

# Planejamento Anual - 2014

---

<b>Tutor</b>	JOAO CARLOS TORRES VIANNA
<b>Email</b>	jcvianna@ufpel.tche.br

## Informações do Planejamento

---

### **Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

Como tutor, trabalho para que as atividades planejadas e desenvolvidas sejam conduzidas de forma coletiva e integrada, onde bolsistas trabalhem lado a lado com os colegas de curso visando a melhoria do todo. A busca pelo coletivo é uma questão permanente, onde a integração do grupo com o curso tem sido alcançada com o trabalho do tutor junto ao corpo docente para que estes abriguem os bolsistas em seus projetos (ensino-pesquisa-extensão), a resposta a esse esforço tem sido muito positiva, e pelo número de professores envolvidos, conforme citado neste documento, indica estarmos como grupo no caminho certo. O acompanhamento, avaliação individual e coletiva é feito de forma diária, com caráter qualitativo, procurando sempre observar se as atividades estão sendo conduzidas conforme o planejado, e também discutido nas reuniões semanais os ajustes necessários, o que é facilitado pelo fato do curso ser pequeno, tornando assim o contato com os bolsistas fora das reuniões formais, fácil e ágil.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

Espera-se que a execução deste planejamento contribua nas melhorias da graduação, pois desde o ano de 2010 os bolsistas têm trabalhado com seus colegas de curso que não participam de nenhum programa de auxílio, para juntos aprenderem a preparar e apresentar seminários e artigos de iniciação científica. O resultado desta interação petianos e não petianos mostrou-se muito positiva, e o número de artigos tem crescido deste então. Em 2014 deveremos participar de eventos relacionados à Meteorologia de forma a apresentar o trabalho desenvolvido pelo grupo, bem como dos eventos locais e regionais vinculados ao PET. Durante o período de vigência deste planejamento (janeiro–dezembro/2014) foram selecionados num universo maior alguns eventos para a participação do grupo, onde destacam-se CIC/UFPel, Congresso Brasileiro de Meteorologia e Congresso Argentino de Meteorologia.

# Atividade - Auxilio Didático

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Essa atividade de ensino vem sendo desenvolvida desde 2006, visando a integração entre PET e Curso de Meteorologia e agregando experiência ao bolsista, na utilização das ferramentas envolvidas em cada disciplina que se propõe auxiliar. Para o ano de 2014, incluímos nesta atividade de auxílio estudos da língua inglesa, visando mais particularmente a leitura, que é indispensável na formação do meteorologista.

## **Objetivos**

Objetivo do auxílio didático é incentivar o estudo, tanto do aluno como do bolsista, dos temas abordados em cada uma das disciplinas ministradas, de forma a reforçar os conteúdos ensinados.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Cada bolsista será responsável por uma ou duas disciplinas, e o atendimento é feito de forma individual partindo sempre da iniciativa do aluno que precisa do auxílio da atividade dada pelo professor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta atividade contribua para redução das perdas (trancamento, infrequência, reprovação), que são particularmente altas nas disciplinas de Cálculo, Física, bem como um melhor desempenho na leitura de textos em inglês, situação muito presente nas disciplinas mais adiantadas do Curso de Meteorologia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Como avaliação temos acompanhado junto com a Coordenação do Curso o número de perdas nas disciplinas (reprovações, infrequência e trancamento).

# Atividade - Exposição Mural

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Destinada à comunidade acadêmica e visa divulgar material teórico dos diferentes campos da meteorologia, resultados de pesquisas e trabalhos apresentados em congressos, para a comunidade acadêmica que circula pelas dependências da Faculdade de Meteorologia.

