

Atividade - Ensino - Grupo de Estudos e Debates Sobre Alfabetização e Inclusão

Carga Horária

90h

Data Início da Atividade

30/01/2024

Data Fim da Atividade

27/06/2024

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para promover um espaço de diálogo entre os bolsistas do grupo PET-Pedagogia e os discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia, voluntárias no projeto Novos Caminhos, propondo o diálogo e o estudo compartilhado de textos sobre as temáticas alfabetização e inclusão. O projeto se justifica a partir da importância dos estudos sobre as respectivas temáticas, como também sobre a potência do estudo entre os pares.

Objetivos:

A proposta tem como objetivo incentivar o estudo entre os discentes do curso, bem como conhecer temáticas imprescindíveis para o processo de inclusão. Ademais, objetiva-se também que os materiais produzidos ao longo dos estudos sejam aplicados no projeto Novos Caminhos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os textos serão selecionados a partir de uma pesquisa sobre o perfil dos estudantes jovens e adultos que participam do projeto Novos Caminhos em diálogo entre os estudantes do PET Pedagogia e os estudantes do Curso que desenvolvem as ações no Projeto. Os textos também serão sugeridos pelas professoras Gilceane Caetano Porto, tutora do PET-Pedagogia, e Gilsenira de Alcino Rangel, coordenadora do projeto Novos Caminhos.

A atividade ocorrerá semanalmente, quinta-feira no período matutino, com reuniões presenciais realizadas quinzenalmente. Entre os encontros a proposta é que o grupo estude os materiais disponibilizados. Os encontros serão realizados na sala do PET-Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o diálogo a respeito das práticas sobre alfabetização e inclusão com os discentes, incentivando a devolutiva para o projeto de extensão Novos Caminhos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a produção de um relato escrito, pelos participantes, que analise as principais aprendizagens sobre o tema. Assim como uma reunião com os discentes participantes do grupo.

Atividade - Extensão - Projeto Novos Caminhos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	12/02/2024	24/06/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade de extensão tem como objetivo planejar e desenvolver práticas pedagógicas a uma turma de jovens e adultos, alunos com Síndrome de Down e deficiência intelectual. A atividade justifica-se a partir da importância do contato com as práticas pedagógicas durante o processo de formação docente, assim como sua relevância social visto que atende o processo de educação de jovens e adultos com deficiência.

Objetivos:

Planejar e desenvolver práticas pedagógicas junto a comunidade pelotense, compreendendo os processos de alfabetização de alunos adultos com Síndrome de Down e deficiência intelectual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada nas manhãs de segunda-feira e sexta-feira, na Faculdade de Educação, na sala 256. Os planejamentos serão elaborados pelos bolsistas, analisados e aprovados pela coordenadora do projeto Novos Caminhos, Gilsenira de Alcino Rangel, bem como orientados pela professora e tutora do PET-Pedagogia, Gilceane Caetano Porto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade compreender o processo de construção e desenvolvimento das atividades pedagógicas a partir de práticas na sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da produção de um relato escrito, pelos bolsistas, descrevendo as práticas realizadas ao longo do projeto.

Também iremos acompanhar as aprendizagens dos alunos que receberão as aulas pelos integrantes do projeto através do registro das atividades realizadas.

Atividade - Pesquisa- Ensinar e aprender nos desafios da docência- O uso de Sequências Didáticas nas práticas de alfabetização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120h	29/01/2024	01/10/2024

(Rafaela)

Descrição/Justificativa:

O isolamento social causado pela pandemia da Covid-19, deixou milhares de pessoas sem acesso à escola. A Pesquisa Nacional de Amostra de Domicílios (PNAD) revela que em 2021 mais de um milhão de crianças estão na lista dos que não sabem ler nem escrever. Fato que guarda relação direta com a taxa de escolarização que vem caindo em todas as faixas etárias, neste caso com destaque entre 5 e 9 anos, onde a evasão subiu 171%. Diante deste cenário, interessa-nos saber como as professoras estão enfrentando essa realidade e quais as políticas construídas para superá-la. A tutora do grupo PET- Pedagogia integra a rede nacional de Alfabetização. O grupo ALFAREDE investigou durante os anos de 2020 e 2021 como se deu o ensino remoto durante a pandemia da Covid-19. Dando

continuidade aos estudos de 2022, em que foram analisados os principais desafios do retorno ao ensino presencial, realizaremos em 2023 um estudo para mapear as práticas que estão sendo desenvolvidas pelas professoras a fim de sanar com as principais dificuldades que as crianças do ciclo de alfabetização estão enfrentando.. A pesquisa proposta pelo PET- Pedagogia irá se inserir nesta pesquisa nacional. Assim, nessa ação, será realizada um recorte de pesquisa com o enfoque nos eixos estruturantes da linguagem através do uso de sequências didáticas, em práticas de alfabetização.

