



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

ODONTOLOGIA Curso específico PT UFPEL 6341323

**Tutor:**

JOSUE MARTOS

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

1632

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Problem Based Learning (PBL)

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A avaliação desta atividade conduzida pelo grupo assinala que os resultados esperados na estratégia de aprendizagem baseada em problemas foram totalmente contemplados pelo grupo. Fortalecemos com esta atividade a idéia de estudar para entender e encontrar um significado no que estão estudando, e menos pelo processo de aprendizagem por repetição e memorização. Concluímos que o PBL se estabeleceu concretamente como um método estratégico pedagógico centrado no aluno e na habilidade dos mesmos em lidar com os mais diversos problemas. Cabe ressaltar que esta atividade é sempre bem vista nos diferentes Encontros e Congressos onde foram apresentados pelos seus bolsistas. O projeto desenvolveu-se efetivamente de forma presencial dentro do que foi estabelecido no planejamento atingindo seus objetivos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O PBL (Aprendizado Baseado em Problemas) se justifica como uma forma de estabelecer uma estratégia pedagógica centrada no aluno. A habilidade dos petianos, através do PBL, de lidar com os mais diversos problemas e recuperar informações poderá ser um importante indicador para a aprendizagem ao longo da vida profissional.

**Objetivos:**

O aprendizado baseado em problemas enfatizará a aprendizagem ativa centrada no petiano, na qual os mesmos serão desafiados a problematizar, pesquisar, refletir, dar significado e entender as ciências básicas, uma vez que desenvolvem abordagens para a solução de problemas específicos em

um contexto relevante à futura carreira profissional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada de forma preferentemente presencial contudo caso haja alguma interrupção no calendário ela poderá se dar no formato remoto através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel. A sistemática adotada para o PBL será a de exposição de uma série de casos clínicos para estudo e discussão dos estudantes. Em seguida, os estudantes, estabelecidos em grupos de trabalho, identificarão o problema, investigarão a sua origem, debaterão, interpretarão e produzirão possíveis justificativas clínicas através das disciplinas curriculares básicas, finalizando com resoluções ou recomendações adotadas. Será elaborado e discutido um PBL por semana com a presença de todo os petianos. Ao final haverá uma discussão/reflexão relativa às conclusões da investigação, culminando o processo numa apresentação oral. Um quadro de medalhas do grupo será confeccionado para avaliação das equipes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados na estratégia de aprendizagem baseada em problemas á fortalecer a idéia de estudar para entender e encontrar um significado no que estão estudando, e menos pelo processo de aprendizagem por repetição e memorização.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As equipes que foram avançando no quadro de medalhas serão premiados ao final de cada fase no final do ano. A atividade deverá ser validada ou não em reunião com todos os participantes do PET e em caso de discordância com o tema proposto pelo Tutor, por dificuldades extremas encontradas, será proposta a continuidade do tema não devendo passar para o próximo nível de dificuldade. A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo sempre na semana seguinte as atividade. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas em reunião ordinária do grupo.

## **Atividade - InterPET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade realizada pelos bolsistas do grupo PET UFPel em formato presencial. A atividade identificada como "InterPET PET UFPel" foi realizada de forma plena e satisfatória pelos bolsistas com um diferencial positivo que foi, além da apresentação das atividades dos grupos organizadores do PET UFPel, a presença de convidados para discussão de temas pedagógicos e diversos, de interesse da comunidade petiana. O InterPET é o momento de expressão dos integrantes da comunidade petiana e de reflexão sobre os distintos assuntos de interesse comum. Dentro do que coube ao grupo PET Odontologia participamos ativamente da organização, apresentação e condução do evento juntamente com o grupo PET Pedagogia e que foi capitaneado pelo petiano Lucas Jardim, integrante da Comissão Executiva dos grupos PET UFPel, que apresentou o grupo a todos os presentes. A avaliação do grupo PET Odontologia foi plenamente positiva do InterPET neste ano de 2022.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O InterPET é uma reunião mensal promovida pelos grupos PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal de Pelotas com vistas a organização das atividades realizadas em conjunto por todos os grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. É uma atividade para se discutir assuntos comuns aos PETs e para socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.

**Objetivos:**

Evento realizado por todos os membros dos grupos PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal de Pelotas, a fim de se discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (tanto a nível local, quanto regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O InterPET será realizado aos sábados, havendo um rodízio entre os grupos PET para sediar-lo e conduzi-lo neste ano letivo de 2022 levando-se em consideração a situação da pandemia vigente. A pauta com os assuntos a serem discutidos deverão ser pré-definidas em uma reunião anterior ou por comunicação através de correio eletrônico (pet google-groups). A notificação, condução e a ATA de cada reunião serão de plena responsabilidade do grupo PET que sediará o evento. A execução do InterPET deverá ser mantido no seu formato virtual no ano de 2022, podendo ser esta modalidade de encontro presencial dependendo da situação vigente a respeito do contingenciamento social no período.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Desenvolvimento de atividades interdisciplinares no âmbito dos diferentes grupos envolvidos e atividades coletivamente organizadas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte ao InterPET. As atas dos Interpets serão lidas no grupo antes do evento para possibilitar a plena discussão e deliberação sobre sua aprovação ou mudanças pertinentes. As discussões que devam ser discutidas, construídas ou deliberadas pelo grupo serão discutidas na primeira reunião do grupo após o InterPET.

**Atividade - Apadrinha PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi plenamente realizada pelo grupo PET durante o período acadêmico de 2022. A atividade "Apadrinha PET" traz uma maior interação com os novos alunos de curso, o que nos permite auxiliá-los neste início de sua jornada acadêmica. A recepção dos ingressantes ocorre na primeira semana de aula tanto para os ingressantes do primeiro semestre letivo quanto para o segundo ingresso, geralmente no meio do ano, com a apresentação do grupo PET. O objetivo é promover a integração dos novos alunos com os veteranos e mostrar as diferentes possibilidades de aprendizado dentro do curso de graduação além de incentivá-los a desenvolverem as diferentes

atividades que a unidade oferece. A atividade de acolhimento também é realizada nestes primeiros dias com a coordenação da Direção, Departamentos e Colegiado de Curso da Faculdade mostrando um caráter de acolhimento por parte de todos os componentes da FOP e também a socialização deste novo aluno da UFPel junto aos professores e pessoal administrativo da Unidade. Paralelamente a estas atividades de acolhimento o PET, é confeccionado e distribuído para cada ingressante uma Cartilha de Orientações como fonte de informação básica e de fácil acesso aos mais diversos serviços que a instituição proporciona aos acadêmicos. Esta atividade colide com o esforço institucional para o controle de evasão de alunos ingressantes na nossa Universidade e o projeto caminha junto com a Acolhida Odonto, que já faz parte do calendário de início de semestre e trabalha conjuntamente com o grupo PET. Estamos utilizando nossa rede social Instagram para que estes ingressantes se sintam a vontade de nos procurar, principalmente em alguns eventos organizados pelo PET, para uma orientação mais próxima e individualizada, tentando auxiliá-los o máximo possível neste início de sua jornada acadêmica.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2022	22/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Odontologia coordenará e executará a recepção dos ingressantes do curso de Odontologia e fará a apresentação detalhada destes na Unidade, seja em ambiente presencial ou virtual, dependendo da situação pandêmica em que nos encontrarmos no ano de 2022. Justifica-se a iniciativa pois agora os ingressantes conhecerão as atividades intra e extra-classes da Faculdade de Odontologia. Apadrinha PET trará uma maior interação com os novos colegas de curso, os quais poderão auxiliá-los no início de sua jornada acadêmica.

#### **Objetivos:**

Recepcionar os ingressantes da melhor forma possível, promover a integração dos novos alunos com os veteranos, mostrar diferentes possibilidades de aprendizado dentro do curso de graduação, incentivar os alunos a desenvolverem atividades que a unidade oferece. Conduzir e facilitar a tramitação e ingresso em atividades de Ensino/Extensão na Escola.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão responsáveis por um número de alunos, e pela apresentação das atividades da Faculdade, dos organismos administrativos vigentes e suas respectivas funções. Será realizada uma palestra orientativa sobre a história da FOP no contexto da UFPel (presencial ou virtual), além dos distintos laboratórios, clínicas e projetos de ensino/pesquisa e extensão desenvolvidos pela Unidade nos quais os alunos ingressantes poderão se inserir. Será confeccionado uma cartilha do ingressante na Odonto/UFPel com informações sobre endereços, restaurantes, links úteis, contatos telefônicos da Unidade, etc..A atividade e o grupo também farão parte do Acolhimento promovido pela administração da escola.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos ingressantes tenham suas dúvidas esclarecidas com relação ao ambiente novo onde estão se inserindo. A atividade terá um caráter de acolhimento por parte de todos os componentes do PET e também a socialização deste novo aluno da UFPel junto com os professores e pessoal administrativo da Unidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos ingressantes ao final da confraternização e a partir do interesse e interação dos ingressantes com os petianos. A avaliação de toda atividade de caráter coletivo será

feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo.

