos desafios e conquistas que atravessam as práticas das professoras pesquisadoras e que estão associadas aos eixos linguísticos e seus direitos de aprendizagem. Partindo dos estudos realizados, também foram elaborados outros trabalhos acadêmicos que foram apresentados no VI Conbalf e na 9ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE) da UFPEL.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

o isolamento social causado pela pandemia da Covid-19, deixou milhares de pessoas sem acesso à escola. A pesquisa Nacional de Amostra de domicílios (PNAD) revela que em 2021 mais de um

milhão de crianças estão na lista dos que não sabem ler nem escrever. Fato que guarda relação direta com a taxa de escolarização que vem caindo em todas as faixas etárias, neste caso com destaque entre 5 e 9 anos, onde a evasão subiu 171%. Diante deste cenário, interessa-nos saber como as professoras estão enfrentando esta realidade e quais as políticas construídas para superá-la. A tutora do grupo PET- Pedagogia integra a rede nacional de Alfabetização. O grupo ALFAREDE investigou durante os anos de 2020 e 2021 como se deu o ensino remoto durante a pandemia da Covid-19. Dando continuidade aos estudos de 2022, realizaremos em 2023 um estudo denominado 'Retratos da alfabetização no pós-pandemia: uma pesquisa em rede' que nos permitirá acompanhar os desafios que estão sendo impostos neste contexto. A pesquisa proposta pelo PET- Pedagogia irá se inserir nesta pesquisa nacional.

Objetivos:

Refletir sobre a realidade da alfabetização em escolas públicas no retorno presencial; analisar como as escolas estão enfrentando o retorno a presencialidade após dos dois anos de isolamento social. Identificar práticas pedagógicas, desenvolvidas pelas docentes nos diferentes eixos da língua portuguesa, que têm contribuído para a apropriação do sistema de escrita alfabética pelas crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo intervenção que tomará como ponto de partida a realização de rodas de conversas com as professoras que participaram como respondentes do Survey organizado pela ALFAREDE. A partir do diálogo com as professoras nas rodas de conversa, os estudantes poderão acompanhar as práticas das professoras e analisar os materiais por ela produzidos, bem como as práticas pedagógicas que são realizadas. Cada estudante terá como foco investigativo na prática docente das alfabetizadoras, um campo do conhecimento linguístico para análise ou um foco, como por exemplo, o uso de livros didáticos ou livros de literatura infantil nas práticas pedagógicas. Deste acompanhamento dos estudantes, derivará estudos individuais relacionados ao estudo nacional. A partir dos dados coletados, iremos aprofundando os estudos linguísticos e proporcionando às docentes reflexões sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas. A intenção é que as professoras socializem as suas experiências e que a partir do que o grupo identificar como demanda, iremos realizar estudos, planejar e desenvolver as oficinas na atividade de extensão denominada Ateliê didático e criativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que possamos contribuir para a aprendizagem dos estudantes em torno dos conhecimentos linguísticos necessários para a alfabetização. Esperamos que os diálogos e os estudos com as professoras, qualifiquem as ações pedagógicas nas escolas. Esperamos que os resultados orientem práticas de formação continuada de professores, que sejam utilizados nas disciplinas do curso de Pedagogia, que possam orientar a formulação de políticas públicas mais adequadas e efetivas com o objetivo de minimizar os impactos negativos da pandemia na alfabetização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliaremos a partir da análise dos materiais produzidos pelas professoras e especialmente a partir da sistematização da experiência através de artigos e comunicações acadêmicas.

Atividade - Extensão- Participação no Mundo UFPEL: de portas abertas para ti.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia esteve presente no evento Mundo UFPEL: de portas abertas para ti, realizado no dia 17 de junho de 2023 das 09 horas às 13 horas, na Universidade Federal de Pelotas. Na ocasião, o grupo de bolsistas esteve com a sua sala aberta para visita da comunidade, e de potenciais candidatos às vagas ofertadas no curso pela UFPEL, por meio de seus processos seletivos (PAVE/UFPEL e SISU/ENEM). O grupo realizou também exposição de jogos voltados para a alfabetização e que servem de inspiração para a criação dos jogos no Ateliê Didático e Criativo, além de jogos produzidos pelos bolsistas e pelos estudantes de Pedagogia na disciplina optativa Metodologias da Alfabetização, ofertada pela Faculdade de Educação (FaE/UFPEL) e ministrada pela professora e tutora do grupo PET Pedagogia, Dr^a. Gilceane Porto. Ademais, foi projetado um vídeo <https://abre.ai/hYFB> produzido pelo bolsista Mateus Valadão de Souza, no qual foram apresentadas algumas das atividades e ações desenvolvidas pelo grupo, como a participação nos InterPETs, as reuniões semanais, e os projetos de extensão Ciclo de Estudos e Debates sobre a Alfabetização e Inclusão e Conversas com quem Gosta de Ensinar. Outrossim, o grupo esteve presente ainda para sanar possíveis dúvidas da comunidade visitante, e explicitar aspectos e objetivos do grupo PET Pedagogia. Algumas fotos da participação do Grupo PET Pedagogia no Mundo UFPEL estão disponíveis no instagram do grupo, no link:

<https://www.instagram.com/p/Ctme3kJAEny/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/06/2023	17/06/2023

Descrição/Justificativa:

Por meio do Mundo UFPEL, a Universidade Federal de Pelotas visa aproximar a comunidade do universo acadêmico, através de exposições e visitas aos prédios e cursos ofertados pela Universidade. O evento torna-se assim, um importante espaço para divulgação do curso de Pedagogia da Universidade, bem como, do grupo PET Pedagogia, e das ações e atividades que desenvolve.

Objetivos:

Apresentar as ações e atividades desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia aos visitantes do Mundo UFPEL. Sanar eventuais dúvidas em relação ao curso de Pedagogia. Demonstrar a importância do grupo PET Pedagogia para a Faculdade de Educação (FaE/UFPEL) e para os graduandos do curso. Propiciar a comunidade a visita à sala do grupo PET Pedagogia. Expor alguns dos materiais (jogos/vídeos/livros), utilizados ou produzidos pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada na sala do grupo PET Pedagogia (sala 257) na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPEL). A exposição realizada contará com vídeos e jogos produzidos pelos bolsistas e livros e jogos utilizados em estudos do grupo. Além disso, os bolsistas do grupo estarão presentes a fim de apresentar as ações e atividades desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia, bem como, sanar eventuais dúvidas da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior divulgação das atividades realizadas pelo grupo PET Pedagogia, e sua importância e contribuição para a formação dos graduandos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a atividade dialogando sobre a sua participação no evento, e sua contribuição para o Mundo UFPEL.

