



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

ODONTOLOGIA Curso específico PT UFPEL 6341323

**Tutor:**

JOSUE MARTOS

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

1792

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

A contribuição do Tutor do PET Odontologia na condução deste planejamento 2024 será pautado em atitudes facilitadoras para o pleno cumprimento das atividades planejadas, preferentemente de forma presencial e ininterrupta. Haverá a participação do tutor em todas as reuniões administrativas presenciais ou remotas nas quais se discutirá e definirá as atividades semanais a serem desenvolvidas, seus objetivos, estratégias previstas e modos de execução. Todas as tarefas serão divididas em diversos grupos de trabalho de modo a realizar da melhor maneira possível, a plenitude dos objetivos propostos. A execução de cada atividade, individual ou coletiva, será feita sob a supervisão cuidadosa do tutor, que incentivará para que tudo seja feito com entusiasmo, buscando atingir os demais alunos da graduação e da comunidade acadêmica em geral com eficiência. Naquelas atividades realizadas com professores ou convidados, sempre haverá a supervisão do tutor para a realização dos distintos eventos. Este planejamento 2024 foi balizado reforçando a plena retomada das atividades presenciais principalmente as de extensão, sejam elas coletivas ou individuais. As atividades de pesquisa cadastradas na Pró-Reitoria de Pesquisa foram condensadas para não sobrepor neste planejamento um quadro excessivo de carga horária geral, já que cada petiano possui cargas diferenciadas em seus projetos de pesquisa individuais.

**Resultados gerais:**

Seguindo a perspectiva de desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial de acordo com a lei n. 11.180, de 23 de setembro de 2005, e pelas Portarias MEC no 976, de 27 de julho de 2010, e n. 343, de 24 de abril de 2013 e alicerçado pelo Manual de Orientações Básicas do PET, este planejamento será constantemente arbitrado pela tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, dentro de uma sistemática onde todos trabalhem igualmente e que não percam de vista os objetivos fundamentais do Programa de Educação Tutorial. Caberá ao tutor o bom andamento das atividades programadas averiguando os resultados esperados de cada uma das atividades propostas no planejamento anual, coletivas ou individuais; cobrar o desempenho acadêmico do grupo através do histórico escolar e currículo lattes; estimular o grupo durante o desenvolvimento das ações de caráter coletivo; desenvolver a liderança, a disciplina e a autonomia do grupo e finalmente propiciar um ambiente adequado para o bom andamento e evolução do grupo PET. E por fim, se adaptar as novas demandas

tecnológicas em situações em que o atendimento às solicitações requeridas pelos órgãos institucionais e locais se fizerem necessárias e imperiosas.

## **Atividade - Atividades Individuais e Coletivas de Extensão**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
350	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de Extensão são um conjunto de ações de uma Universidade junto à sua comunidade e ao seu redor, disponibilizando, ao público externo a ela, o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos dentro da mesma. Como parte do processo de formação integral do petiano, esta vertente do planejamento contemplará todos os Projetos de Extensão individuais e/ou coletivas desenvolvidos pelos bolsistas do grupo PET. A Extensão é indispensável na formação do acadêmico, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade que os cerca. Dentre as atividades desenvolvidas pelo grupo a Extensão terá neste planejamento 2024 uma total atenção com diminuição de algumas atividades de Ensino para o fortalecimento das ações de Extensão com enfoque na integração da comunidade e inclusão social.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é estimular a participação, o engajamento e a retomada presencial de forma gradual em Projetos de Extensão por parte de todos os integrantes do grupo PET. A extensão objetivará a concretização de ações transformadoras que viabilizem a relação entre Universidade e Sociedade por meio de nossas diferentes atividades extensionistas, definida e efetivada em função das exigências da realidade social que nos cerca. Ampliar e promover a inclusão social e a integração da comunidade local.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os Projetos de Extensão deverão ser retomados a partir do início do calendário estabelecido pela Universidade e pela Unidade no ano de 2024. Internamente deverão ser estabelecidos os protocolos de contingenciamento e biossegurança adotados pelo Comitê de Biossegurança (COMBIOS). Todos os integrantes do PET Odontologia estarão a frente em mais de um projeto de extensão, tanto intra como extra-muros, dentro dos limites possíveis de horário acadêmico individual. As atividades de extensão executadas pelos discentes serão todas aquelas realizadas nos Projetos de Extensão cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo, orientados por diferentes docentes da Unidade. Projetos de Extensão (Intra e Extra- muros) que serão executados pelos petianos: 1. Implantodontia para acadêmicos de Odontologia. 2. Cultivando Hábitos Saudáveis na Sala de Espera e na Clínica Infantil. 3. Serviço de Acompanhamento e Manutenção de Próteses Totais. 4. GEPETO - Gerontologia: Ensino, Pesquisa e Extensão no Tratamento Odontológico. 5. Projeto Acolhendo Sorrisos Especiais: atenção odontológica ambulatorial e sob anestesia geral. 6. Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais. 7. Pontos-chave na análise de projetos de pesquisa: CEP Faculdade de Odontologia. A média de atuação dos alunos petianos em atividades de extensão será de aproximadamente 8 horas semanais haja vista a participação individual média em pelo menos dois projetos de extensão cada um. Paralelamente outras ações extensionistas serão desenvolvidas dentro do próprio PET como a atividade Guardiões do Sorriso, executados nas escolas públicas da região e também as ações extensionistas desenvolvidas na atividade do Banco de Dentes Humanos (BDH) da FOP/UFPel.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de extensão faz parte do cenário acadêmico do petiano e este o deverá fazê-lo intensamente neste pleno momento de retomada das atividades e ações presenciais nos quase 3 ciclos acadêmicos que implementados pelo curso de Odontologia em 2024. Espera-se uma evolução humanística, inclusiva e técnica aprofundada dos alunos que estão desenvolvendo ações extensionistas no âmbito do PET UFPel. Podemos aferir a partir do que está planejado neste ano letivo de 2024 um incremento robusto em atividades de Extensão em comparação a anos anteriores, sendo consideradas neste momento as atividades com maior envolvimento discente no grupo PET Odontologia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como as ações extensionistas são muito amplas e diversificadas, será feita uma avaliação qualitativa e quantitativa das atividades de extensão em reunião com o grupo e individualmente ao final do período planejado. Os projetos de extensão individuais ou em conjunto serão discutidos no âmbito do grupo PET durante a construção do planejamento do ano seguinte. Os petianos que irão fazer parte de determinado projeto de extensão deverão participar ativamente do projeto a ser desenvolvido após a sua retomada e cumprir com todas as suas obrigações e normas estabelecidas pelos seus Coordenadores. Todos os participantes discorrerão sobre cada um dos projetos de extensão que participa elencando as habilidades e competências adquiridas.