## **Atividade - Atividades Individuais e Coletivas de Extensão**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta foi uma atividade plenamente realizada pelo Grupo PET Odontologia. Em atenção as medidas do Comitê Interno da UFPel para Acompanhamento da Evolução da Pandemia por Coronavírus e em acordo com as normativas do Comitê de Biossegurança (COMBIOS) da Faculdade de Odontologia, todas as ações intra e extra-muros previstas no planejamento 2022 foram adaptadas ao novo momento pós-pandêmico. Todos os integrantes do PET Odontologia estiveram sempre a frente em mais de um projeto de extensão adaptado dentro deste novo contexto de atendimento clínico intra ou extramuros. A participação nestas atividades de extensão/ensino pelos componentes do PET Odontologia se resumiram a todas aquelas realizadas nos Projetos de Extensão cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo, orientados pelos diferentes professores da Unidade. Dentro deste contexto houve participação dos petianos nos Projetos de Extensão/Ensino desenvolvidos e adaptados dentro do período acadêmico de 2022. Algumas ações extensionistas planejadas e exclusivas do grupo PET Odontologia como a ação Guardiões do Sorriso, foram executados em escolas públicas da região. Uma ação do Guardiões do Sorriso que foi muito bem elaborada e executada, dentro dos cuidados vigentes e a convite da Pró-Reitoria, foi durante a FENADOCE onde os petianos realizaram atividades educativas e de informação durante todo o dia de Feira. Avaliamos a partir do que foi realizado neste ano letivo de 2022 uma melhoria nas distintas atividades adaptativas de Extensão/Ensino de forma presencial. Paralelamente às atividades presenciais, novas ações foram implementadas em virtude do expertise digital incorporado durante o período pandêmico, como por exemplo informações a respeito do diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas, Campanha do agasalho realizado pela UFPel com apoio da Faculdade de Odontologia e demais campanhas de conscientização ao público dentro da página do grupo PET Odontologia (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>) atualizada na plataforma wixsite além do Instagram do PET (@petodontologiaufpel).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
350	01/02/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de Extensão são um conjunto de ações de uma Universidade junto à sua comunidade e ao seu redor, disponibilizando, ao público externo a ela, o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos dentro da mesma. Como parte do processo de formação integral do petiano, esta vertente do planejamento contemplará todos os Projetos de Extensão individuais e/ou coletivas desenvolvidos pelos bolsistas do grupo PET. A Extensão é indispensável na formação do acadêmico, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade que os cerca. Dentre as atividades desenvolvidas pelo grupo a Extensão terá neste planejamento 2022 uma total atenção com diminuição de algumas atividades de Ensino para o fortalecimento das ações de Extensão.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é estimular a participação, o engajamento e a retomada presencial de forma gradual em Projetos de Extensão por parte de todos os integrantes do grupo PET. A extensão objetivava a concretização de ações transformadoras que viabilizem a relação entre Universidade e

Sociedade por meio de nossas diferentes atividades extensionistas, definida e efetivada em função das exigências da realidade social que nos cerca.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os Projetos de Extensão deverão ser retomados a partir do início do calendário acadêmico estabelecido pela Universidade e pela Unidade no ano de 2022. Deverão ser estabelecidos os protocolos de contingenciamento e biossegurança adotados pelo Comitê UFPel Covid-19. Todos os integrantes do PET Odontologia estarão a frente em mais de um projeto de extensão, tanto intra como extra-muros, dentro dos limites possíveis de horário acadêmico. As atividades de extensão executadas pelo grupo serão todas aquelas realizadas nos Projetos de Extensão cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo, orientados pelos diferentes professores da Unidade. Projetos de Extensão (Intra e Extra- muros) que serão executados pelos petianos: Centro de Estudo, Tratamento e Acompanhamento de Traumatismos em Dentes Permanentes (CETAT), Liga Acadêmica de Cirurgia Bucomaxilofacial (LACTBMF), Projeto Implantodontia para acadêmicos de Odontologia, Reaprendendo a sorrir: Odontogeriatrics e Gerontologia, Projeto de Extensão Anatomia Funcional e Estética para Restaurações Diretas (AFERD), Projeto Acolhendo Sorrisos Especiais, Atenção Odontológica a Pacientes Portadores de Necessidades Especiais, Projeto Salve seu Dente, Projeto de Cirurgias de Aumento de Coroa Clínica (PROJACC). Além daqueles projetos extra-muros desenvolvidos e coordenados pela Escola, a grande maioria das atividades de extensão intra-muros serão realizadas no período noturno na sua grande maioria, em virtude da grade horária intensa dos acadêmicos durante o período diurno. A média de atuação dos alunos petianos em atividades de extensão será de aproximadamente 8 horas semanais haja vista a participação individual média em pelo menos dois projetos de extensão cada um. Paralelamente outras ações extensionistas serão desenvolvidas dentro deste contexto como a atividade os Guardiões do Sorriso, executados nas escolas públicas da região e também as ações extensionistas desenvolvidas na atividade do Banco de Dentes Humanos (BDH) da FOP/UFPel.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de extensão faz parte do cenário acadêmico do petiano e este o deverá fazê-lo intensamente neste momento de retomada das atividades e ações presenciais nos 3 ciclos acadêmicos que deverão ser implementados pelo curso de Odontologia em 2022. Espera-se uma evolução humanística e técnica aprofundada dos alunos que estão desenvolvendo ações extensionistas no âmbito do PET UFPel. Podemos aferir a partir do que está planejado neste ano letivo de 2022 um incremento robusto em atividades de Extensão em comparação a anos anteriores, sendo consideradas neste momento as atividades com maior envolvimento discente no grupo PET Odontologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como as ações extensionistas são muito amplas e diversificadas, será feita uma avaliação qualitativa e quantitativa das atividades de extensão em reunião com o grupo e individualmente ao final do período planejado. Os projetos de extensão individuais ou em conjunto serão discutidos no âmbito do grupo PET durante a construção do planejamento do ano seguinte. Os petianos que irão fazer parte de determinado projeto de extensão deverão participar ativamente do projeto a ser desenvolvido após a sua retomada e cumprir com todas as suas obrigações e normas estabelecidas pelos seus Coordenadores. Todos os participantes discorrerão sobre cada um dos projetos de extensão que participa elencando as habilidades e competências adquiridas.

# Atividade - Feira das Profissões /Mostra de Cursos

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida pelo grupo PET Odontologia no seu formato presencial. A Feira das Profissões é uma atividade bem estabelecida e consolidada pelo grupo e neste ano de 2022 o grupo PET Odontologia ficou responsável pela atualização de um vídeo do Curso de Odontologia da UFPel já produzido em ano anterior. Desta forma se observarmos a carga horária desta ação planejada, ela foi plenamente contemplada. Esta ação grandiosa realizada no ano de 2022 foi a VI Mostra de Cursos da UFPel em evento construído pela PRE-UFPel de forma totalmente presencial, onde pudemos expor sobre as habilidades desenvolvidas com o curso nas diferentes especialidades e o mercado de trabalho atual. O evento foi realizado no dia 28 de setembro, onde tivemos a presença de uma maioria maçica de cursos e com uma abrangência muito maior que os anos anteriores, haja visto a possibilidade de conhecimento dos cursos de forma atemporal pelos vídeos gravados na página da Mostra de Cursos da UFPel (<https://wp.ufpel.edu.br/mostradecursos>). O evento a cargo de toda a PRE-UFPel foi um dos mais abrangentes dentre todos os que o grupo PET teve a oportunidade de participar, cabendo destacar o mérito da organização e o sucesso do evento à nossa eficiente Pró-Reitoria de Ensino da UFPel. Adicionalmente neste ano de 2022 o grupo PET também participou da FENADOCE onde teve a oportunidade de expor algumas ações desenvolvidas pelo curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/06/2022	20/12/2022

## Descrição/Justificativa:

A Feira das Profissões ou Mostra do Curso de Odontologia 2022 é uma atividade de orientação profissional realizada pelo grupo PET Odontologia de forma individual ou em conjunto com outros grupos PET-UFPel. A atividade tem um caráter informativo e possibilita a exposição do curso em todos os seus aspectos técnicos e acadêmicos para alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas de Pelotas e região.