## **Objetivos**

Esta atividade tem como objetivo estimular o aluno do Curso de Meteorologia a acompanhar todos os temas e desenvolvimentos que são diariamente apresentados ao público pelos serviços de Meteorologia e Institutos de Pesquisas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Nesta atividade os bolsistas serão incumbidos de acompanhar tudo o que é publicado e divulgado na Meteorologia, de posse desta informação, os bolsistas farão recortes e os divulgarão no painel mural da Faculdade de Meteorologia, no site do grupo e facebook.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta atividade contribua para atrair os alunos de graduação que estão no início do curso, permitindo que os mesmos explorem progressivamente mais sobre a profissão escolhida, e desta forma desperte o interesse pelos diferentes campos da Meteorologia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação é feita cotidianamente, acompanhando o trabalho dos bolsistas e fazendo as correções que se fizerem necessárias nas reuniões semanais.

# Atividade - PET Interação

**Data Início da atividade**

05/05/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Todo o grupo PET-Meteorologia estará envolvido nesta atividade, onde serão desenvolvidas ações buscando contribuir para o aperfeiçoamento da integração discente na Faculdade de Meteorologia.

## **Objetivos**

O objetivo deste trabalho é aproximar os alunos de todos os semestres do Curso de Graduação em Meteorologia e grupo PET-Meteorologia, através de atividades diversas, como gincanas e festividades, que serão realizadas mensalmente.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta atividade será desenvolvida mensalmente na forma de gincanas, festividades.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecimento das relações interpessoais entre todos os estudantes do Curso de Meteorologia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade através do debate nas reuniões semanais do PET-Meteorologia.

# Atividade - Jornal do PET-Meteorologia

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Elaboração de um jornal para divulgar temas de interesse da comunidade meteorológica

## **Objetivos**

Divulgação das atividades do PET-Meteorologia e de assuntos relevantes para a meteorologia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será editado e publicado no site do grupo um pequeno jornal três vezes no ano.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a universalização do conhecimento, garantindo que este seja um bem de toda a sociedade, e não um produto restrito e comercializado a preço de mercado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A atividade será avaliada nas reuniões semanais do grupo a partir do retorno do leitores.

# Atividade - Diagnósticos e Prognósticos do Modelo WRF- COCEPE 4238

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O interesse do setor produtivo e social em dispor de previsões de tempo, com grande resolução espacial e até mesmo temporal, torna-se necessário o emprego de modelos regionais de previsão de tempo, como o modelo de mesoescala WRF. A pobre cobertura espacial da rede de observações meteorológicas de superfície e até mesmo de altitude dificulta sobremaneira a realização do diagnóstico. Este projeto de pesquisa é coordenado pelo prof. Yamazaki da Faculdade de Meteorologia, que orientará os bolsistas João Basso e Stéphano nas atividades dentro deste projeto, entendendo a pesquisa como um espaço virtuoso para a aprendizagem significativa. Os bolsistas serão orientados na leitura de artigos científicos, na realização de revisões bibliográficas e a redação de artigos de iniciação científica.

## **Objetivos**

O objetivo geral é desenvolver avaliações envolvendo a destreza do modelo de mesoescala WRF-ARW, configurado sobre o Estado do Rio Grande do Sul, com diagnósticos dos prognósticos numéricos, com horizonte de integração de até 72 horas, envolvendo parâmetros meteorológicos comumente coletados nas observações atmosféricas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O desenvolvimento será procedido com o emprego, dentre outros, das Ferramentas de Avaliação do Modelo (MET – Model Evaluation Tools), que consiste de um conjunto de aplicações que vem sendo desenvolvidos pelo Centro de Desenvolvimento de Plataforma Experimental (Developmental Testbed Center). Essa ferramenta representa o estado da arte dos desenvolvimentos de aplicações que permitem verificar e avaliar previsões de tempo. Ressalta-se que os estudos a serem realizados visam, principalmente, aplicações de prognósticos numéricos nos setores produtivos do Estado do Rio Grande do Sul.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta atividade contribua de forma ampla, no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta do Prof. Yamazaki nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com os bolsistas e o coordenador do projeto. Com as informações do prof. Yamazaki e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas , recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Impacto de alterações climáticas no bioma Pampa do Rio Grande do Sul – COCEPE 4063

