



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:

LEONARDO CONTREIRA PEREIRA

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1950

Plenamente desenvolvido

Atividade - XV BARCADA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No dia 29 de novembro de 2025 o grupo PET Engenharia Hídrica realizou a XIV Barcada, um evento tradicional e muito esperado por todos os alunos ingressantes do curso. Pela manhã, os participantes fizeram uma visita técnica ao Núcleo de Educação e Monitoramento Ambiental (NEMA) e, em seguida, uma aula prática de Hidráulica Marítima com o Professor Leonardo Contreira, do curso de Engenharia Hídrica, nos molhes da barra do Cassino. No turno da tarde ocorreu a tão esperada Barcada, que é um passeio pelas águas da região, onde são feitos relatos e apresentação de informações sobre os locais durante a navegação. Além dos alunos da Engenharia Hídrica, o tutor do grupo PET Computação Leomar Soares e demais convidados da administração central da UFPel participaram desta atividade. A escuna partiu do Mercado Público de Rio Grande e passou por diversos pontos históricos e de extrema importância para a cidade, como o Porto Velho, o Estaleiro Rio Grande e o Superporto até chegar nos Molhes da Barra do Cassino. Durante todo o trajeto iam sendo passadas informações sobre os locais e curiosidades sobre embarcações e sobre a dinâmica dos portos e das águas da região. A atividade contou ainda com a presença do mascote do curso de Engenharia Hídrica, o Super Hídrico, e cumpriu o seu propósito, que é levar conhecimento de forma prática e interativa aos alunos do curso.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 80 | 30/01/2025 | 16/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

A "Barcada" é um evento tradicional do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), idealizado em 2008 como uma atividade de acolhimento aos ingressantes da primeira turma. Com mais de uma década de existência, o evento consolidou-se como um importante

marco no início da jornada acadêmica dos novos alunos, proporcionando integração entre ingressantes, veteranos, docentes, técnicos e o grupo PET-EH. Além de fomentar o sentimento de pertencimento ao curso, o passeio de barco apresenta aos participantes os corpos hídricos significativos da região Sul, evidenciando sua relevância ambiental, social e econômica. Essa abordagem prática visa despertar nos alunos uma conexão direta com as áreas de atuação da Engenharia Hídrica, promovendo o reconhecimento do potencial dos recursos naturais locais como base para sua formação acadêmica e profissional. O evento também desempenha um papel importante na redução da evasão, ao criar uma rede de apoio e pertencimento entre os estudantes, fortalecendo os laços dentro da comunidade acadêmica. A "Barcada", ao mesmo tempo que integra, também reforça a visibilidade do curso e da UFPel perante a sociedade, destacando a relevância da engenharia hídrica no cenário regional e nacional.

Objetivos:

Proporcionar a integração entre os ingressantes e os demais alunos do curso. Possibilitar o conhecimento das áreas do curso através de um contato maior com os recursos hídricos da região, mostrando a importância do mesmo para a formação do Engenheiro Hídrico. Além de integrá-los com os professores, técnicos e alunos do curso, e com o grupo PET-EH. Também busca diminuir a evasão dos mesmos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será estruturada de acordo com as condições disponíveis no momento da realização do evento, permitindo ajustes conforme a situação. Em formato presencial, o planejamento começará com uma reunião do grupo PET-EH para definir a data e o roteiro do passeio de barco, que tradicionalmente ocorre no início do semestre letivo. O evento será organizado com prioridade para os ingressantes do curso de Engenharia Hídrica, mas, caso haja vagas disponíveis, estas poderão ser oferecidas a outros estudantes do curso, da pós-graduação em Recursos Hídricos ou de cursos correlatos da UFPel. O passeio terá capacidade limitada de acordo com a estrutura do barco. No decorrer do passeio, os alunos terão a oportunidade de conhecer os principais corpos hídricos da região Sul, com explicações sobre sua relevância ecológica, social e profissional para a área de Engenharia Hídrica. A divulgação do evento será realizada através das redes sociais do grupo PET-EH, e meios institucionais, buscando alcançar o maior número de ingressantes e interessados. No dia do evento, os bolsistas do PET-EH serão responsáveis por recepcionar os participantes e garantir o bom andamento das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a "Barcada" promova a integração dos ingressantes com a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica, contribuindo para a redução da evasão e fortalecendo os vínculos entre alunos, docentes e técnicos. Além disso, busca-se divulgar o curso e a UFPel, proporcionando aos participantes um maior conhecimento sobre as áreas de atuação do Engenheiro Hídrico e aproximando-os do mercado profissional e da academia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal, serão apresentados e analisados os resultados do evento, considerando o número de inscritos, a participação efetiva, e os feedbacks obtidos tanto dos palestrantes quanto dos participantes. A equipe realizará um levantamento detalhado dos pontos positivos e aspectos a serem aprimorados, com o objetivo de identificar oportunidades de melhoria para as próximas edições.

Atividade - PET Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada inicialmente através de diversas reuniões com os membros e tutor do PET, onde foram definidos os anos escolares que seriam atendidos e os temas abordados, além das escolas que seriam atendidas. Inicialmente se escolheu abordar as turmas de ensino fundamental e ensino médio de escolas do município de Pelotas-RS. As escolas onde foram realizadas as atividades foram a Escola Estadual de Ensino Fundamental Doutor José Brusque Filho; Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora de Lourdes; Escola Municipal de Ensino Fundamental Ministro Fernando Osório; Escola SESI Pelotas; Escola Municipal de Ensino Fundamental Dona Maria Joaquina; Escola Municipal de Educação Infantil Ruth Blank e Escola Estadual de Ensino Médio Areal. As atividades foram realizadas nas escolas no período de março a dezembro de 2025. Logo após cada escola visitada, nas reuniões seguintes, foram feitas discussões a respeito das atividades. Nas atividades realizadas com as turmas de ensino fundamental, foram feitas atividades mais didáticas utilizando tanto o pátio das escolas como salas de aulas, com conversas e atividades lúdicas, abordando questões como o solo e a água. Nas atividades realizadas com as turmas de ensino médio foram abordados temas como as enchentes e a apresentação do curso de Engenharia Hídrica, e as formas de ingresso na Universidade Federal de Pelotas. Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ministro Fernando Osório, o grupo PET Engenharia Hídrica foi convidado para participar de uma atividade que a escola realizou sobre o Dia Mundial da Água. Na Escola de Ensino Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora de Lourdes, além da palestra sobre as enchentes, o grupo PET Engenharia Hídrica participou como avaliadores da Feira de Ciências da escola. As atividades realizadas nas escolas foram vistas de forma positiva por alunos e professores das escolas, onde de certa forma foi apresentado um pouco de conhecimento para os estudantes e para os professores.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 120 | 30/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O PET Escola é uma atividade desenvolvida em escolas da rede municipal, estadual e particular com o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação pelos petianos sobre o uso e conservação dos recursos naturais. As escolas são um meio de propagação do conhecimento, pois o que os alunos aprendem na sala de aula é transmitido por eles em casa. Por isso é cada vez mais importante incentivar toda e qualquer forma de cuidado ao meio ambiente.