## Objetivos:

O objetivo fundamental é levar as escolas e alunos do ensino médio, esclarecimentos detalhados sobre o curso de Odontologia oferecido pela Universidade Federal de Pelotas, a fim de ajudar esta parcela da população a visualizar suas escolhas sobre qual curso de graduação seguir na vida profissional. Fortalecer a participação do PET na consolidada Mostra de Cursos da UFPel.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada duas vezes por semestre, ou tantas vezes quanto forem os convites que o grupo receber. A Feira das Profissões é agendada para acontecer em escolas públicas e/ou privadas do município de Pelotas ou durante a Feira do Livro de Pelotas. Através do uso de estandes ou mesas informativas, o grupo PET se fará valer de recursos visuais e materiais clínicos de uso rotineiro da profissão para exposição. Uma breve explanação sobre as habilidades desenvolvidas com o curso nas diferentes especialidades e o mercado de trabalho também serão apresentados. Possivelmente deverá haver uma articulação da Pro-Reitoria de Ensino (PRE) e do Colegiado de Curso de Odontologia para que o PET participe na Mostra de Cursos da UFPel, seja em formato presencial ou via remota como já acontece.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Além do processo de divulgação do curso de Odontologia e do próprio Programa PET da UFPel, a Feira das Profissões serve como um auxílio aos alunos do ensino médio que estão construindo a ideia de qual curso superior tenham a pretensão de fazer.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da Feira das Profissões será realizada durante a reunião administrativa do grupo imediatamente ao evento realizado. As impressões individuais e coletivas do evento assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Havendo necessidade de mudanças estas serão elencadas neste momento de avaliação, devendo ser reforçadas seus aspectos positivos e suprimidas ou removidas aqueles aspectos deletéreos desta atividade.

## **Atividade - Biblioteca do PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi plenamente desenvolvida pelos petianos do grupo mesmo neste período anual de atividades. A Biblioteca do PET foi umas das grandes inovações nos planejamentos anteriores e que evoluiu formidavelmente neste ano de 2022. A Biblioteca está com várias obras literárias, técnicas ou educativas, e mesmo a distância tivemos a inserção de novos títulos para usufruto dos petianos e dos acadêmicos de graduação da Faculdade que assim o desejarem. O acesso e controle ao acervo é de exclusividade dos petianos que zelam e mantêm a Biblioteca organizada para utilização e benefício da coletividade. Neste período de 2022 tivemos um aporte substancial de novos títulos em virtude de doações recebidas por colegas e professores da carreira aposentados. Esta atividade demonstrou ser muito acolhedora para os alunos neste momento de retomada de atividades presenciais.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

As bibliotecas sempre sobreviveram aos diferentes paradigmas tecnológicos, desde a invenção da escrita, passando pela tipografia, até chegar ao atual contexto tecnológico. A Biblioteca do PET tem a pretensão de ser um local em que serão arquivados livros, documentos e demais publicações da área e de assuntos diversos para os petianos e demais alunos da Faculdade para consulta, leitura e/ou aquisição por empréstimo.

**Objetivos:**

O PET Odontologia constituirá uma pequena biblioteca de acesso livre para os alunos do grupo PET e acesso controlado (empréstimo) aos demais estudantes do curso ou interessados na sua obtenção.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET constituirá aos poucos, a partir da aquisição de livros e assinaturas de periódicos específicos, uma pequena Biblioteca com material distinto daquele já oferecido pela Biblioteca da Odontologia. Também será constituída de arquivos e coleções digitais, livros clássicos e de livros dos mais variados assuntos adquiridos pelos componentes do grupo e que permanecerão sob a tutela da Biblioteca do PET e seus administradores. Será constituída também a obtenção/organização de obras referentes apenas ao programa PET. Os materiais bibliográficos estarão disponíveis para empréstimo na sala do PET Odontologia (708) e serão gerenciados semanalmente por uma dupla de alunos previamente escalados ao longo do ano (dupla da semana). Novos títulos serão submetidos aos petianos para avaliação individual da obra através dos correios de forma gradativa e controlada.



As ações virtuais de doação/empréstimo também deverão ocorrer em formato remoto em caso de manutenção do contingenciamento social.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para uma melhor qualificação cultural do aluno bolsista. Ampliar o conhecimento e a rotina de leitura, desde os seus conteúdos técnicos até os de temas diversos. Proporcionar ao aluno o cultivo de um hábito necessário e fundamental e favorecer a atuação dos bolsistas como gerenciador de todo o processo administrativo. Qualificar com obras inéditas e de difícil acesso os recursos bibliográficos da Faculdade de Odontologia e favorecer seu empréstimo de forma universal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo a cada semana. Serão relatados mensalmente a evolução da composição da Biblioteca do PET e o volume de empréstimos solicitados no período. Todos os participantes do grupo deverão apresentar uma obra de sua livre escolha durante o evento TED/PET.

## **Atividade - TED/PET Odonto**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O TED/PET se constituiu como uma atividade fundamental para o Grupo PET sendo plenamente desenvolvido no ano de 2022 de forma presencial dentro do calendário acadêmico adotado pela instituição. Observamos um desenvolvimento e evolução exponencial da capacidade oratória e de apresentação dos petianos a cada sessão do TED/PET. Notadamente esta atividade vem proporcionando mais segurança nas apresentações dos bolsistas em Palestras e Congressos sendo executada de forma intensa dentro deste calendário acadêmico. Os bolsistas estão evoluindo para um domínio da oratória e um aprimoramento da articulação das idéias. A totalização de horas inicialmente descrita nesta atividade foi plenamente executada se considerarmos o tempo de preparo, apresentação e avaliação pós-apresentação com o grupo ao final do evento, extrapolando para uma carga horária maior do que a descrita no planejamento. Esta atividade foi objeto de apresentação por parte de diversos componentes do grupo, explicitando a sua metodologia e desenvolvimento em eventos como o Congresso da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO) e também no VIII SIIEPE da UFPel. Abaixo encontram-se os trabalhos apresentados e referidos nesta avaliação: MORENO, L. B. ; DUARTE, A. M. G. ; ALVES, J. E. G. ; STOPASSOLA, D. B. ; PRUX, A. T. ; MARTOS, J. TED - Conhecimento transdisciplinar no PET Odontologia. In: VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022, Pelotas. Anais do VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022. v. VIII. p. 1-4. SILVA, L. J. ; SANTIN, M. I. R. ; PRUX, A. T. ; STOPASSOLA, D. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; MARTOS, J. TED-PET como método de treinamento da oratória no PET Odontologia. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 138-138.

<https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/issue/view/60> <https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

TED (acrônimo de Technology, Entertainment, Design; em português: Tecnologia, Entretenimento,

Design) é uma série de conferências realizadas pelo mundo e sem fins lucrativos, destinadas à disseminação de idéias. O PET Odontologia criará e executará o seu evento TED PET nos moldes do TED original.

#### **Objetivos:**

Promover entre os petianos apresentações com o objetivo de inspiração; de falar em público sobre os mais diversos assuntos sobre ciência, cultura e Odontologia de uma maneira mais abrangente e efetiva.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano deverá abordar um tema relevante em que ele possa ter total domínio sobre o tema e que possa transmitir de uma maneira clara, inspiradora, emotiva e perfeita. A atividade será realizada mensalmente pelos petianos nas instalações do PET no seu formato presencial ou em ambiente virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel. Esta atividade poderá usufruir da Biblioteca PET para escolha dos diferentes assuntos a serem abordados. Uma planilha com o cronograma de todo o TED/PET de 2022 será confeccionado para organização interna e publicidade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento da capacidade de oratória e dinâmica de apresentação dos petianos. Melhoria nas apresentações futuras em palestras e congressos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será desenvolvida paralelamente em reunião com todo o grupo após a finalização de cada apresentação. Neste momento serão apontadas as questões contextuais assim como os quesitos didáticos fundamentais a uma adequada apresentação didática com poucos minutos. Quantitativamente não haverá restrições quanto ao número de apresentações TED, porém valer-se-á o grupo de uma planilha de avaliação crítica sobre as competências e habilidades adquiridas.

## **Atividade - Oficina do Currículo Lattes**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A Oficina do Currículo Lattes foi uma atividade plenamente desenvolvida pelo grupo no ano de 2022. Esta Oficina lidou com o preenchimento correto de dados nesta plataforma, ocorridas de forma remota em ambiente virtual pela plataforma Greenlight WebConf UFPel e assessoria presencial para atendimento individualizado. As orientações sobre os distintos itens curriculares e o preenchimento online passo-a-passo foi executado plenamente e mostrou-se de extrema valia para o conhecimento, entendimento e inserção de dados curriculares dos bolsistas. Uma assessoria permanente sobre o seu preenchimento correto se estabeleceu durante o ano de 2022, haja visto a necessidade constante de atualização dos seus currículos dada a grande demanda de cursos, Jornadas e Congressos disponíveis. Atividade válida e que deverá ser objeto de continuidade no próximo planejamento de forma mais ampla dado o bom andamento da atividade ocorrida neste ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

A Plataforma Lattes é uma plataforma virtual criada e mantida pelo CNPq, pela qual integra as bases de dados de currículos, grupos de pesquisa e instituições, em um único sistema de informações, das áreas de Ciência e Tecnologia. A Oficina do Currículo Lattes será uma atividade semestral para esclarecimentos e auxílio no preenchimento adequado do Currículo Lattes.