Atividade - Extensão - Projeto Novos Caminhos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Novos Caminhos é um projeto de ensino, pesquisa e extensão da Faculdade de Educação, consolidado no ano de 2007 e coordenado pela professora Gilsonira de Alcino Rangel. O projeto tem como objetivo a alfabetização de adultos com Síndrome de Down e deficiência intelectual. Atualmente dois bolsistas Diuli Alves Wulff e Rafael Mendes, do PET-Pedagogia atuam diretamente com os alunos do Novos Caminhos, a partir da produção de recursos pedagógicos e através das aulas realizadas na segunda-feira no período matutino. A participação dos bolsistas partiu da interação do grupo com os demais projetos oferecidos pelo curso de Pedagogia. Ao refletir sobre a importância da atuação em sala de aula, bem como na construção de recursos pedagógicos, viu-se a oportunidade de atuar diretamente junto ao Novos Caminhos. O registro das atividades é feito através de relatórios das aulas registrados manualmente no projeto Novos Caminhos e também por fotografias das aulas. As atividades são pensadas para orientar o processo de construção da autonomia dos educandos, através da alfabetização.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/05/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A partir do planejamento e execução das aulas será possível observar diretamente as demandas do ambiente educacional, assim como ter o contato direto com o processo de alfabetização de adultos. Em paralelo, a prática de construção de recursos pedagógicos permitirá colocar em prática os estudos realizados no grupo PET-Pedagogia.

Objetivos:

Planejar e desenvolver práticas pedagógicas com os recursos elaborados junto ao grupo PET em uma turma em processo de alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas são realizadas na Faculdade de Educação, na sala 256, nas manhãs de segunda-feira. Cada aula dura em média 4 horas e conta com a participação dos bolsistas do grupo junto às professoras voluntárias do projeto Novos Caminhos. Os materiais confeccionados são planejados e elaborados na sala do PET-Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreender o processo de planejamento e execução de atividades pedagógicas de alfabetização, junto aos educandos do projeto Novos Caminhos. Ademais, também é fundamental o diálogo acerca das práticas do grupo em troca de conhecimentos com as professoras voluntárias do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir de um relato de experiência dos bolsistas atuantes do projeto Novos Caminhos, pretende-se dialogar acerca das aprendizagens e atividades ao longo da participação das aulas.

Atividade - Ensino - Reuniões semanais do grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade diz respeito aos encontros semanais realizados pelo PET Pedagogia durante o ano de 2023. As reuniões do grupo duram cerca de duas horas cada. Nesses encontros trocamos atualizações semanais, organizamos as demais atividades do PET Pedagogia, repassamos informações relativas aos trabalhos que estão em execução, entre outras atividades administrativas do grupo. Todas as pautas, informes, atividades, diálogos e debates abordados no encontro são registrados em atas, que se encontram organizadas e dispostas no drive online do grupo, proporcionando fácil acesso às informações ali contidas. As atas também funcionam como forma de registrar a presença dos membros do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade é rotina nos grupos PET e consiste em reunir-se para dialogar, projetar e decidir, coletivamente, por atividades e procedimentos que envolvem as ações do grupo na comunidade acadêmica e o programa na instituição. Esta atividade justifica-se pela importância que as reuniões têm na constituição de um profissional que tenha o diálogo como eixo formativo. Para tanto, as reuniões serão pensadas como espaço em que os estudantes possam desenvolver habilidades como planejar, ouvir a opinião dos colegas, argumentar a respeito das suas posições e dialogar sobre as propostas de trabalho do grupo.

Objetivos:

Contribuir para a formação de profissionais colaborativos; Incentivar o diálogo e a escuta como eixos essenciais na construção coletiva; Constituir espaços em que os estudantes possam apresentar e defender projetos que se relacionem com as necessidades do Curso de Pedagogia e com a realidade educacional; Oportunizar a convivência e o diálogo entre estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão realizadas semanalmente em dia e horário ordinário combinado pelo grupo e terão, no mínimo, duas horas de duração. A cada encontro, um componente do grupo se responsabiliza pelo registro das presenças, das discussões decorrentes da pauta, dos temas tratados e dos encaminhamentos realizados decorrentes das decisões do coletivo. Os registros serão organizados em ata e estarão disponíveis no site do PET- Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os estudantes se constituam profissionais que participem de reuniões de forma colaborativa, de modo que o diálogo e a escuta sejam eixos do processo coletivo. Além disso, espera-se que os estudantes possam apresentar e defender projetos que se relacionem com as necessidades do Curso de Pedagogia e com a realidade educacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das reuniões estará registrada nas atas, onde poderão ser observados o processo de construção coletiva do grupo a partir da análise das discussões e encaminhamentos registrados.

Atividade - Ensino - Plataforma Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A tutora organizou um momento de trabalho em que foi realizada a abertura dos currículos dos bolsistas e o grupo, coletivamente, foi mapeando tudo o que precisaria ser ajustado na plataforma. Esse acompanhamento foi realizado ao longo do ano. A partir dessas orientações, foram criados cards para postagem no instagram cujo objetivo foi o de orientar novos estudantes a criarem o seu currículo lattes. Também abrimos a possibilidade de que os estudantes que tivessem dúvidas, entrassem em contato com os bolsistas para tirarem as suas dúvidas. Todas as dúvidas que chegaram foram sanadas. Link do Instagram:

<https://www.instagram.com/p/CqblDr4p59O/?igsh=MWtkZnVqcXhxNXRldg==>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	27/07/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade visa ensinar e aprender a preencher o currículo na Plataforma Lattes. Os bolsistas do PET Pedagogia irão aprender a preencher o currículo na Plataforma Lattes e irão ensinar os estudantes do Curso de Pedagogia a preencherem corretamente seus currículos. A atividade se dará em forma de oficinas. Primeiro entre os estudantes e tutora e em outros momentos entre os estudantes bolsistas e os demais estudantes do Curso de Pedagogia. Atividades dessa natureza justificam-se pela necessidade da organização da vida acadêmica dos estudantes. O currículo da Plataforma Lattes é exigido em várias seleções que são realizadas tanto durante a graduação, quanto para ingresso nos programas de pós-graduação.

Objetivos:

Fomentar a importância do Currículo Lattes para a organização da vida acadêmica dos estudantes. Proporcionar espaços de trocas sobre o preenchimento do Lattes e sua importância para a participação em processos seletivos em cursos de pós-graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta foi pensada para ser realizada semestralmente. Os estudantes estarão de posse de seus documentos e faremos o preenchimento coletivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver uma cultura que possibilite manter atualizados os currículos; Proporcionar que os estudantes da Licenciatura em Pedagogia conheçam e utilizem o currículo Lattes em suas vidas acadêmicas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise pela tutora, e demais estudantes bolsistas, dos currículos preenchidos após a realização das oficinas.