## **Atividade - Encontro de Egressos do PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/02/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade denominada Encontro de Egressos do PET tem por justificativa conhecer e trocar idéias com os egressos do Programa de Educação Tutorial ou do antigo Programa Especial de Treinamento do curso de Odontologia. Estabelecer um vínculo de proximidade com todos os egressos do PET, possibilitando a troca de vivências, angústias e a evolução profissional no início de carreira. Reforçar o vínculo do programa com a sua própria história, reforçando os laços com aqueles que precederam e que, além de construir, lutaram para a plena existência do Programa.

#### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é apresentar as experiências e oportunidades profissionais de todos aqueles bolsistas que um dia participaram do grupo PET. Vivenciar as experiências e as dificuldades profissionais daqueles que os precederam. Resgatar a memória do Grupo PET Odontologia desde a sua criação.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida com a participação de ex-petianos do grupo PET Odontologia, onde irão relatar sua trajetória acadêmica adquirida durante a graduação e pós-graduação. Participação de ex-petianos para contribuir com o resgate histórico do grupo PET Odontologia. A atividade se baseará em uma palestra dirigida ao grupo sendo realizada uma vez por mês nas dependências da sala do PET no seu formato presencial ou em formato virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel na eventualidade de palestrantes fora da cidade de Pelotas. Será traçado um calendário no início do período anual para organização e planejamento dos palestrantes, priorizando aqueles de fora da cidade de Pelotas. Após a palestra haverá uma breve confraternização e registro fotográfico para composição do quadro histórico do PET Odonto na eventualidade do evento ser presencial.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação humanística dos petianos. Valorizar o resgate histórico daqueles petianos que os precederam. Mostrar como o programa ajudou na formação e na constituição de suas carreiras, trazendo uma fonte de motivação e inspiração.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita após cada encontro de egressos durante a reunião administrativa do grupo na semana sequente a atividade. Uma avaliação quantitativa preliminar deste evento e das pessoas que um dia fizeram parte, está sendo sumarizado em um atualizado Projeto de Pesquisa que leva seu nome.

## Atividade - PET nas mídias sociais

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Odontologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) manterá de forma remota a organização e desenvolvimento diário de ações pertinentes ao grupo nas mídias sociais no ano letivo de 2024. Dessa forma se manterá constante a atualização da página do grupo PET Odontologia (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>) na plataforma wixsite, além do Instagram do PET (@petodontologiaufpel) e Facebook do PET ([facebook.com/petodontologiaufpel](https://facebook.com/petodontologiaufpel)).

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é difundir informações sobre os mais diversos conteúdos científicos relacionados a cursos, seminários e lives acadêmicas. Aliado a isto, pretende-se noticiar e publicitar informações de interesse do público geral, como as diversas campanhas veiculadas pelo Ministério da Saúde e informações locais de interesse acadêmico aos discentes da escola como ações de sustentabilidade e inclusão promovidas pela Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A sistemática de execução desta atividade será pautada pelo grupo semanalmente, e para agilizar e otimizar a disponibilização de informações acadêmicas ou de interesse público de uma forma rápida e eficiente, será criado subgrupos de trabalho. Diariamente, uma dupla de bolsistas será responsável por alimentar as mídias sociais do grupo PET, com informações relevantes relacionadas ao mundo acadêmico, tais como cursos, seminários e lives acadêmicas de interesse científico. Novas ações serão implementadas como as mais diversas campanhas realizadas pelo Ministério da Saúde de interesse de pesquisadores e da população em geral, como por exemplo as campanhas de combate ao fumo, dia mundial de luta contra as hepatites virais, Dia Mundial do Diabetes, semana mundial de aleitamento materno, campanha de prevenção e controle da hipertensão, dia mundial de luta contra a Aids, entre tantos outros. As informações a respeito do diagnóstico e Prevenção do Câncer Bucal, Campanha Junho vermelho com orientações e estímulo a doação de sangue para o Hemocentro da cidade de Pelotas, Campanha do agasalho realizado pela UFPel, com apoio da Faculdade de Odontologia, e demais campanhas institucionais como as de sustentabilidade e inclusão serão publicadas dentro da página do grupo PET Odontologia (<https://petodontoufpel.wixsite.com/petodontoufpel>), atualizada na plataforma wixsite, além do Instagram do PET (@petodontologiaufpel) e Facebook do PET Odontologia.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de caráter informativo ao grande público discente e não-discente faz parte do cenário acadêmico do petiano, e este o deverá fazê-lo intensamente. Espera-se uma evolução humanística e técnica aprofundada dos alunos que estão desenvolvendo ações informativas e colaborativas relacionadas a cursos, seminários e lives acadêmicas de interesse científico no âmbito da UFPel e de toda comunidade acadêmica. Podemos aferir, a partir do que está sendo planejado neste ano letivo de 2024, que este projeto PET nas Mídias Sociais representará um incremento robusto em atividades remotas em comparação a anos anteriores, sendo consideradas neste momento uma das atividades com substancial envolvimento diário discente no grupo PET Odontologia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como as ações midiáticas são muito amplas e diversificadas, será feita uma avaliação qualitativa e quantitativa das atividades propostas e colocadas em análise durante reuniões semanais com o grupo, e individualmente (dupla da semana), ao final do período planejado. Os petianos que irão fazer parte de determinada inserção de informações deverão fazê-lo apenas após a discussão com todos os membros do grupo de forma consensual em reunião, e cumprir com todas as suas obrigações para aquele determinado cronograma. O projeto mídias sociais será discutido no âmbito do grupo PET durante a construção do planejamento do ano subsequente, elencando suas repercussões e destaques, além de habilidades e competências adquiridas.

