

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

PEDAGOGIA Curso específico PT UFPEL 6341322

Tutor:

GILCEANE CAETANO PORTO

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1150

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O projeto do PET-Pedagogia para o ano de 2023 está fortemente vinculado a situação de desigualdade agravada pela pandemia no que se refere aos conhecimentos das crianças acerca da leitura e da escrita. As pesquisas apontam que durante a pandemia muitas crianças ficaram sem acesso a escola, gerando um número significativo de estudantes que não se apropriaram do sistema de escrita alfabética ao longo dos dois anos de ensino remoto. Faremos um trabalho focado no ciclo de alfabetização articulando as professoras alfabetizadoras das redes públicas de ensino e os estudantes do PET e do Curso de de Pedagogia da UFPel.

Resultados gerais:

Esperamos com esse projeto criar as condições e saberes necessários aos estudantes do PET e do Curso de Pedagogia UFPel, às professoras das redes públicas, que farão parte das ações de pesquisa e extensão, para a criação de situações didáticas potentes que possibilitem às crianças das escolas públicas o acesso a leitura e a escrita durante o ciclo de alfabetização.

Atividade - Ensino- Viagem de estudos ao município de Lagoa Santa em Minas Gerais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O município de Lagoa Santa, desde o ano de 2007 tem se constituído como uma importante referência no campo da Alfabetização e letramento a nível nacional. O Projeto Alfalettrar é coordenado por uma das maiores referências no país em Alfabetização e Letramento, Magda Soares, Professora Titular Emérita da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O Alfalettrar tem sido referência em todo o país e até mesmo fora, devido aos resultados alcançados pelo município. Em 2013 o município recebeu a visita da Organização das Nações Unidas

para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO, que divulgou as práticas desenvolvidas pelo projeto. A rede municipal de educação de Lagoa Santa anualmente realiza eventos de mostra de trabalhos das professoras alfabetizadoras e dos estudantes. Os eventos, denominados Alfalendo e Paralfaletrar são dois momentos em que há um espaço de trocas entre professoras da rede e comunidade acadêmica. A atividade se justifica porque o planejamento do PET- Pedagogia tem como base teórica os estudos desenvolvidos por Magda Soares. A experiência desenvolvida pela autora será estudada em outras ações do Projeto e a participação nas atividades desenvolvidas pela rede municipal seria uma forma de vermos a materialização dos estudos em práticas pedagógicas que podem ser desenvolvidas também na nossa região.

Objetivos:

Conhecer as escolas da rede municipal de Lagoa Santa, município que tem se destacado no que se refere a aprendizagem da língua escrita pelas crianças do ciclo de alfabetização. Participar de mostras de trabalhos desenvolvidas pelos estudantes e alfabetizadoras do município de Lagoa Santa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento da viagem será realizado em parceria com a secretaria municipal de educação de Lagoa Santa em diálogo com a Universidade ao longo do ano. O grupo se deslocará até o município com ônibus da Universidade. Além do grupo PET- Pedagogia, estudantes do Curso serão convidados a realizar a viagem. Participaremos das atividades dos eventos Alfalendo e Paralfaletrar que são desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação do Município de Lagoa Santa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que com essa visita os estudantes possam ter como referência práticas alfabetizadoras comprometidas com a aprendizagem de todas as crianças do ciclo de alfabetização. Além disso, é também esperado que os bolsistas se inspirem nas práticas observadas e possam agregar mais conhecimentos a sua trajetória acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Planejamento da viagem em diálogo com a secretaria municipal de educação de Lagoa Santa e com a Universidade. Escrita e socialização de um relato sobre a experiência sobre a participação na atividade.

Atividade - Pesquisa - Ensinar e aprender nos desafios da docência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	22/12/2023

Descrição/Justificativa:

o isolamento social causado pela pandemia da Covid-19, deixou milhares de pessoas sem acesso à escola. A pesquisa Nacional de Amostra de domicílios (PNAD) revela que em 2021 mais de um milhão de crianças estão na lista dos que não sabem ler nem escrever. Fato que guarda relação direta com a taxa de escolarização que vem caindo em todas as faixas etárias, neste caso com destaque entre 5 e 9 anos, onde a evasão subiu 171%. Diante deste cenário, interessa-nos saber como as professoras estão enfrentando esta realidade e quais as políticas construídas para superá-la. A tutora do grupo PET- Pedagogia integra a rede nacional de Alfabetização. O grupo ALFAREDE investigou durante os anos de 2020 e 2021 como se deu o ensino remoto durante a pandemia da Covid-19. Dando continuidade aos estudos de 2022, realizaremos em 2023 um estudo denominado

¿Retratos da alfabetização no pós-pandemia: uma pesquisa em rede¿ que nos permitirá acompanhar os desafios que estão sendo impostos neste contexto. A pesquisa proposta pelo PET- Pedagogia irá se inserir nesta pesquisa nacional.