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O possível impacto das mudanças climáticas no funcionamento e dinâmica do bioma campos foi levantado há mais de cinco décadas. Evidências fitogeográficas mostram que expansão da floresta sobre os campos seria decorrente dessas mudanças para condições mais úmidas. Modelos de interação entre biosfera e atmosfera são apropriados para investigação de padrões de comportamento do sistema em relação ao ambiente, o que torna estes estudos importantes para avaliar o comportamento ecofisiológico do bioma Pampa sob influência de possíveis cenários de mudanças. A prof<sup>a</sup>. Luciana orientará o Sandro nas atividades deste projeto, tendo a pesquisa como um espaço de aprendizagem significativa em sintonia com a sala de aula. O bolsista será orientado em revisões bibliográficas, leitura e redação de artigos.

## **Objetivos**

O objetivo deste trabalho é investigar a sensibilidade dos fluxos de carbono, água e energia entre a vegetação e a atmosfera, no bioma Pampa, analisando seu comportamento ecofisiológico e possível vulnerabilidade frente a mudanças climáticas. Especificamente pretende-se: o Examinar o comportamento padrão do bioma Pampa na região de estudo; o Analisar os fluxos de carbono, água e energia perante aos cenários de o Caracterizar as alterações no padrão da vegetação perante as mudanças climáticas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão usados modelos de interação entre biosfera e atmosfera, que são apropriados para investigação de padrões de comportamento do sistema em relação ao ambiente, assim como para melhor compreensão do mecanismo de resposta frente a condições de stress ambiental.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como contribuição ampla, espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta da Prof<sup>a</sup>. Luciana nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com o bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações do prof<sup>a</sup>. Luciana e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas, recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Influência dos Vórtices Ciclônicos de Altos Níveis Tropicais na Convecção da Região Sudeste do Brasil no Mês de Janeiro de 2010 - COCEPE 4108

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Um Vórtice Ciclônico de Altos Níveis Tropical (VCANT) é um fenômeno meteorológico que ocorre em regiões de baixas latitudes, que pode alterar drasticamente as condições atmosféricas e o regime de precipitação nas regiões sob sua influência. O VCANT é um sistema fechado de baixa pressão em altos níveis, com intensos valores de vorticidade relativa no seu centro, mais frio e seco que a periferia, onde são encontradas as formações convectivas mais intensas e que podem gerar muitas descargas elétricas. A prof<sup>a</sup>. Roseli da Faculdade de Meteorologia orientará o Bruno nas atividades deste projeto, entendendo a pesquisa como um espaço de aprendizagem significativa em sintonia com a sala de aula. O bolsista será orientado em revisões bibliográficas, leitura e redação de artigos.

## **Objetivos**

O objetivo deste trabalho é analisar a distribuição espacial e temporal das descargas atmosféricas na região sudeste do Brasil, em associação aos sistemas convectivos formados na periferia de VCANT durante o mês de janeiro de 2010.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será utilizado um método objetivo para identificar os VCANT, com dados de reanálise do modelo NCEP/NCAR. A atividade elétrica será analisada com os dados de descargas detectadas pela rede RINDAT.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como contribuição ampla, espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta da Prof<sup>ª</sup>. Roseli nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com a bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações da prof<sup>ª</sup>. Roseli e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas, recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Homepage PET-Meteorologia

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de extensão será desenvolvida visando atender demandas tanto do grupo como do Curso de Meteorologia como um todo. Contará do desenvolvimento a manutenção do sitio <http://wp.ufpel.edu.br/petmeteorologia/> onde todas atividades do PET-Meteorologia serão registradas de forma dinâmica.

## **Objetivos**

Divulgação as atividades desenvolvidas pelo PET-Meteorologia

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O sitio <http://wp.ufpel.edu.br/petmeteorologia/> será desenvolvido pelos bolsistas do grupo usando o WordPress, disponibilizado pela Coordenação de Tecnologia da Informação da UFPel.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Entende-se que esta atividade de extensão representa uma contribuição, para de forma ágil, partilhar o conhecimento desenvolvido no PET-Meteorologia com toda a comunidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A atividade será avaliada semanalmente nas reuniões do grupo.