## Atividade - InterPET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O InterPET é uma reunião promovida pelos grupos PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal de Pelotas com vistas a organização das atividades realizadas em conjunto por todos os grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. É uma atividade para se discutir assuntos comuns aos PETs e para socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.

### **Objetivos:**

Evento realizado por todos os membros dos grupos PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal de Pelotas, a fim de se discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (tanto a nível local, quanto regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O InterPET será realizado de forma programada e ajustada ao novo organograma de reuniões a ser implementado pelos grupos PET e grupo da Executiva PET/UFPel, havendo um rodízio conjunto entre os grupos PET para sediar-lo e conduzi-lo neste ano letivo de 2024, levando-se em consideração o calendário geral da Universidade. A pauta com os assuntos a serem discutidos deverão ser pré-definidos em uma reunião anterior ou por comunicação através de comunicação eletrônica (pet google-groups) ou com o grupo da executiva do PET UFPel. A notificação, condução e a ATA de cada reunião será de plena responsabilidade dos grupos PET que sediarão o evento. A execução do InterPET deverá ser em formato presencial no ano de 2024 e uma ampla discussão acerca de seu formato também deverá ser retomado e debatido dentro da comunidade petiana.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da Educação Superior. Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. Desenvolvimento de atividades interdisciplinares no âmbito dos diferentes grupos envolvidos e atividades coletivamente organizadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte ao InterPET. As atas dos Interpets serão lidas no grupo antes do evento para possibilitar a plena discussão e deliberação sobre sua aprovação ou mudanças pertinentes. As discussões que devam ser discutidas, construídas ou deliberadas pelo grupo serão discutidas na primeira reunião do grupo após o InterPET.

## Atividade - Guardiões do Sorriso

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/02/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

O Projeto Guardiões do Sorriso busca a promoção da saúde bucal em ambientes escolares para crianças e docentes das escolas de ensino fundamental. É uma atividade com caráter extensionista que já foi cadastrado em anos anteriores como um projeto de extensão e agora é mantido como uma importante atividade de extensão pelo grupo. Este projeto tem o foco do grupo pela sua plena execução presencial no ano letivo de 2024 com metas destacadas na ação e inclusão social.

### **Objetivos:**

Despertar o interesse da comunidade para os cuidados de higiene oral e sua importância na saúde geral; compartilhar e esclarecer dúvidas sobre saúde bucal; desenvolver habilidades de postura e apresentação dos petianos frente a um público maior; reforçar a inclusão social.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia aplicada busca desenvolver atividades de promoção de saúde em escolas da rede pública de Pelotas-RS. Através dessa atividade pretendemos estimular o auto-cuidado com os dentes por meio de atividades como instrução de higiene bucal, teatro com fantoches, vídeos educativos, escovação supervisionada, distribuição de kits de higiene bucal (escova, sabonete, pasta de dente) palestras abordando temas como higiene bucal, doença cárie, doença periodontal, traumatismo dento-alveolar, hábitos alimentares, hábitos nocivos a saúde oral e ortodontia. A Fada do dente também será atuante durante a execução da ação. Esta atividade deverá ser executada mensalmente, não havendo limite máximo para este tipo de ação extensionista no ano letivo de 2024.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento de atividades preventivo-coletivas direcionadas de acordo com o público alvo se mostra capaz de produzir efeitos na desmistificação da imagem do cirurgião-dentista frente a sociedade, tornando a comunidade mais receptiva as intervenções não-curativas coletivas. Qualificação dos bolsistas para ações preventivas extra-muros.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por ser uma atividade abrangente e com diferentes públicos-alvo, a avaliação será qualitativa ao final do período. A avaliação será feita após cada palestra durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte a atividade. As impressões individuais daqueles que participarem efetivamente da atividade, assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Impressões negativas deverão ser readequadas ou excluídas em uma próxima formulação do evento.

## **Atividade - Noite Científica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/02/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade de Ensino (Palestras) promovida mensalmente, com duração de aproximadamente três horas, aberta a toda comunidade acadêmica para apresentação e discussão de temas científicos.