Objetivos:

Identificar práticas pedagógicas desenvolvidas pelas docentes nos diferentes eixos da língua portuguesa, que têm contribuído para a apropriação do sistema de escrita alfabética pelas crianças. Estudar e aprofundar conhecimentos acerca das contribuições, recursos e potencialidades da Sequência didática no trabalho com os eixos da língua portuguesa no ciclo de alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo que tomará como ponto de partida os estudos e mapeamentos realizados no ano anterior. A partir dos dados obtidos, será realizado um estudo acerca das sequências didáticas, suas potencialidades e especificidades, em especial na disciplina de Teoria e Prática Pedagógica VIII (disciplina obrigatória do curso), que subsidiar futuras reflexões. A seguir será realizada uma pesquisa bibliográfica sobre as contribuições, recursos e potencialidades da Sequência didática no trabalho os eixos da língua portuguesa no ciclo de alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a aprendizagem dos estudantes em torno dos conhecimentos linguísticos necessários para a alfabetização. Esperamos que os estudos realizados qualifiquem as ações pedagógicas que serão desenvolvidas futuramente pelos graduandos em Pedagogia nas escolas. Espera-se contribuir com a formação inicial de professoras alfabetizadoras/ estudantes da Pedagogia/UFPEL.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da análise dos materiais encontrados através da pesquisa bibliográfica, e especialmente a partir da sistematização da experiência através de artigos e comunicações acadêmicas.

Atividade - Ensino - Planejamento e sistematização de atividades pedagógicas no ciclo de alfabetização por alunos do Estágio de Docência do Curso vespertino de Pedagogia/UFPEL.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78h	01/04/2024	27/06/2024

(Rafaela)

Descrição/Justificativa:

Essa ação consiste na construção de materiais didáticos, atividades, sequências didáticas e planejamentos que serão desenvolvidos durante o estágio de docência por alunos do curso de Pedagogia da UFPEL, em classes de alfabetização nas escolas públicas municipais da cidade de Pelotas/RS.

Objetivos:

Qualificar as ações, planejamentos e atividades que serão desenvolvidas pelos alunos do PET Pedagogia e demais graduandos do curso no Estágio de Docência durante o semestre 2024/1.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez por semana, de forma presencial e ou remota síncrona e assíncrona, os graduandos irão realizar os planejamentos dos estágios, bem como, socializar estes com os demais alunos que estão realizando o estágio final em docência.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se por meio dessa atividade propiciar uma maior qualificação das práticas que serão realizadas pelos discentes em seus estágios de Docência. Espera-se

contribuir para realização de atividades e planejamentos significativos para os educandos dos anos iniciais nas escolas que os graduandos do estágio atuam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da análise dos materiais, atividades e planejamentos realizados pelos graduandos, bem como, por meio da reflexão das práticas realizadas durante o estágio e a contribuição da atividade para esse momento de formação docente inicial.

Atividade - Extensão - Conversas com quem gosta de ensinar-relatos de experiências do estágio de Docência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20h	26/08/2024	09/12/2024

(Rafaela e Monique)

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se propõe a dar espaço ao protagonismo dos estudantes recém formados e que realizaram seus estágios de Docência no semestre de 2024/1 em classes do ciclo de alfabetização, ou da Educação Infantil. Para tanto, estes professores serão convidados a socializarem as suas práticas realizadas no decorrer do estágio com seus pares e com estudantes do Curso de Pedagogia. A atividade justifica-se pela necessidade de contribuir com futuros alunos que realizarão seus estágios, proporcionando um momento de trocas e reflexão acerca das práticas desenvolvidas pelos graduandos nas escolas.

Objetivos:

Aproximar os estudantes do Curso de Pedagogia das realidades das escolas públicas da região. Conhecer práticas alfabetizadoras que contribuem para a aprendizagem das crianças. Conhecer práticas na Educação Infantil que contribuem para o desenvolvimento integral das crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados dois encontros mensais em que serão apresentadas pelos professores recém formados, práticas pedagógicas que realizam com as crianças do ciclo de alfabetização, ou na educação Infantil. Os graduandos em Pedagogia serão convidados a relatar como desenvolveram suas práticas e a refletirem com os colegas sobre as potencialidades e fragilidades das ações desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer mais a realidade das escolas públicas e estabelecer um espaço de formação e diálogo entre os professores recém formados e os estudantes do Curso de Pedagogia que também realizarão seus estágios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará através de formulário do google com questões para que os estudantes participantes das atividades possam avaliar a experiência de participação nas atividades e que possam dar sugestões para a qualificação de próximas atividades.

Atividade - Ensino - O PET tá contigo!

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
148h	01/04/2024	09/12/2024

(Gabriella)

Descrição/Justificativa:

Levando em conta o olhar singular que o curso de Pedagogia tem, voltado para o campo da linguagem considerando sua contribuição e desenvolvimento humano, tornando-o ainda mais especial. O campo da linguagem dentro do curso é composto por um conjunto de disciplinas um tanto complexas que são fundamentais para os saberes docentes.