Objetivos:

Refletir sobre a realidade da alfabetização em escolas públicas no retorno presencial; analisar como as escolas estão enfrentando o retorno a presencialidade após dos dois anos de isolamento social. Identificar práticas pedagógicas, desenvolvidas pelas docentes nos diferentes eixos da língua portuguesa, que têm contribuído para a apropriação do sistema de escrita alfabética pelas crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo intervenção que tomará como ponto de partida a realização de rodas de conversas com as professoras que participaram como respondentes do Survey organizado pela ALFAREDE. A partir do diálogo com as professoras nas rodas de conversa, os estudantes poderão acompanhar as práticas das professoras e analisar os materiais por ela produzidos, bem como as práticas pedagógicas que são realizadas. Cada estudante terá como foco investigativo na prática docente das alfabetizadoras, um campo do conhecimento linguístico para análise ou um foco, como por exemplo, o uso de livros didáticos ou livros de literatura infantil nas práticas pedagógicas. Deste acompanhamento dos estudantes, derivará estudos individuais relacionados ao estudo nacional. A partir dos dados coletados, iremos aprofundando os estudos linguísticos e proporcionando às docentes reflexões sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas. A intenção é que as professoras socializem as suas experiências e que a partir do que o grupo identificar como demanda, iremos realizar estudos, planejar e desenvolver as oficinas na atividade de extensão denominada Ateliê didático e criativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que possamos contribuir para a aprendizagem dos estudantes em torno dos conhecimentos linguísticos necessários para a alfabetização. Esperamos que os diálogos e os estudos com as professoras, qualifiquem as ações pedagógicas nas escolas. Esperamos que os resultados orientem práticas de formação continuada de professores, que sejam utilizados nas disciplinas do curso de Pedagogia, que possam orientar a formulação de políticas públicas mais adequadas e efetivas com o objetivo de minimizar os impactos negativos da pandemia na alfabetização.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliaremos a partir da análise dos materiais produzidos pelas professoras e especialmente a partir da sistematização da experiência através de artigos e comunicações acadêmicas.

Atividade - Extensão - Ateliê didático e criativo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	30/11/2023

Descrição/Justificativa:

A partir das práticas pedagógicas narradas pelas docentes das escolas públicas que participam da pesquisa, e dos conhecimentos construídos a partir dos estudos, a proposta é elaborar com as docentes materiais didáticos impressos ou digitais para o trabalho nas classes de alfabetização.

Objetivos:

Produzir materiais didáticos que qualifiquem a ação docente para o trabalho com a linguagem escrita na escola.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver materiais didáticos para usos nas salas de alfabetização. A intenção é criar um ambiente de partilha e diálogo e que concomitante ao preparo dos materiais o grupo possa partilhar saberes e experiências sobre as práticas alfabetizadoras. O preparo dos materiais levará em conta os conhecimentos linguísticos necessários para a prática alfabetizadora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação do repertório de atividades que são importantes de serem realizadas em classes de alfabetização, nos diferentes eixos da língua portuguesa e que compõe os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a produção dos materiais, iremos experimentá-los com as professoras em suas turmas. A partir dessa experiência iremos analisando o que pode ser aprimorado e o que pode ser mantido.

Atividade - Ensino - Plataforma Lattes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	27/07/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade visa ensinar e aprender a preencher o currículo na Plataforma Lattes. Os bolsistas do PET Pedagogia irão aprender a preencher o currículo na Plataforma Lattes e irão ensinar os estudantes do Curso de Pedagogia a preencherem corretamente seus currículos. A atividade se dará em forma de oficinas. Primeiro entre os estudantes e tutora e em outros momentos entre os estudantes bolsistas e os demais estudantes do Curso de Pedagogia. Atividades dessa natureza justificam-se pela necessidade da organização da vida acadêmica dos estudantes. O currículo da Plataforma Lattes é exigido em várias seleções que são realizadas tanto durante a graduação, quanto para ingresso nos programas de pós-graduação.