Objetivos:

Conscientizar e propagar o uso consciente e a preservação da água e do solo entre alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral em escolas do ensino médio e fundamental. Também proporcionar ao petiano um contato maior com a comunidade externa, além de um crescimento social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente será realizada uma reunião do grupo para definir algumas escolas para entrar em contato. As escolas podem ser municipais, estaduais e particulares todas do município de Pelotas-RS. Definida a escola, entra-se em contato com a direção explicando a atividade e perguntando se a escola tem interesse em participar. As aulas poderão ser através de apresentações em slides, folder, desenhos, brincadeiras, experimentos didáticos (confeccionados pelos petianos com material reciclável), sempre levando em consideração o uso e a conservação da água e do solo, juntamente abordando sempre que possível outros assuntos importantes e relevantes para a educação ambiental como separação correta de resíduos, mudança de hábitos, importância de produtos orgânicos, etc.

complementando a atividade será realizada a elaboração de um questionário para ser aplicado entre os professores. Serão perguntas que irão abordar qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter de pesquisa, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aumentar o vínculo entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos o seu senso crítico e social. Auxiliar os professores no que se refere ao tema recursos hídricos. Proporcionar aos petianos um convívio social, na qual irão exercitar e desenvolver o seu lado de ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada através de uma reunião, onde os petianos irão relatar as suas experiências, e a partir das mesmas serão feitas mudanças, se necessárias, para melhorar a atividade. Também será realizada a avaliação do questionário aplicado aos professores da escola.

Atividade - XVIII Ciclo de Estudos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XIX ciclo de estudos, tendo como tema "Da universidade ao Mercado: Soluções hídricas que nascem na sala de aula", foi realizado no auditório Andrew Andrade Valadão, no campus Anglo da UFPel, no dia 23 de junho de 2025 às 16h. Teve a presença dos palestrantes da Augen - Engenharia e inovação (furg), TerraMares Ambiental - Empresa de biotecnologia (FURG), 19MaT - Dev. de Biossensores Eletroquímicos Inteligentes (UFPel) e INOVA - Inovação e Desenvolvimento Interinstitucional (UFPel). Cada palestra durou em torno de 30-40 minutos, no intervalo de duas palestras os participantes tiveram um tempo para o coffee break. As palestras foram de extrema importância para os alunos entenderem os aspectos relacionados as soluções hídricas, e onde aplicar o conhecimento que recebem na sala de aula, além de aprender mais sobre as startups e inovações do momento, com essas empresas que compartilharam com os alunos um pouco da sua história no mercado. O evento também possibilitou uma aproximação dos acadêmicos da UFPel com empresas públicas e privadas, assim como, da academia, mantendo os futuros profissionais atualizados sobre os diversos aspectos da vida profissional e pessoal.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 150 | 05/05/2025 | 06/06/2025 |

Descrição/Justificativa:

O Ciclo de Estudos é uma atividade voltada à comunidade acadêmica e externa da UFPel, através de palestras com assuntos relevantes e atuais. É um evento realizado anualmente, onde o grupo PET Engenharia Hídrica organiza palestras com profissionais de empresas, instituições e ex-alunos do curso de Engenharia Hídrica, para apresentação das áreas de conhecimento do curso. Busca-se através da atividade despertar no aluno o interesse pelas áreas do curso de Engenharia Hídrica e torná-lo mais qualificado para vida profissional. Outros temas de interesse geral podem ser tratados nas palestras, como saúde física e mental, organização pessoal, inovação, inclusão, etc. Além disso, profissionais e alunos de outros cursos da universidade podem trazer assuntos variados e de encontro ao futuro mercado de trabalho, favorecendo assim a multidisciplinaridade da atividade.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos, técnicos e professores do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade em geral da UFPel, uma visão ampla sobre temas atuais, e de relevância na área da Engenharia Hídrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente organiza-se um cronograma a ser seguido até o final do projeto. Após a escolha do tema, serão definidos a data, o local e a hora do evento. Logo após, serão definidos os nomes dos palestrantes, para que se possa entrar em contato e verificar a sua disponibilidade em participar. O evento acontece uma vez ao ano. A divulgação será realizada através das redes sociais. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados. O evento acontecerá de forma virtual, onde os interessados em assistir as palestras irão inscrever-se e receberão por e-mail o link para acessar a sala virtual da palestra. O diferencial da forma virtual é que os palestrantes podem ser de qualquer lugar do país, o que muitas vezes no presencial ocorre um impedimento devido aos custos com transporte e estadia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o evento agregar um pouco de conhecimento a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica e demais cursos da UFPel, ao tratar de assuntos importantes como por exemplo: comportamento empreendedor, ética e cidadania, perfil profissional, dentre outros. Além disso, são relatadas experiências, tanto positivas quanto negativas da vivência dos profissionais convidados. Dessa forma, se proporciona a aproximação dos acadêmicos da UFPel com empresas públicas e privadas, assim como, da academia, mantendo os futuros profissionais atualizados sobre os diversos aspectos da vida profissional e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal serão relatados os resultados obtidos com o evento, considerando o número de inscritos, o feedback dos palestrantes e dos participantes. Também será realizado o levantamento dos pontos positivos e negativos, prevendo melhorias para as próximas edições.

Atividade - Visita Técnica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A visita técnica promovida pelo PET Engenharia Hídrica aproximou os alunos de questões ambientais regionais, proporcionando uma experiência de reflexão e atenção. No dia 29 de novembro de 2025 o grupo PET-EH realizou uma visita ao NEMA (Núcleo de Educação e Monitoramento Ambiental), localizado na praia do Cassino, onde foram recepcionados pelo integrante Caio Ribeiro, técnico atuante no núcleo, para uma roda de conversa onde explicou um pouco sobre o núcleo e como eles atuam. Apresentou o projeto 'Dunas Costeiras', falando como foram retiradas para utilizarem sua areia para aterramentos que estavam sendo feitos alguns anos atrás; o projeto 'Ondas que te quero mar', se propondo a ser uma ação de uma educação ambiental mas se alinhando com atividades psico-físicas e artísticas; o projeto 'oficinas de verão', atividade mais voltada ao público infanto-juvenil que quando financiada é oferecida gratuitamente a comunidade; o projeto 'Mamíferos', onde foi apresentado o cuidado e o monitoramento feito com os mamíferos marinhos, entre outros. Propondo um ótimo momento de reflexão sobre os impactos ambientais e a atuação do engenheiro hídrico dentro destes contextos. Após a visita ao NEMA, a atividade continuou com uma aula sobre hidráulica marítima ministrada pelo professor Leonardo Contreira, do curso de Engenharia Hídrica, onde o grupo se dirigiu aos Molhes da barra na praia do

Cassino, onde o professor contou sobre a história e o comportamento hídrico das águas na região, mencionando a criação dos molhes e os seus motivos, e como foi dando continuidade ao longo do tempo para a manutenção e manejo de uma obra de tamanha proporção. Explicou também sobre as ondas e seus comportamentos, sobre a descarga de sedimentos oriunda de corpos hídricos do interior do continente e como a dragagem é fundamental para o funcionamento do porto de Rio Grande. Em suma a visita foi uma atividade fundamental para a formação acadêmica do profissional do âmbito da Engenharia Hídrica, principalmente nas questões voltadas para a costa e o oceano, tendo em vista que este foi o foco da visita. Neste mesmo dia, no período da tarde, foi realizada a Barcada.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 23/06/2025 | 26/09/2025 |