### **Objetivos:**

Desenvolver a habilidade no preparo de material didático e na oratória em público. Desenvolvimento de habilidades e competências para a organização de palestras e pequenos eventos de forma presencial ou digital. Estimular a promoção e a divulgação de conhecimentos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste espaço, os petianos confeccionarão material didático para apresentação de artigos científicos nacionais e internacionais, pesquisas em andamento ou casos clínicos das diferentes áreas da Odontologia. Será aberta uma discussão entre os presentes (alunos, profissionais e professores convidados) sobre a metodologia desenvolvida nos trabalhos apresentados. A atividade ocorrerá bimestralmente, com duração de aproximadamente duas horas, aberta a toda comunidade acadêmica para apresentação e discussão de temas científicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade é prática antiga no grupo, desde a sua formação em 1992, e sempre avaliada pelos petianos como de grande valor pedagógico, na medida em que os bolsistas mantêm uma atualização com diferentes temas da Odontologia e/ou ampliam conhecimentos sobre assuntos normalmente não tão aprofundados em sala de aula. Periodicamente serão programados Meetings Científicos especiais onde professores, pós-graduandos ou bolsistas de iniciação científica serão convidados para apresentar, juntamente com integrantes do Grupo PET, casos clínicos de maior complexidade e relevância acadêmica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será desenvolvida paralelamente em reunião com todo o grupo após a finalização do evento. Neste momento serão apontadas as questões contextuais assim como os quesitos didáticos fundamentais de uma adequada apresentação didática. Uma planilha com os principais tópicos a serem constituídos em uma apresentação serão disponibilizados aos alunos para avaliação de cada apresentador e ao final do evento tabulados para análise do grupo.

## **Atividade - Hands On do PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

Curso teórico/prático de procedimentos clínicos e/ou cirúrgicos avançados dirigido a todos os bolsistas do grupo PET Odontologia (fase inicial de implementação). Justificamos a ação como uma forma de inovação da atividade acadêmica de ensino a ser construída pelo grupo.

**Objetivos:**

Ação de ensino realizada por todos os membros dos grupos PET Odontologia com a participação de especialistas de cada área de formação. Este curso teórico/prático visa o fortalecimento de competências e aprimoramento das habilidades práticas na execução de procedimentos clínicos específicos da Odontologia. Estabelecer uma fase inicial de implementação desta ação inovadora no Planejamento 2024 com os componentes do grupo e, após avaliação final, uma segunda fase da ação programada com a universalização desta atividade para os demais discentes da escola em planejamento futuro.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será composta por atividades práticas e teóricas, envolvendo assuntos como facetas estéticas, restaurações complexas e estratificação, fechamento de diastemas e reanatomização de dentes com alterações morfológicas, oficina de suturas periodontais, cirurgias periodontais estéticas de aumento de coroa clínica e recobrimento radicular, realizados em manequins próprios para esta finalidade. A atividade ocorrerá ao início e final do semestre letivo, com duração de 4 horas para cada evento integrado e será realizada nos laboratórios de pré-clínica da Faculdade ou na própria sala 708 do grupo PET quando a logística do evento permitir. Participarão desta atividade professores convidados de cada área a ser ministrada, sob a coordenação do Tutor e previamente estabelecida em cronograma próprio. Neste planejamento de 2024 esperamos contar com a presença de professores de outras instituições parceiras, além da consolidação de atividades integradas inicialmente na área da Anatomia e de Fotografia Profissional. A metodologia prevê uma avaliação consolidada a cada evento para que ao final desta atividade planejada haja subsídios substanciais e expertise para o seu planejamento futuro com sua implementação em uma segunda fase aos demais alunos da escola.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver novas e inovadoras metodologias de ensino em termos de procedimentos estéticos, reabilitadores e cirúrgicos periodontais. Estabelecer nesta ação de ensino uma possibilidade de ampliar a metodologia de aprendizado em pequenos grupos de aprendizado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade descrita será qualitativa e realizada pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte a atividade realizada. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas serão discutidos. Todos os participantes discorrerão sobre o tema explanado e as possibilidades de ampliação desta ação para os demais discentes será pautada durante a reunião ordinária do grupo. Ao final do ciclo letivo do planejamento 2024, uma reunião específica para discussão sobre os temas adotados e sobre a expansão acadêmica para uma segunda fase será relatada e analisada cuidadosamente pelo grupo.

**Atividade - Atividades Individuais e Coletivas de Pesquisa**

---

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



**Descrição/Justificativa:**

A pesquisa científica é um conjunto de atividades orientadas e planejadas para busca e construção de um conhecimento humano, gerando novas informações ou atualizando conhecimentos pré-existentes, servindo basicamente tanto para o indivíduo ou grupo de indivíduos que a realiza quanto para a sociedade na qual esta se desenvolve. Como parte do processo de formação integral do petiano, esta vertente do planejamento contemplará todos os Projetos de Pesquisa individuais e/ou coletivos desenvolvidos pelos bolsistas do grupo PET.

**Objetivos:**

O objetivo desta atividade no ano letivo de 2024 é estimular a investigação científica e todo o seu processo construtivo por parte de todos os integrantes do grupo PET, individualmente ou coletivamente.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de pesquisa planejadas e executadas pelo grupo serão aquelas realizadas nos projetos de pesquisa cadastrados na UFPel, no âmbito individual ou coletivo, em conjunto com outros petianos do grupo e orientados pelos diferentes professores da Unidade. A atuação do tutor se dará por orientação direta dos projetos de pesquisa individuais ou coletivos do grupo ou por auxílio e acompanhamento em pesquisas da qual não faça parte de sua orientação. Projetos de Pesquisa com participação de todos os bolsistas no ano de 2024 compreenderá uma atualização do projeto sobre o levantamento dos Bancos de Dentes Humanos (BDH) dos cursos de Odontologia no Brasil, e aliado a isto cada um dos componentes do grupo possuirá algum projeto de pesquisa individual vinculado. Os Projetos de Pesquisa cadastrados no COBALTO e executados pelos bolsistas do PET Odontologia compreenderão: 1. Considerações anatômicas a respeito de alterações morfológicas em dentes permanentes de interesse periodontal. 2. Prevalência de mulheres palestrantes em eventos e congressos em Periodontia e Implantodontia. 3. Recobrimento radicular de recessões gengivais isoladas de classe III de Miller em mandíbula - Estudo clínico randomizado e controlado 4. Medicamentos utilizados em coronectomias de 3MI: situações e grupos farmacológicos indicados - Revisão de Escopo. 5. Resultados clínicos e centrados no paciente da área doadora palatina submetida a duas formas de proteção após a remoção de enxerto gengival livre: um estudo clínico randomizado controlado. 6. Lesões orofaciais originadas de violência doméstica: uma análise retrospectiva de 10 anos. 7. Efeito de colutórios bucais na cicatrização gengival após procedimentos cirúrgicos em implantes dentários: uma revisão sistemática. 8. Doença Periodontal e fatores associados em adultos após infecção por COVID- 19: um estudo transversal.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação em atividades de pesquisa faz parte do cenário acadêmico do petiano e este o deverá fazê-lo intensamente. Espera-se uma evolução crítica e científica profunda dos alunos que estão desenvolvendo trabalhos científicos no âmbito do PET. Para o curso de graduação a busca sistematizada de novos conhecimentos é fundamental para a sua própria existência. A publicação e a exposição científica dos trabalhos de pesquisa que o aluno está planejando e executando também deverá ser uma resultante importante neste processo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os projetos de pesquisa individuais ou em conjunto serão apresentados no âmbito do grupo PET na Noite Científica ou no TED/PET na forma presencial ou remota. A apresentação ocorrerá quando do início do projeto e no seu término/conclusão. Nas pesquisas individuais, os petianos que não farão parte de determinado projeto deverão participar ativamente com arguição e criticismo ao projeto a