Objetivos:

Incentivar a integração, troca de saberes e experiências entre os colegas do curso, em parceria e diálogo com os docentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver a atividade de monitoria nas disciplinas do curso de Pedagogia, partindo de demandas que venham dos estudantes do curso, especialmente naquelas em que os estudantes têm enfrentado maior dificuldade. As atividades serão realizadas a partir do aceite da professora, responsável pela disciplina. A ação será desenvolvida pelo/as petianos/as que se sentem familiarizado/ass com os conteúdos das disciplinas para contribuir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a interação entre os estudantes sejam momentos de estudo e colaboração e que resultem em importantes aprendizagens.. Deseja-se que os estudantes monitores possam participar mais ativamente dos processos de organização das disciplinas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através de um instrumento avaliativo a ser preenchido pelos estudantes que participaram dos momentos de estudos e socialização da monitoria. Avaliado qualitativamente através do diálogo com os docentes responsáveis pelas disciplinas.

Atividade - Pesquisa - A prática de leitura nas escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
148h	01/04/2024	09/12/2024

(Gabriella)

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista as dificuldades da alfabetização nas escolas pós pandemia da COVID-19, voltamos os olhares para analisar com que frequência os estudantes da escola pública têm acesso a livros literários, visto que a presença dos mesmos na vida escolar dos alunos auxilia o processo da aprendizagem durante o processo de alfabetização.

Objetivo:

Refletir sobre o uso do livro literário e quais as práticas de leitura estão sendo desenvolvidas para minimizar as perdas de acesso a leitura causadas pela pandemia no período da alfabetização. Identificar as práticas pedagógicas nos momentos de leitura; analisar se as crianças têm acesso a livros dentro do ambiente

escolar pensando se esse fator poderia influenciar direta ou indiretamente no processo de aprendizagem durante a alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Escolher um ambiente escolar (público) como campo para o desenvolvimento de uma investigação qualitativa. A pesquisa será construída tomando como referência algumas questões: “Com que frequência os alunos leem? Têm acesso a livros no ambiente escolar? Como se dá este acesso? Qual o impacto deste acesso/frequência na alfabetização?”

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através desta ação possamos contribuir para a melhoria da qualidade de alfabetização nas escolas públicas bem como, a frequência da leitura. Esperamos também contribuir para as melhorias das práticas pedagógicas relacionadas à leitura. Além disso, contribuir para minimizar os impactos negativos da pandemia no contexto escolar, contribuindo na formação de leitores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliaremos a partir da resposta a um instrumento avaliativo encaminhado para a escola que foi parceira da ação, onde deverão relatar se a ação foi válida para a melhoria da frequência da leitura dos alunos.

Atividade - Extensão - Práticas de leitura na escola pública

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36h	26/08/2024	09/12/2024

(Gabriella)

Descrição/Justificativa:

A partir da pesquisa sobre a frequência da leitura no ambiente escolar, pensando em ofertar mais momentos onde as crianças se aproximem de livros literários e

realizar jogos de alfabetização para contribuir com este meio também. A proposta é realizar essas ações com as crianças de escolas públicas.

Objetivo:

Incentivar a leitura, bem como contribuir para a alfabetização das crianças também por meio de jogos de alfabetização relacionados aos livros lidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir do aceite de alguma pessoa vinculada a gestão da escola, de acordo com as disponibilidades de horário de petianos/as colaboradores da ação. Serão realizadas as atividades de leitura e aprendizagens com jogos de alfabetização (que serão criados a partir das histórias trabalhadas) pelo menos uma vez na semana por um tempo de no mínimo uma hora. O preparo dos jogos será desenvolvido na ação Ateliê Didático e Criativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade tenha um resultado positivo tanto para o crescimento e evolução de aprendizagens dos petianos/as colaboradores quanto para as crianças que serão atendidas semanalmente. Também esperamos ampliar o repertório cultural das mesmas, através da leitura, bem como, contribuir para as aprendizagens no processo de alfabetização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de conversas informais, as crianças que participarão desta ação responderão a perguntas de como se sentem depois de conhecerem tantos livros literários e terem ampliado suas aprendizagens através dos jogos criados a partir das histórias que foram trabalhadas .

Atividade - Ensino e extensão - Ateliê Didático e Criativo

Carga Horária
176h

Data Início da Atividade
05/02/2024

Data Fim da Atividade
09/12/2024

Descrição/Justificativa:

Continuidade no trabalho desenvolvido em 2023. A proposta é elaborar com as estudantes do curso de pedagogia e professoras alfabetizadoras, materiais didáticos impressos ou digitais para a realização de práticas pedagógicas em classes de alfabetização.

Objetivos:

Produzir materiais didáticos que qualifiquem a ação docente para o trabalho com a linguagem escrita na escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver materiais didáticos para usos nas salas de alfabetização. A intenção é criar um ambiente de partilha e diálogo com encontros semanais e atividades remotas, para que concomitante ao preparo dos materiais o grupo possa estudar acerca dos conhecimentos linguísticos necessários para a prática alfabetizadora.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação do repertório de atividades que são importantes de serem realizadas em classes de alfabetização, nos diferentes eixos da língua portuguesa e que compõem os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a produção dos materiais, iremos experimentá-los nas classes das professoras participantes e nas práticas previstas no currículo do curso, como ações de Práticas Orientadas (PO) e do Estágio docente na alfabetização. A partir disso, iremos registrar aspectos observados e realizar adaptações que qualifiquem os recursos.