Descrição/Justificativa:

A atividade 'Visita Técnica' conecta o mundo acadêmico ao ambiente profissional, permitindo um intercâmbio de ideias entre teoria e prática. Essa experiência proporciona aos alunos do curso de Engenharia Hídrica uma visão mais ampla sobre o mercado de trabalho, permitindo observar de perto o funcionamento real de organizações, empresas e projetos. Durante as visitas, os estudantes têm a oportunidade de compreender melhor a dinâmica, a organização e a aplicação dos conceitos teóricos em situações práticas, fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

Objetivos:

Aproximar o ambiente acadêmico das áreas de atuação profissional, promovendo uma visão crítica e ampla do mercado de trabalho. Estimular a percepção dos alunos sobre a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, incentivando reflexões sobre a adequação da formação teórica às exigências do mercado. Além de ampliar o contato dos estudantes com o mercado de trabalho, despertando o interesse por áreas específicas da Engenharia Hídrica e reforçando sua motivação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet-EH irá propor lugares e discutir quais poderão contribuir para a formação acadêmica e profissional do discente. Sempre levando em consideração as áreas de abrangência do curso de Engenharia Hídrica. Após determinado o local da visita, será realizado um levantamento dos custos da viagem. Em seguida será realizada uma lista com o nome dos alunos com interesse na viagem. Após seguir este protocolo são tomadas todas as exigências legais e cabíveis para que a viagem atenda a necessidade e limites físicos (ônibus e hospedagem) dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade permitirá aos alunos um maior contato com o mercado e trabalho, a fim de ampliar o olhar técnico e científico. Além de estimular os discentes na busca por meios de complementar o conhecimento acadêmico

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que participaram da viagem, procurando saber a sua opinião. E na reunião semanal do grupo PET-EH, os petianos irão expor os relatos, onde será realizada uma avaliação dos pontos positivos e negativos.

Atividade - Reuniões Semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram realizadas nas quartas-feiras às 12h30, a partir de horário em comum e disponibilidade de todos os petianos e tutor. As reuniões foram importantes para o acompanhamento e avaliação das ações e atividades do PET; organização de eventos e atividades presentes no planejamento anual de 2025; possibilitou a colaboração entre os petianos na solução coletiva de problemas identificados ao longo do desenvolvimento de seus projetos; decisão coletiva sobre o uso do recurso de custeio; preparo e organização de seleção de petianos. Outras questões que surgiam ao longo do ano também foram apresentadas e discutidas com o grupo. A cada reunião uma ata era feita e aprovada pelo grupo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 90 | 27/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

As reuniões semanais são importantes para o acompanhamento das ações e atividades dos petianos, possibilitando a integração e interlocução entre projetos diferentes. Além disso, oportuniza a colaboração mútua entre os petianos na solução coletiva de problemas identificados ao longo do desenvolvimento de seus projetos. A reunião também é um espaço de amadurecimento de ideias de novos projetos e novos modos de desenvolver os projetos previstos, instigando através do diálogo a capacidade de cada petiano perante desafios vivenciados durante o curso.

Objetivos:

Os objetivos das reuniões são: - Organizar o cronograma de eventos e atividades contidas no planejamento; - Organizar a distribuição de tarefas em diferentes atividades; - Acompanhar o andamento dos projetos individuais e coletivos; - Decidir e acompanhar a aplicação dos recursos de custeio; - Preparar e organizar novas seleções; - Demais tomadas de decisão coletivas acerca do andamento do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir das grades de horários de aulas de cada petiano, será selecionado um dia e horário livre para que todos possam participar. A reunião será realizada de forma presencial com a presença obrigatória do tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de uma boa dinâmica do trabalho do grupo em diferentes situações, assim como o aprendizado coletivo de aptidões individuais a diferentes cenários e atividades, construindo um grupo capaz de lidar com as diferenças e compreender a importância de certas qualidades e atitudes para o bom andamento do trabalho. É esperado também que o grupo se desenvolva de formar a saber lidar com opiniões diversas, dialogar de forma construtiva e respeitosa, de forma que todos tenham suas necessidades e expectativas satisfeitas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada a partir dos relatos dos componentes do grupo em relação a qualidade do trabalho, solução de imprevistos, de modo a possibilitar uma avaliação coletiva sobre pontos positivos e os pontos a serem melhorados na articulação do grupo.

Atividade - ChimaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas seis edições do ChimaPET durante o ano de 2025, tendo como principal objetivo fortalecer a integração entre os estudantes, técnicos e docentes do curso de Engenharia Hídrica, e criar um ambiente acolhedor de convivência acadêmica. Inspirado na tradição do chimarrão, o evento foi especialmente importante nos primeiros meses do ano, quando recebeu os alunos ingressantes no curso, apresentando-lhes o curso, o grupo PET e as diversas oportunidades oferecidas pela Engenharia Hídrica. Além disso, os encontros mensais buscaram reduzir índices de evasão, retenção e repetência por meio de rodas de conversa e dinâmicas informais, que incentivaram os estudantes a compartilharem suas experiências e construírem vínculos dentro do curso. Ao longo das seis edições, o ChimaPET se consolidou como um espaço aberto à participação de toda a comunidade acadêmica, promovendo discussões relevantes sobre a vida universitária, desafios da graduação e estratégias de organização estudantil. Os encontros foram marcados por diálogos espontâneos entre alunos de diferentes semestres, permitindo troca de vivências, esclarecimento de dúvidas e fortalecimento do senso de pertencimento ao curso de Engenharia Hídrica. Esse ambiente descontraído contribuiu significativamente para aproximar estudantes, técnicos e professores, tornando o curso mais acolhedor e incentivando a permanência estudantil. O último evento do ano, realizado em outubro, foi especialmente significativo, pois contou com a presença do professor George Gonçalves, docente do curso de Engenharia Hídrica, que conduziu uma roda de conversa sobre sua experiência de intercâmbio durante a graduação em Engenharia Hídrica. O professor compartilhou desafios, aprendizados e oportunidades vivenciadas no exterior, abordando desde o processo de candidatura até o impacto pessoal e profissional da mobilidade estudantil. Os estudantes participaram ativamente da conversa, demonstrando grande interesse pelo tema, e o encontro destacou-se como um dos mais inspiradores do ciclo anual, reforçando a importância do ChimaPET como um espaço de motivação e enriquecimento acadêmico.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 02/01/2025 | 31/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O "ChimaPET" é uma atividade mensal organizada pelo PET Engenharia Hídrica com o objetivo de promover a integração entre alunos do curso. Inspirado na tradição do chimarrão, o evento cria um ambiente descontraído para discussões informativas sobre o curso e o Programa de Educação Tutorial (PET). No início do ano, o foco principal é recepcionar os novos ingressantes, apresentando o curso e o grupo PET. Nos meses seguintes, a atividade permanece aberta a toda a comunidade acadêmica do curso, fortalecendo as relações entre os participantes e promovendo discussões que motivem e engajem os estudantes a permanecerem no curso. Além disso, busca-se reduzir índices de evasão, retenção e repetência por meio de dinâmicas de interação e rodas de conversa informais, tornando o curso um espaço mais acolhedor e participativo.