**Objetivos:**

O objetivo fundamental desta ação é qualificá-los para o correto entendimento e preenchimento do Currículo Lattes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado uma Oficina interativa a cada seis meses sobre o preenchimento do Currículo Lattes no Laboratório no 7º andar da FOP/UFPEL no seu formato presencial ou em ambiente virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPEL, dado o bom andamento da atividade ocorrida nos anos anteriores neste último formato. A atividade será ministrada por um professor com expertise no tema. As orientações sobre os distintos itens curriculares e o preenchimento online passo-a-passo será executado em duas ou mais oficinas durante o ano de 2022.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se a constituição de uma plataforma atualizada de todos os currículos do grupo PET. Por estarem contidos na página do PET e servirem como modelos para outros acadêmicos de graduação esperamos um preenchimento pleno e correto de todos os componentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade curricular se dará pelo Tutor em reunião com o grupo, em semana subsequente à realização da Oficina. Com todos os currículos atualizados e impressos, os bolsistas irão visualizar e analisar os currículos juntamente com o Tutor, verificando os pontos curriculares passíveis de melhorias e os pontos fortes de cada um, além da verificação da correta inserção dos itens acadêmicos.

**Atividade - Guardiões do Sorriso**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta foi uma atividade plenamente executada pelo Grupo PET Odontologia. Todos os integrantes do PET Odontologia estiveram sempre a frente em mais de uma ação extensionista prevista neste projeto. A participação nesta atividade pelos componentes do PET Odontologia se resumiram a todas aquelas realizadas nos colégios e escolas públicas da região, no âmbito individual ou coletivo, e que se mantiveram ativos de uma forma exclusivamente presencial. Foram priorizadas as escolas públicas com grande volume de crianças e as mais carentes para execução da atividade. A ação contou com atividades de instrução de higiene bucal, apresentação da Fada do Dente, teatro de fantoches, apresentação de vídeos educativos e distribuição de kits do Dr. Dentuço. Uma ação do Guardiões do Sorriso que foi muito bem elaborada e executada, dentro dos cuidados vigentes, foi durante a Feira Nacional do Doce (FENADOCE). A Fada do Dente e o Bicho da Cárie participaram de todas as ações junto ao público alvo da ação do Guardiões do Sorriso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O Projeto Guardiões do Sorriso busca a promoção da saúde bucal em ambientes escolares para crianças e docentes das escolas de ensino fundamental. É um projeto com caráter extensionista que já foi cadastrado em anos anteriores como um projeto de extensão e agora é mantido como uma das principais atividades de extensão pelo grupo. Este projeto foi muito comprometido com a pandemia no ano de 2020 e 2021 por conta do fechamento das escolas do ensino fundamental e do contingenciamento social e o foco do grupo é pelo seu retorno e plena execução no ano letivo de 2022.

**Objetivos:**

Despertar o interesse da comunidade para os cuidados de higiene oral e sua importância na saúde geral; Compartilhar e esclarecer dúvidas sobre saúde bucal; Desenvolver habilidades de postura e apresentação dos petianos frente a um público maior.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia aplicada busca desenvolver atividades de promoção de saúde em escolas da rede pública de Pelotas-RS. Através dessa atividade pretendemos estimular o auto-cuidado com os dentes por meio de atividades como instrução de higiene bucal, teatro com fantoches, vídeos educativos, escovação supervisionada, distribuição de kits de higiene bucal (escova, sabonete, pasta de dente) palestras abordando temas como higiene bucal, doença cárie, doença periodontal, traumatismo dento-alveolar, hábitos alimentares, hábitos nocivos à saúde oral e ortodontia. Esta atividade deverá ser executada mensalmente, não havendo limite máximo para este tipo de ação extensionista no ano letivo de 2022.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento de atividades preventivo-coletivas direcionadas de acordo com o público alvo se mostra capaz de produzir efeitos na desmistificação da imagem do cirurgião-dentista frente a sociedade, tornando a comunidade mais receptiva às intervenções não-curativas coletivas. Qualificação dos bolsistas para ações preventivas extra-muros.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por ser uma atividade abrangente e com diferentes públicos-alvo, a avaliação será qualitativa ao final do período. A avaliação será feita após cada palestra durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte a atividade. As impressões individuais daqueles que participarem efetivamente da atividade, assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Impressões negativas deverão ser readequadas ou excluídas em uma próxima formulação do evento.

**Atividade - Apresentações de prévias**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A avaliação desta atividade foi positiva pelo grupo neste período acadêmico sendo plenamente desenvolvida. A atividade de prévias foi realizada no decorrer do período letivo de 2022, sempre uma semana ou alguns dias antes do início de algum evento científico, Congresso ou Jornada, com a presença de todos os petianos. Todos os bolsistas participaram como apresentadores de seus trabalhos ou como avaliadores dos trabalhos dos outros bolsistas, de forma criteriosa e positiva onde suas observações, críticas e sugestões foram discutidas ao final de cada apresentação. Esta

atividade já é bem estabelecida em diversos grupos PET/UFPe e possui um grande impacto no resultado final das apresentações. Para o grupo PET a atividade contribuiu para a segurança do apresentador e também para a lapidação constante do aluno bolsista. Esta atividade pode ter favorecido também a conquista de algumas das premiações acadêmicas, além de menções honrosas, em trabalhos acadêmicos do grupo PET nos mais distintos eventos como o VIII SIEPE da UFPe. Pretende-se ampliar a carga horária desta atividade nos próximos planejamentos para equalizar com outras atividades bem estabelecidas no grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2022	22/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade pode ser descrita como uma série de apresentações previamente a algum grande evento agendado. Justificamos a atividade por conta da grande demanda de apresentações de trabalhos nos mais diversos Congressos e Jornadas das quais o grupo ou os bolsistas de forma individual participam.

#### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é treinar e discutir o que está sendo apresentado, refletir e colaborar com críticas afirmativas para o melhoramento final da apresentação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada no decorrer do ano letivo de 2022, uma semana antes do início de algum evento científico, seja no formato presencial ou virtual de forma remota através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPe. Todos os bolsistas participarão de forma criteriosa e positiva onde suas observações, críticas e sugestões serão discutidas ao final de cada apresentação dos petianos. Será convidado para o evento de prévias de grandes eventos nacionais, professores do quadro docente da escola para poderem dar sua contribuição no processo.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade bem estabelecida em alguns grupos PET/UFPe possui um grande impacto no resultado final das apresentações. Para o grupo PET a busca pela excelência e qualidade é fundamental para a sua própria existência. A atividade contribui para a segurança do apresentador e também para a lapidação constante do aluno bolsista.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação de toda atividade de caráter coletivo será feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação, seja presencial ou remota. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas durante a reunião ordinária do grupo. Todos os participantes discorrerão sobre cada uma das apresentações em que teve participação e indicarão o quão fundamental foi a preparação prévia a estes eventos.

## **Atividade - Atividades De Caráter Coletivo e Integrador**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta foi uma atividade plenamente desenvolvida de forma presencial e remota pelo grupo PET Odontologia com muito esforço e dedicação neste ano de 2022. Houve participação intensa dos

