

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

Tutor:

LEONARDO CONTREIRA PEREIRA

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

2370

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento para o ano de 2024 do grupo PET Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas busca abordar todas as demandas e exigências do programa, a partir da participação direta de todos os petianos desde a elaboração até a realização das atividades. As ações previstas pelo grupo satisfazem os requisitos mínimos de ensino, pesquisa e extensão, com carga horária bem distribuída entre os três aspectos. Muitas das atividades visam ao combate da reprovação e a evasão no curso, em especial dos alunos ingressantes, enquanto outras visam o fortalecimento de habilidades essenciais aos futuros profissionais, contribuindo com isso para o crescimento pessoal e profissional dos acadêmicos.

Resultados gerais:

Espera-se que os petianos possam desenvolver capacidades e potencialidades tanto como profissionais como coletivos, dentre eles o senso crítico, a criatividade e a oratória, assim como organização e programação do tempo, trabalho em equipe e finalização de tarefas. É desejado também que as atividades planejadas pelo grupo possam produzir uma redução nos índices de evasão e reprovação, fazendo com que os alunos possam se sentir motivados para prosseguirem com seus estudos e a sua formação acadêmica. Assim, espera-se que as atividades do PET Engenharia Hídrica possam causar um impacto positivo na formação acadêmica dos petianos e no aprimoramento do curso de Engenharia Hídrica.

Atividade - Inovação didática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

A necessidade de inovação nos métodos didáticos tornou-se mais premente do que nunca, especialmente após a pandemia que redefiniu as dinâmicas educacionais. A transição para o ensino

remoto destacou a importância de abordagens pedagógicas flexíveis e envolventes que vão além das tradicionais aulas expositivas. Nesse contexto, as aulas práticas emergem como alternativas eficientes, proporcionando aos estudantes experiências "hands-on" que fortalecem a compreensão teórica e fomentam habilidades práticas. A inovação nesse cenário, implica a integração de tecnologias educacionais, simulações interativas e práticas laboratoriais, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e adaptada aos desafios contemporâneos. Ao investir na atualização dos métodos didáticos, não apenas garante-se a qualidade do ensino, mas também prepara-se os estudantes para enfrentar as demandas complexas e em constante evolução do mercado de trabalho. E, uma vez inserido no "mindset" de inovação, o aluno desperta o foco na solução criativa de problemas, tão necessária ao desenvolvimento do ímpeto empreendedor.

Objetivos:

O principal objetivo deste projeto é criar uma ambiente de geração de ideias para tornar as aulas de diferentes disciplinas do curso, mais atraentes, menos cansativas e mais eficientes, no que se refere ao aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se dará através de conversas com diferentes professores do curso, a fim de elaborar novas estratégias didáticas, principalmente através de aulas práticas. Dentro deste contexto, objetiva-se a construção de equipamentos didáticos, maquetes, desenvolvimento de dinâmicas de trabalhos em grupo e quaisquer outras formas de inovação nos métodos educacionais das diferentes disciplinas do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esse projeto, um maior envolvimento dos alunos com os conteúdos apresentados nas disciplinas. Que as aulas sejam atraentes por mais tempo, proporcionando um maior aprofundamento no conhecimento transmitido pelos professores. Deste modo, espera-se por fim, a redução da evasão do curso e da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se dará através de questionamento direto aos professores e alunos envolvidos, sobre o impacto das novas tecnologias no desenvolvimento das aulas e fixação do conhecimento.