Objetivos:

Fomentar a importância do Currículo Lattes para a organização da vida acadêmica dos estudantes. Proporcionar espaços de trocas sobre o preenchimento do Lattes e sua importância para a participação em processos seletivos em cursos de pós-graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta foi pensada para ser realizada semestralmente. Os estudantes estarão de posse de seus documentos e faremos o preenchimento coletivamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver uma cultura que possibilite manter atualizados os currículos; Proporcionar que os estudantes da Licenciatura em Pedagogia conheçam e utilizem o currículo Lattes em suas vidas acadêmicas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Análise pela tutora, e demais estudantes bolsistas, dos currículos preenchidos após a realização das oficinas.

Atividade - Ensino - Saber mais para ensinar melhor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Essa ação consiste em aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários para o trabalho em classes de alfabetização.

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos acerca da linguagem escrita, objeto de conhecimento da alfabetização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de uma pesquisa bibliográfica acerca da oralidade, leitura, produção textual, análise linguística para fundamentar as práticas pedagógicas no campo da alfabetização. Constituição de um grupo para estudar, debater e aprofundar os conhecimentos linguísticos necessários à prática educativa no campo da alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes aprofundem os conhecimentos linguísticos necessários à prática alfabetizadora e que possam articulá-los nas atividades de ensino, pesquisa e extensão que realizam no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através do planejamento de sequências didáticas e oficinas que envolvam esses conhecimentos. Além disso, também avaliaremos a partir da produção de textos reflexivos sobre os temas em foco.

Atividade - Ensino- Participação na Executiva de Estudantes do PET- UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Anualmente dois estudantes do PET- Pedagogia passam a integrar e representar o grupo na executiva, que é um grupo formado por estudantes de todos os PETs da UFPel. A executiva, por ser um espaço político e de diálogo, torna-se importante para a formação dos bolsistas. Neste espaço os estudantes podem discutir as pautas que são comuns a todos os PETs.

Objetivos:

Debater pautas relacionadas ao Programa de Educação Tutorial da UFPel. Organizar o InterPET, participar da organização do SULPET e do ENAPET. Propor pautas que agreguem na formação de todos grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões são realizadas quinzenalmente. Neste espaço, os representantes de cada grupo debatem temas escolhidos, retornando aos seus grupos e, posteriormente, deliberam sobre eles no InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avaliação permanente das propostas dos grupos PET; Esperamos que haja maior integração e socialização entre os bolsistas dos diferentes cursos e que reverberem em ações integradoras entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada pelos próprios representantes, semestralmente. Neste espaço também são avaliadas as participações nos grupos e a necessidade de substituição dos representantes

Atividade - Extensão - Ciclo de estudos e debates sobre alfabetização e inclusão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para proporcionar um espaço de diálogo entre as professoras que atuam em classes de alfabetização em escolas públicas, professoras que atuam em classes de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e estudantes de pedagogia. A atividade se justifica pela necessidade ampliar os conhecimentos e o diálogo entre o campo da alfabetização e da educação inclusiva.

Objetivos:

Conhecer práticas inclusivas no campo da alfabetização; Estabelecer diálogos com as professoras alfabetizadoras que atuam em salas de AEE e classes de alfabetização

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Partiremos da localização de professoras egressas do curso de Pedagogia e que têm larga experiência no trabalho com a educação inclusiva. Além disso, também faremos contato com o NAI para nos indicar professoras egressas do curso de Especialização em AEE oferecido pela UFPel durante a pandemia. A atividade será realizada mensalmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação de conhecimentos acerca da articulação entre os conhecimentos da alfabetização e da educação inclusiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a produção de um relato escrito, pelos participantes, que analise as principais aprendizagens sobre o tema.

Atividade - Pesquisa Extensão ¿ O que fazem as estudantes e os estudantes de Pedagogia?

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para que os estudantes conheçam entre si as atividades que realizam dentro e fora da universidade. Há muitos estudantes do Curso de pedagogia que já atuam no campo educacional, seja como monitores, como docentes ou como estagiários. Há também vários estudantes que são bolsistas de IC, de Extensão e de Graduação. Há pouco espaço de socialização entre os estudantes para trocarem entre si suas experiências. Este projeto foi pensado para propor maior articulação entre os estudantes do Curso diurno e Noturno do Curso de Pedagogia.