Atividade - Ensino - Grupo de estudos: Estágio com o PET

Carga Horária

38h

Data Início da Atividade

05/02/2024

Data Fim da Atividade

27/07/2024

Descrição/Justificativa:

Todos os anos, estudantes do PET cursam disciplinas referentes ao estágio de docência em classes de alfabetização. A proposta é que estes estudantes possam realizar, de forma colaborativa, junto aos colegas do curso, estudos e atividades relacionadas ao estágio, como a elaboração de projetos e a organização dos planejamentos.

Objetivos:

Criar um espaço de coletividade para que os estagiários, formandos do curso de Pedagogia, possam juntos, revisar e sistematizar estudos realizados ao longo do curso, para a organização do trabalho pedagógico em classes de alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros quinzenais durante as disciplinas de estágio e pré-estágio, com temáticas escolhidas previamente pelo grupo. Os estudantes do PET irão selecionar leituras e outros recursos relevantes para mediar os encontros, que serão disponibilizados em uma pasta no google drive.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o aprofundamento do grupo em relação aos estudos realizados durante o curso em relação às práticas docentes em classes de alfabetização, para um melhor aproveitamento da experiência do estágio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao longo dos encontros, o grupo desenvolverá coletivamente, mapas conceituais com sistematizações dos estudos realizados.

Atividade - Pesquisa - O trabalho com os gêneros textuais em práticas de alfabetização e letramento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160h	05/02/2024	27/07/2024

Descrição/Justificativa:

A partir da ação de extensão realizada em 2023 acerca das contribuições da professora Magda Soares, compreendemos que as práticas de alfabetização devem

sempre estar contextualizadas em práticas reais de uso da leitura e da escrita (letramento). Durante os encontros do grupo de leitura do livro *Alfabetrar* (2020), identificamos que as professoras participantes do grupo de estudos já desenvolvem sequências didáticas para o trabalho com gêneros textuais nas escolas, inclusive durante o ensino remoto emergencial e após o retorno presencial, pós pandemia de COVID-19.

Objetivos:

Interessa-nos observar a presença do texto nas práticas pedagógicas, quais gêneros textuais são escolhidos, como são trabalhados e que conhecimentos linguísticos são desenvolvidos a partir deles.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tendo em vista a inserção dos petianos nas escolas, pretende-se realizar a coleta de dados no contexto das observações do estágio. A partir da coleta de dados, será realizado uma revisão bibliográfica acerca do trabalho com gêneros textuais em classes de alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes aprofundem os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora e que possam articulá-los nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que realizam no grupo e na prática em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além do planejamento de sequências didáticas que tenham como eixo central, o trabalho com gêneros textuais, a avaliação se dará a partir da sistematização da pesquisa através de artigos e comunicações acadêmicas.

Atividade - Pesquisa e Ensino - Produção Textual na sala de aula

Camilly e Laura

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70h	15/04/2024	27/07/2024

Descrição/Justificativa:

Essa ação consiste em uma pesquisa a respeito das práticas pedagógicas de produção de textos nos anos iniciais do ensino fundamental. Esta ação justifica-se pela necessidade de fomentar práticas produtivas para o trabalho com a produção textual nas classes de alfabetização.

Objetivos:

O objetivo é identificar metodologias utilizadas pelas professoras em suas práticas pedagógicas de produção textual durante o ciclo de alfabetização, focalizando nas ações que se mostraram produtivas para a aprendizagem da leitura e da escrita das crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa empírica acerca da produção textual em sala de aula nos anos iniciais será desenvolvida através de observações de uma turma de alfabetização, visando identificar as práticas pedagógicas de produção textual realizadas pela professora que favorecem o ensino da língua materna no Ciclo de Alfabetização. Ao final da pesquisa, seus resultados serão apresentados aos demais integrantes do PET Pedagogia em formato de discussão a respeito das práticas de produção textual na escola e suas potencialidades para a aprendizagem da leitura e da escrita em contexto de letramento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para a aprendizagem dos estudantes integrantes do PET Pedagogia em torno das metodologias de produção textual realizadas por professoras e que favorecem a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética. Esperamos que os estudos realizados qualifiquem as ações pedagógicas que serão desenvolvidas futuramente pelos graduandos em Pedagogia nas escolas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir da análise dos materiais encontrados através da pesquisa, bem como a partir da sistematização da experiência através de comunicações acadêmicas.