Atividade - PET Inclusão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	29/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) afirma que a educação é um direito da pessoa com deficiência e que o sistema educacional deve ser inclusivo em todos os níveis. Assim, as universidades precisam estar acessíveis seguindo a legislação em vigor para poderem oferecer seus cursos. A acessibilidade deve ser parte das universidades em todas as esferas, seja nos ambientes físicos, na comunicação, nos materiais ou na didática dos professores. Cada deficiência é física, visual, auditiva, cognitiva etc. e exige ações de acessibilidade diferentes. São diferentes tipos de barreiras que precisam ser quebradas, como por exemplo nos ambientes virtuais. Os sites das universidades são um dos seus principais canais de comunicação, onde a maior parte da informação está reunida. E, muitas vezes, estão completamente inacessíveis. As pessoas cegas, por exemplo, utilizam leitores de tela, e quando

as imagens exibidas não possuem descrição alternativa, o seu conteúdo não consegue ser compreendido. Outro exemplo são as pessoas surdas. Grande parte delas têm a Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua. Aproximadamente 80% das pessoas surdas no mundo não compreendem bem as línguas escritas, como o português, e dependem da acessibilidade para se comunicar e obter informação.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é trazer acessibilidade às publicações do grupo, novas e antigas, para permitir a compreensão de pessoas com deficiências visuais e auditivas aos conteúdos gerados pelo PET Eng. Hídrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma avaliação da possibilidade de tradução dos conteúdos produzidos, a partir de troca de informações com o petiano responsável pelas publicações nas redes sociais e site do grupo com professores do curso de Libras. A partir desta troca os conteúdos novos que contenham imagens serão complementados com descrição alternativa, assim como os conteúdos antigos no site do grupo. Além disso, será estudada a possibilidade de implementação de aplicativo eletrônico de inteligência artificial para a tradução dos conteúdos para a linguagem brasileira de sinais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a ampliação do alcance das informações e atividades do grupo também para pessoas com as deficiências citadas. Assim, permitindo a inclusão destes grupos nos temas da área de atuação do engenheiro hídrico, promovendo a divulgação do curso e incentivo ao ingresso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através do retorno recebido pelas redes sociais, percepção dos petianos quanto à realização de tais ações inclusivas e avaliações de atores externos envolvidos com inclusão.

Atividade - PET Ambientalmente Consciente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto PET Ambientalmente Consciente busca ampliar o conhecimento voltado para as práticas que visam o uso e conservação do meio ambiente. Visa alertar a comunidade acadêmica da UFPel ou externa, sobre os impactos referentes à falta de valoração da natureza e da sua importância para o cenário atual. Além de instigar e promover ações que busquem a sustentabilidade do meio ambiente, em especial os recursos hídricos.

Objetivos:

Ampliar, instigar e promover ações que visam a busca de soluções que possam minimizar os impactos ambientais. Além de proporcionar a comunidade, uma preocupação maior com o meio ambiente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo para definir qual tema será abordado, após o tema escolhido, será realizada pesquisa em artigos, revistas e reportagens com notícias atuais. Logo após, será organizado um calendário para definir o tema, data e hora para divulgação. Serão definidos quais os materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da atividade. Por fim, são definidos os

locais contemplados para divulgação. Também será elaborada um stories para posterior publicação nas mídias sociais do grupo PET-EH.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se através dessa atividade que os petianos possam transmitir à comunidade acadêmica e externa, a importância de temas relevantes como a conscientização em relação ao meio ambiente, principalmente os recursos hídricos, além de instigar o uso de práticas sustentáveis que colaborem para a preservação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão discutidos em reunião os resultados destas ações, avaliando os pontos positivos e negativos, que contribuirão para a melhoria de futuros projetos.

Atividade - Análise da Qualidade da Água dos Bebedouros do Campus Anglo da UFPel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2024	15/05/2024

Descrição/Justificativa:

O monitoramento de qualidade da água em ambientes públicos, por ter um grande alcance populacional é de extrema necessidade para evitar possíveis problemáticas relacionadas a doenças de veiculação hídrica. Os bebedouros são as principais ferramentas utilizadas pelos alunos/servidores para ingestão de água na universidade, no entanto demandam manutenção e limpeza regulares para garantir a qualidade da água adequada para consumo.