Atividade - Ensino - Participação em InterPets, SulPet e ENAPet

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O InterPET é uma reunião mensal realizada entre todos os grupos PETs da UFPel cujo objetivo é a discussão do funcionamento do programa, das regulamentações e do andamento do programa em nível nacional e a organização de como irá se realizar os encontros no ano de 2024. A organização se dá por três grupos que ficam responsáveis pela organização da pauta do evento, abordando questões que sejam pertinentes aos demais grupos em um contexto interdisciplinar e as demandas sócio-políticas atuais. No mês de novembro de 2023, o PET Pedagogia conjuntamente com o PET Artes Visuais e PET Educação Física foram os responsáveis pelo evento. Nosso grupo produziu e apresentou um vídeo ensaio contendo nossas ações do ano de 2023, a apresentação dos integrantes e abordou a nossa inserção na participação do VI CONBALF e em eventos de alfabetização e inclusão. O link do vídeo se encontra disponível em:

<https://youtu.be/6UOzWXF23tQ?si=jPY7RCr3GOBFARwA> O Grupo PET Pedagogia também participou do ENAPET enviando trabalho, apresentando o trabalho aprovado e participando de uma comissão. O presente trabalho teve como objetivo apresentar as atividades do PET- Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), que tem como eixo central compreender as condições do retorno presencial nas classes de alfabetização pós pandemia de Covid-19. Buscando assim conhecer e socializar elementos imprescindíveis para a inclusão no processo de alfabetização, bem como mantendo o intento de aproximar as professoras e as estudantes do curso de pedagogia, surgem os encontros e palestras dialogadas do Ciclo de Estudos e Debates sobre Alfabetização e Inclusão A participação no ENAPET foi de extrema importância para o grupo. O link do trabalho se encontra disponível em: <https://docs.google.com/document/d/1WluSrKlptrsEHJqKu8cXXB3IQ1bFyM1E/edit> O link dos slides de apresentação se encontra disponível em:

<https://docs.google.com/presentation/d/1khtgRUEIowKLCSJKmnBBd2a7BmI8r7scx8OUH1Q-hlU/mo> [bilepresent?slide=id.p2](https://docs.google.com/presentation/d/1khtgRUEIowKLCSJKmnBBd2a7BmI8r7scx8OUH1Q-hlU/mo) O grupo PET - Pedagogia participou ativamente de todos os Interpets que ocorreram mensalmente ao longo do ano de 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	23/12/2023

Descrição/Justificativa:

A cada mês um grupo PET da UFPel é responsável por organizar um encontro mensal para reunir todos os grupos que fazem parte do PET. Nestes encontros são realizados debates sobre questões de rotina vinculadas aos grupos PET e temas importantes para a sociedade, além de pautas que tratam das atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Pedagogia será responsável por organizar um InterPET no ano de 2023 e participará dos encontros propostos pelos outros grupos. Haverá o incentivo para participação no SULPET e ENAPET, se houver.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel, convivendo com os estudantes de diferentes cursos; Debater questões de interesse social; Analisar a conjuntura social, econômica e política pensando em como a Universidade pode dialogar com a comunidade sobre essas questões através do PET; Participar de eventos locais, regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada mensalmente, aos sábados. Contará com a participação dos 15 grupos PET da UFPel. Os organizadores sempre oferecem um café de acolhida e ao longo do encontro todos participam expondo as suas ideias, e debatendo os temas que são propostos. Os outros dois eventos que fazem parte da cultura do PET - SULPET e o ENAPET - acontecem anualmente em locais previamente combinados com a comunidade petiana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa ação gere maior integração entre os grupos PET da UFPel. Há uma expectativa de que com as socializações dos diferentes grupos, seja possível verificar campos de interseção e atuação que fortaleçam e valorizem os diferentes grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avalia dialogando sobre a sua participação após os encontros. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Ensino - Conversa sobre pesquisa com doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Pernambuco.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida plenamente. Tivemos uma apresentação muito clara que fomentou o interesse pela pesquisa e nos possibilitou fazer indagações para a doutoranda. Foi relatado pela autora da pesquisa que ainda são bastante escassos os trabalhos que se debruçam ao estudo sobre cadernos escolares. Os cadernos normalmente são descartados pelas famílias e como são materiais uma curta durabilidade acabam não sendo utilizados em pesquisas. No entanto, o trabalho do HISALES- História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros Escolares

<https://wp.ufpel.edu.br/hisales> é na guarda dos materiais que fazem parte da cultura escrita, tem possibilitado a compreensão de de algumas práticas de alfabetização que certamente só são possíveis através da análise de diferentes artefatos culturais que constituem a cultura escolar. A participação da orientadora do estágio doutoral, professora Dr^a Eliane Peres, enriqueceu o diálogo tendo em vista a sua larga experiência como pesquisadora no campo da história da alfabetização e da cultura escrita. A chegada da doutoranda na UFPel foi registrada pelo grupo HISALES no Instagram do Centro. Acesso através do link:

<https://www.instagram.com/p/Cuzxed3pojB/?igsh=MXd1cXljbMztdXNzBw%3D%3D> A atividade de apresentação da pesquisa foi realizada no Instagram do grupo PET Pedagogia e pode ser acessada no link: https://www.instagram.com/p/CxEuASGAfLZ/?igsh=dzBLYzdrMzdhYng4&img_index=1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	11/11/2023	11/11/2023

Descrição/Justificativa:

O Curso de Pós- Graduação em Educação da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Pelotas tem recebido estudantes de outras instituições para realizarem Estágios Doutorais. No mês de Julho de 2023 chegou a Pelotas a doutoranda July Rianna de Melo. Ela é aluna do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pernambuco - UFPE, sob orientação do prof. Dr. Alessandro da Silva. Ela veio desenvolver pesquisas no Hisales que é um importante centro de memória e pesquisa, constituído como órgão complementar da Faculdade de Educação (FaE) da Universidade Federal de Pelotas. A doutoranda July desenvolverá, como parte do Estágio Doutoral no país, pesquisa em cadernos escolares sob orientação da Profa. Dra. Eliane Peres. Para viabilizar sua estadia na UFPel a doutoranda recebeu bolsa da FACEPE (Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco). A pesquisa desenvolvida pela estudante se articula com as ações do PET Pedagogia, pois seu estudo é sobre habilidades de alfabetização registradas em cadernos escolares de crianças em fase de alfabetização. O projeto se intitula "Alfabetização e letramento no último ano da educação infantil e 1º ano do ensino fundamental: práticas e concepções materializadas em cadernos escolares". Uma das motivações para a realização da

atividade é o fato de que um dos referenciais teóricos utilizados para a pesquisa é o pioneiro texto escrito pela tutora do grupo Gilceane Caetano Porto e a professora aposentada da FaE UFPel, Eliane Peres. PORTO, Gilceane Caetano; PERES, Eliane. Concepções e práticas de alfabetização: o que revelam cadernos escolares de crianças? 32ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED, gt10, 2009. <http://32reuniao.anped.org.br/arquivos/trabalhos/GT10-5894--Int.pdf> É importante destacar que July é integrante do CEEL- Centro de Estudos em Educação e Linguagem, vinculado ao Programa de pós-graduação em Educação da UFPE. O CEEL é um renomado grupo de pesquisas que tem gerado importantes contribuições no que se refere às políticas e às práticas de alfabetização em todo o país.

Objetivos:

aproximar estudantes de graduação ao trabalho desenvolvido por uma doutoranda em educação de uma instituição pública federal; conhecer a trajetória de vida acadêmica de uma estudante de pós-graduação em educação a nível de doutorado. compreender o processo de construção teórico e metodológico de uma pesquisa de doutorado; dialogar sobre pesquisas com estudantes e professores do curso de pós-graduação em Educação da UFPel.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada na sala do PET Pedagogia da UFPel. A estudante de doutorado receberá o convite do PET e irá organizar slides para conduzir o diálogo com os bolsistas do Pedagogia. Será criada uma interação bem informal para que os estudantes de graduação se sintam à vontade para fazer perguntas e aprimorar seus conhecimentos acerca das pesquisas com cadernos escolares.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade que haja uma importante interação entre uma estudante de doutorado com os estudantes do PET Pedagogia e que seja fomentado o interesse na realização de pesquisas em acervos como o do HISALES, bem como o desejo de desenvolver pesquisas históricas e documentais no campo da alfabetização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do diálogo com o grupo durante e após a apresentação da pesquisa pela doutoranda. A tutora buscará destacar com os bolsistas PET a relevância destas pesquisas para o avanço científico no campo da educação e em especial ao campo da alfabetização.