# Atividade - Efeito dos eventos de friagem nas variáveis meteorológicas, balanço de energia e fluxo de carbono no sudoeste da Amazônia - COCEPE 3862

Data Início da atividade

06/01/2014

Data Fim da atividade

23/12/2014

## Descrição/Justificativa

O projeto tem como objetivo principal avaliar como os eventos de friagem influenciam as variáveis meteorológicas, o balanço de radiação e os fluxos de calor latente e calor sensível bem como os fluxos de carbono em ecossistemas de floresta e pastagem na região sudoeste da Amazônia. Neste estudo serão utilizados dados de variáveis meteorológicas, tais como, temperatura, umidade relativa do ar, precipitação, pressão, radiação solar, radiação fotossinteticamente ativa, saldo de radiação e variáveis micrometeorológicas, tais como fluxo de calor sensível, fluxo de calor latente e fluxo de dióxido de carbono (disponibilizados pelo LBA Rondônia) no período de 2008 e 2009. Os resultados desta pesquisa poderão ser úteis em estudos de modelagem climática para cenários futuros da Amazônia.

## Objetivos

Avaliar como os eventos de friagem influenciam as variáveis meteorológicas

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Este projeto de pesquisa é coordenado pela prof<sup>a</sup>. Graciela da Faculdade de Meteorologia, que orientará a bolsista Mariah nas atividades dentro deste projeto, entendendo a pesquisa como um espaço virtuoso para a aprendizagem significativa que não pode estar descolado do formal, ensinado na sala de aula. A bolsista será orientada na leitura de artigos científicos pertinentes a área do projeto, na realização de revisões bibliográficas e a redação de artigos no nível de iniciação científica.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de

Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta do Prof<sup>a</sup>. Graciela nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com a bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações do prof<sup>a</sup>. Graciela e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas , recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Análise das distribuições granulométricas da precipitação durante o projeto chuva sul - COCEPE: 3882

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

No sensoriamento remoto ativo utilizando técnicas de radar, estimativa de precipitação, utilizando somente dados de refletividade é difícil e precisa ser utilizada em conjunto com outras informações complementares que permitam melhor compreender as características naturais da precipitação. A observação com radar de dupla polarização tem sido proposta como um meio de distinguir os diversos tipos de precipitação, em particular, para detectar a presença de granizo, da banda brilhante e/ou os ecos de terreno, mas, sobretudo, a de corrigir a atenuação. O prof. Foster orientará a Liara nas atividades deste projeto, entendendo a pesquisa como um espaço de aprendizagem significativa em sintonia com a sala de aula. A bolsista será orientada em revisões bibliográficas, leitura e redação de artigos.

## **Objetivos**

Esta pesquisa tem por objetivo estudar as características granulométricas das precipitações observadas ao nível da superfície na cidade de Santa Maria (RS) durante a campanha de observação CHUVA Sul, realizada nos meses de novembro e dezembro de 2012.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A hipótese base da utilização da técnica polarimétrica considera que as gotas maiores são achatadas e afetam a propagação do sinal radar de acordo com a polarização. Para atingir o objetivo foram definidas 6 metas: 1- Classificar e quantificar os hidrometeoros detectados em sistemas precipitantes a partir de medidas obtidas por um disdrômetro de impacto (RD-80);2-Analisar a evolução temporal da distribuição de gotas por tamanho e sua influência nas medidas radar;3-Analisar a evolução espaço-temporal dos hidrometeoros;4-Diferenciar os vários tipos de precipitação através da assinatura do disdrômetro de Joss e Waldvogel (JWD);5-Comparar a quantidade de precipitação recuperada pelo disdrômetro com medidas in situ;6-Obter e examinar a distribuição espacial da DSD com outros parâmetros.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como contribuição ampla, espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta do Prof. Foster nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com o bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações do prof. Foster e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas, recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.