Objetivos:

Avaliar a qualidade da água consumida no campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), abordando as condições hidrossanitárias dos bebedouros distribuídos pelo campus.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada primeiramente uma revisão bibliográfica sobre o tema abordado. O grupo PET irá realizar sazonalmente a análise da qualidade química da água dos bebedouros presentes no campus Anglo, em parceria com o Laboratório de Hidroquímica do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas. Os parâmetros analisados serão definidos na reunião do grupo. Com os dados obtidos realizara-se uma avaliação estatística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se avaliar se a água distribuída nos bebedouros do campus Anglo está de acordo com os parâmetros de qualidade da água a ser consumida pela população, a fins de incentivar uma melhora, se necessária. Além de contribuir para o desenvolvimento do petiano e do conhecimento hídrico ambiental do mesmo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um levantamento dos dados da qualidade química da água, levando em consideração os pontos positivos e negativos, buscando a maneira mais adequada de como realizar a coleta e os estudos estatísticos.

Atividade - ChimaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	30/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

O "Chima PET" é um evento mensal organizado pelo grupo PET para promover a integração no curso de Engenharia Hídrica da UFPel. Em cada edição, os alunos são recepcionados com o tradicional chimarrão. Durante o evento, é realizado um bate-papo informativo sobre o curso de Engenharia Hídrica, apresentando também detalhes sobre o Programa de Educação Tutorial. Embora o foco do primeiro mês seja a integração com os ingressantes, o evento é aberto a todos os alunos do curso, proporcionando oportunidades de interação entre estudantes de diferentes períodos.

Objetivos:

O objetivo é fortalecer os laços principalmente entre os alunos, professores, técnicos, colegas do curso, membros do grupo PET e coordenação do curso. Além disso, tem o propósito de auxiliar na redução da evasão, retenção e repetência, através de rodas de conversa entre os bolsistas do PET e alunos do curso em geral, buscando motivar os estudantes e incentivar a permanência no curso de graduação. Além de interagirem com a comunidade do curso, o evento tem como objetivo a inclusão e informação sobre temas de interesse comum aos jovens.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio, em todo primeiro mês do ano no Campus Anglo da UFPel, será realizada uma mateada para a criação de um momento de integração com os alunos ingressantes, com o objetivo de conhecê-los e no intuito de apresentar o grupo PET, sendo convidada a participar toda a comunidade do curso de Engenharia Hídrica. Nos meses seguintes a mateada continuará para que haja a interação de todos os alunos do curso. Serão introduzidos também jogos de perguntas que estão diretamente relacionadas com as disciplinas do curso. Será nessas atividades dinâmicas que os alunos terão a oportunidade de interagir de maneira descontraída, participando de desafios que abordam questões relacionadas às disciplinas do curso. O convite será feito em sala de aula pelos bolsistas do grupo PET-EH e através das redes sociais do grupo. Os componentes para a mateada, erva mate e água, serão adquiridos através das doações de patrocinadores. No evento, acontecerá a apresentação do grupo PET-EH e uma conversa informal com os alunos, podendo serem convidados profissionais ou acadêmicos para uma roda de conversa temática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Destaca-se a importância de conhecer o Programa de Educação Tutorial por meio do grupo PET Engenharia Hídrica, permitindo aos participantes a familiarização com os objetivos, atividades e benefícios oferecidos pelo programa. Essa imersão no PET proporciona uma compreensão mais abrangente das oportunidades de aprendizado, pesquisa e desenvolvimento pessoal que os alunos podem explorar ao longo de sua jornada acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal do grupo cada bolsista irá realizar um relato sobre o evento, destacando os pontos positivos e negativos.

Atividade - PET Eventos Acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A atividade PET- Eventos Acadêmicos é composta por diversos eventos realizados ao longo do ano. O PET- Eventos Acadêmicos almeja instigar a participação dos petianos em eventos acadêmicos da UFPel ou de outras instituições. Também visa a interação dos bolsistas do grupo PET Engenharia Hídrica com outros grupos PET. Essa interação ocorre através da participação ativa na apresentação de resumos, como ouvinte, na organização de eventos como o InterPET da UFPel, Olimpets, Reuniões da Executiva, ENAPET, SULPET, PETCHÊ e Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Hídrica. Além da participação na Mostra de Cursos e na Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão (SIIEPE).