ser desenvolvido. Nos projetos orientados pelo Tutor, a publicação final será o mecanismo de avaliação final do mesmo.

## Atividade - Atividades De Caráter Coletivo e Integrador

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2024	31/12/2024

### Descrição/Justificativa:

As atividades de caráter coletivo e integrador abrange em grande parte o contexto de ação do grupo PET. Esta atividade envolve a participação em Congressos, Jornadas, Encontros e Cursos, InterPET, ENAPET, SulPET, entre outros. O desenvolvimento de ações de caráter coletivo deverá ser constantemente estimulado no ano letivo de 2024 devendo ocorrer plenamente de forma presencial.

### Objetivos:

Todos os acadêmicos do grupo PET participarão de Congressos, Jornadas, Encontros e Cursos e aquelas atividades relacionadas diretamente ao PET em 2024 que se constituirão em importante ferramenta para sua formação, seja como ouvintes, seja como apresentador de trabalhos ou colaborando com a organização dos distintos eventos. Adicionalmente haverá a participação de membros do grupo na esfera do Grupo da Executiva do PET/UFPe e, quando possível dentro do organograma institucional, do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAAPET).

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As principais atividades com participação prevista para 2024 serão: Jornada Acadêmica Integrada UFSM (JAI), Jornada Acadêmica Odontológica ULBRA, 59o Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO), 56o Semana Acadêmica Odontológica da UFRGS (SEMAC), 10a SIIPE - Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel, 23a Mostra da Produção Universitária da FURG, Encontro do Grupo Brasileiro de Materiais Dentários, 37o. Congresso Odontológico de Bauru - USP, 48o Congresso Universitário Brasileiro de Odontologia (CUBO), Jornada Odontológica de Piracicaba, 46a Jornada Odontológica de Ribeirão Preto, 41a Reunião Anual da SBPqO, XXVI Encontro Regional dos grupos PET do Sul do Brasil (SulPET), Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET), InterPET UFPel, Congresso Brasileiro de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial, 30 Congresso Brasileiro de Periodontologia e Semana Acadêmica Odontológica da UFPel.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se deste tipo de atividade coletiva a oportunidade de compartilhar experiências e idéias entre os participantes nas diversas áreas do conhecimento. Qualificar o corpo discente do grupo PET nas diferentes participações em congressos. Dar visibilidade ao PET UFPel nos diversos eventos nacionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação deste tipo de atividade de caráter coletiva será feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo, seja presencial ou remota. Cada participante irá discorrer sobre cada um dos eventos em que teve participação, explanando suas impressões pessoais qualificando-as ao grupo.

## Atividade - TED/PET Odonto

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2024	20/12/2024

### Descrição/Justificativa:

TED (acrônimo de Technology, Entertainment, Design; em português: Tecnologia, Entretenimento, Design) é uma série de conferências realizadas pelo mundo e sem fins lucrativos, destinadas a disseminação de idéias. O PET Odontologia criará e executará o seu evento TED PET nos moldes do TED original.

### Objetivos:

Promover entre os petianos apresentações com o objetivo de inspiração; de falar em público sobre os mais diversos assuntos sobre ciência, cultura e Odontologia de uma maneira mais abrangente e efetiva. Exercitar no âmbito desta atividade um espaço para abordar questões sobre a preservação ambiental e a sustentabilidade socioambiental dentro do modelo TED.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano deverá abordar um tema relevante em que ele possa ter total domínio sobre o tema e que possa transmitir de uma maneira clara, inspiradora, emotiva e perfeita. A atividade será realizada mensalmente pelos petianos nas instalações do PET no seu formato presencial. Esta atividade poderá usufruir da Biblioteca PET para escolha dos diferentes assuntos a serem abordados e como inovação neste planejamento 2024, um espaço para temas como a preservação ambiental e a sustentabilidade socioambiental será realizado. Uma planilha com o cronograma de todo o TED/PET de 2024 será confeccionado para organização interna e publicidade.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolvimento da capacidade de oratória e dinâmica de apresentação dos petianos. Melhoria nas apresentações futuras em palestras e congressos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será desenvolvida paralelamente em reunião com todo o grupo após a finalização de cada apresentação. Neste momento serão apontadas as questões contextuais assim como os quesitos didáticos fundamentais a uma adequada apresentação didática com poucos minutos. Quantitativamente não haverá restrições quanto ao número de apresentações TED, porém valer-se-á o grupo de uma planilha de avaliação crítica sobre as competências e habilidades adquiridas.