Objetivos:

O objetivo é fortalecer a integração entre os alunos de diferentes períodos. Além disso, tem o propósito de auxiliar na redução da evasão, retenção e repetência, através de rodas de conversa entre os bolsistas do PET e alunos do curso em geral, buscando motivar os estudantes e incentivar a permanência no curso de graduação. Além de interagirem com a comunidade do curso, o evento tem como objetivo a inclusão e informação sobre temas de interesse comum aos jovens.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio, em todo primeiro mês do ano no Campus Anglo da UFPel, será realizada uma mateada

para a criação de um momento de integração com os alunos ingressantes, com o objetivo de conhecê-los e no intuito de apresentar o grupo PET, sendo convidada a participar toda a comunidade do curso de Engenharia Hídrica. Nos meses seguintes a mateada continuará para que haja a interação de todos os alunos do curso. Serão introduzidos também jogos de perguntas que estão diretamente relacionadas com as disciplinas do curso. Será nessas atividades dinâmicas que os alunos terão a oportunidade de interagir de maneira descontraída, participando de desafios que abordam questões relacionadas às disciplinas do curso. O convite será feito em sala de aula pelos bolsistas do grupo PET-EH e através das redes sociais do grupo. Os componentes para a mateada, erva mate e água, serão adquiridos através das doações de patrocinadores. No evento, acontecerá a apresentação do grupo PET-EH e uma conversa informal com os alunos, podendo serem convidados profissionais ou acadêmicos para uma roda de conversa temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Destaca-se a importância de conhecer o Programa de Educação Tutorial por meio do grupo PET Engenharia Hídrica, permitindo aos participantes a familiarização com os objetivos, atividades e benefícios oferecidos pelo programa. Essa imersão no PET proporciona uma compreensão mais abrangente das oportunidades de aprendizado, pesquisa e desenvolvimento pessoal que os alunos podem explorar ao longo de sua jornada acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal do grupo cada bolsista irá realizar um relato sobre o evento, destacando os pontos positivos e negativos.

Atividade - Inovação Didática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nesta atividade foram criados dois jogos didáticos, um deles para as disciplinas Ciência do Solo I e II do curso de Engenharia Hídrica, e teve como objetivo despertar o interesse dos alunos e auxiliar no desenvolvimento e aprendizagem dos discentes. O jogo didático foi feito em parceria com o PET Computação, visto a necessidade do grupo no auxílio da programação para conclusão do jogo. No jogo, é feito ao jogador perguntas sobre a classificação dos solos, com base no Sistema Brasileiro de Classificação dos Solos, e o jogador tem que escolher entre quatro opções uma resposta correta. Com o auxílio do PET Computação, foi possível criar um jogo dinâmico, com perguntas e respostas sendo geradas aleatoriamente a cada nova tentativa iniciada. O jogo didático, disponível no "Espaço Solo e Água", no link <https://wp.ufpel.edu.br/soloeagua/jogos-didaticos/>, pode ser instalado no computador ou celular. A realização da atividade foi um sucesso pois cumpriu com o objetivo da atividade, além de promover a parceria entre os grupos PET Engenharia Hídrica e PET Computação. Apesar do jogo ter sido criado para as disciplinas do curso de Engenharia Hídrica, por ser um assunto interdisciplinar que abrange outras áreas de formação como Agronomia, Zootecnia e Engenharia Agrícola, por exemplo, ele pode ser amplamente utilizado por outros cursos de graduação e pós graduação. Este trabalho gerou um resumo expandido, intitulado "Inovação didática aplicada a classificação brasileira de solos, disponível em https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G2_05895.pdf, que foi apresentado no XI Congresso de Ensino de Graduação da UFPel, no ano de 2025. O outro jogo didático criado foi voltado para o público infantil, com questões relacionadas aos cuidados com o ambiente. O jogo se intitula "Aventuras do solo", e está disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/soloeagua/jogos-didaticos/>.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 02/01/2025 | 31/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

A necessidade de inovação nos métodos didáticos tornou-se mais premente do que nunca, especialmente após a pandemia que redefiniu as dinâmicas educacionais. A transição para o ensino remoto destacou a importância de abordagens pedagógicas flexíveis e envolventes que vão além das tradicionais aulas expositivas. Nesse contexto, as aulas práticas emergem como alternativas eficientes, proporcionando aos estudantes experiências "hands-on" que fortalecem a compreensão teórica e fomentam habilidades práticas. A inovação nesse cenário, implica a integração de tecnologias educacionais, simulações interativas e práticas laboratoriais, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e adaptada aos desafios contemporâneos. Ao investir na atualização dos métodos didáticos, não apenas garante-se a qualidade do ensino, mas também prepara-se os estudantes para enfrentar as demandas complexas e em constante evolução do mercado de trabalho. E, uma vez inserido no "mindset" de inovação, o aluno desperta o foco na solução criativa de problemas, tão necessária ao desenvolvimento do ímpeto empreendedor.

Objetivos:

O principal objetivo deste projeto é criar um ambiente de geração de ideias para tornar as aulas de diferentes disciplinas do curso, mais atraentes, menos cansativas e mais eficientes, no que se refere ao aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se dará através de conversas com diferentes professores do curso, a fim de elaborar novas estratégias didáticas, principalmente através de aulas práticas. Dentro deste contexto, objetiva-se a construção de equipamentos didáticos, maquetes, desenvolvimento de dinâmicas de trabalhos em grupo e quaisquer outras formas de inovação nos métodos educacionais das diferentes disciplinas do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esse projeto, um maior envolvimento dos alunos com os conteúdos apresentados nas disciplinas. Que as aulas sejam atraentes por mais tempo, proporcionando um maior aprofundamento no conhecimento transmitido pelos professores. Deste modo, espera-se por fim, a redução da evasão do curso e da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará através de questionamento direto aos professores e alunos envolvidos, sobre o impacto das novas tecnologias no desenvolvimento das aulas e fixação do conhecimento.

Atividade - PET Comunica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Comunica foi desenvolvido com o propósito de fortalecer a divulgação contínua do PET e do curso de Engenharia Hídrica da UFPel por meio das mídias digitais, especialmente através do Instagram oficial do grupo. Diferente de outros projetos pontuais, o PET Comunica sempre ocorreu de forma semanal, garantindo constância na publicação de conteúdos informativos e na promoção de

eventos, atividades e projetos vinculados ao curso e ao PET Hídrica. Ao longo do ano, o projeto consolidou-se como um importante canal de comunicação, oferecendo postagens que abrangem desde avisos acadêmicos e divulgação de palestras até curiosidades, resultados de atividades dos bolsistas petianos e ações de ensino, pesquisa e extensão. Todo o planejamento de conteúdo é organizado nas reuniões semanais do grupo, o que assegura atualizações frequentes e alinhadas às demandas do momento. Por meio dessa rotina estruturada e da utilização estratégica das redes sociais, o PET Comunica contribui significativamente para ampliar a visibilidade do curso e das ações do PET Engenharia Hídrica, aproximar a comunidade acadêmica e reforçar a identidade institucional do PET Hídrica. As publicações realizadas ao longo do ano podem ser acessadas em: <https://wp.ufpel.edu.br/pethidrica/> <https://www.instagram.com/petengenhariahidrica/>

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 02/01/2025 | 31/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O PET Comunica é uma atividade que abrange todas as formas de interação através das mídias digitais. A atividade busca atualizar a comunidade acadêmica com assuntos relacionados ao curso de Engenharia Hídrica, comunicados da UFPel e temas atuais de grande repercussão. Tal atividade, visa a interação dos alunos ingressantes com as áreas do curso, além de apresentar o curso de Engenharia Hídrica e mostrar a importância da UFPel na comunidade em geral.