Atividade - Extensão - Os PETS no canto de conexão

Camilly e Monique.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
108h	19/02/2024	26/08/2024

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste no desenvolvimento de atividades com outros grupos PETS da Universidade Federal De Pelotas, para crianças que frequentam o Kilombo Urbano Ocupação Canto de Conexão. Cada PET que realizar essa parceria irá desenvolver alguma atuação voltada a sua área. Portanto, já foi encaminhado um breve convite no grupo de Whatsapp da executiva, para que a proposta possa ser discutida entre os PETS.

Objetivos:

Realizar atividades com crianças que frequentam o Kilombo Urbano Ocupação Canto de Conexão (R. Benjamin Constant, 1327 - Centro, Pelotas - RS). Na qual, as crianças irão realizar atividades pedagógicas como leituras, brincadeiras, dança, teatro, cultivo de plantas, entre outras propostas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ocorrerão encontros mensais que serão articulados pelos petianos/as no espaço canto de conexão, onde ocorrerão atividades de leitura, dança, arte, musicalização, teatro, entre outras, para as crianças da comunidade, com o intuito de promover e compartilhar conhecimento. Outras atividades poderão ser sugeridas pelos próprios tutores dos PETS e pelos petianos que participarão da ação.

Serão realizadas a postagem dos trabalhos na comunidade, através das redes sociais, blogs e entre outras redes de comunicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso,

para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade em questão se revele como um acontecimento de grande produção, consolidando-se como um marco significativo no contexto em que se insere. Acredita-se que a diversidade de atividades envolvidas desempenhará um papel crucial nesse processo, na qual a integração dos petianos/as com as crianças será de grande aprendizagem. A convergência de habilidades, conhecimentos e perspectivas certamente contribuirá para enriquecer o escopo da atividade, conferindo-lhe uma amplitude e profundidade singulares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final desse projeto, a avaliação se dará por uma criação de um seminário e será apresentado em cada curso as interações com todos os grupos e estudantes. Há também a possibilidade de apresentarmos as ações realizadas no Interpet e em eventos científicos.

Atividade-Pesquisa e Extensão- Investigando a importância do brincar e seus espaços./ Brinquedoteca da Fae

Camilly

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
108h	12/03/2024	18/09/2024

Descrição/Justificativa:

Essa ação consiste em aprofundar os estudos dos integrantes do PET Pedagogia e da brinquedoteca da FAE, com relação ao brincar das crianças e suas potencialidades para a aprendizagem.

Objetivos:

O objetivo é problematizar o espaço do brincar na escola do estágio de gestão escolar e na brinquedoteca da Fae, buscando investigar a importância do brincar nesses contextos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através das observações do pré estágio de gestão escolar, irá se organizar uma pesquisa sobre os espaços onde as crianças brincam e quais as brincadeiras são realizadas, portanto, entender o papel do brincar no desenvolvimento cognitivo, social e emocional; analisar a implementação de atividades lúdicas nas escolas;

avaliar a percepção dos professores e dos alunos sobre o brincar. Procurando estabelecer relações entre ludicidade e aprendizagem da leitura e da escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa estende-se à sinergia que se espera entre os participantes. A colaboração efetiva, a troca de experiências e o compartilhamento de atividades. Assim a expectativa é que ela não apenas atenda às projeções, mas as supere, deixando uma marca indelével no cenário em que se insere.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por roda de conversa através de temas trazidos pelos profissionais que atuam na área do brincar. E por reflexões das observações trazidas por relato de experiência. Os dados de coleta serão trazidos por formas de slides e debatidos na sala do PET e da brinquedoteca com os bolsistas dos projetos.

Atividade- Ensino - Clube de Leitura (Monique)

70 horas

15/04/2024

09/12/2024

Descrição/ Justificativa:

A proposta é dar continuidade ao clube de Leitura, um dos trabalhos realizados pelo PET em 2023. Com a proposição de promover a leitura em conjunto com os estudantes da Pedagogia.

Objetivo:

Incentivar a leitura, promover a sociabilização entre os estudantes, contribuir para o desenvolvimento de espaço de interação entre os grupos

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será realizada na sala 257 do PET. Serão realizados dois encontros mensais, no horário estipulado entre 18h até às 19h. A intenção é criar um ambiente tranquilo, leve e descontraído, propondo espaço para a troca de ideias, produzindo e compartilhando conhecimentos. Propiciar momentos em que o uso da leitura irá além do comodismo de breves comentários sobre as páginas lidas do livro usado, nisso

será utilizado esses momentos leves e descontraídos já mencionados, para promover um clube de leitura diferente e interessante para os estudantes da Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados/ produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação de atividades vinculadas e acessíveis ao curso de pedagogia noturno. Ademais, o clube de leitura tem como objetivo se tornar um espaço de sociabilização no curso e promover o contato entre os estudantes, promovendo o uso da leitura e a partilha de informações entre os alunos.

Qual será a metodologia de avaliação pelo grupo?

Através dos encontros presenciais oferecidos pelo clube de leitura, os estudantes que se envolverem com esta ação, responderão a um questionário com perguntas relacionadas ao clube de leitura, avaliando a proposta e as aprendizagens durante os encontros.