membros do PET Odontologia UFPel em diversos eventos como o XXXI Congresso de Iniciação Científica da UFPel (CIC), IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), VII Congresso de Ensino de Graduação da UFPel (CEG), 8ª SIIPEPE Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel, 54a. Semana Acadêmica Odontológica da UFRGS (SEMAC), 57a. Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), XXVII Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) e 58ª Semana Acadêmica da FO-UFPel (SAO). Uma avaliação positiva do caráter coletivo e integrador destas ações podem ser refletidas em algumas das premiações e destaques científicos em alguns eventos onde houve participação intensa e de forma proativa do grupo PET Odontologia UFPel como por exemplo os destaques de Sessão: JALIL, H.F. et al. A Atuação do projeto de extensão cetat no enfrentamento de casos de violência interpessoal contra a mulher. In: IX Congresso de Extensão e Cultura (CEC), 2022, Pelotas. Anais do IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), 2022. v. 9. p. 76-79. 2º Lugar categoria Projeto de Extensão Externo: Como agir diante de suspeita de violação de direitos? - Universidade Católica de Pelotas (UCPel), 2022. De forma resumida e para registro legal elencamos alguns dos trabalhos mais impactantes e robustos apresentados e/ou publicados neste ano de 2022 por todos os componentes do grupo PET Odontologia: DUARTE, A. M. G.; ALVES, J. E. G. ; MORENO, L. B. ; SCHMIDT, L. S. ; CHAVES, E. T. ; MARTOS, J. . Aplicação de conceitos de proporção áurea e harmonia dos terços faciais no contexto odontológico restaurador: uma revisão narrativa. In: IV CIDSU. (Org.). Internacional de Saúde Única. IV edição, Recife: Even3, 2022, v. IV, p. 1-16. SCHMIDT, L. S. ; PRUX, A. T. ; SANTIN, M. I. R. ; SILVA, L. J. ; MARTOS, J. . Percepção dos acadêmicos de Odontologia sobre o Banco de Dentes Humanos. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022, Goiânia. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial de Três Lagoas/MG, 2022. v. 4. p. 653-657. STOPASSOLA, D. B. ; DUARTE, A. M. G. ; SANTIN, M. I. R. ; PRUX, A. T. ; BURKERT, J. R. ; MARTOS, J. . Ações interdisciplinares do Banco de Dentes Humanos da FO-UFPel. In: IX Congresso de Extensão e Cultura (CEC), 2022, Pelotas. Anais do IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), 2022. v. 9. p. 188-191. OLIVEIRA, R. P. ; SOARES, N. B. ; SILVA, L. J. ; ALVES, J. E. G. ; BURKERT, J. R. ; MARTOS, J. . Fada do dente no contexto das ações extensionistas do PET. In: IX Congresso de Extensão e Cultura (CEC), 2022, Pelotas. Anais do IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), 2022. v. 9. p. 244-247. MACHADO, J. B. ; CHAVES, EDUARDO TROTA ; MARTOS, J. . Emprego de um dispositivo de reprodutibilidade anatômica oclusal para restaurações dentárias. In: XXIV ENPÓS - Encontro de Pós-Graduação, 2022, Pelotas. Anais do XXIV ENPÓS, 2022. v. XXIV. p. 1-4. BURKERT, J. R. ; SCHMIDT, L. S. ; SOARES, N. B. ; DUARTE, A. M. G. ; SILVA, L. J. ; MARTOS, J. . Aprendizagem baseada em problemas - Relato de execução transdisciplinar. In: VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022, Pelotas. Anais do VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022. v. VIII. p. 1-4. MORENO, L. B. ; DUARTE, A. M. G. ; ALVES, J. E. G. ; STOPASSOLA, D. B. ; PRUX, A. T. ; MARTOS, J. . TED - Conhecimento transdisciplinar no PET Odontologia. In: VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022, Pelotas. Anais do VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022. v. VIII. p. 1-4. ALVES, J. E. G. ; SOARES, N. B. ; STOPASSOLA, D. B. ; MORENO, L. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; MARTOS, J. . Percepção dos acadêmicos de Odontologia sobre o Banco de Dentes Humanos (BDH). In: XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022, Pelotas. Anais do XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022. v. XXXI. p. 1-4. LIMA, F. V. ; RIBEIRO, M. C. ; SILVA, L. J. ; POST, L. K. ; XAVIER, C. B. . Monitoria na unidade de cirurgia buco-maxilo-facial III, no contexto pós COVID-19. In: 8ª Semana Integrada UFPEL, 2022, Pelotas. VIII Congresso de Ensino e Graduação. Pelotas: UFPEL, 2022. RIBEIRO, M. C. ; LIMA, F. V. ; SILVA, L. J. ; XAVIER, C. B. . Efeitos do COVID-19 no rendimento de uma disciplina clínica de cirurgia bucomaxilofacial. In: 8ª Semana Integrada UFPEL, 2022, Pelotas. VIII Congresso de Ensino e Graduação. Pelotas: UFPEL, 2022. PINZ, J. D. ; CHAVES, E. T. ; LANGLOIS, C. O. ; LIMA, G. S. ; MARTOS, J. ; DAMIAN, MELISSA F. . Desenvolvimento de um manequim radiográfico para realização de exames intra-orais. In: VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022, Pelotas. Anais do VIII Congresso de Ensino de Graduação (CEG), 2022. v. VIII. p. 1-4. MERONI, B. M. ; ACUNHA, G. S. ; MARTOS, J. ; DAMIAN, MELISSA F. . Autopercepção de confiança de acadêmicos frente a pacientes com disfunção

temporomandibular. In: XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022, Pelotas. Anais do XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022. v. XXXI. p. 1-4. BIELAVSKI, C. H. ; FERREIRA, NADINE BARBOSA ; MARTOS, J ; ARDENGHI, T. M. ; XAVIER, Cristina Braga ; DAMIAN, MELISSA FERES . Fatores relacionados à perda de dentes permanentes avulsionados e reimplantados: Uma análise de sobrevivência. In: XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022, Pelotas. Anais do XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022. v. XXXI. p. 1-4. SILVA, L. J. ; MORENO, L. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; SANTIN, M. I. R. ; SCHMIDT, L. S. ; MARTOS, J . Autopercepção dos discentes de odontologia da UFPel frente ao regresso das atividades acadêmicas: Impacto da COVID-19. In: XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022, Pelotas. Anais do XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022. v. XXXI. p. 1-4. OLIVEIRA, C. R. ; REIZNAUTT, C. M. ; FERREIRA, N. S. ; CRUZ, LUISEDUARDO RILLING NOVA ; MARTOS, J ; LUND, RAFAEL G. . Estágio em docência em endodontia: Um estudo preliminar. In: XXIV Encontro de Pós-Graduação (ENPÓS), 2022, Pelotas. Anais do XXIV Encontro de Pós-Graduação (ENPÓS), 2022. v. XXIV. p. 1-4. ALVES, J. E. G. ; SCHMIDT, L. S. ; BURKERT, J. R. ; DUARTE, A. M. G. ; MORENO, L. B. ; MARTOS, J . Análise do perfil de egressos do grupo PET Odontologia da UFPel. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 66-66. ALVES, J. E. G. ; MOREL, L. L. ; STOPASSOLA, D. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; MORENO, L. B. ; MARTOS, J . Autopercepção dos regressantes acadêmicos da Faculdade de Odontologia da UFPel. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 67-67. STOPASSOLA, D. B. ; MARTOS, J ; MORENO, L. B. ; SCHMIDT, L. S. ; ALVES, J. E. G. ; DUARTE, A. M. G. . Educação em saúde na atividade guardiões do sorriso do PET. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 83-83. SILVA, L. J. ; BURKERT, J. R. ; DUARTE, A. M. G. ; SOARES, N. B. ; MARTOS, J . Autopercepção do Banco de Dentes Humanos entre acadêmicos de Odontologia. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 132-132. SILVA, L. J. ; SANTIN, M. I. R. ; PRUX, A. T. ; STOPASSOLA, D. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; MARTOS, J . TED-PET como método de treinamento da oratória no PET Odontologia. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 138-138. SANTIN, M. I. R. ; PRUX, A. T. ; SCHMIDT, L. S. ; SOARES, N. B. ; MARTOS, J . Problem-Based Learning (PBL) aplicado ao PET Odontologia da UFPel. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 139-139. OLIVEIRA, C. R. ; REIZNAUTT, C. M. ; NOVA CRUZ, LUIS EDUARDORILLING DA ; MARTOS, J ; FERREIRA, N. S. ; LUND, RAFAEL G. . Estágio de docência em Endodontia: Um relato de experiência. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 147-147. MOREL, LAURA LOURENÇO; SILVA, LUCAS JARDIM; GOMES, GIOVANE ; Martos, Josué . Periodontal Analysis of Teeth with Biological Space Invasion submitted to Root Extrusion and Prosthetic Rehabilitation: Literature Review. ARCHIVES OF HEALTH INVESTIGATION, v. 11, p. 153-159, 2022. GOMES, G. H.; MOREL, LAURA LOURENÇO; BALDISSERA, RUDIMAR A.; NOVA CRUZ, LUIS EDUARDORILLING; MARTOS, J . Extrusão ortodôntica para restabelecimento do espaço biológico com 6 anos de acompanhamento. ROBRAC (ONLINE) (GOIÂNIA), v. 31, p. 166-179, 2022. As publicações, sejam elas como capítulo de livro, artigos completos ou resumos em Jornadas e Congressos podem ser avaliados em: <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/issue/view/60> <https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/> <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/view/806> <https://www.even3.com.br/ebook/icidsuim20221/> <https://www.archhealthinvestigation.com.br/ArchI/issue/view/161> <https://www.robrac.org.br/seer/index.php/ROBRAC/issue/view/98>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

As atividades de caráter coletivo e integrador abrange em grande parte o contexto de ação do grupo PET. Esta atividade envolve a participação em Congressos, Jornadas, Encontros e Cursos. O desenvolvimento de ações de caráter coletivo deverá ser constantemente estimulado no ano letivo de 2022 devendo ocorrer de forma híbrida, ou seja, tanto presencial como remotamente. As perspectivas é que sejam paulatinamente realizadas de forma presencial e segura na medida em que houver um controle satisfatório da pandemia.