Objetivos:

O PET- Eventos Acadêmicos tem como objetivo principal proporcionar a interação entre o grupo PET-EH com os demais grupos PETs da UFPel e de outras Instituições. Além de demonstrar aos bolsistas a importância e amplitude do Programa de Educação Tutorial a nível regional e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em eventos, como ENAPET, SULPET e PETCHÊ, através de uma reunião o grupo analisa o interesse e a disponibilidade dos petianos em participar dos eventos. Verifica-se a disponibilidade de uso do custeio do grupo para as despesas com o deslocamento, inscrição, estadia e alimentação. Quando possível a participação, no retorno, os petianos deverão organizar uma apresentação relatando as atividades que ocorreram durante o evento para o restante do grupo. Nos eventos realizados pelos grupos PETs da UFPel como, Reuniões da Executiva, InterPETs e Olimpets, quando possível todos os componentes do grupo devem participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os eventos acadêmicos promovem uma maior integração entre os grupos PETs e a comunidade acadêmica da UFPel e de outras instituições. Através destas atividades o petiano irá desenvolver a convivência em grupo, entender como se posicionar diante da diversidade de opiniões, discutir temas de interesse coletivo e ampliar o seu conhecimento em relação ao Programa de Educação Tutorial. O petiano que organiza um InterPET desenvolve a capacidade de se comunicar em frente ao público, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento, além da responsabilidade individual e coletiva para manter a ordem frente a diversidade de opinião.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada a partir dos relatos dos componentes do grupo em relação a qualidade dos eventos, apresentação de trabalhos, solução de imprevistos, entre outros, de modo a possibilitar uma discussão coletiva entre o grupo para que ocorra uma troca de experiências e conhecimento.

Atividade - XV BARCADA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	30/01/2024	15/03/2024

Descrição/Justificativa:

A Barcada é um evento tradicional do curso de Engenharia Hídrica da Universidade Federal de Pelotas- UFPel. Surgiu a partir de uma ideia para receber os alunos ingressantes da primeira turma, no ano de 2008. Assim, a atividade vem sendo realizada anualmente e já possui mais de 10 anos de

existência. Tal proposta visa proporcionar uma maior interação entre os alunos ingressantes, docentes, discentes e técnicos do curso. Esta interação acontece a partir de um passeio de barco, na qual permite aos novos alunos, conhecerem os principais corpos hídricos da região Sul.

Objetivos:

Proporcionar a integração entre os ingressantes e os demais alunos do curso. Possibilitar o conhecimento das áreas do curso através de um contato maior com os recursos hídricos da região, mostrando a importância do mesmo para a formação do Engenheiro Hídrico. Além de integrá-los com os professores, técnicos e alunos do curso, e com o grupo PET-EH. Também busca diminuir a evasão dos mesmos do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET-EH para definir a data e o roteiro do evento. O evento acontece quase sempre no início do primeiro semestre letivo, através de um passeio de Barco. A princípio o público alvo são os alunos ingressantes do curso, caso sobre vagas, serão convidados discentes do curso de Engenharia Hídrica, da pós-graduação em recursos hídricos, e de outros cursos da UFPel. Para o evento são confeccionadas camisas referentes a Barcada para serem distribuídas entre os participantes. Também é distribuído aos participantes um lanche. A divulgação é realizada através das redes sociais do curso e do grupo PET-EH e pelo site oficial da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com a Barcada uma integração dos alunos ingressantes com os docentes, técnicos, discentes e grupo PET-EH do curso de Engenharia Hídrica. Dessa forma, busca-se uma menor evasão, proporcionando-lhes um maior conhecimento sobre as principais áreas de atuação do Engenheiro Hídrico. Além da divulgação do curso de Engenharia Hídrica e da Universidade Federal de Pelotas- UFPel. Considerando que é um evento de ampla divulgação e interação fora do meio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada por cada bolsista uma avaliação, destacando os pontos positivos e negativos do evento para posterior discussão em grupo. Também durante o evento serão realizadas perguntas aos participantes.