**ATIVIDADE- PESQUISA- Os desafios da alfabetização em escolas rurais.
(MONIQUE)**

Carga horária /	Data início da Atividade/	Data fim da Atividade
------------------------	----------------------------------	------------------------------

100 horas	02/04/2024	09/12/ 2024
------------------	-------------------	--------------------

Descrição/ justificativa:

A iniciativa desta pesquisa é dar continuidade a investigação que foi iniciada em 2023 e que foi socializada na SIIEPE, sob o título Alfabetização durante o ensino remoto emergencial em escolas da zona rural: uma análise a partir dos anais do V e

VI CONBAIf . A proposta consiste em ampliar a investigação através de pesquisas bibliográficas e de campo em escolas da zona rural. Pretende-se realizar entrevistas com professoras alfabetizadoras para ter uma maior compreensão das práticas, do espaço e do trabalho das professoras das escolas públicas da zona rural.

Objetivo:

Ampliar e dar continuidade a pesquisa que tem como eixo central o processo e trabalho de alfabetização de professoras da zona rural na região sul do Rio Grande do Sul.

Como a atividade será realizada? (metodologia)

O presente trabalho será realizado, dando início a pesquisas, e revisões bibliográficas sobre a educação do campo, no qual será necessário para a investigação sobre esse espaço educacional. A partir disso, será realizada a procura de pesquisas que envolvam a temática alfabetização em escolas do campo/rurais. Depois dessa análise dos trabalhos encontrados, será iniciada a pesquisa de campo, com idas a escolas de zonas rurais com o objetivo de se obter maiores dados da realidade educacional das professoras alfabetizadoras do campo rural.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados/ produtos esperados com a atividade: melhorias para o curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização dessa pesquisa, é esperado que se compreenda de maneira mais aprofundada o trabalho de docentes alfabetizadoras da área campesina, sendo assim, um maior repertório de estudos vinculados a essa área.

Qual será a metodologia de avaliação pelo grupo?

Ao final desse trabalho, será realizado na sala do PET- Pedagogia, com o uso de slides a apresentação dos resultados encontrados durante o ano de 2024, para os estudantes do curso que se interessarem pelo tema abordado. Além dessa socialização para os colegas, pretende-se comunicar em eventos científicos do campo educacional.

(CASSIANA)

Atividade - Pesquisa - Estudo sistemático e bibliográfico dos materiais do GEEMPA

Carga Horária
220h

Data Início da Atividade
01/01/2024

Data Fim da Atividade
31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade parte da necessidade em: i) realizar uma revisão bibliográfica dos materiais desenvolvidos do GEEMPA e das bases teóricas do grupo; e ii) mapear jogos e instrumentos desenvolvidos pelo GEEMPA a serem utilizados pelo PET Pedagogia (UFPeI).

Objetivos:

Fazer um estudo analítico dos trabalhos desenvolvidos e publicados pelo GEEMPA (Grupo de Estudos sobre Educação, Metodologia da Pesquisa e Ação), mergulhando no campo da construção dos conhecimentos teóricos e práticos sobre como se ensina e como se aprende. Tão relevante quanto pesquisar sobre o GEEMPA é compartilhar os resultados dessa pesquisa e dos materiais confeccionados a partir dela. Pois o grande objetivo é garantir que mais recursos didático-pedagógicos, bem fundamentados nas teorias da aprendizagem e nos mais complexos problemas de ensino-aprendizagem enfrentados nas sala de aula das escolas públicas, que atendem às classes populares, alcancem e conquistem espaço no repertório das práticas de alfabetização das/dos discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFPeI.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A tarefa será executada durante todo período do ano e nas seguintes etapas: i) separação do material a ser revisado; ii) revisão bibliográfica deste material; iii)

mapeamento, fichamento, análise e classificação dos materiais encontrados na revisão; e iv) elaboração de um relatório da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa servir como base para demais atividades de pesquisa, ensino e extensão relativas ao trabalho desenvolvido pelo GEEMPA, além de uma possível publicação das descobertas encontradas a partir da revisão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do relatório final que será elaborado.

Atividade - Extensão - Oficina de jogos didáticos do GEEMPA: pensar, fazer e partilhar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120h	01/05/2024	30/09/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade ocorre concomitantemente ao Estudo sistemático e bibliográfico dos materiais do GEEMPA, e de forma complementar aplica as descobertas provenientes do mapeamento dos instrumentos pedagógicos utilizados pelo GEEMPA. A atividade consiste na confecção desses materiais, a partir do Ateliê Didático e Criativo do PET Pedagogia (UFPEl) e na realização de oficinas de jogos didáticos, em um espaço de partilha da pesquisa, de troca de experiências e de divulgação das ferramentas junto aos professores da rede pública de ensino. Além disso, os jogos confeccionados estarão disponíveis de maneira digital e gratuita para quem tiver interesse em imprimi-los.