# Atividade - Cooperação Técnica Brasil-Suécia para analisar o impacto das partículas atmosféricas na saúde e no clima – COCEPE 4469

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

A queima residencial de lenha constitui uma importante fonte de emissão de partículas inaláveis no ar. Em 2013 o Instituto de Meteorologia e Hidrologia da Suécia, realizou um monitoramento em Osorno-Chile, que enfrenta problema crítico com a qualidade do ar, apresentando altos níveis de poluição ocasionados pelo uso residencial de lenha. No Brasil foi escolhido Sapiranga-RS para o monitoramento pioneiro. A cooperação Brasil-Suécia-Chile representa a oportunidade para a troca de experiências e avaliação do impacto da queima de lenha na qualidade do ar. O prof. Anderson orientará a Nathália nas atividades deste projeto, tendo a pesquisa como um espaço de aprendizagem significativa em sintonia com a sala de aula. A bolsista será orientada em revisões bibliográficas, leitura e redação de artigos.

## **Objetivos**

O objetivo geral deste projeto de colaboração é a troca de experiências e conhecimento técnico entre Suécia-Chile-Brasil. Essa integração, baseada na modelagem e no monitoramento, poderá ser utilizada para entender a origem e dispersão dos poluentes atmosféricos nas cidades, com foco na contaminação associada ao tráfego e queima de lenha residencial.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será desenvolvida baseada em modelagem de dispersão e medidas de contaminação atmosféricas a partir de metodologia desenvolvida no Instituto de Meteorologia e Hidrologia da Suécia.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como contribuição ampla, espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta do Prof. Anderson nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com o bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações do prof. Anderson e do tutor será discutido nas reuniões semanais do PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas, recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Estudo de friagem na região do Pantanal - COCEPE 4057

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O Pantanal é um importante bioma brasileiro, e suas populações silvestres têm seus deslocamentos influenciados pelas oscilações climático-hidrológicas que ocorrem na região. E, são esses ciclos os principais fatores ambientais que garantem a alta biodiversidade e o funcionamento ecológico de toda a região. A friagem tem papel preponderante sobre essas variações, pois a intrusão de ar frio e seco é a principal causa da variação de temperatura e circulação de escala sinótica nas regiões tropicais e subtropicais. A prof<sup>ª</sup>. Luciana da Faculdade de Meteorologia orientará o Bruno nas atividades deste projeto, entendendo a pesquisa como um espaço de aprendizagem significativa em sintonia com a sala de aula. O bolsista será orientado em revisões bibliográficas, leitura e redação de artigos.

## **Objetivos**

Averiguar a existência ou não de padrões sinóticos que favoreçam a ocorrência do fenômeno, auxiliando em sua previsão, o que deve diminuir os danos que as fortes incursões de ar frio causam às regiões tropicais.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O estudo será desenvolvido a partir da análise dos episódios de friagem no período de 2001 a 2010 no Pantanal, visando compreender melhor a distribuição temporal destes eventos na região.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

No sentido amplo, espera-se que esta atividade contribua no sentido de mostrar aos estudantes do Curso de Meteorologia que a pesquisa é um espaço de aprendizagem significativa e não somente para produzir artigos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Supervisão direta da Prof<sup>ª</sup>. Luciana nos aspectos mais específicos da atividade e supervisão direta do tutor pela troca de informações com o bolsista e a coordenadora do projeto. Com as informações do prof<sup>ª</sup>. Luciana e do tutor será discutido nas reuniões semanais do

PET-Meteorologia o andamento das atividades previstas , recomendando sempre correções e ajustes necessários para manter-se a proposta de trabalho interdisciplinar do grupo, onde ensino-pesquisa-extensão precisam andar juntos.