Objetivos:

Proporcionar espaços de diálogos entre os estudantes dos Cursos diurno e Noturno de Pedagogia; Conhecer atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia; Identificar os estudantes dos cursos que trabalham na área educacional e proporcionar espaço de diálogo entre os colegas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos a divulgação no curso e realizaremos um mapeamento dos interessados em relatar as suas experiências profissionais; A atividade será realizada mensalmente em horário que os estudantes trabalhadores possam participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer melhor quem são as/os estudantes do Curso de pedagogia e onde atuam desde a graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do envio de um formulário avaliativo aos participantes.

Atividade - Ensino - O PET tá contigo!

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

O currículo do curso de Pedagogia tem uma característica singular se comparado a outros cursos do país. O campo da linguagem tem no currículo do curso um conjunto de disciplinas importantes que constituem os saberes docentes.

Objetivos:

Incentivar a colaboração e a troca de saberes entre os estudantes do Curso de Pedagogia em diálogo com os docentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desenvolver atividades de monitoria nas disciplinas do curso de Pedagogia. As atividades serão realizadas através do aceite de uma professora ou professor do curso, responsável pela disciplina. Os petianos/as escolherão as disciplinas que se sentem aptos contribuir com os colegas. Organizaremos um plano de atividades para o desenvolvimento das ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes socializem as suas aprendizagens e que possam aprender sobre o

processo de organização de uma disciplina na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará através de um instrumento avaliativo a ser preenchido pelos participantes das monitorias. Também será avaliado qualitativamente, a partir do diálogo com os docentes responsáveis pela disciplina.

Atividade - Extensão - Conversas com quem gosta de ensinar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A ideia dessa atividade é dar espaço ao protagonismo de professoras alfabetizadoras. Para tanto, serão convidadas professoras alfabetizadoras, participantes da pesquisa 'Ensinar e aprender nos desafios da docência' para que socializem as suas práticas com seus pares e com estudantes do Curso de Pedagogia. A atividade justifica-se pela necessidade de dar voz às professoras que estão nas escolas públicas, bem como valorizar as práticas desenvolvidas por elas nas escolas.

Objetivos:

Aproximar os estudantes do Curso de Pedagogia das realidades das escolas públicas da região;
Conhecer práticas alfabetizadoras que contribuem para a aprendizagem das crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados encontros mensais em que serão apresentadas pelas professoras, práticas pedagógicas que realizam com as crianças do ciclo de alfabetização. As professoras serão convidadas a relatar como usam o livro didático, como utilizam os livros de literatura infantil, qual o lugar dos jogos em suas práticas pedagógicas. Outros temas poderão ser sugeridos pelas próprias professoras participantes da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer mais a realidade das escolas públicas e estabelecer um espaço de formação e diálogo entre as professoras das redes públicas e as estudantes do Curso de Pedagogia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nossa intenção é criar um caderno de relatos a partir das falas das professoras para ser socializado de forma digital, gratuitamente. Avaliaremos também a partir do depoimento escrito dos participantes da ação.

Atividade - Pesquisa/Extensão e Oficinas de alfabetização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi pensada para que os estudantes bolsistas possam colocar em prática as atividades que desenvolverão na ação de extensão Ateliê didático criativo. Considerando que serão desenvolvidos materiais para o trabalho com os diferentes eixos da língua portuguesa em parceria com as professoras, a intenção desta ação é que os bolsistas possam ir à escola e desenvolver as atividades pensadas junto com as professoras.

Objetivos:

Desenvolver atividades lúdicas que trabalhem os conhecimentos linguísticos necessários à apropriação do sistema de escrita alfabética com crianças do ciclo de alfabetização. Acompanhar o processo de desenvolvimento das crianças em fase de alfabetização

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de oficinas de oralidade, leitura, produção textual, e análise linguística com crianças do ciclo de alfabetização das escolas cujas professoras estão participando das demais atividades de pesquisa e extensão do projeto. Para a organização desta atividade, serão preparadas oficinas para cada um dos eixos da língua portuguesa e serão selecionados os objetivos que serão desenvolvidos a partir dos direitos de aprendizagem previstos para o ano em que as oficinas serão realizadas. As oficinas terão em média a duração de 50 minutos e serão desenvolvidas em escolas com crianças do ciclo de alfabetização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes se aproximem do cotidiano das práticas alfabetizadoras vivenciando ao lado de uma alfabetizadora experiente, atividades que desenvolvam e consolidem conhecimentos que promovam as crianças à condição de alfabetizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do acompanhamento diagnóstico dos conhecimentos das crianças acerca da leitura e da escrita.