Atividade - Ensino - O PET tá contigo!

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto consistiu em oferecer suporte acadêmico aos estudantes do curso de Pedagogia através de monitorias, neste semestre atuando na disciplina de 'Linguística e Educação', que foi escolhida com base nas necessidades relatadas pelos alunos, que indicam enfrentar dificuldades de compreensão, gerando reprovações. As bolsistas do grupo que já cursaram a disciplina, auxiliaram os alunos nas áreas de variação linguística, fonética, fonologia, preconceito linguístico, desenvolvimento linguístico infantil, entre outros temas. A metodologia incluiu participação ativa nas aulas e encontro de estudos com os alunos, promovendo um ambiente colaborativo de aprendizado. O projeto promoveu não apenas a integração entre os estudantes do curso, mas também incentivou o diálogo e a parceria entre estudantes e docentes. A ação teve impacto positivo no aprendizado dos estudantes, facilitando a compreensão dos conteúdos e promovendo a aproximação entre colegas. Os resultados

indicaram que os participantes sentiram-se mais à vontade para tirar dúvidas e se aproximaram dos conteúdos de forma acessível através da monitoria. Os encontros eram realizados semanalmente, de acordo com as disponibilidades tanto dos estudantes, quanto das petianas, normalmente quarta-feira no período que antecede a aula, contando com a participação de aproximadamente 10 alunos da disciplina por turno vespertino e noturno. Foram realizados também encontros individuais conforme a demanda e organização de horário dos estudantes. Através de um canal de comunicação os estudantes relataram que esta ação facilitou as aprendizagens, promovendo a aproximação entre colegas, enfatizando que a linguagem de um colega acaba se tornando mais fácil e acessível do que a do professor. A seguir disponibilizaremos o link de postagem que demonstra um dos encontros de estudos dos momentos de monitorias. (https://www.instagram.com/p/CyEhLvbA1Ag/?img_index=1)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O currículo do curso de Pedagogia tem uma característica singular se comparado a outros cursos do país. O campo da linguagem tem no currículo do curso um conjunto de disciplinas importantes que constituem os saberes docentes.

Objetivos:

Incentivar a colaboração e a troca de saberes entre os estudantes do Curso de Pedagogia em diálogo com os docentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver atividades de monitoria nas disciplinas do curso de Pedagogia. As atividades serão realizadas através do aceite de uma professora ou professor do curso, responsável pela disciplina. Os petianos/as escolherão as disciplinas que se sentem aptos contribuir com os colegas. Organizaremos um plano de atividades para o desenvolvimento das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes socializem as suas aprendizagens e que possam aprender sobre o processo de organização de uma disciplina na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através de um instrumento avaliativo a ser preenchido pelos participantes das monitorias. Também será avaliado qualitativamente, a partir do diálogo com os docentes responsáveis pela disciplina.

Atividade - Pesquisa e ensino- Participação no VI CONBAlf

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia participou da sexta edição do Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBAlf), através da apresentação de cinco trabalhos em formato remoto nos dias 28, 29 e 30 de agosto de 2023. As pesquisas apresentadas consistiram em levantamentos bibliográficos que fazem parte de duas ações do PET Pedagogia. Uma ação de ensino denominada 'saber mais para ensinar melhor' e uma ação de pesquisa intitulada 'Ensinar e aprender nos desafios da docência'. Os trabalhos apresentados foram os seguintes: ENSINO DA ORALIDADE NO CICLO DE

ALFABETIZAÇÃO: contribuições do CONBALF, de autoria de Rafael Mendes, Arnaldo Antônio Duarte de Duarte Junior, Diuli Alves Wulff, Mateus Valadão de Souza e Gilceane Caetano Porto; O QUE HÁ SOBRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA? Um estudo sobre o eixo estruturante análise linguística e as habilidades metafonológicas, de Arnaldo Antônio Duarte de Duarte Junior e Monique Beatriz Klumb; LETRAMENTO QUEER: um olhar desobediente aos corpos dissidentes, de Mateus Valadão de Souza, Diuli Alves Wulff e Rafael Mendes; O QUE OS TRABALHOS DO CONBALF APRESENTAM SOBRE LEITURA?, de autoria de Luzia Helena Brandt Martins Gabriella das Neves Furtado; PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS: UMA REVISÃO DOS TRABALHOS DO CONBALF, por Rafaela Elert Strelow, Laura Vitória Gomes e Camilly Alves San Martin. Os certificados de participação e apresentação de trabalhos podem ser acessados no link: Conbalf Anais e certificados. Através da ação, foi possível ampliar os conhecimentos dos integrantes do grupo a respeito dos eixos linguísticos e temas pertinentes à prática alfabetizadora.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/03/2023	30/08/2023

Descrição/Justificativa:

O Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBALF) é um evento de natureza científica e pedagógica reconhecido como um dos principais eventos nacionais referentes à temática da alfabetização. Com periodicidade bianual, em 2023 o Congresso teve a sua sexta edição, com o tema 'Alfabetização e Democracia: Direito à leitura e à escrita', realizada na Universidade Federal do Pará (UFPA), entre os dias 16, 17 e 18 de agosto, em formato presencial, e com atividades em formato remoto nos dias 28, 29 e 30 de agosto. Por se tratar de um evento pertinente aos estudos realizados pelo grupo, além de proporcionar a ampliação das experiências de formação acadêmica dos integrantes, a proposta é a participação e apresentação de trabalhos no Evento em seu formato remoto. Com intuito de aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários para o trabalho em classes de alfabetização, foram feitos levantamentos bibliográficos nos anais do evento entre os anos de 2013 a 2021, acerca da oralidade, leitura, produção textual, análise linguística e outros possíveis temas pertinentes e de interesse dos bolsistas.

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários para o trabalho em classes de alfabetização. Oportunizar experiências de formação acadêmica para os integrantes do grupo. Produzir e apresentar levantamentos bibliográficos de modo a organizar e expor o que vem sendo estudado na área da alfabetização no CONBALF.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão feitos levantamentos bibliográficos nos anais do evento acerca dos eixos linguísticos oralidade, leitura, produção textual, análise linguística e outros possíveis temas pertinentes e de interesse dos bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a ação resulte no aprofundamento dos conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora por parte dos bolsistas, e que estes possam articulá-los nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que são realizadas no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a atividade dialogando sobre a sua participação no evento, suas aprendizagens no processo e as contribuições de suas produções.