Objetivos:

Proporcionar, instigar, transmitir e divulgar o conhecimento sobre o curso de Engenharia Hídrica e as suas áreas de atuação e importância da UFPel para a comunidade interna e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada através das redes sociais do grupo PET-EH. Inicialmente será realizada reunião do grupo para organizar um calendário com as datas das futuras atividades. Logo após, será definida qual atividade será publicada, o dia e a hora da divulgação nas redes sociais. Fazem parte do PET Comunica as atividades: PET Oportunidade, Você Sabia e PET Comemoração. Descrição de cada atividade: i) Pet Comemorações: são publicações de datas comemorativas, por exemplo, dia 22 de março dia Mundial da Água; ii) Pet Oportunidades: são publicações de vagas de emprego, estágio, cursos, palestras, entre outras na área da Engenharia Hídrica; e iii) Você Sabia: são curiosidades elaboradas sobre os núcleos temáticos do curso, através de pesquisas realizadas pelos petianos onde são utilizados artigos, notícias e organizações governamentais para o conteúdo da publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aumentar a interação com os estudantes do curso por meio das mídias digitais, oferecendo aos membros do grupo PET a chance de aplicar e demonstrar o conhecimento adquirido ao longo da graduação em cada atividade desenvolvida. Além de divulgar o curso de Engenharia Hídrica e a UFPel para comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como parte da metodologia de avaliação, o grupo realizará uma reunião para analisar os pontos positivos e negativos da atividade, identificando oportunidades de melhoria para seu desenvolvimento e avaliando o nível de engajamento nos canais de comunicação.

Atividade - Dia Mundial da Água

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento do dia mundial da água foi realizado no dia 22/03/2025 no turno da tarde, na praça em frente ao trapiche da praia do laranjal. Foi escolhido um ponto estratégico no deck em frente ao trapiche para realizar o evento, para abordar e conscientizar as pessoas que passavam pelo local sobre o dia mundial da água e o dia do Engenheiro Hídrico, e ficar mais próximo das crianças para poder mostrar e fazer as atividades com as mesmas. Várias mesas foram adequadamente dispostas, apresentando brindes alusivos ao Dia Mundial da Água e do Engenheiro Hídrico, como adesivos, lixocar, maquete, desenhos infantis, jogos da memória e outras atividades com o tema do respectivo dia, e também foram colocados banners informativos sobre o evento. Os membros do grupo PET explicaram brevemente sobre a profissão, ressaltando a relevância da preservação e conservação dos recursos hídricos. É válido destacar que o Dia Mundial da Água, enquanto atividade, tem evidenciado uma resposta positiva da comunidade.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40 | 16/04/2025 | 16/05/2025 |

Descrição/Justificativa:

O Dia Mundial da Água é comemorado em 22 de março e tem como objetivo promover a reflexão, o debate e a conscientização sobre a importância da água. Esta atividade aborda temas como a conservação e proteção dos recursos hídricos, além de medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. O grupo PET-EH realiza ações relacionadas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização da comunidade em geral em relação a utilização sustentável dos recursos hídricos, levando em consideração o desperdício bem como a qualidade da água disponível na natureza.

Objetivos:

Conscientizar e alertar os alunos do curso de Engenharia Hídrica, assim como a comunidade interna e externa da UFPel, sobre a importância do uso responsável e da conservação dos recursos hídricos e do meio ambiente para a vida de todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir estratégias de ação, como local, horário e material que será distribuído. O local escolhido deverá ter um intenso trânsito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de estudantes e cidadãos pelotenses. Será confeccionada uma faixa pelos petianos, com destaque para o curso de Engenharia Hídrica da UFPel e o Dia Mundial da Água. Além disso, serão distribuídos brindes com mensagens que ressaltam a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, promovendo também a troca de informações entre os alunos e a comunidade local. Na forma virtual, a atividade será realizada através das redes sociais do grupo, com a publicação de post, imagens, textos, sendo todos relacionados com a importância do uso e conservação dos recursos hídricos e do meio ambiente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se informar e conscientizar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos, além de estimular a reflexão sobre maneiras de preservar o meio ambiente. A ação busca sensibilizar a

população sobre hábitos e comportamentos que impactam as qualidades dos corpos hídricos. Além disso, permitirá que os membros do grupo PET interajam diretamente com a comunidade de Pelotas-RS, promovendo um maior engajamento entre a universidade e os cidadãos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião semanal do grupo, que será realizada após a data da ação, serão avaliados os aspectos positivos e negativos do evento, comparando o que foi planejado com o que realmente foi implementado, além de discutir quaisquer informações adicionais que ocorreram durante a data.

Atividade - PET Comunidade e Inclusão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No eixo da inclusão e acessibilidade, a atividade foi desenvolvida por meio da inserção de texto alternativo em todas as postagens do Instagram do PET Engenharia Hídrica, totalizando 51 publicações no feed ao longo de 2025. A iniciativa teve como objetivo tornar os conteúdos do grupo acessíveis a pessoas com deficiência visual e baixa visão, ampliando o alcance das informações referentes a eventos, campanhas, editais, atividades de extensão e comunicados institucionais. A padronização das descrições contribuiu para fortalecer a acessibilidade digital, a inclusão social além de ser utilizado as hashtags #textoalternativo #imagemacessível na qual sinaliza e ajuda na divulgação. No eixo de integração com a comunidade, o grupo PET Engenharia Hídrica, em conjunto com o projeto 'Espaço Solo e Água' (wp.ufpel.edu.br/soloegua), participou de seis das sete edições do evento Ruas de Lazer, promovidas pela UFPel e Prefeitura Municipal de Pelotas, nos bairros Pestano (novembro/2025), Guabiroba (outubro/2025), Simões Lopes (setembro/2025), Santa Terezinha (agosto/2025), Parque da Baronesa (julho/2025), Navegantes (junho/2025). Nessas ações, foram desenvolvidas atividades educativas e jogos confeccionados com materiais recicláveis, envolvendo crianças, jovens e adultos. O evento possibilitou a aproximação entre a universidade, o grupo PET, o curso de Engenharia Hídrica e a comunidade, promovendo educação ambiental, lazer, cultura e a troca de saberes em espaços públicos. Além disso, foi implementado o Projeto Bituca, iniciado a partir da identificação do acúmulo de pontas de cigarro em áreas de grande circulação no Campus Anglo. Foram confeccionados e instalados cinzeiros produzidos majoritariamente com materiais reutilizáveis, inicialmente em três pontos e, devido ao retorno positivo da ação junto a comunidade da UFPel, houve posterior ampliação para oito locais estratégicos, abrangendo também o CEng - Centro de Engenharias, e na frente do prédio da alfândega. A ação contribuiu para a redução do descarte inadequado de resíduos sólidos e para a conscientização ambiental da comunidade acadêmica, com impacto direto na preservação do entorno e dos corpos hídricos próximos. A avaliação da atividade ocorreu por meio de relatos das experiências vivenciadas pelos petianos ao longo do desenvolvimento das ações, considerando o engajamento da comunidade, o alcance das publicações nas redes sociais e a receptividade das atividades presenciais. Foram discutidos os pontos positivos e os aspectos a serem aprimorados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 250 | 30/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O projeto PET Comunidade: Integração une as ações de conscientização ambiental e integração social, com foco na preservação do meio ambiente e no bem-estar psicológico e das relações interpessoais. Ele tem como objetivo promover a interação entre professores, alunos da Engenharia Hídrica e demais cursos da UFPel, ao mesmo tempo em que aborda a problemática do descarte incorreto de resíduos sólidos, que afeta diretamente a saúde pública, os corpos d'água e a qualidade