### **Objetivos:**

Todos os acadêmicos do grupo participarão de Congressos, Jornadas, Encontros e Cursos em 2022 que se constituirão em importante ferramenta para sua formação, seja como ouvintes, seja como apresentador de trabalhos ou colaborando com a organização dos mesmos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As principais atividades com participação prevista para 2022 serão: Jornada Acadêmica Integrada UFSM (JAI), Jornada Acadêmica Odontológica ULBRA, 57o Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), 54a Semana Acadêmica Odontológica da UFRGS (SEMAC), 8a SIIEPE - Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel, 21a Mostra da Produção Universitária da FURG, 58o Encontro do Grupo Brasileiro de Materiais Dentários, 35o. Congresso Odontológico de Bauru - USP, 37o Congresso Universitário Brasileiro de Odontologia (CUBO), Jornada Odontológica de Piracicaba, 44a Jornada Odontológica de Ribeirão Preto, 39a Reunião Anual da SBPqO, XIV Encontro Regional dos grupos PET do Sul do Brasil, Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), Congresso Brasileiro de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, Semana Acadêmica Odontológica da UFPel, Congresso Internacional de Odontologia CIOSP, Semana PET Odonto UFPel.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se deste tipo de atividade coletiva a oportunidade de compartilhar experiências e idéias entre os participantes nas diversas áreas do conhecimento. Qualificar o corpo discente do grupo PET nas diferentes participações em congressos. Dar visibilidade ao PET UFPel nos diversos eventos nacionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação deste tipo de atividade de caráter coletiva será feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo, seja presencial ou remota. Cada participante irá discorrer sobre cada um dos eventos em que teve participação, explanando suas impressões pessoais qualificando-as ao grupo.

## **Atividade - Atividades Individuais e Coletivas de Pesquisa**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente desenvolvida por todos os petianos nos mais diferentes níveis de participação, sejam individuais ou coletivas. Todas as atividades de pesquisa planejadas e executadas pelo grupo foram aquelas realizadas nos projetos de pesquisa cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo e orientados pelos diferentes docentes e pesquisadores da Unidade. Obtivemos em período anterior a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CONEP) via Plataforma Brasil de dois projetos do grupo PET com participação de todos os



bolsistas e aprovados pela instituição (Departamento, Conselho departamental) intitulados: Autopercepção dos estudantes de Odontologia da UFPel frente ao regresso das atividades acadêmicas: Impacto da COVID- 19 e também o Projeto: Levantamento dos Bancos de Dentes Humanos (BDH) dos cursos de Odontologia no Brasil e sua percepção entre os acadêmicos de Odontologia da UFPel. Ambos os projetos estão em fase de redação e já sendo apresentados os seus resultados parciais em Congressos e Jornadas da área. Aliados a isto ainda tivemos o desenvolvimento dos mais variados Projetos de Pesquisa cadastrados no COBALTO com a participação dos bolsistas do PET Odontologia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	01/02/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A pesquisa científica é um conjunto de atividades orientadas e planejadas para busca e construção de um conhecimento humano, gerando novas informações ou atualizando conhecimentos pré-existentes, servindo basicamente tanto para o indivíduo ou grupo de indivíduos que a realiza quanto para a sociedade na qual esta se desenvolve. Como parte do processo de formação integral do petiano, esta vertente do planejamento contemplará todos os Projetos de Pesquisa individuais e/ou coletivas desenvolvidos pelos bolsistas do grupo PET.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade em 2022 é estimular a investigação científica e todo o seu processo construtivo por parte de todos os integrantes do grupo PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de pesquisa planejadas e executadas pelo grupo serão aquelas realizadas nos projetos de pesquisa cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo e orientados pelos diferentes professores da Unidade. A atuação do tutor se dará por orientação direta dos projetos de pesquisa individuais ou coletivos do grupo ou por auxílio e acompanhamento em pesquisas na qual não faça parte de sua orientação. Uma nova fase do Projeto de Pesquisa com todos os participantes do grupo PET Odontologia sobre os egressos do grupo PET, iniciado no ano de 2018 e publicado com dados parciais no ano de 2020 será retomado no ano letivo de 2022. Projetos de Pesquisa com participação de todos os bolsistas no ano de 2022 compreenderão: Autopercepção dos estudantes de Odontologia da UFPel frente ao regresso das atividades acadêmicas: Impacto da COVID- 19 e Projeto Levantamento dos Bancos de Dentes Humanos (BDH) dos cursos de Odontologia no Brasil e sua percepção entre os acadêmicos de Odontologia da UFPel. Aliado a isto cada um dos componentes do grupo possuirá algum projeto de pesquisa individual vinculado. Os Projetos de Pesquisa cadastrados no COBALTO e executados pelos bolsistas do PET Odontologia compreenderão: 1. Desinfecção de materiais de moldagem: Uma revisão sistemática. 2. Halitose em adolescentes institucionalizados: um estudo transversal. 3. Medicamentos Utilizados em coronectomias de 3MI: situações e grupos farmacológicos indicados - Revisão de Escopo. 4. Avaliação pré e pós-operatória de terceiros molares submetidos a técnica de coronectomia. 5. Tuberculose Extrapulmonar Oral e Fatores Associados: Uma revisão sistemática do século XXI.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de pesquisa faz parte do cenário acadêmico do petiano e este o deverá fazê-lo intensamente. Espera-se uma evolução crítica e científica profunda dos alunos que estão desenvolvendo trabalhos científicos no âmbito do PET. Para o curso de graduação a busca sistematizada de novos conhecimentos é fundamental para a sua própria existência. A publicação e a

exposição científica dos trabalhos de pesquisa que o aluno está planejando e executando também deverá ser uma resultante importante neste processo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os projetos de pesquisa individuais ou em conjunto serão apresentados no âmbito do grupo PET na Noite Científica ou no TED/PET na forma presencial ou remota. A apresentação ocorrerá quando do início do projeto e no seu término/conclusão. Nas pesquisas individuais, os petianos que não farão parte de determinado projeto deverão participar ativamente com arguição e criticismo ao projeto a ser desenvolvido. Nos projetos orientados pelo Tutor, a publicação final será o mecanismo de avaliação final do mesmo.

## **Atividade - Futuro Profissional**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Obtivemos neste ano de 2022 uma ação plenamente desenvolvida pelo grupo PET e com resultados excelentes neste evento. Tivemos a participação de alguns docentes de instituições estrangeiras além dos profissionais reconhecidos na área Odontológica e que puderam fazer parte desta atividade. Alguns pós-graduandos a nível de Mestrado e Doutorado também se fizeram presentes engrandecendo nossa atividade. Tivemos neste ano de 2022 também a participação frequente de egressos do PET Odontologia que vieram dar sua contribuição, mostrando as vivências e experiências adquiridas após a graduação e mostrando a sua visão profissional após a graduação

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2022	22/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Palestra a ser executada por profissionais da área Odontológica ou cursos correlatos no ano de 2022. Participação de docentes de outras universidades ligados ao curso de Odontologia e pós-graduandos de outros países com expertise em suas áreas de conhecimento. Estabelecer um vínculo de proximidade com todos os docentes do curso de Odontologia.

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é apresentar diferentes experiências e oportunidades profissionais a todos os bolsistas do grupo PET e demais alunos da escola. Vivenciar as experiências e as dificuldades profissionais daqueles colegas de profissão que os precederam. Oportunizar aos acadêmicos a visão realística da profissão escolhida e a troca de experiências. Proporcionar um momento de inspiração e motivação para os acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida com a participação de professores e outros profissionais da área da saúde, onde irão relatar sua trajetória acadêmica adquirida durante a graduação e a pós-graduação. Será realizada uma palestra mensal previamente agendada e de acesso livre ao público da Unidade. A palestra ocorrerá nas dependências da sala do PET Odontologia as quartas-feiras ou sextas-feiras a noite no seu formato presencial ou em ambiente virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel, com duração de no máximo 2 horas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Favorecer a compreensão da atividade profissional em um futuro próximo. Minimizar a ansiedade natural dos petianos e acadêmicos em geral com a avaliação dos diferentes profissionais inseridos no mercado de trabalho.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será qualitativa da atividade relatada e feita após cada palestra durante a reunião administrativa do grupo na semana sequente a atividade. As impressões individuais daqueles que participarem efetivamente da atividade, assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Impressões negativas deverão ser readequadas ou excluídas em uma próxima formulação do evento.