Atividade - Ensino e Extensão : Clube de Leitura: (In) Corporando as Literaturas Brasileiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Clube de Leitura: (In) Corporando Literaturas Brasileiras foi elaborado pelo grupo PET Pedagogia, na perspectiva de oportunizar espaços para experienciar e vivenciar a literatura brasileira, dentro da Universidade. O primeiro encontro, aconteceu dia 26 de julho, às 18 horas, na sala 257 da Faculdade de Educação. Na ocasião, o grupo optou por ler o livro 'Torto Arado', de Itamar Vieira Junior. As leituras eram realizadas previamente e durante os encontros pedia-se que os participantes destacassem trechos, frases e momentos os quais tinham chamado atenção durante a leitura prévia. Nestes momentos, conversamos e trocamos observações, reflexões, dúvidas e curiosidades acerca do texto lido. Também foi criado um grupo no whatsapp e uma pasta no drive para facilitar a comunicação e compartilhamento de materiais relacionados ao livro e autor escolhido. Acesso em: https://drive.google.com/drive/folders/1ZeH1hyv7-9xmQN239tbbgPj0YmpINlnM?usp=drive_link Esta ação foi relatada na IX SIIPE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/07/2023	09/10/2023

Descrição/Justificativa:

Como justificativa dessa ação, considera-se a importância da promoção de espaços de leitura literária para as (os) graduandas (os) do Curso de Pedagogia, a fim de qualificar a formação acadêmica e profissional, das mesmas, compreendendo a Leitura Literária como uma grande aliada do processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos:

Entre os objetivos, encontramos: 1. Proporcionar espaços de convívio e troca com a leitura literária; 2. Ampliar conhecimentos acerca de autores e gêneros literários; 3. Aprender a se relacionar e utilizar recursos literários para a vida acadêmica e profissional. 4. Experienciar a leitura e a discussão de textos literários a partir de leituras compartilhadas; 5. Possibilitar espaços de construção de repertórios literários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de: 1. Confecção de material virtual para divulgação do grupo; 2. Organizar um grupo de whatsapp com as estudantes que aderirem; 3. Promover encontros literários na sala do PET Pedagogia (257/FaE); 4. Propor leituras individuais e em grupo, a partir dos encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entre os resultados esperados com a atividade estão: 1. Uma formação mais plural das estudantes; 2. A qualificação das graduandas quanto a oferta e trabalho com a leitura literária; 3. Reflexões acerca de obras literárias que possam somar aos conhecimentos acadêmicos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será: 1. Frequência e participação nos encontros literários do grupo, 2. Contribuições e sugestões para o melhor andamento do projeto, 3. Compartilhamento dos resultados e funcionamento dos encontros para os colegas do curso.

Atividade - Extensão - Participação na Mostra de cursos da UFPel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia participou da Mostra de cursos realizada pela Universidade Federal de Pelotas no dia 06/12/2023 no campus ESEF, no horário das 8 horas às 17 horas. Na ocasião, o grupo de bolsistas esteve presente com a sua banca aberta ao público para visitação e esclarecimento de dúvidas sobre o curso, e de potenciais alunos candidatos às vagas ofertadas no curso de Pedagogia pela UFPel. O evento foi um momento de apresentar o curso de Pedagogia vespertino e noturno ao público e relatar os aspectos mais importantes do curso. Neste dia o grupo realizou a mostra de materiais de estudo utilizados no grupo PET Pedagogia, e também a exposição dos materiais didáticos produzidos pelo projeto Ateliê didático e criativo do PET, jogos voltados para a alfabetização. Além disso, os bolsistas estiveram presentes para sanar as possíveis dúvidas da comunidade visitante e explicar os aspectos, objetivos e trabalho desenvolvido pelo grupo durante o ano. Foi projetado um vídeo durante o evento, apresentando um pouco das atividades e a o es desenvolvidas pelo grupo durante o ano de 2023, no intuito de promover maior visibilidade do trabalho desenvolvido pelo PET Pedagogia. Link do vídeo se encontra disponível em: <https://abre.ai/hYFB>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	04/12/2023	06/12/2023

Descri o/Justificativa:

Através da participa o na mostra de cursos, a Universidade Federal de Pelotas visa aproximar a comunidade do universo acadêmico, através da exposi o de cada curso com seus projetos e programas. O Evento torna-se assim, um importante espaço para divulga o do curso de Pedagogia da UFPel, da mesma forma contribuindo para a divulga o das a o es de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas pelos estudantes do Curso de Pedagogia.   um importante espaço para que o PET Pedagogia possa mostrar para a comunidade o que tem desenvolvido.

Objetivos:

Apresentar as a o es e atividades desenvolvidas pelo grupo PET Pedagogia na comunidade. Sanar dúvidas, curiosidades em rela o ao curso, mostrar a importância do curso para a sociedade, Demonstrar a importância do grupo Pet Pedagogia na forma o dos estudantes do Curso. Expor os materiais, os jogos produzidos e os livros utilizados para estudos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no ginásio da Escola Superior de Educa o Física/UFPel. A exposi o será organizada em bancas de todos os cursos da universidade em que serão apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes da gradua o. Durante a exposi o o grupo PET Pedagogia estará, em parceria com as coordenadoras pedagógicas dos cursos vespertino e noturno, apresentando as suas a o es e mostrando a forma como as a o es do PET Pedagogia tem incidido na forma o dos estudantes do Curso. Os bolsistas PET estarão   disposi o para responder dúvidas sobre o curso, além de apresentar o seu trabalho desenvolvido durante o ano com o apoio de recursos como: livros, jogos e vídeo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educa o, para a sociedade, meios para a socializa o dos resultados, publica o es, etc:

Espera-se maior divulgação das atividades realizadas pelo grupo PET Pedagogia, bem como a sua importância na trajetória acadêmica e profissional dos estudantes, além de sua contribuição na educação para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a atividade dialogando a sua participação no evento, e sua contribuição para a mostra de cursos da Universidade Federal de Pelotas.

Atividade - Ensino- Participação na SIIEPE UFPel 2023

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Pedagogia participou da IX Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE), através da apresentação de doze trabalhos entre os dias 20 a 24 de novembro de 2023, no Congresso de Ensino e Graduação (CEG), no Congresso de Extensão e Cultura (CEC) e no Congresso de Iniciação científica (CIC). Os trabalhos apresentados no CEG foram: As ações de ensino, pesquisa e extensão do PET Pedagogia; Monitoria em estudos linguísticos: o PET tá contigo. No CIC, os estudos foram: Alfabetização durante o ensino remoto emergencial em escolas da zona rural: uma análise a partir dos anais do V e VI CONBALF; Jogos fonológicos e aquisição do sistema de escrita alfabética pelas crianças do ciclo de alfabetização; O texto de tradição oral no ensino da oralidade; Práticas pedagógicas e a produção textual no ciclo de alfabetização: um estudo à luz das pesquisas do CONBALF. Por fim, os trabalhos apresentados no CEC: Aprendendo com a mestra Magda Soares: projeto de extensão com professoras alfabetizadoras; Ateliê didático e criativo: recursos para uma alfabetização mais divertida; Ciclo de estudos e debates sobre alfabetização e inclusão: a importância da qualificação docente; Clube de leitura: (in)corporando literaturas brasileiras; Conversas com quem gosta de ensinar: construindo pontes entre discentes da pedagogia e professoras alfabetizadoras. Os resumos expandidos, os slides das apresentações e os certificados de apresentação podem ser acessados através do link:

<https://drive.google.com/drive/folders/119UAOeaYsQvp6iANPkbAbncPYFcNb8-1>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em preparar um resumo e participar da Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE) da UFPel, que será realizada no segundo semestre de 2023. Justifica-se por ser uma semana que irá congrega o Congresso de Iniciação Científica (CIC), o Congresso de Extensão e Cultura (CEC), o Congresso de Ensino de Graduação (CEG) e o Encontro de Pós-Graduação (ENPOS). Neste congresso o grupo de estudantes irá apresentar seus estudos de pesquisa, ensino e extensão à comunidade acadêmica da UFPel.