Atividade - Ensino - Reuniões semanais do grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade é rotina nos grupos PET e consiste em reunir-se para dialogar, projetar e decidir, coletivamente, por atividades e procedimentos que envolvem as ações do grupo na comunidade acadêmica e o programa na instituição. Esta atividade justifica-se pela importância que as reuniões têm na constituição de um profissional que tenha o diálogo como eixo formativo. Para tanto, as reuniões serão pensadas como espaço em que os estudantes possam desenvolver habilidades como planejar, ouvir a opinião dos colegas, argumentar a respeito das suas posições e dialogar sobre as propostas de trabalho do grupo.

Objetivos:

Contribuir para a formação de profissionais colaborativos; Incentivar o diálogo e a escuta como eixos essenciais na construção coletiva; Constituir espaços em que os estudantes possam apresentar e defender projetos que se relacionem com as necessidades do Curso de Pedagogia e com a realidade educacional; Oportunizar a convivência e o diálogo entre estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão realizadas semanalmente em dia e horário ordinário combinado pelo grupo e terão, no mínimo, duas horas de duração. A cada encontro, um componente do grupo se responsabiliza pelo registro das presenças, das discussões decorrentes da pauta, dos temas tratados e dos encaminhamentos realizados decorrentes das decisões do coletivo. Os registros serão organizados em ata e estarão disponíveis no site do PET- Pedagogia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os estudantes se constituam profissionais que participem de reuniões de forma colaborativa, de modo que o diálogo e a escuta sejam eixos do processo coletivo. Além disso, espera-se que os estudantes possam apresentar e defender projetos que se relacionem com as necessidades do Curso de Pedagogia e com a realidade educacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das reuniões estará registrada nas atas, onde poderão ser observados o processo de construção coletiva do grupo a partir da análise das discussões e encaminhamentos registrados.

Atividade - Ensino - Participação em InterPets, SulPet e ENAPet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2023	23/12/2023

Descrição/Justificativa:

A cada mês um grupo PET da UFPel é responsável por organizar um encontro mensal para reunir todos os grupos que fazem parte do PET. Nestes encontros são realizados debates sobre questões de rotina vinculadas aos grupos PET e temas importantes para a sociedade, além de pautas que tratam das atividades que serão realizadas na Universidade. O PET Pedagogia será responsável por organizar um InterPET no ano de 2023 e participará dos encontros propostos pelos outros grupos. Haverá o incentivo para participação no SULPET e ENAPET, se houver.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da UFPel, convivendo com os estudantes de diferentes cursos; Debater questões de interesse social; Analisar a conjuntura social, econômica e política pensando em como a Universidade pode dialogar com a comunidade sobre essas questões através do PET; Participar de eventos locais, regionais e nacionais do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada mensalmente, aos sábados. Contará com a participação dos 15 grupos PET da UFPel. Os organizadores sempre oferecem um café de acolhida e ao longo do encontro todos participam expondo as suas ideias, e debatendo os temas que são propostos. Os outros dois eventos que fazem parte da cultura do PET - SULPET e o ENAPET - acontecem anualmente em locais previamente combinados com a comunidade petiana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa ação gere maior integração entre os grupos PET da UFPel. Há uma expectativa de que com as socializações dos diferentes grupos, seja possível verificar campos de interseção e atuação que fortaleçam e valorizem os diferentes grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avalia dialogando sobre a sua participação após os encontros. Sobre os encontros regionais e nacionais, depois da participação, é feito um relato sobre a experiência.

Atividade - Ensino e Extensão - Aprendendo com a Mestra Magda Soares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2023	16/12/2023

Descrição/Justificativa:

A partir desta ação será possível conhecer uma das experiências mais exitosas no campo da alfabetização desenvolvidas no país. Trata-se da experiência que a Professora Emérita da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Magda Soares, desenvolveu no município de Lagoa Santa- MG com foco na alfabetização.

Objetivos:

Conhecer a proposta pedagógica do Projeto Alfalettrar desenvolvido por Magda Soares no município de Lagoa Santa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo e discussão dos artigos que compõe o dossiê organizado pela Revista Práxis Educativa, em 2018 e do livro Alfalettrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever, publicado por Magda Soares em 2020. Esses estudos serão realizados primeiramente entre conduzidos pela tutora, dando continuidade aos estudos de 2022. Após o estudo no grupo, faremos um Curso de extensão para professoras das redes municipal e estadual e estudantes da pedagogia para estudarmos os temas que precisam ser aprofundados nas práticas de alfabetização e que são trabalhados no livro Alfalettrar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organização e desenvolvimento de práticas pedagógicas e oficinas através da metodologia de alfabetização denominada Alfalettrar. Socialização de resultados de pesquisa tendo como base teórica a metodologia de alfabetização em estudo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realizaremos a avaliação através sistematização da nossa compreensão dos conteúdos, expressados através de um texto escrito combinado para ser entregue ao final da atividade.