Objetivos:

Confeccionar os jogos propostos ou inspirados nos livros do GEEMPA e da Professora Esther Pillar Grossi, uma das fundadoras do GEEMPA, gerando material de estudo e trabalho para o acervo do PET Pedagogia (UFPel) que possa ser facilmente acessado por qualquer pessoa da comunidade acadêmica. Além disso, busca criar espaços de diálogo com as professoras alfabetizadoras da rede pública para a criação de situações didáticas que possibilitem a alfabetização e o letramento de crianças, jovens e adultos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em dois eixos, que possuem cada um uma tarefa de planejamento e outra de execução. Primeiramente a confecção dos materiais, pré-definidos a partir da atividade de pesquisa; e posteriormente a organização da oficina didática com foco em: i) compartilhamento dos instrumentos com professores da rede; e ii) divulgação dos materiais para impressão dos mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade oferecer um espaço de trocas com a comunidade da rede pública de ensino, apresentando ferramentas didáticas que auxiliem os processos de ensino-aprendizagem para a comunidade docente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para essa atividade, a avaliação pode se dar por: i) um formulário de retorno dos professores que participem da oficina; ii) os materiais em si, que ficarão no inventário do Ateliê Didático e Criativo; e iii) registros da oficina (fotos, vídeos e demais divulgações).

Atividade - Ensino - Conecta FAE: conhecendo a proposta pedagógica do GEEMPA

Carga Horária
40h

Data Início da Atividade
01/04/2024

Data Fim da Atividade
30/09/2024

Descrição/Justificativa:

Essa atividade se propõe a divulgar com a comunidade acadêmica da UFPel, em destaque as/os estudantes do curso de Pedagogia, práticas educativas provenientes da pesquisa e extensão dos materiais do GEEMPA. A Conecta FAE: conhecendo a proposta pedagógica do GEEMPA, oferecerá aos discentes e docentes da Universidade um espaço dialético de trocas e aprendizado dos instrumentos desenvolvidos pelo grupo. A atividade se dará em formato de encontros mensais, presenciais, e servirá de suporte à Oficina de jogos didáticos do GEEMPA.

Objetivos:

Fortalecer o diálogo entre os bolsistas do PET e os demais estudantes do curso de Pedagogia da UFPel, desenvolvendo uma cultura de incentivo ao estudo autônomo e contínuo em busca de estratégias de ensino para otimizar as possibilidades de profissionalização docente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se divide em uma etapa de planejamento dos encontros e uma segunda etapa de realização. Estima-se que sejam executados quatro encontros ao total. Os encontros serão como oficinas de divulgação dos materiais e das possibilidades de uso destes como instrumentos didáticos e pedagógicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a atividade contribuir para a comunidade acadêmica com recursos de inovação pedagógica, além de fortalecer as estratégias para enfrentar

compromissadamente o grande desafio de reduzir as taxas de analfabetismo e evasão escolar nas escolas públicas da região.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade pode ser avaliada em: i) formulários de retorno dos discentes e docentes que participem dos encontros; e ii) registros dos encontros (fotos, vídeos, atas e demais divulgações).

Atividade - Pesquisa - Investigando as práticas pedagógicas sobre a história e cultura afro-brasileira nas escolas (Arnaldo)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
190h	05/02/2024	27/07/2024

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista que a lei 10.639 tornou obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira e que, em 2022, o número de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas constitui 56% da população brasileira, compreende-se a necessidade de aprofundar os estudos sobre as práticas escolares que são realizadas pelas professoras das escolas em relação a história e cultura afro-brasileira, pesquisando e analisando de maneira crítica recursos que podem ser utilizados para contextualizar e desenvolver atividades ligadas a cultura afro-brasileira e a identidade negra, em busca de práticas que convergem a uma educação decolonial e antirracista.

Objetivo:

Compreender como são realizadas as práticas no âmbito escolar e como os professores trabalham com a identidade negra, a história e a cultura afro-brasileira e quais bases teóricas e recursos são utilizados. Também busca entender a relação

que as crianças possuem com essas temáticas, levando em conta seus conhecimentos prévios e os conhecimentos construídos após as aulas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Tendo em vista a inserção dos petianos nas escolas, pretende-se coletar dados qualitativos durante as observações que antecedem o estágio. Concomitantemente será realizado uma revisão bibliográfica de trabalhos que abordam práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental envolvendo a história e cultura afro-brasileira.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes conheçam mais sobre a história e cultura afro-brasileira e identidade negra, bem como aprendam a pensar sobre esses assuntos de maneira crítica, possibilitando práticas educacionais em um viés decolonial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além da construção de um acervo de materiais selecionados, como livros de literatura infantil, animações, poemas, contos, lendas, brincadeiras, parlendas, artigos culturais e artísticos, que possibilitem o trabalho com a identidade negra, história e cultura afro-brasileira aliada às práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental, a avaliação acontecerá a partir da sistematização da pesquisa através de produções de artigos e comunicações acadêmicas.