de vida nas cidades. O projeto visa, portanto, criar momentos de descontração e aprendizado, ao mesmo tempo que fomenta práticas de gestão ambiental e cidadania responsável com a comunidade.

Objetivos:

O projeto tem o intuito de minimizar as necessidades encontradas na comunidade, assim como estimular a empatia com o próximo e promovendo a cidadania. Além de alertar a população em geral sobre momentos (datas) importantes que ocorrem ao longo do ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na reunião semanal do grupo será elaborado um cronograma para o desenvolvimento da atividade. Sendo realizada uma revisão bibliográfica referente ao conteúdo da proposta. A atividade será realizada juntamente com outros grupos PETs da UFPel e também em parceria com ONGs do município. Serão realizadas campanhas de arrecadação de alimentos, material escolar, roupas e de higiene. Também serão realizadas ilustrações de campanhas ou datas comemorativas que sirvam de alerta a população como outubro rosa, novembro azul, doação de sangue, dia de vacinação, entre outros. As arrecadações serão realizadas em pontos estratégicos pré definidos pelos grupos. O material arrecadado será destinado a instituições de caridade (cadastradas). A segunda etapa do projeto que serve de alerta terá a sua divulgação através das redes sociais do grupo para que mais pessoas possam participar e ajudar na causa. Nessa etapa as campanhas de alerta serão em forma de cartazes ou cards ilustrativos para quem possam chamar a atenção dos participantes. O projeto será realizado ao longo de todo o ano de 2025.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o resultado ajudar a população com menos recurso a sanar dúvidas e principalmente a fome. Além de alertar através de campanhas a importância da realização de um exame. E também proporcionar aos petianos uma oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em grupo e solidariedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada através de relatos das experiências vivenciadas pelos petianos, apontando os pontos positivos e negativos. Também serão observados e discutidos os resultados da análise estatística.

Atividade - Jornal PET Hídrica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O jornal do PET Hídrica foi desenvolvido mensalmente com o objetivo de ampliar a divulgação do curso de Engenharia Hídrica da UFPel nas mídias digitais, alcançando um público mais amplo e diversificado. Durante o ano, o projeto contou com 11 edições, sendo divulgadas no instagram, site (<https://wp.ufpel.edu.br/pethidrica/jornal-do-pet/>) e também de forma impressa, colocadas no painel em frente a sala PET Hídrica, que abordaram temas como informações sobre o curso, agenda do mês, entrevistas com egressos, projetos do curso, figuras importantes na área de Engenharia Hídrica, entre outras atuações relevantes. As pautas para o jornal são planejadas na reunião semanal, sempre no início de cada mês, o que garante uma abordagem dinâmica e atualizada. O projeto resulta em uma maior interação entre os discentes do curso e as mídias digitais, facilitando a divulgação das diversas áreas de atuação do curso, além de promover as ações do grupo PET e suas iniciativas tanto para a comunidade acadêmica interna quanto ao público externa à UFPel. Isso também gerou oportunidades de visibilidade para os membros do grupo, permitindo que

demonstrem os conhecimentos adquiridos durante a graduação.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 240 | 30/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Muitas vezes a própria comunidade do curso não conhece o andamento de atividades de diferentes laboratórios e iniciativas do PET, DA ou coordenação. O relato na forma de entrevistas e reportagens é não só uma forma de integração, mas também da divulgação do curso e suas atividades para a comunidade do curso amplo senso, contemplando também familiares, amigos e outros interessados

Objetivos:

Divulgação das diversas atividades e iniciativas no curso, incluindo pesquisa, ensino e extensão, para que os envolvidos com o curso tenham conhecimento do que acontece nos laboratórios e diferentes organizações internas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Redação e impressão de um folheto com reportagens, entrevistas, informes, cronograma de atividades, anúncios de vagas, etc. O folheto será impresso mensalmente e distribuído também de forma virtual na página do PET, com link divulgado nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é uma divulgação mais eficiente das atividades dos laboratórios do curso, a fim da integração e conhecimento de todos os alunos sobre onde procurar a capacitação prática que lhe agrade. Também a divulgação de oportunidades e eventos para quaisquer interessados no âmbito do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que leram o jornal, procurando saber a efetividade e alcance de divulgação. Também pelo número de leituras registradas nas redes sociais.

Atividade - PETLab

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PETLab agrega diversos benefícios na vida acadêmica e profissional do petiano, auxiliando na inovação e no desenvolvimento dos alunos, e na atuação em ensino, pesquisa e extensão. O petiano desenvolve e apresenta projetos em eventos acadêmicos científicos, buscando aprimorar o seu conhecimento, além de contribuir com o laboratório e com o curso. De acordo com a preferência de cada um, os petianos foram distribuídos nos laboratórios de Hidroquímica, Solos, Hidráulica e Geoprocessamento. Sendo distribuídos 5 petianos no laboratório de Hidroquímica, 3 petianos no laboratório de Solos, 3 em Hidráulica e 1 em Geoprocessamento. Muitas das atividades desenvolvidas em laboratório se tornaram projetos, trabalhos em congressos, artigos científicos e capítulos de livros publicados, conforme apresentado abaixo: - Livro: Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki; Jordana Fantinel Azambuja; Luís Fernando Racanelli Freitas Lima; Luís Paulo Garcia Rodrigues; Fabrício de Araújo Pedron. Desenhos para colorir: Amigo do solo. Formiga (MG): Forma Educacional Editora, 2025. 23 p. : il. ISBN: 978-65-85175-46-3. DOI: 10.5281/zenodo.17047370.

Disponível em:

<https://www.formaeducacional.com.br/2025/09/desenhos-para-colorir-amigo-do-solo.html> ou

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1130790> - Livro: Jordana Fantinel Azambuja; Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki. A raposa e os segredos da terra. Formiga (MG): Forma Educacional Editora, 2025. 27 p. : il. ISBN: 978-65-85175-45-6. DOI: 10.5281/zenodo.17047824.