Objetivos:

Participar da Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE) da UFPel apresentando trabalhos nos congressos que fazem parte do evento; Aprender a produzir o gênero textual resumo científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo sobre as características do gênero textual resumo científico; Análise de resumos produzidos por estudantes do PET- Pedagogia em outros momentos; Preparação de um resumo, de acordo com o evento, a ser submetido à avaliação; Discussão das propostas no grupo; Inscrição dos trabalhos no evento; Apresentação dos trabalhos para o grupo na semana de prévias; Participação nos eventos

nas datas estabelecidas; Participação na apresentação dos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes desenvolvam as habilidades específicas do campo da oralidade e da escrita dos textos que compõem o universo acadêmico. Socialização dos estudos do PET Pedagogia com a comunidade acadêmica, em especial com os estudantes do Curso de Pedagogia; Aprender a produzir um resumo científico a partir dos estudos realizados no PET; Desenvolver a capacidade de apresentar oralmente os trabalhos acadêmicos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em todos os momentos metodológicos a partir do estudo sobre o gênero textual resumo, análise de resumos, escrita e apresentação de resumo para apreciação do grupo.

Atividade - Ensino - Saber mais para ensinar melhor

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade de ensino teve como objetivo que os estudantes pudessem aprofundar os conhecimentos acerca da linguagem escrita, objeto de conhecimento da alfabetização. Para tanto, os bolsistas se organizaram em quatro grupos. Cada grupo ficou responsável por um dos eixos da língua portuguesa, a saber, oralidade, leitura, produção textual e análise linguística. Os estudantes foram orientados a como fazer buscas em bases de dados usando indexadores que os permitissem uma aproximação do campo da alfabetização, como por exemplo, oralidade e alfabetização; leitura e ciclo de alfabetização, entre outros. A partir destas buscas foram identificados os principais autores nacionais e internacionais que discutem o eixo em questão, relacionando-o com a alfabetização. Um próximo passo, após essa aprendizagem, foi tomar como referência os Anais do Congresso Brasileiro de Alfabetização - CONBALF para pesquisar como esses eixos têm sido abordados nos trabalhos que são socializados pelo Congresso. A partir dessa pesquisa bibliográfica, os estudantes submeteram trabalhos ao VI CONBALF. Ao todo foram submetidos seis trabalhos. Um deles foi apresentado presencialmente em Belem do Pará pela tutora. Os demais foram apresentados de forma online na plataforma do evento. Dos seis trabalhos, quatro estão relacionados diretamente com a ação de ensino relatada e dois com temas que são de interesse do grupo e se relacionam com outras pesquisas.

<https://docs.google.com/document/d/1CnJd0gV2ZXv1yys0zEAG6d30tSW0fVufJ0Q-v4D9NO0/edit>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Essa ação consiste em aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários para o trabalho em classes de alfabetização.

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos acerca da linguagem escrita, objeto de conhecimento da alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de uma pesquisa bibliográfica acerca da oralidade, leitura, produção textual, análise linguística para fundamentar as práticas pedagógicas no campo da alfabetização. Constituição de

um grupo para estudar, debater e aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários à prática educativa no campo da alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes aprofundem os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora e que possam articulá-los nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que realizam no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através do planejamento de sequências didáticas e oficinas que envolvam esses conhecimentos. Além disso, também avaliaremos a partir da produção de textos reflexivos sobre os temas em foco.

Atividade - Extensão - Conversas com quem gosta de ensinar

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Conversas com quem gosta de ensinar foi desenvolvido pelo grupo PET Pedagogia/UFPEL por meio de encontros onde as professoras convidadas, egressas do Curso de Pedagogia da FaE/UFPEL, apresentaram práticas pedagógicas que realizam com suas turmas do ciclo de alfabetização. As palestras foram dialogadas e procurou-se criar um espaço de reflexão e de interação entre docentes e estudantes de Pedagogia, com trocas de experiências e saberes com o objetivo de qualificar o processo formativo de ambos. O projeto promoveu a realização de dois encontros, ocorridos nos dias de 27 de julho e 29 de agosto, na Faculdade de Educação (FaE), no turno da noite. Respectivamente, os temas abordados foram o trabalho com livros didáticos no ciclo de alfabetização e o acompanhamento diagnóstico e sua relação com o trabalho pedagógico. Os eventos possibilitaram o contato dos estudantes de Pedagogia com relatos de práticas pedagógicas reflexivas, diversificadas e contextualizadas. Ademais, as professoras também ressaltaram a importância de participar de eventos acadêmicos desde a graduação. Os materiais usados pelas professoras podem ser acessados através do link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1P5wUJkU4dYxuLrX8DQRYcBxJtax66-SV?usp=sharing>. As postagens no Instagram referentes aos encontros estão disponíveis nos links:

https://www.instagram.com/p/CvkblyHgEke/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/Cwn3BT0AX3G/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A ideia dessa atividade é dar espaço ao protagonismo de professoras alfabetizadoras. Para tanto, serão convidadas professoras alfabetizadoras, participantes da pesquisa 'Ensinar e aprender nos desafios da docência' para que socializem as suas práticas com seus pares e com estudantes do Curso de Pedagogia. A atividade justifica-se pela necessidade de dar voz às professoras que estão nas escolas públicas, bem como valorizar as práticas desenvolvidas por elas nas escolas.

Objetivos:

Aproximar os estudantes do Curso de Pedagogia das realidades das escolas públicas da região;
Conhecer práticas alfabetizadoras que contribuem para a aprendizagem das crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros mensais em que serão apresentadas pelas professoras, práticas pedagógicas que realizam com as crianças do ciclo de alfabetização. As professoras serão convidadas a relatar como usam o livro didático, como utilizam os livros de literatura infantil, qual o lugar dos jogos em suas práticas pedagógicas. Outros temas poderão ser sugeridos pelas próprias professoras participantes da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer mais a realidade das escolas públicas e estabelecer um espaço de formação e diálogo entre as professoras das redes públicas e as estudantes do Curso de Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nossa intenção é criar um caderno de relatos a partir das falas das professoras para ser socializado de forma digital, gratuitamente. Avaliaremos também a partir do depoimento escrito dos participantes da ação.

Atividade - Ensino- Seminário Pré-SIIEPE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Seminário Pré- SIIEPE foi um momento importante para dar mais segurança para os estudantes no momento da apresentação dos trabalhos. Fizemos três momentos de apresentação na semana que antecedeu o evento na Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	13/11/2023	17/11/2023

Descrição/Justificativa:

O foco é organizar e realizar um seminário preparatório anterior a realização da 9ª SIIEPE é Semana integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel.