Atividade - Ensino- Participação na SIIPE UFPel 2023

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	31/10/2023

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em preparar um resumo e participar da Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) da UFPel, que será realizada no segundo semestre de 2023. Justifica-se por ser uma semana que irá congrega o Congresso de Iniciação Científica (CIC), o Congresso de Extensão e Cultura (CEC), o Congresso de Ensino de Graduação (CEG) e o Encontro de Pós-Graduação (ENPOS). Neste congresso o grupo de estudantes irá apresentar seus estudos de pesquisa, ensino e extensão à comunidade acadêmica da UFPel.

Objetivos:

Participar da Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIPE) da UFPel

apresentando trabalhos nos congressos que fazem parte do evento; Aprender a produzir o gênero textual resumo científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo sobre as características do gênero textual resumo científico; Análise de resumos produzidos por estudantes do PET- Pedagogia em outros momentos; Preparação de um resumo, de acordo com o evento, a ser submetido à avaliação; Discussão das propostas no grupo; Inscrição dos trabalhos no evento; Apresentação dos trabalhos para o grupo na semana de prévias; Participação nos eventos nas datas estabelecidas; Participação na apresentação dos colegas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes desenvolvam as habilidades específicas do campo da oralidade e da escrita dos textos que compõem o universo acadêmico. Socialização dos estudos do PET Pedagogia com a comunidade acadêmica, em especial com os estudantes do Curso de Pedagogia; Aprender a produzir um resumo científico a partir dos estudos realizados no PET; Desenvolver a capacidade de apresentar oralmente os trabalhos acadêmicos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em todos os momentos metodológicos a partir do estudo sobre o gênero textual resumo, análise de resumos, escrita e apresentação de resumo para apreciação do grupo.

Atividade - Ensino - Semana de acolhida dos estudantes de Pedagogia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	30/01/2023	27/10/2023

Descrição/Justificativa:

Devido a pandemia da Covid-19 os estudantes ingressantes na Universidade foram privados da possibilidade de serem apresentados presencialmente aos diferentes espaços que constituem a universidade e a conhecer, desde o primeiro dia de ingresso, a organização da Faculdade de Educação, os projetos que os docentes e discentes desenvolvem. A pandemia também desarticulou o movimento estudantil que historicamente sempre esteve a frente das atividades de organização das atividades de recepção e semanas acadêmicas. Tendo em vista a importância de criar este espaço de integração entre os estudantes do Curso de Pedagogia de diferentes semestres letivos, o grupo PET Pedagogia organizará uma programação que envolverá atividades como momentos culturais, oficinas, palestras, visitas a espaços da instituição, mostra de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes e discentes da Faculdade de Educação.

Objetivos:

Promover a integração e interlocução entre os estudantes do Curso de Pedagogia; Experienciar a organização de um evento acadêmico; Proporcionar aos estudantes o conhecimento de rotinas e serviços da Universidade e da Faculdade de Educação; Socializar as possibilidades de atividades culturais que fazem parte do universo da vivência universitária. Apresentar aos estudantes, em especial aos ingressantes, o curso de Pedagogia e suas áreas de estudo, bem como os programas de pós-graduação *latu sensu* e *stricto sensu* da Faculdade de Educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada nas dependências da Faculdade de Educação da UFPel. Devido a

necessidade de regularização dos calendários letivos, demandada pela pandemia da Covid-19, serão iniciados três semestres letivos no ano civil de 2023. Serão planejadas e desenvolvidas atividades culturais e acadêmicas, como mostra de atividades de ensino, pesquisa e extensão, palestras, mini-cursos, oficinas e exposições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que a partir desta iniciativa consigamos proporcionar uma maior integração entre os estudantes dos diferentes semestres do Curso de Pedagogia. Além disso, temos como expectativa que os estudantes conheçam as rotinas de funcionamento de uma instituição pública e que conheçam formas de acessar serviços que fazem parte dos seus direitos como estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará através de formulário do google com questões para que os estudantes participantes das atividades possam avaliar a experiência de participação nas atividades e que possam dar sugestões para a qualificação de próximas atividades.