## **Atividade - Banco de Dentes Humanos (BDH)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Banco de Dentes Humanos da FOP/UFPel é um dos pioneiros no Brasil e esta é uma atividade muito importante desenvolvida pelo grupo PET Odontologia. Considerada uma atividade do grupo PET Odontologia das mais laboriosas e burocráticas, dada as suas peculiaridades legais, mas que detêm o apoio em todos os escalões administrativos e pedagógicos da Faculdade de Odontologia dada a sua importância curricular. A atividade foi plenamente executada pelo grupo PET Odontologia durante este ano de 2022. Houve a captação de dentes humanos extraídos de pacientes para doação ao BDH apenas nas clínicas operantes da FOP (Cirurgia e Traumatologia BMF, Estágios de Especialidades e Estágios Clínicos, Pronto Atendimento) neste período acadêmico durante o atendimento clínico presencial. Respeitando as normativas de acesso e de biossegurança protocolar, diariamente, apenas um bolsista ou o próprio Tutor realizava a captação dos potes de coleta no referido serviço com as amostras doadas para armazenamento adequado no BDH. O Banco de Dentes Humanos da FOP/UFPel é uma referência nacional na doação de dentes humanos para atividades exclusivamente didáticas em escolas de Odontologia. O BDH além de prestar todo o suporte acadêmico para as atividades pré-clínicas e de ensino zelam pela dignidade, moralidade e legalidade do uso de dentes humanos para fins didáticos. Paralelamente foram executadas algumas ações de organização do ambiente do BDH, quando possível, além de ações científicas e de ensino associadas a esta atividade. O grupo teve a oportunidade de participar e apresentar cientificamente em eventos e Congressos as ações do BDH/FOP e a sua experiência acumulada sobre este tema. O BDH do PET/UFPel participa de um restrito grupo de coordenadores no BDH Nacional e passará a integrar, a partir de reuniões com os distintos Bancos de Dentes Humanos de todo o território nacional, da construção e implementação de uma Associação de Bancos de Dentes a nível nacional. Uma série de trabalhos acadêmicos referente ao trabalho realizado no Banco de Dentes assim como a sua percepção entre os acadêmicos têm sido objetivo de apresentações, a saber: STOPASSOLA, D. B. ; DUARTE, A. M. G. ; SANTIN, M. I. R. ; PRUX, A. T. ; BURKERT, J. R. ; MARTOS, J. Ações interdisciplinares do Banco de Dentes Humanos da FO-UFPel. In: IX Congresso de Extensão e Cultura (CEC), 2022, Pelotas. Anais do IX Congresso de Extensão e Cultura da UFPel (CEC), 2022. v. 9. p. 188-191. SCHMIDT, L. S. ; PRUX, A. T. ; SANTIN, M. I. R. ; SILVA, L. J. ; MARTOS, J. Percepção dos acadêmicos de Odontologia sobre o Banco de Dentes Humanos. In: XXVII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2022, Goiânia. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial de Três Lagoas/MG, 2022. v. 4. p. 653-657. ALVES, J. E. G. ; SOARES, N. B. ; STOPASSOLA, D. B. ; MORENO, L. B. ; OLIVEIRA, R. P. ; MARTOS, J. Percepção dos acadêmicos de Odontologia sobre o Banco de Dentes Humanos (BDH). In: XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022, Pelotas. Anais do XXXI Congresso de Iniciação Científica (CIC), 2022. v. XXXI. p. 1-4. SILVA, L. J. ; BURKERT, J. R. ; DUARTE, A. M. G. ; SOARES, N. B. ; MARTOS, J. Autopercepção do Banco de Dentes Humanos entre acadêmicos de Odontologia. In: 57ª Reunião Anual da Associação

Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 132-132.  
<https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/issue/view/60> <https://wp.ufpel.edu.br/siiepe/>  
<https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/view/806>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	01/02/2022	22/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

Gerenciamento do Banco de Dentes da FO/UFPel. O grupo PET/Odontologia é o gestor do Banco de Dentes (BDH) da FO/UFPel, o qual se constitui em um centro de apoio aos pesquisadores, acadêmicos e professores proporcionando, assim, integração do Grupo com diferentes setores na comunidade acadêmica e com os diversos profissionais da cidade.

#### **Objetivos:**

O objetivo da manutenção e gestão do BDH na Faculdade de Odontologia reside na necessidade existente de campanhas para informação sobre doação de dentes extraídos além da arrecadação de dentes de forma legal, organizada e controlada além de seu gerenciamento. Alia-se o fato de a escola necessitar de um centro de gerenciamento, controle e distribuição de espécimes dentários para as atividades curriculares permanentes dentro do ensino de graduação. Objetiva-se retomar as atividades do BDH que estavam parcialmente paralisadas por conta das restrições de atendimento clínico presencial e também pelo calendário remoto que impossibilitou o ensino odontológico prático com a utilização de dentes humanos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O BDH por ser considerado uma das atividades mais importantes para a Escola e da comunidade local, deverá ser reestruturado e renovado havendo uma intensificação das atividades junto aos profissionais da cidade e comunidade leiga além da manutenção das palestras de esclarecimentos aos acadêmicos sobre o funcionamento do BDH assim que as atividades presenciais forem retomadas no início do semestre letivo. Os petianos farão a coleta, limpeza, cadastramento, guarda, controle e expedição de amostras. Por motivos organizacionais, e de adequação à nova legislação vigente, bem como pela constituição do novo regimento do BDH, algumas funções serão temporariamente congeladas até a constituição plena do Biobanco UFPel, seguindo a normativa CNS 441 de 12 de maio de 2011, que regulamenta sobre a utilização científica de material biológico humano. Ressaltamos a questão legal da impossibilidade de cedência/empréstimo de amostras biológicas para pesquisa, de acordo com as novas normativas do CONEP. A partir do calendário proposto e desde que não haja impedimento institucional todas as atividades de gerenciamento, limpeza, organização e demais tarefas relacionadas ao BDH serão retomadas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Organização dos dentes extraídos na Faculdade e dos enviados por profissionais da cidade, formando assim um banco permanente capaz de atender as necessidades curriculares de ensino dos professores e alunos da Faculdade.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade, por ser extremamente complexa e ampla, se dará ao final de cada ano do calendário acadêmico pela tabulação e quantificação dos espécimes que saíram do sistema BDH. A atividade executora e administrativa do BDH se dará semanalmente pela dupla acadêmica da semana, contudo uma reunião administrativa específica ao final de cada mês será efetivada para o estabelecimento de todas as atividades do Banco de Dentes (BDH). O grupo deverá avaliar coletivamente a partir da construção futura de um software para gerenciamento de entrada/saída e

controle de todo material biológico. Também serão auditados ao final de cada período, uma avaliação interna para identificação de melhorias e problemas elencados.

## Atividade - PET nas Mídias Sociais

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) desenvolveu plenamente de forma remota a organização, atualização e desenvolvimento diário de ações pertinentes ao grupo nas suas mídias sociais (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>, Instagram do PET @petodontologiaufpel e Facebook do PET [facebook.com/petodontologiaufpel](https://facebook.com/petodontologiaufpel)). Foram difundidos informações sobre os mais diversos conteúdos científicos relacionados a cursos, seminários e lives acadêmicas além de noticiar e publicitar informações de interesse do público em geral, como as diversas campanhas veiculadas pelo Ministério da Saúde, como por exemplo as campanhas de combate ao fumo, dia mundial de luta contra as hepatites virais, dia mundial do diabetes, semana mundial de aleitamento materno, campanha de prevenção e controle da hipertensão, dia mundial de luta contra a Aids, entre tantos outros. As informações a respeito do diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas além da já instituída Campanha do Agasalho. Para o próximo ano letivo esta atividade, dada a sua amplitude de alcance e eficiência, será mantida e aperfeiçoada no próximo planejamento do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2022	31/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Com a manutenção de algumas atividades ainda em formato híbrido e com a imprevisibilidade do retorno total no seu formato presencial, o grupo PET Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) manterá de forma remota a organização e desenvolvimento diário de ações pertinentes ao grupo nas mídias sociais. Dessa forma se manterá constante a atualização da página do grupo PET Odontologia (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>) na plataforma wixsite, além do Instagram do PET (@petodontologiaufpel) e Facebook do PET ([facebook.com/petodontologiaufpel](https://facebook.com/petodontologiaufpel)).