**Atividade - Ensino - Estudando a história e cultura afro-brasileira a partir de diálogos decoloniais
(Arnaldo)**

Carga Horária
40h

Data Início da Atividade
05/02/2024

Data Fim da Atividade
27/07/2024

Descrição/Justificativa:

Através de bibliografias pensadas pelo grupo PET-Pedagogia, será promovido um espaço de estudos e debates sobre a cultura e identidade negra no Brasil, racismo, colonialidade e decolonialidade, a fim de desconstruir os pensamentos que estão firmados na sociedade e que permeiam o âmbito escolar. O projeto se justifica a partir da necessidade de compreender os discursos que estão enraizados na sociedade e, conseqüentemente, nas escolas.

Objetivo:

O projeto tem como objetivo compreender questões como racismo, colonialidade e decolonialidade, cultura e identidade negra no Brasil. Assim, desenvolvendo a capacidade de analisar criticamente o material utilizado por professores e professoras ao trabalharem com história e cultura afro-brasileira, identificando se suas práticas estão, ou não, voltadas para uma perspectiva decolonial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de encontros presenciais que acontecerão quinzenalmente para discutir leituras previamente selecionadas e as práticas pedagógicas encontradas durante a pesquisa *Investigando as práticas pedagógicas sobre a história e cultura afro-brasileira nas escolas*.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que através das discussões realizadas pelo grupo seja possível compreender os conceitos de racismo e questões coloniais, ressaltando a

importância do trabalho com a cultura afro-brasileira nos anos iniciais do ensino fundamental e seu impacto na construção da identidade das crianças.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade avaliativa se dará a partir da construção de materiais didáticos, construção de sequência didáticas e o registro de estratégias pedagógicas que possibilitem o trabalho com a identidade negra, história e cultura afro-brasileira aliada às práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental. A construção dos materiais tem como base os estudos realizados e acontecerá ao longo da atividade. Os recursos ficarão disponíveis em uma pasta do Google Drive.

Atividade - Extensão - Construindo identidades: história e cultura afro-brasileira nas escolas (Arnaldo)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
56h	15/04/2024	27/07/2024

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista os estudos realizados e os materiais construídos na atividade, essa ação consiste em utilizar os recursos elaborados para realizar práticas pedagógicas nas escolas em que os integrantes do PET-Pedagogia estão estagiando e em outros espaços de aprendizagens.

Objetivo:

Desenvolver o trabalho com a história e cultura afro-brasileira através de materiais e estratégias pedagógicas pensadas a partir de um viés decolonial e anti racista, permitindo que a cultura afro-brasileira seja compreendida pelas crianças como parte de sua identidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada durante o estágio final de integrantes do grupo PET-Pedagogia, no qual poderão utilizar os materiais construídos para trabalhar identidade negra e cultura afro-brasileira em suas aulas durante o período de estágio.

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se qualificar a maneira como a história e cultura afro-brasileira é trabalhada nas escolas, oportunizando ampliar o repertório de atividades que possibilitam trabalhar com a construção da identidade negra e abordar assuntos de extrema relevância e que estão presentes na sociedade, como questões culturais e etnico-raciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Com a utilização dos materiais e estratégias pedagógicas durante o período de estágio e em outros ambientes educacionais vamos observar os resultados obtidos e realizar modificações, quando necessário, visando atingir plenamente o objetivo pensado para a atividade e qualificar os recursos elaborados.

Atividade - Pesquisa/Extensão- Letras Dançantes

Carga Horária 208	Data Início da Atividade 29/01/2024	Data Fim da Atividade 09/12/2024
-----------------------------	---	--

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem como intuito realizar uma pesquisa bibliográfica nos livros Educação de Corpo Inteiro de Batista (1997) e no livro, Oficinas de Dança e Expressão Corporal de Sá e Godoy (2009). Tendo como objetivo entender a importância do corpo da criança como um todo, durante o processo de alfabetização, além de estudar e criar jogos por meio de movimentos da dança e brincadeiras tradicionais para ajudar nesse processo de aprendizagem e desenvolvimento por meio de uma nova perspectiva de alfabetização.

Objetivos:

A proposta tem como objetivo a busca pelo conhecimento acerca da temática para a realização e confecção de jogos de alfabetização junto da atividade Ateliê Didático e Criativo do PET Pedagogia. Ademais, objetiva-se também que os materiais produzidos ao longo dos estudos sejam aplicados nas escolas de séries iniciais, junto da orientação/observação da tutora do PET Pedagogia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade ocorrerá semanalmente, todas às segunda-feiras no período vespertino, sendo dividido em dois turnos, no primeiro, para estudar e fazer a pesquisa nos livros indicados para a leitura, e no segundo, desenvolver os materiais didáticos para uso nas salas de alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que por meio de práticas e atividades de educação física e de dança, se perceba o quão importante é o corpo da criança durante o processo de alfabetização. Além de mostrar uma outra perspectiva e metodologia de alfabetização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a pesquisa feita nos livros, iremos realizar a produção dos materiais e experimentá-los em algumas escolas de anos iniciais. A partir dessa experiência iremos analisar se houve alguma evolução no processo de aprendizagem dos alunos e ir aprimorando as propostas.