# Atividade - Seminário do PET

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade de ensino foi proposta para 2014, assim como nos anos anteriores, para que os bolsistas exercitem suas habilidades e as desenvolvam de forma sistêmica nas várias áreas que a Meteorologia está presente, destacando-se: educação ambiental, políticas públicas para o meio-ambiente, ecologia, desenvolvimento sustentável e outras, que estão relacionadas direta ou indiretamente com a meteorologia. Entendemos que esta tem sido uma forma eficiente de socialização do conhecimento, pois ela é aberta a comunidade acadêmica, a qual interage com bolsista.

## **Objetivos**

Esta atividade tem como objetivo proporcionar experiência para preparar e proferir palestras e melhorar o desempenho individual nas discussões e apresentações públicas durante eventos científicos, possibilitando o exercício da expressão oral, estimular ampliação dos conhecimentos individuais em áreas diversas das ciências.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Cada bolsista escolherá um tema e irá preparar um seminário que será apresentado de forma aberta, para bolsistas do PET e demais alunos do Curso, em um tempo de 10 a 15 minutos, a seguir abre-se uma discussão de igual tempo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com essa atividade que haja crescimento dos bolsistas e dos alunos do Curso, no sentido de um melhor desempenho na organização de suas atividades acadêmicas no cotidiano, especialmente visando o Trabalho de Conclusão desenvolvido nos últimos três semestres do Curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade será feita analisando o grau de complexidade nas discussões a cada seminário. Sempre ficando atento ao rigorismo dos conceitos usados na ciências que devem ser a cada semestre que o aluno avança no curso mais elaborados.

# Atividade - Recepção dos calouros

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade será desenvolvida em conjunto com Direção da Faculdade de Meteorologia, com sentido de orientar e facilitar a vida do novo estudante na comunidade acadêmica da UFPel.

## **Objetivos**

O objetivo desta atividade, conforme já apresentado na descrição, visa a orientação inicial do calouro na vida universitária.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A execução desta atividade é bastante informal, feita através de palestras, reuniões acadêmicas e distribuição de material informativo do Curso de Meteorologia, PET-Meteorologia e da UFPel.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta atividade contribuir para reduzir o impacto inicial, que a grande maioria dos calouros, sofre ao ingressar na universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Essa avaliação será feita pelo acompanhamento diário dos colegas iniciantes do Curso, visando ajudá-los a resolver questões do dia a dia.

# Atividade - Previsão do tempo

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

O grupo realizará diariamente a previsão do tempo para a Metade Sul do Estado. Serão usados no trabalho saídas de modelos, imagens de satélites, dados de superfície, que diariamente são divulgados pelos Serviços de Meteorologia do Brasil e WMO.

## **Objetivos**

O objetivo desta atividade é incentivar os integrantes do grupo a desenvolver a atividade juntamente com os demais colegas, para com isso chegarmos ao resultado conhecido no meio profissional como “previsão de consenso”.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será desenvolvida inicialmente sem a orientação de professor para incentivar que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos através da observação diária do tempo, e com isso desenvolvam as capacidades “sensitivas” necessárias para tornar-se um bom profissional da área. Como método de verificação dos resultados. A previsão do tempo será publicada no site do grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se como resultado desta atividade que tanto os bolsistas como os demais alunos que participarem desenvolvam suas habilidades práticas de acompanhar e prever o tempo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da previsão do tempo será feita através da comparação da previsão dos bolsistas com o tempo ocorrido, com a previsão dos professores e com os demais Centros operacionais de previsão do tempo.



# Atividade - Temas atuais na meteorologia-Edição 2014

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade é um projeto de ensino que visa atender demandas dos alunos do início do curso de graduação em Meteorologia, onde os temas relativos à meteorologia até o terceiro semestre estão restritos às cinco disciplinas. Salienta-se que este projeto é uma alternativa aos alunos do Curso de Meteorologia para complementarem seus estudos em temas específicos de forma ágil, porém em sintonia com o currículo do curso de graduação recentemente atualizado.