## Atividade - Futuro Profissional

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2024	20/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Palestra a ser executada por profissionais da área Odontológica ou cursos correlatos. Participação de docentes de outras universidades ligados ao curso de Odontologia e pós-graduandos de outros países com expertise em suas áreas de conhecimento. Estabelecer um vínculo de proximidade com todos os docentes do curso de Odontologia.

### Objetivos:

O objetivo dessa atividade é apresentar diferentes experiências e oportunidades profissionais a todos os bolsistas do grupo PET e demais alunos da escola. Vivenciar as experiências e as dificuldades profissionais daqueles colegas de profissão que os precederam. Oportunizar aos acadêmicos a visão realística da profissão escolhida e a troca de experiências. Proporcionar um momento de inspiração e motivação para os acadêmicos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida com a participação de professores e outros profissionais da área da saúde, onde irão relatar sua trajetória acadêmica adquirida durante a graduação e a pós-graduação. Será realizada uma palestra mensal previamente agendada e de acesso livre ao público da Unidade. A palestra ocorrerá nas dependências da sala do PET Odontologia às quartas-feiras ou sextas-feiras a noite no seu formato presencial ou em auditório ou sala de aula disponíveis da Unidade a depender do quantitativo de público, com duração de 2 horas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Favorecer a compreensão da atividade profissional em um futuro próximo. Minimizar a ansiedade natural dos petianos e acadêmicos em geral com a avaliação dos diferentes profissionais inseridos no mercado de trabalho.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será qualitativa da atividade relatada e feita após cada palestra durante a reunião administrativa do grupo na semana seguinte a atividade. As impressões individuais daqueles que participarem efetivamente da atividade, assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Impressões negativas deverão ser readequadas ou excluídas em uma próxima formulação do evento.

#### **Atividade - Feira das Profissões/Mostra de Cursos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	01/02/2024	20/12/2024

##### **Descrição/Justificativa:**

A Feira das Profissões ou a Mostra de Cursos é uma atividade de orientação profissional realizada pelo grupo PET Odontologia de forma individual ou em conjunto com outros grupos PET-UFPel. A atividade tem um caráter informativo e possibilita a exposição do curso em todos os seus aspectos técnicos e acadêmicos para alunos do ensino médio de escolas públicas e privadas de Pelotas e região.

##### **Objetivos:**

O objetivo fundamental é levar as escolas e alunos do ensino médio, esclarecimentos detalhados sobre o curso de Odontologia oferecido pela Universidade Federal de Pelotas, a fim de ajudar esta parcela da população a visualizar suas escolhas sobre qual curso de graduação seguir na vida profissional. Fortalecer a participação do PET na consolidada Mostra de Cursos da UFPel.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada duas vezes por semestre, ou tantas vezes quanto forem os convites que o grupo receber. A Feira das Profissões é agendada para acontecer em escolas públicas e/ou privadas do município de Pelotas ou durante a Feira do Livro de Pelotas ou mesmo durante a Feira Nacional do Doce (FENADOCE). Através do uso de estandes ou mesas informativas, o grupo PET se fará valer de recursos visuais e materiais clínicos de uso rotineiro da profissão para exposição. Uma breve

explicação sobre as habilidades desenvolvidas com o curso nas diferentes especialidades e o mercado de trabalho também serão apresentados. Possivelmente deverá haver uma articulação da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) e do Colegiado de Curso de Odontologia para que o PET participe na Mostra de Cursos da UFPel, em seu formato presencial.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Além do processo de divulgação do curso de Odontologia e do próprio Programa PET da UFPel, a Feira das Profissões/Mostra de Cursos serve como um auxílio aos alunos do ensino médio que estão construindo a idéia de qual curso superior tenham a pretensão de fazer.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do evento executado será realizada durante a reunião administrativa do grupo imediatamente ao evento realizado. As impressões individuais e coletivas do evento assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo. Havendo necessidade de mudanças estas serão elencadas neste momento de avaliação, devendo ser reforçadas seus aspectos positivos e suprimidas ou removidas aqueles aspectos considerados desnecessários desta atividade.

## **Atividade - Oficina do Currículo Lattes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A Plataforma Lattes é uma plataforma virtual criada e mantida pelo CNPq, pela qual integra as bases de dados de currículos, grupos de pesquisa e instituições, em um único sistema de informações, das áreas de Ciência e Tecnologia. A Oficina do Currículo Lattes será uma atividade semestral para esclarecimentos e auxílio no preenchimento adequado do Currículo Lattes.

### **Objetivos:**

O objetivo fundamental desta ação além de qualificá-los para o correto entendimento e preenchimento do Currículo Lattes, servirá também para que possam gestionar os demais discentes da escola no seu adequado preenchimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizado uma oficina interativa a cada seis meses sobre o preenchimento do Currículo Lattes no Laboratório no 7º andar da FOP/UFPel no seu formato presencial ou em ambiente virtual através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel, com docente expert no assunto e que se encontra em atividade fora do país. A atividade será ministrada por mais de um professor com expertise no tema e sob a tutoria e organização do Tutor. As orientações sobre os distintos itens curriculares e o preenchimento online passo-a-passo será executado em duas ou mais oficinas durante o ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se a constituição de uma plataforma atualizada de todos os currículos do grupo PET. Por estarem contidos na página do PET e servirem como modelos para outros acadêmicos de graduação esperamos um preenchimento pleno e correto de todos os componentes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade curricular se dará pelo Tutor em reunião com o grupo, em semana subsequente a realização da Oficina. Com todos os currículos atualizados e impressos, os bolsistas irão visualizar e analisar os currículos juntamente com o Tutor, verificando os pontos curriculares passíveis de melhorias e os pontos fortes de cada um, além da verificação da correta inserção dos itens acadêmicos.