Objetivos:

1. Elaborar o resumo de um trabalho científico na modalidade de Ensino, Pesquisa ou Extensão; 2. Organizar uma apresentação e apresentar o resumo aos demais colegas e à tutora do grupo; 3. Publicar no Instagram os trabalhos que foram preparados e serão apresentados. Divulgar a programação das apresentações do grupo na SIIEPE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1. Definição de datas para o seminário pré-SIIEPE; 2. Após elaboração do resumo, criação de uma apresentação; 3. Explicação prévia aos demais colegas e à tutora do grupo, nos dias agendados; 4. Publicar no Instagram a programação do seminário; 5. Publicação dos demais momentos do evento, com seus resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Entre os resultados e/ou produtos esperados com a atividade estão: 1. Ser capaz de elaborar o resumo de um trabalho científico na modalidade de Ensino, Pesquisa ou Extensão; 2. Desenvolver a habilidade de organizar uma explanação prévia aos demais colegas e à tutora do grupo; 3. Aprimorar a escrita para a publicação em redes sociais; 4. Experimentar a habilidade de programar e cumprir um calendário prévio ao evento; 5. Ser capaz de defender seu resumo no seminário interno do PET Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em grupo avaliaremos a atividade pensando nos critérios que são exigidos pela organização do evento, como por exemplo, o tempo de apresentação, postura na hora de apresentar, falar de forma clara e responder os questionamentos sem fugir do tema.

Atividade - Ensino- Participação no 8º Seminário Nacional de Formação Continuada de Professores e 1º Fórum Municipal de Alfabetização UFSM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação no 8º Seminário Nacional de Formação Continuada de Professores e 1º Fórum Municipal de Alfabetização UFSM foi de extrema importância para a formação acadêmica dos estudantes. Para muitos, essa foi a primeira vez que participaram presencialmente de um evento científico, em função da pandemia. Sete estudantes do PET Pedagogia participaram do evento e receberam diárias. Além dos estudantes bolsistas, mais oito estudantes da Pedagogia participaram com recursos próprios. A universidade Federal de Santa Maria, organizadora do evento ofertou um ônibus que transportou os estudantes na ida e no retorno da atividade. Todos os trabalhos que foram enviados foram aprovados e as apresentações foram realizadas de forma satisfatória e com debates e problematizações que contribuíram para o aprofundamento das pesquisas. Os certificados de participação e apresentação de trabalhos podem ser acessados aqui:

https://drive.google.com/drive/folders/1gFg4wHnxAKKcQkFCoSBJBE_E1h8pkyVL No Instagram do Grupo, podem ser acessadas algumas imagens de momentos da participação no evento.:

<https://www.instagram.com/p/CzcOiHcAOV8/?igsh=OXF1NzB6eWgwNHBs>

<https://www.instagram.com/reel/CzgtAaEgscX/?igsh=MmszMDFxMjIxenhhl> Link do evento:

@gepficaufsm | Linktree

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	31/10/2023	10/11/2023

Descrição/Justificativa:

Em comemoração aos 20 anos de trajetórias formativas do Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação Inicial, Continuada e Alfabetização (GEPFICA), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFSM, irá realizar nos dias 8, 9 e 10 de novembro o 8º Seminário Nacional de Formação Continuada de Professores e, concomitantemente, o 1º Fórum Municipal de Alfabetização. A programação conta com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria (SMEd-SM) e prevê a participação de ouvintes e a apresentação de trabalhos, através da submissão de artigos ou pesquisas. O evento ocorrerá na modalidade presencial e será realizado no salão de atos do Itaimbé Palace Hotel e no Centro de Convenções da UFSM. A tutora Gilceane Caetano Porto foi convidada para participar de uma mesa redonda no evento Programas intitulada MEC/SEB/SECADI e AlfaRede SUL é O que temos para contar? Ela fará o relato dos dados coletados

no âmbito da pesquisa Nacional do Grupo Alfarede referente a pesquisa que está sendo desenvolvida na UFPel.

Objetivos:

Participar de um evento regional que contará com a participação de importantes pesquisadores do campo da alfabetização de diferentes regiões do país; socializar as pesquisas que têm sido desenvolvidas pelo PET Pedagogia elaborar e apresentar trabalhos em evento científicos; preparar e desenvolver uma oficina sobre jogos de alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas PET irão preparar resumos científicos para submeter ao evento. Os resumos serão organizados a partir dos trabalhos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes tenham uma experiência importante em suas trajetórias acadêmicas participando presencialmente de um evento acadêmico e convivendo com estudantes de outras universidades, bem como assistindo presencialmente palestras de pesquisadores que tem produções que tem contribuído de forma significativa ao campo da alfabetização no Brasil. Acreditamos que será um importante momento de troca de experiências e de legitimação da trajetória do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo grupo a partir da análise de alguns critérios como: reflexões que foram realizadas a partir das palestras e mesas redondas assistidas, desempenho seu e dos colegas na divulgação dos trabalhos preparados para o evento.

Atividade - Ensino - Semana de acolhida dos estudantes de Pedagogia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET- Pedagogia integrou a organização da Semana de Acolhida dos cursos de Licenciatura em Pedagogia da FAE/UFPel. A atividade foi realizada no Auditório do CEHUS e no Largo do Bola, entre os dias 6 e 10 de fevereiro de 2023, nos turnos de aula vespertino e noturno. A comissão organizadora composta por 7 docentes e 6 estudantes, foi criada através da Portaria Conjunta dos Colegiados Nº 01/2022. A ação foi cadastrada como ação de ensino do projeto unificado 'Inovação pedagógica nas ações educacionais da Educação Básica e Superior durante e no pós-crise pandêmica', registrado no Cobar sob o nº 3144 (<https://abre.ai/g3DO>). Durante a semana foram desenvolvidas as seguintes atividades: falas institucionais de boas-vindas; momento informativo sobre rotinas administrativas; apresentação do PPP do curso; roda de conversa com a participação de egressas do curso; diálogo com o DCE, sindicatos e pessoas atuantes em movimentos sociais; mostra de ensino, pesquisa e extensão com a apresentação de 22 projetos, programas ou grupos de pesquisa (GP) relacionados à Pedagogia; apresentação dos programas de assistência estudantil e de permanência da UFPel, projetos e bolsas de ensino, assim como mobilidade acadêmica nacional e internacional. Ainda, durante toda a semana ocorreram momentos artístico-culturais com apresentações musicais, declamação de poesias e performances de estudantes da UFPel, bem como exposição de obras do Grafitti Down e piquenique cultural no Largo do Bola. A semana contou com uma ampla participação da comunidade, com público estimado de 130 pessoas por turno. Cada

estudante foi presenteado com um livro doado por docentes da FaE, produzidos no contexto de seus projetos. Também foi socializado o link de acesso ao Guia do Estudante 2023, produzido por estudantes do Grupo PET-Pedagogia, que pode ser acessado em <https://abre.ai/gN5b>. Folders, fotos e vídeos do evento estão disponíveis em uma pasta no drive que pode ser acessada através do link: <https://abre.ai/g3DI>. Um relato de experiência do evento foi publicado nos anais do CEG/SIIEPE e está disponível no link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LwR-CYC0MrNZSt8dAKjIk9O2S3B12BHq>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	30/01/2023	27/10/2023

Descrição/Justificativa:

Devido a pandemia da Covid-19 os estudantes ingressantes na Universidade foram privados da possibilidade de serem apresentados presencialmente aos diferentes espaços que constituem a universidade e a conhecer, desde o primeiro dia de ingresso, a organização da Faculdade de Educação, os projetos que os docentes e discentes desenvolvem. A pandemia também desarticulou o movimento estudantil que historicamente sempre esteve a frente das atividades de organização das atividades de recepção e semanas acadêmicas. Tendo em vista a importância de criar este espaço de integração entre os estudantes do Curso de Pedagogia de diferentes semestres letivos, o grupo PET Pedagogia organizará uma programação que envolverá atividades como momentos culturais, oficinas, palestras, visitas a espaços da instituição, mostra de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes e discentes da Faculdade de Educação.