## **Objetivos**

Esta atividade tem como objetivo permitir que os alunos tenham contato com temas específicos da Meteorologia, que não estejam no conteúdo programático e também garantir uma oportunidade do estudante fazer a sua formação complementar.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será desenvolvida na forma de minicursos, e seminários, apresentados por professores, profissionais e bolsistas do PET.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se dessa atividade que tanto os bolsistas como os demais alunos do Curso acompanhem os avanços da Meteorologia, que são muito rápidos, e dessa forma nem sempre podem ser incluídos de maneira ágil nas disciplinas do Curso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação das atividades desenvolvidas no projeto se dará através de um questionário a ser respondido por todos os participantes.

# Atividade - Realização de palestras, mini-cursos e visitas

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de extensão voltada para todos os estudantes do Curso de Meteorologia. O grupo entende a extensão universitária como um espaço de aprendizagem que permite ao aluno conhecer e entender as demandas da comunidade na qual está inserida a universidade.

## **Objetivos**

Permitir os bolsistas desenvolvam suas capacidades de organização para o estabelecimento de contatos fora da universidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será desenvolvida na forma de palestras e mini-cursos ministrados por profissionais de fora da UFPel e visitas técnicas a Centros de Meteorologia Operacional.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com esta atividade que o estudante de meteorologia da UFPel tenha contato com as diversas demandas da sociedade no campo da meteorologia e possa associar de forma sólida o conhecimento de sala de aula com as experiências vivenciadas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação desta atividade será feita a partir dos relatos de cada participante a serem apresentados nas reuniões semanais.

# Atividade - Cine PET

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta é uma atividade de extensão onde o grupo todo está envolvido na organização e apresentação de filmes e documentários para a comunidade da Meteorologia e UFPel. Os temas escolhidos estarão sempre relacionados com as Ciências da Terra.

## **Objetivos**

Esta atividade terá como objetivo criar um espaço como forma de distração e congregação no intervalo de almoço, fazendo com que alunos e professores possam interagir e aperfeiçoar o processo de aprendizagem significativa e interdisciplinar

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão apresentados filmes/documentários com duração máxima de uma hora nas dependências da Faculdade de Meteorologia e a seguir um pequeno espaço de discussão é aberto. Os recursos usados para desenvolver esta atividade serão computador, projetor e rede Internet.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esta atividade sugere que existem outras formas de aprender e ensinar, que muitas vezes são desconsideradas nos planos de ensino, porém estas devem ser pensadas e utilizadas nas diversas disciplinas. Um exemplo deste recurso poderia ser o professor apresentar um pequeno filme sobre Frentes Frias e após solicitar aos alunos para discutirem em duplas e/ou grupos. O aluno certamente conseguiria visualizar no espaço tridimensional o conceito de Frente Fria e toda a sua importância no movimento da atmosfera

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita nas discussões ao término de cada filme e nas reuniões semanais do grupo.

# Atividade - Divulgação do Curso de Meteorologia

**Data Início da atividade**

06/01/2014

**Data Fim da atividade**

23/12/2014

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade de extensão será desenvolvida em parceria com o Colegiado do Curso de Meteorologia e Direção da Faculdade de Meteorologia junto as escolas de ensino médio de Pelotas.

## **Objetivos**

Contribuir para que o aluno do ensino médio tenha um conhecimento claro, tanto da proposta do Curso de Meteorologia como da profissão, favorecendo desta forma a sua escolha de curso na UFPel.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será desenvolvida na forma de visita as escolas e apresentação de palestras e vídeos a respeito do Curso de Meteorologia da UFPel e serviços prestados pela meteorologia a sociedade.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que esta atividade contribua para que aluno de ensino médio ingresse no Curso de Meteorologia com mais informações a respeito das matérias que terá de estudar, especialmente daquelas relativas a matemática e física, que constituem a base do curso e onde ocorrem grandes perdas (reprovações, infrequências, abandonos)

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita nas discussões com a Coordenação do Curso de Meteorologia, após cada visita e nas reuniões semanais do grupo.