## **Atividade - Banco de Dentes Humanos (BDH)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
250	01/01/2024	31/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Gerenciamento do Banco de Dentes da FO/UFPel. O grupo PET/Odontologia é o gestor do Banco de Dentes (BDH) da FO/UFPel, o qual se constitui em um centro de apoio aos acadêmicos e professores proporcionando, assim, integração do Grupo com diferentes setores na comunidade acadêmica e com os diversos profissionais da cidade.

### **Objetivos:**

O objetivo da manutenção e gestão do BDH na Faculdade de Odontologia reside na necessidade existente de campanhas para informação sobre doação de dentes extraídos além da arrecadação de dentes de forma legal, organizada e controlada além de seu gerenciamento. Alia-se o fato de a escola necessitar de um centro de gerenciamento, controle e distribuição de espécimes dentários para as atividades curriculares permanentes dentro do ensino de graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O BDH por ser considerado uma das atividades mais importantes para a Escola e da comunidade local, deverá ser reestruturado e renovado havendo uma intensificação das atividades junto aos profissionais da cidade e comunidade leiga além da manutenção das palestras de esclarecimentos aos acadêmicos sobre o funcionamento do BDH. Os petianos farão semanalmente a coleta, limpeza, esterilização, cadastramento, guarda, controle e expedição das peças dentárias. Por motivos organizacionais, e de adequação a nova legislação vigente, bem como pela construção do novo regimento do BDH, algumas funções como empréstimo para atividades de pesquisa ainda estão impedidas até a constituição plena de um Biobanco UFPel, seguindo a normativa CNS 441 de 12 de maio de 2011, que regulamenta sobre a utilização científica de material biológico humano. Ressaltamos a questão legal da impossibilidade de cedência/empréstimo de amostras biológicas para pesquisa, de acordo com as novas normativas do CONEP. A partir do calendário proposto e desde que não haja impedimento institucional todas as atividades de gerenciamento, limpeza, organização e demais tarefas relacionadas ao BDH serão executadas plenamente pelos integrantes do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Organização dos dentes extraídos na Faculdade e também dos enviados por profissionais da cidade, formando assim um banco permanente capaz de atender as necessidades curriculares de ensino dos professores e alunos da Faculdade de Odontologia e também a cursos externos a ela quando legalmente solicitados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade, por ser extremamente complexa e ampla, se dará ao final de cada ano do calendário acadêmico pela tabulação e quantificação dos espécimes expedidos do sistema BDH. A

atividade executora e administrativa do BDH se dará semanalmente pela dupla acadêmica da semana, contudo uma reunião administrativa específica ao final de cada mês será efetivada para o estabelecimento de todas as atividades do Banco de Dentes (BDH). O grupo deverá avaliar coletivamente a partir da construção futura de um software para gerenciamento de entrada/saída e controle de todo material biológico. Também serão auditados ao final de cada período, uma avaliação interna para identificação de melhorias e problemas elencados.

## Atividade - Apresentações de prévias

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2024	31/12/2024

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade pode ser descrita como uma série de apresentações previamente a algum grande evento agendado. Justificamos a atividade por conta da grande demanda de apresentações de trabalhos nos mais diversos Congressos e Jornadas das quais o grupo ou os bolsistas de forma individual participam.

### Objetivos:

O objetivo desta atividade é treinar e discutir o que está sendo apresentado, refletir e colaborar com críticas afirmativas para o melhoramento final da apresentação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada no decorrer do ano letivo, uma semana antes do início de algum evento científico, no formato presencial. Todos os bolsistas participarão de forma criteriosa e positiva onde suas observações, críticas e sugestões serão discutidas ao final de cada apresentação dos petianos. Será convidado para o evento de prévias principalmente para grandes eventos nacionais, professores do quadro docente da escola para poderem dar sua contribuição e opinião acadêmica no processo.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade bem estabelecida em alguns grupos PET/UFPEL possui um grande impacto no resultado final das apresentações. Para o grupo PET a busca pela excelência e qualidade é fundamental para a sua própria existência. A atividade contribui para a segurança do apresentador e também para a lapidação constante do aluno bolsista.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação de toda atividade de caráter coletivo será feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação, seja presencial ou remota. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas durante a reunião ordinária do grupo. Todos os participantes discorrerão sobre cada uma das apresentações em que teve participação e indicarão o quão fundamental foi a preparação prévia a estes eventos.

## Atividade - Apadrinha PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

### Descrição/Justificativa:

O grupo PET Odontologia executará o apadrinhamento dos ingressantes do curso de Odontologia e exercerá um papel de auxílio e informação destes na Unidade em ambiente presencial. Justifica-se a iniciativa pois desta forma os ingressantes conhecerão as atividades intra e extra-classes da Faculdade de Odontologia. A ação de apadrinhamento do PET trará uma maior interação com os novos colegas de curso, os quais poderão auxiliá-los no início de sua jornada acadêmica. Esta ação visa fortalecer o esforço institucional de inclusão e permanência na UFPel minimizando a evasão acadêmica.