Objetivos:

Promover a integração e interlocução entre os estudantes do Curso de Pedagogia; Experienciar a organização de um evento acadêmico; Proporcionar aos estudantes o conhecimento de rotinas e serviços da Universidade e da Faculdade de Educação; Socializar as possibilidades de atividades culturais que fazem parte do universo da vivência universitária. Apresentar aos estudantes, em especial aos ingressantes, o curso de Pedagogia e suas áreas de estudo, bem como os programas de pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu* da Faculdade de Educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada nas dependências da Faculdade de Educação da UFPel. Devido a necessidade de regularização dos calendários letivos, demandada pela pandemia da Covid-19, serão iniciados três semestres letivos no ano civil de 2023. Serão planejadas e desenvolvidas atividades culturais e acadêmicas, como mostra de atividades de ensino, pesquisa e extensão, palestras, mini-cursos, oficinas e exposições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a partir desta iniciativa consigamos proporcionar uma maior integração entre os estudantes dos diferentes semestres do Curso de Pedagogia. Além disso, temos como expectativa que os estudantes conheçam as rotinas de funcionamento de uma instituição pública e que conheçam formas de acessar serviços que fazem parte dos seus direitos como estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará através de formulário do google com questões para que os estudantes participantes das atividades possam avaliar a experiência de participação nas atividades e que possam dar sugestões para a qualificação de próximas atividades.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pesquisa/Extensão e Oficinas de alfabetização

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Um dos motivos que inviabilizou o desenvolvimento da atividade da forma como havíamos planejado, foi a necessidade de recuperação do calendário letivo da Universidade. O ano civil de 2023 foi de intensa recuperação do calendário acadêmico após a pandemia da COVID-19. Neste ano a Universidade Federal de Pelotas desenvolveu vários semestres letivos. Em janeiro de 2023 estávamos iniciando o semestre letivo de 2022/2. Em junho de 2023 começamos o semestre letivo 2023/1 e em outubro começamos o semestre 2023/2 que será concluído em março de 2024. Além da sobrecarga dos estudantes, em vários momentos que tínhamos disponibilidade de realizar a atividade, as escolas parceiras não estavam disponíveis por estarem em férias escolares ou período de formação ou período de avaliações. Optamos então por realizar apenas oficinas de leitura com turmas de 1º 2º e 3º anos de uma escola pública municipal. Seguem alguns registros:
<https://drive.google.com/drive/folders/16XF81mt9HxEfyJc8oabzNACB-vUmAMp->

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para que os estudantes bolsistas possam colocar em prática as atividades que desenvolverão na ação de extensão Ateliê didático criativo. Considerando que serão desenvolvidos materiais para o trabalho com os diferentes eixos da língua portuguesa em parceria com as professoras, a intenção desta ação é que os bolsistas possam ir à escola e desenvolver as atividades pensadas junto com as professoras.

Objetivos:

Desenvolver atividades lúdicas que trabalhem os conhecimentos linguísticos necessários à apropriação do sistema de escrita alfabética com crianças do ciclo de alfabetização. Acompanhar o processo de desenvolvimento das crianças em fase de alfabetização

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de oficinas de oralidade, leitura, produção textual, e análise linguística com crianças do ciclo de alfabetização das escolas cujas professoras estão participando das demais atividades de pesquisa e extensão do projeto. Para a organização desta atividade, serão preparadas oficinas para cada um dos eixos da língua portuguesa e serão selecionados os objetivos que serão desenvolvidos a partir dos direitos de aprendizagem previstos para o ano em que as oficinas serão realizadas. As oficinas terão em média a duração de 50 minutos e serão desenvolvidas em escolas com crianças do ciclo de alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes se aproximem do cotidiano das práticas alfabetizadoras vivenciando ao lado de uma alfabetizadora experiente, atividades que desenvolvam e consolidem conhecimentos que promovam as crianças à condição de alfabetizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do acompanhamento diagnóstico dos conhecimentos das crianças acerca da leitura e da escrita.

Atividade - Pesquisa Extensão é O que fazem as estudantes e os estudantes de Pedagogia?

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Um dos motivos que inviabilizou o desenvolvimento da atividade da forma como havíamos planejado, foi a necessidade de recuperação do calendário letivo da Universidade. O ano civil de 2023 foi de intensa recuperação do calendário acadêmico após a pandemia da COVID-19. Neste ano a Universidade Federal de Pelotas desenvolveu vários semestres letivos. Em janeiro de 2023 estávamos iniciando o semestre letivo de 2022/2. Em junho de 2023 começamos o semestre letivo 2023/1 e em outubro começamos o semestre 2023/2 que será concluído em março de 2024. Mesmo com este cenário de muita demanda, foi possível organizar um grupo de WhatsApp com os estudantes da Pedagogia e mapear os que trabalham. Divulgamos no Instagram a chamada para participação (<https://www.instagram.com/p/CrJMuaugJ0w/?igsh=MXV6c3JmNzg3c29pag==>) Também nos dedicamos em analisar a pesquisa realizada pela ANDIFES (<https://www.andifes.org.br/?p=88796>- V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES é Andifes) para organizar o que consideramos relevante compreender dos nossos estudantes. Também nos aproximamos das coordenações dos colegiados vespertino e noturno dos cursos para, em 2024, realizarmos algumas ações de pesquisa conjuntamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para que os estudantes conheçam entre si as atividades que realizam dentro e fora da universidade. Há muitos estudantes do Curso de pedagogia que já atuam no campo educacional, seja como monitores, como docentes ou como estagiários. Há também vários estudantes que são bolsistas de IC, de Extensão e de Graduação. Há pouco espaço de socialização entre os estudantes para trocarem entre si suas experiências. Este projeto foi pensado para propor maior articulação entre os estudantes do Curso diurno e Noturno do Curso de Pedagogia.

Objetivos:

Proporcionar espaços de diálogos entre os estudantes dos Cursos diurno e Noturno de Pedagogia; Conhecer atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia; Identificar os estudantes dos cursos que trabalham na área educacional e proporcionar espaço de diálogo entre os colegas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos a divulgação no curso e realizaremos um mapeamento dos interessados em relatar as suas experiências profissionais; A atividade será realizada mensalmente em horário que os estudantes trabalhadores possam participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer melhor quem são as/os estudantes do Curso de pedagogia e onde atuam desde a

graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do envio de um formulário avaliativo aos participantes.