Disponível em: <https://www.formaeducacional.com.br/2025/09/a-raposa-e-os-segredos-da-terra.html> ou <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1130793> - Livro: Luís Fernando Racanelli Freitas

Lima; Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki. Instrumentos musicais com materiais recicláveis. Formiga (MG): Forma Educacional Editora, 2025. 25 p. : il. ISBN 978-65-85175-42-5. DOI:

10.5281/zenodo.15783675. Disponível em:

<https://www.formaeducacional.com.br/2025/07/instrumentos-musicais-com-materiais.html> ou

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1000637> - Livro: Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki; Luís Fernando Racanelli Freitas Lima; Luís Paulo Garcia Rodrigues. O solo e a semente. Formiga: Editora Unigala 2025. 15 p il. ISBN 978-65-85101-46-2. DOI: 10.5281/zenodo.15619090. Disponível

em: <https://www.unigala.com.br/2025/06/o-solo-e-semente.html> ou

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/1000249> - Capítulo de livro: ¿Principais estudos ambientais realizados na lagoa da pampulha (MG)¿. Autores: Junia Pacheco Sperb; Jordana Fantinel Azambuja; Idel Cristiana Bigliardi Milani. Disponível em:

<https://www.editoracientifica.com.br/books/chapter/principais-estudos-ambientais-realizados-na-lagoa-da-pampulha-mg> - Capítulo de livro: ¿Condições ambientais do canal santa bárbara (RS): um comparativo entre 2018 e 2025¿ . Autores: Guilherme da Fonseca Silveira; Ronytta dos Santos Ribeiro; Reginaldo Galski Bonczynski; Idel Cristiana Bigliardi Milani. Disponível em:

https://www.editoracientifica.com.br/books/chapter/condicoes-ambientais-do-canal-santa-barbara-rs-um-comparativo-entre-2018-e-2025#google_vignette - Artigo científico: Luis Eduardo Akiyoshi Sanches Suzuki; Luís Paulo Garcia Rodrigues; Luís Fernando Racanelli Freitas Lima; Vinicius da Paz Silva; Rui Carlos da Silva Madruga; Érica Insaurriaga Megiato; Flávia Nobre Campelo; Fábio Machado Pinto. Educação em solos na ciranda agroecológica: ciência, arte e cultura. Revista de Extensão da UPE, v.11, n.1, p.22-32, 2025. ISSN 2675-2328. DOI:

<https://doi.org/10.56148/2675-2328reupe.v11n1>. Disponível em:

<https://www.revistaextensao.upe.br/index.php/reupe/issue/view/20> - Congresso de extensão e cultura da UFPel: ¿Mobilização da Engenharia Hídrica pelo Dia Mundial da Água¿. - Congresso de extensão e cultura da UFPel: ¿Super Peixe: Uma ação lúdica de educação ambiental para o combate à

poluição por plásticos¿. - Congresso de ensino de graduação da UFPel: ¿Chima Pet - Uma proposta de integração e socialização entre discentes e docentes do curso de Engenharia Hídrica¿. Disponível

em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G3_02554.pdf - Congresso de ensino de graduação da UFPel: ¿Desenvolvimento de gerador de ondas do tipo cunha para o canal didático¿. Disponível

em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G2_06050.pdf - Congresso de ensino de graduação da UFPel: ¿Inovação didática aplicada a classificação brasileira de solos¿. Disponível em:

https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G2_05895.pdf - Congresso de iniciação científica da UFPel: ¿Caracterização física e hídrica dos solos em áreas de expansão urbana do Bairro Fragata em

Pelotas-RS¿. Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/EN_01753.pdf - Congresso de iniciação científica da UFPel: ¿Dinâmica espacial da expansão urbana e redução das áreas

úmidas¿. Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/EN_04925.pdf

Carga Horária

200

Data Início da Atividade

27/01/2025

Data Fim da Atividade

19/12/2025

Descrição/Justificativa:

O PETLab: Programa de Educação Tutorial em Laboratórios tem como objetivo promover a interação dos petianos com os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica e de áreas afins. Além de difundir conhecimento, o programa busca oferecer uma formação acadêmica abrangente e de qualidade, estimulando o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro dos

laboratórios do curso.

Objetivos:

A interação dos petianos com os professores responsáveis e com os alunos dos laboratórios oferece a oportunidade de trabalhar com equipamentos que serão usados na prática profissional. Além disso, permite a realização de atividades de campo, o desenvolvimento de conhecimentos e experiências nas áreas do curso

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será baseada no interesse do petiano por um dos laboratórios do curso de Engenharia Hídrica, bem como na disponibilidade do professor para orientá-lo. A atividade também poderá ser realizada em laboratórios de áreas afins de outros cursos. Nos laboratórios, os bolsistas terão a oportunidade de desenvolver 8h semanais de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de participar da publicação de resumos em eventos acadêmicos. Após um período de aproximadamente seis meses, cada petiano faz uma apresentação sobre a experiência vívida no laboratório, compartilhando com os demais membros do grupo. Caso não haja vagas disponíveis nos laboratórios, os petianos escolherão um tema para desenvolver um projeto de pesquisa, ensino ou extensão em uma das áreas do curso. Esse projeto também será apresentado para os colegas de grupo no prazo de aproximadamente 6 meses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades realizadas nos laboratórios contribuam significativamente para a vida acadêmica e profissional do petiano, promovendo um maior envolvimento com as áreas de atuação do curso. Além disso, essas atividades visam despertar o senso crítico dos alunos e fortalecer suas habilidades em grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada semestre, cada petiano fará uma apresentação oral sobre o trabalho desenvolvido até aquele momento, seja no laboratório ou por meio de um projeto acadêmico. Os petianos serão avaliados pelo grupo e pelo tutor com base na clareza e qualidade do material escrito, na oratória, no domínio do tema, na organização da apresentação e na postura na hora da apresentação.

Atividade - PET Eventos Acadêmicos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Eventos Acadêmicos buscou promover interação com outros grupos PETs e diferentes públicos, dentro e fora da universidade, permitindo uma troca de conhecimento enriquecedora para o grupo e o andamento da graduação. Participar de eventos acadêmicos é essencial para agregar experiências e novas ideias, e conhecer outros profissionais. Entre os eventos mais relevantes de 2025, destacam-se as edições do InterPET, realizadas em 17 de maio e 1 de novembro, conectando grupos PETs de diversas áreas e promovendo debates com palestrantes. O grupo PET Engenharia Hídrica participou da Rua da Ciência, evento que aconteceu entre os dias 21 a 24 de novembro, e que integrou a Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão à SIIPE. O grupo participou juntamente com a "Barraca da Saúde", do curso de Enfermagem da UFPel, promovendo a interação entre a universidade e a comunidade, com destaque para as escolas do município. O grupo foi convidado pela turma de "Metodologia e Prática VI: Recursos Didáticos", do curso de Licenciatura em Geografia da UFPel, para uma apresentação e exposição de recursos

didáticos com materiais recicláveis/reutilizáveis e de solos. O encontro aconteceu no dia 06 de outubro, na sala 101 do ICH Campus 2 da UFPel, com participação do Professor tutor do PET Engenharia Hídrica e petianos. Na SIIEPE (Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão), os petianos apresentaram trabalhos em ensino, pesquisa e extensão, conforme relação abaixo:

- Congresso de extensão e cultura: •Mobilização da Engenharia Hídrica pelo Dia Mundial da Água.
- Congresso de extensão e cultura: •Super Peixe: Uma ação lúdica de educação ambiental para o combate à poluição por plásticos.
- Congresso de ensino de graduação: •Chima Pet - Uma proposta de integração e socialização entre discentes e docentes do curso de Engenharia Hídrica.
- Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G3_02554.pdf
- Congresso de ensino de graduação: •Desenvolvimento de gerador de ondas do tipo cunha para o canal didático.
- Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G2_06050.pdf
- Congresso de ensino de graduação: •Inovação didática aplicada a classificação brasileira de solos.
- Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/G2_05895.pdf
- Congresso de iniciação científica: •Caracterização física e hídrica dos solos em áreas de expansão urbana do Bairro Fragata em Pelotas-RS.
- Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/EN_01753.pdf
- Congresso de iniciação científica: •Dinâmica espacial da expansão urbana e redução das áreas úmidas.
- Disponível em: https://cti.ufpel.edu.br/siiepe/arquivos/2025/EN_04925.pdf

 O grupo PET também participou da III Ciranda Agroecológica nos dias 03 e 04 de dezembro, evento que integrou a Agroecologia 2025, realizado na Embrapa Cascata, em Pelotas/RS. Nos dois dias de evento, mais de 500 crianças participaram das atividades sobre solo e água. Essas atividades foram importantes para a formação acadêmica e profissional dos petianos, ampliando perspectivas e contribuindo também para a comunidade acadêmica.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 27/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

A atividade PET- Eventos Acadêmicos é composta por diversos eventos realizados ao longo do ano. O PET- Eventos Acadêmicos almeja instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos da UFPel ou de outras instituições. Também visa a interação dos bolsistas do grupo PET Engenharia Hídrica com outros grupos PET. Essa interação ocorre através da participação ativa na apresentação de resumos, como ouvinte, na organização de eventos como o InterPET da UFPel, Olimpets, Reuniões da Executiva, ENAPET, SULPET, PETCHÊ e Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Hídrica. Além da participação na Mostra de Cursos e na Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE).

Objetivos:

O PET- Eventos Acadêmicos tem como objetivo principal proporcionar a interação entre o grupo PET-EH com os demais grupos PETs da UFPel e de outras Instituições. Além de demonstrar aos bolsistas a importância e amplitude do Programa de Educação Tutorial a nível regional e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em eventos, como ENAPET, SULPET e PETCHÊ, através de uma reunião o grupo analisa o interesse e a disponibilidade dos petianos em participar dos eventos. Verifica-se a disponibilidade de uso do custeio do grupo para as despesas com o deslocamento, inscrição, estadia e alimentação. Quando possível a participação, no retorno, os petianos deverão organizar uma apresentação relatando as atividades que ocorreram durante o evento para o restante do grupo. Nos eventos realizados pelos grupos PETs da UFPel como, Reuniões da Executiva, InterPETs e Olimpets, quando possível todos os componentes do grupo devem participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os eventos acadêmicos promovem uma maior integração entre os grupos PETs e a comunidade acadêmica da UFPel e de outras instituições. Através destas atividades o petiano irá desenvolver a convivência em grupo, entender como se posicionar diante da diversidade de opiniões, discutir temas de interesse coletivo e ampliar o seu conhecimento em relação ao Programa de Educação Tutorial. O petiano que organiza um InterPET desenvolve a capacidade de se comunicar em frente ao público, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento, além da responsabilidade individual e coletiva para manter a ordem frente a diversidade de opinião.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada a partir dos relatos dos componentes do grupo em relação a qualidade dos eventos, apresentação de trabalhos, solução de imprevistos, entre outros, de modo a possibilitar uma discussão coletiva entre o grupo para que ocorra uma troca de experiências e conhecimento.

Atividade - PET Ambientalmente Consciente

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade PET Ambientalmente Consciente elaborou, produziu e divulgou 11 edições de flyers com conteúdos voltados para a conscientização ambiental. As reuniões semanais possibilitaram o planejamento dos temas, enquanto as publicações tiveram início em fevereiro. Os materiais foram distribuídos em locais estratégicos do Campus Anglo, como corredores e murais, o que ampliou o alcance das informações e facilitou o contato do público com os conteúdos. Ao longo das edições, diversos temas ambientais foram abordados, buscando alertar a comunidade acadêmica e externa sobre práticas sustentáveis e impactos ambientais relevantes. Entre eles, destacaram-se três assuntos enfatizados nesta etapa: a importância do uso consciente da água, exemplificada a partir das orientações sobre a limpeza correta da caixa d'água; os efeitos preocupantes da redução do gelo marinho, que intensificam o aquecimento global devido à diminuição da refletância; e as influências dos fenômenos El Niño e La Niña, que afetam as precipitações e a variabilidade climática em diferentes regiões do Brasil. Esses temas foram escolhidos por sua relevância no contexto atual e por sua relação direta com mudanças climáticas e conservação ambiental. Na avaliação do grupo, a atividade foi bem recebida, cumprindo sua função de informar e sensibilizar o público para questões ambientais urgentes. A receptividade positiva motivou ao longo do ano de 2025 que os petianos continuassem a produção dos flyers, fortalecendo a iniciativa como uma ferramenta eficaz de educação e divulgação científica dentro e fora da universidade.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100 | 30/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O projeto PET Ambientalmente Consciente tem como objetivo central ampliar o conhecimento sobre práticas voltadas para a preservação e uso sustentável do meio ambiente, com foco especial na conservação de recursos hídricos. Busca sensibilizar tanto a comunidade acadêmica da UFPel quanto o público externo sobre a relevância da natureza no contexto atual, destacando os impactos da falta de valorização ambiental. Além disso, o projeto procura estimular ações concretas que promovam a sustentabilidade, integrando conhecimento teórico e prático para engajamento social e ambiental.

Objetivos:

Ampliar, instigar e promover ações que visam a busca de soluções que possam minimizar os

impactos ambientais. Além de proporcionar a comunidade, uma preocupação maior com o meio ambiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, o grupo realizará uma reunião para definir o tema central da atividade. Após a escolha, será conduzida uma pesquisa em fontes confiáveis, como artigos acadêmicos, revistas especializadas e reportagens atuais. Em seguida, será elaborado um cronograma detalhado, estabelecendo o tema, as datas, os horários e os locais de divulgação. Também serão definidos os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades. Por fim, será criada uma publicação interativa, como stories, para ser divulgada nas mídias sociais do grupo PET-EH, ampliando o alcance e o engajamento da iniciativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se através dessa atividade que os petianos possam transmitir à comunidade acadêmica e externa, a importância de temas relevantes como a conscientização em relação ao meio ambiente, principalmente os recursos hídricos, além de instigar o uso de práticas sustentáveis que colaborem para a preservação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão discutidos em reunião os resultados destas ações, avaliando os pontos positivos e negativos, que contribuirão para a melhoria de futuros projetos.