### **Objetivos:**

Recepcionar e promover a integração dos novos alunos com os veteranos, mostrar diferentes possibilidades de aprendizado dentro do curso de graduação, incentivar os alunos a desenvolverem atividades que a unidade oferece. Conduzir e facilitar a tramitação e ingresso nas diversas atividades de Ensino/Pesquisa/Extensão da Escola.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos, através do apadrinhamento, apresentará as diversas atividades da Faculdade, dos organismos administrativos vigentes e suas respectivas funções durante todo o desenvolvimento do semestre inicial destes alunos no curso. Será realizada uma palestra orientativa sobre a história da Faculdade de Odontologia no contexto da UFPel, além dos distintos laboratórios, clínicas e projetos de ensino/pesquisa e extensão desenvolvidos pela Unidade nos quais os alunos ingressantes poderão se inserir. Será confeccionado uma cartilha do ingressante na Odonto/UFPel com informações sobre endereços, restaurantes, links úteis, contatos telefônicos da Unidade, etc. Paralelamente o grupo PET também se fará presente auxiliando no acolhimento institucional promovido pelos órgãos administrativos da escola.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos ingressantes tenham suas dúvidas esclarecidas com relação ao ambiente novo onde estão se inserindo. A atividade terá um caráter de apadrinhamento por parte de todos os componentes do PET e também a socialização deste novo aluno da UFPel junto com os professores e pessoal administrativo da Unidade que já possuem expertise no assunto. A permanência deste aluno no curso constitui-se em um dos resultados almejados assim como reconhecer e valorizar a inclusão destes dentro da escola.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelos ingressantes ao final da confraternização e a partir do interesse e interação dos ingressantes com os petianos. A avaliação de toda atividade de caráter coletivo será feita durante a reunião administrativa do grupo subsequente a sua participação. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas na ata durante a reunião ordinária do grupo.

## **Atividade - Biblioteca do PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/01/2024	31/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

As bibliotecas sempre sobreviveram aos diferentes paradigmas tecnológicos, desde a invenção da escrita, passando pela tipografia, até chegar ao atual contexto tecnológico. A Biblioteca do PET tem a pretensão de ser um local em que serão arquivados livros, documentos e demais publicações da



área e de assuntos diversos para os petianos e demais alunos da Faculdade para consulta, leitura e/ou aquisição por empréstimo.

### **Objetivos:**

O PET Odontologia constituirá uma pequena biblioteca de acesso livre para os alunos do grupo PET e acesso controlado (empréstimo) aos demais estudantes do curso ou interessados na sua obtenção.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET constituirá aos poucos, a partir da aquisição de livros e assinaturas de periódicos específicos, uma pequena Biblioteca com material distinto daquele já oferecido pela Biblioteca da Odontologia. Também será constituída de arquivos e coleções digitais, livros clássicos e de livros dos mais variados assuntos adquiridos pelos componentes do grupo e que permanecerão sob a tutela do grupo PET e seus administradores. Será constituída também a obtenção/organização de obras referentes apenas ao programa PET. Os materiais bibliográficos estarão disponíveis para empréstimo na sala do PET Odontologia (708) e serão gerenciados semanalmente por uma dupla de alunos previamente escalados ao longo do ano (dupla da semana). Novos títulos serão submetidos aos petianos para avaliação individual da obra através dos correios de forma gradativa e controlada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para uma melhor qualificação cultural do aluno bolsista. Ampliar o conhecimento e a rotina de leitura, desde os seus conteúdos técnicos até os de temas diversos. Proporcionar ao aluno o cultivo de um hábito necessário e fundamental e favorecer a atuação dos bolsistas como gerenciador de todo o processo administrativo. Qualificar com obras inéditas e de difícil acesso os recursos bibliográficos da Faculdade de Odontologia e favorecer seu empréstimo de forma universal.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo a cada semana. Serão relatados mensalmente a evolução da composição da Biblioteca do PET e o volume de empréstimos solicitados no período. Todos os participantes do grupo deverão apresentar uma obra de sua livre escolha durante o evento TED/PET.

## **Atividade - Problem Based Learning (PBL)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/02/2024	20/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

O PBL (Aprendizado Baseado em Problemas) se justifica como uma forma de estabelecer uma estratégia pedagógica centrada no aluno. A habilidade dos petianos, através do PBL, de lidar com os mais diversos problemas e recuperar informações poderá ser um importante indicador para a aprendizagem ao longo da vida profissional.

#### **Objetivos:**

O aprendizado baseado em problemas enfatizará a aprendizagem ativa centrada no petiano, na qual os mesmos serão desafiados a problematizar, pesquisar, refletir, dar significado e entender as ciências básicas, uma vez que desenvolvem abordagens para a solução de problemas específicos em um contexto relevante à futura carreira profissional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada imperiosamente de forma presencial contudo caso haja alguma

interrupção nas atividades ou impedimento de entrada na Faculdade de Odontologia ela poderá se dar no formato remoto através da plataforma WEBConf Greenlight da UFPel. A sistemática adotada para o PBL será a de exposição de uma série de casos clínicos para estudo e discussão dos estudantes. Em seguida, os estudantes, estabelecidos em grupos de trabalho, identificarão o problema, investigarão a sua origem, debaterão, interpretarão e produzirão possíveis justificativas clínicas através das disciplinas curriculares básicas, finalizando com resoluções ou recomendações adotadas. Será elaborado e discutido um PBL por semana com a presença de todos os petianos. Ao final haverá uma discussão/reflexão relativa às conclusões da investigação, culminando o processo numa apresentação oral. Um quadro de medalhas do grupo será confeccionado e atualizado a cada PBL para avaliação das equipes.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados na estratégia de aprendizagem baseada em problemas é fortalecer a ideia de estudar para entender e encontrar um significado no que estão estudando, e menos pelo processo de aprendizagem por repetição e memorização.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As 3 equipes que foram avançando no quadro de medalhas serão premiadas ao final de cada fase no final do ano. A atividade deverá ser validada ou não em reunião com todos os participantes do PET e em caso de discordância com o tema proposto pelo Tutor, por dificuldades extremas encontradas, será proposta a continuidade do tema não devendo passar para o próximo nível de dificuldade. A avaliação da atividade relatada será feita pelos petianos durante a reunião administrativa do grupo sempre na semana seguinte a atividade. As impressões individuais assim como todas as competências advindas, além das dificuldades elencadas, serão descritas em reunião ordinária do grupo.