### Objetivos:

O objetivo desta atividade é difundir informações sobre os mais diversos conteúdos científicos relacionados a cursos, seminários e lives acadêmicas. Aliado a isto, pretende-se noticiar e publicitar informações de interesse do público geral, como as diversas campanhas veiculadas pelo Ministério da Saúde.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A sistemática de execução desta atividade será pautada pelo grupo semanalmente, e para agilizar e otimizar a disponibilização de informações acadêmicas ou de interesse público de uma forma rápida e eficiente, serão criados subgrupos de trabalho. Diariamente, uma dupla de bolsistas será responsável por alimentar as mídias sociais do grupo PET, com informações relevantes relacionadas ao mundo acadêmico, tais como cursos, seminários e lives acadêmicas de interesse científico. Novas ações serão implementadas como as mais diversas campanhas realizadas pelo Ministério da Saúde de interesse de técnicos, gestores, pesquisadores e da população em geral, como por exemplo as campanhas de combate ao fumo, dia mundial de luta contra as hepatites virais, dia mundial do diabetes, semana mundial de aleitamento materno, campanha de prevenção e controle da hipertensão, dia mundial de luta contra a Aids, entre tantos outros. As informações a respeito do

diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas, Campanha do agasalho realizado pela UFPel, com apoio da Faculdade de Odontologia, e demais campanhas de conscientização ao público serão publicadas dentro da página do grupo PET Odontologia (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>), atualizada na plataforma wixsite, além do Instagram do PET (@petodontologiaufpel) e Facebook do PET Odontologia. A organização de cursos, seminários e lives referentes a continuidade do aprendizado neste formato remoto será construída por todos os membros do grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de caráter informativo ao grande público discente e não-discente faz parte do cenário acadêmico do petiano, e este o devesse fazê-lo intensamente. Espera-se uma evolução humanística e técnica aprofundada dos alunos que estão desenvolvendo ações informativas e colaborativas relacionadas a cursos, seminários e lives acadêmicas de interesse científico no âmbito da UFPel e de toda comunidade acadêmica. Podemos aferir, a partir do que está sendo planejado neste ano letivo de 2022, que este projeto PET nas Mídias Sociais representará um incremento robusto em atividades remotas em comparação a anos anteriores, sendo consideradas neste momento uma das atividades com substancial envolvimento diário discente no grupo PET Odontologia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como as ações midiáticas são muito amplas e diversificadas, será feita uma avaliação qualitativa e quantitativa das atividades propostas e colocadas em análise durante reuniões semanais com o grupo, e individualmente (dupla da semana), ao final do período planejado. Os petianos que irão fazer parte de determinada inserção de informações deverão fazê-lo apenas após a discussão com todos os membros do grupo de forma consensual em reunião, e cumprir com todas as suas obrigações para aquele determinado cronograma. O projeto mídia social será discutido no âmbito do grupo PET durante a construção do planejamento do ano subsequente, elencando suas repercussões e destaques, além de habilidades e competências adquiridas.

## **Atividade - Noite Científica**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de Ensino elencada no planejamento 2022 denominada de Noite Científica foi plenamente adaptada dentro do novo cenário pós-pandêmico de atividades acadêmicas pela instituição e plenamente desenvolvida. Executamos diferentes palestras e cursos, agendados e/ou organizados pelo grupo PET elencados no planejamento na atividade Noite Científica. Este projeto consolida-se como pioneiro do grupo PET Odontologia e excelentemente desenvolvido dentro da escola. A avaliação interna deste evento foi satisfatória assim como a avaliação dada pelos ouvintes dos diferentes semestres sempre ao final do evento, quando possível. Ampliamos neste ano uma diversidade de assuntos disciplinares procurando sempre acolher o máximo de participantes, discentes e docentes, quando possível. A Noite Científica muito provavelmente para o próximo planejamento deverá ocorrer com um incremento da sua carga horária.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/02/2022	22/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Atividade de Ensino (Palestras) promovida mensalmente, com duração de aproximadamente três horas, aberta a toda comunidade acadêmica para apresentação e discussão de temas científicos.

**Objetivos:**

Desenvolver a habilidade no preparo de material didático e na oratória em público. Desenvolvimento de habilidades e competências para a organização de palestras e pequenos eventos de forma presencial ou digital.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste espaço, os petianos confeccionarão material didático para apresentação de artigos científicos nacionais e internacionais, pesquisas em andamento ou casos clínicos das diferentes áreas da Odontologia. Será aberta uma discussão entre os presentes (alunos, profissionais e professores convidados) sobre a metodologia desenvolvida nos trabalhos apresentados. A atividade ocorrerá bimestralmente, com duração de aproximadamente três horas, aberta a toda comunidade acadêmica para apresentação e discussão de temas científicos. Durante o calendário acadêmico o evento híbrido permitirá a realização de grandes eventos como a Semana PET e será realizada a atividade de forma remota empregando a plataforma WEBConf Greenlight da UFPel.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade é prática antiga no grupo, desde a sua formação em 1992, e sempre avaliada pelos petianos como de grande valor pedagógico, na medida em que os bolsistas mantêm uma atualização com diferentes temas da Odontologia e/ou ampliam conhecimentos sobre assuntos normalmente não tão aprofundados em sala de aula. Periodicamente serão programados encontros científicos especiais onde professores, pós-graduandos ou bolsistas de iniciação científica serão convidados para apresentar, juntamente com integrantes do Grupo PET, casos clínicos de maior complexidade e relevância acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será desenvolvida paralelamente em reunião com todo o grupo após a finalização do evento. Neste momento serão apontadas as questões contextuais assim como os quesitos didáticos fundamentais de uma adequada apresentação didática. Uma planilha com os principais tópicos a serem constituídos em uma apresentação serão disponibilizados aos alunos para avaliação de cada apresentador e ao final do evento tabulados para análise do grupo.

**Atividade - Egressos do PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi uma atividade plenamente desenvolvida e executada pelo grupo PET no ano de 2022. Vários egressos, hoje profissionais ou professores, participaram desta atividade e colaboraram para o enriquecimento na formação dos alunos do grupo PET Odontologia. A partir dos encontros realizados já foi possível providenciar a atualização no banco de dados destes egressos do PET Odontologia UFPel, que está sendo atualizado. Dados publicados deste projeto já foram apresentados no ano de 2021 em eventos regionais ou nacionais como o Encontro Regional dos Grupos PET do Sul (SULPet) e no Congresso de Iniciação Científica (CIC) da UFPel e agora neste ano de 2022 durante o 57o. Congresso da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO) ALVES, J. E. G. ; SCHMIDT, L. S. ; BURKERT, J. R. ; DUARTE, A. M. G. ; MORENO, L. B. ; MARTOS,

J . Análise do perfil de egressos do grupo PET Odontologia da UFPel. In: 57a Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, 2022, Lajeado/RS. Revista da ABENO, 2022. v. 22. p. 66-66. <https://revabeno.emnuvens.com.br/revabeno/issue/view/60>

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/02/2022	22/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade denominada Encontro de Egressos tem por justificativa conhecer e trocar idéias com os egressos do Programa de Educação Tutorial ou do antigo Programa Especial de Treinamento do curso de Odontologia. Estabelecer um vínculo de proximidade com todos os egressos do PET, possibilitando a troca de vivências, angústias e a evolução profissional no início de carreira. Reforçar o vínculo do programa com a sua própria história, reforçando os laços com aqueles que precederam e que, além de construir, lutaram para a plena existência do Programa.

#### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade renovada em 2022 é apresentar as experiências e oportunidades profissionais de todos aqueles bolsistas que um dia participaram do grupo PET. Vivenciar as experiências e as dificuldades profissionais daqueles que os precederam. Resgatar a memória do Grupo PET Odontologia desde a sua criação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida com a participação de ex-petianos do grupo PET Odontologia, onde irão relatar sua trajetória acadêmica adquirida durante a graduação e pós-graduação. Participação de ex-petianos para contribuir com o resgate histórico do grupo PET Odontologia. A atividade se baseará em uma palestra dirigida ao grupo sendo realizada uma vez por mês nas dependências da sala do PET no seu formato presencial ou em formato virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel caso se mantenha o contingenciamento social ou se mantenham as atividades híbridas. Será traçado um calendário no início do período anual para organização e planejamento dos palestrantes, priorizando aqueles de fora da cidade de Pelotas. Após a palestra haverá uma breve confraternização e registro fotográfico para composição do quadro histórico do PET Odonto na eventualidade do evento ser presencial.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação humanística dos petianos. Valorizar o resgate histórico daqueles petianos que os precederam. Mostrar como o programa ajudou na formação e na constituição de suas carreiras, trazendo uma fonte de motivação e inspiração.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita após cada encontro de egressos durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte a atividade. Uma avaliação quantitativa preliminar deste evento e das pessoas que um dia fizeram parte, está sendo sumariado em um atualizado e novo Projeto de Pesquisa que leva seu nome (Projeto de Pesquisa de Egressos do Curso de Odontologia da UFPel) e que será objeto de atuação coletiva do grupo como Projeto de Pesquisa.