Atividade - PET Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	29/01/2024	23/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET Integração tem como propósito realizar a interação entre professores, alunos e demais integrantes do curso de Engenharia Hídrica, assim como de outros cursos da UFPel. A justificativa se dá por não se ter muitas opções para realizar a interação entre todos os cursos da UFPel e este seria capaz de promover essa interação, como também, propiciar que os demais participantes escolham a atividade interativa do mês. Pois, essas atividades realizadas fora de aula são necessárias, para o bem estar psicológico dos estudantes e professores.

Objetivos:

Possibilitar a integração dos alunos do curso de Engenharia Hídrica com outros cursos da instituição UFPel. Com o intuito dos estudantes e professores de todos os cursos participantes ao longo dos semestres, descontraírem de forma interativa e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma vez ao mês serão realizados encontros externos ao local da faculdade, realizando atividades interativas, como por exemplo: jogos, corridas entre outros. Serão feitas enquetes quanto às atividades interativas a serem realizadas no encontro, para que possa ocorrer uma participação maior de todos os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade ocorra uma maior interação entre os grupos PETs e de modo geral entre os cursos e todos os alunos e professores. Além disso, para aqueles que se fizerem presentes tenham uma atividade alternativa para descontrair durante os semestres englobando algumas ações e aprendizados de todos os cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada encontro realizado, será enviado uma pesquisa de satisfação para os participantes com o intuito de saber as opiniões sobre determinada atividade. Cabe ao grupo e ao Tutor, analisar todas as respostas e verificar o que está sendo positivo ou não e até mesmo decidir quais atividades devem ser realizadas nestes encontros mensais.

Atividade - Dia Mundial da Água

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2024	22/03/2024

Descrição/Justificativa:

O Dia Mundial da Água comemora-se no dia 22 de março. É uma data destinada à reflexão, discussão e conscientização da população sobre o tema água. Esta atividade aborda temas como a conservação e proteção dos recursos hídricos, além de medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. O grupo PET-EH realiza ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização da comunidade em geral em relação à utilização sustentável dos recursos hídricos, levando em consideração o desperdício bem como a qualidade da água disponível na natureza.

Objetivos:

Conscientizar e alertar os alunos do curso de Engenharia Hídrica, a comunidade interna e externa à UFPel, da importância do uso e conservação dos recursos hídricos e do meio ambiente para a vida de todos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir estratégias de ação, como local, horário e material que será distribuído. O local escolhido deverá ter um intenso trânsito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de estudantes e cidadãos pelotenses. Uma faixa será criada pelos petianos, identificando o curso de Engenharia Hídrica e o Dia Mundial da Água. Também serão distribuídos brindes com frases que indicam a importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, além da troca de informações entre os alunos e a população local. Na forma virtual, a atividade será realizada através das redes sociais do grupo, com a publicação de post, imagens, textos, sendo todos relacionados com a importância do uso e conservação dos recursos hídricos e do meio ambiente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se informar e alertar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos, além de construir novos pensamentos sobre como preservar o meio ambiente. Busca-se repassar alguns hábitos e costumes existentes na população e que afetam significativamente os corpos hídricos. A ação possibilitará aos petianos o contato e a interação com a população do município de Pelotas-RS.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião semanal do grupo, que ocorre depois da data da ação, serão discutidos os pontos positivos e negativos do evento, o que foi planejado e o que realmente foi executado e informações adicionais que ocorreram durante a data.

Atividade - XVII Ciclo de Estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	20/05/2024	24/05/2024

Descrição/Justificativa:

O Ciclo de Estudos é uma atividade voltada a comunidade acadêmica e externa a UFPel, através de palestras com assuntos relevantes e atuais. É um evento realizado anualmente, onde o grupo PET Engenharia Hídrica organiza palestras com profissionais de empresas, instituições e ex-alunos do curso de Engenharia Hídrica, para apresentação das áreas de conhecimento do curso. Busca-se através da atividade despertar no aluno o interesse pelas áreas do curso de Engenharia Hídrica e torná-lo mais qualificado para vida profissional. Outros temas de interesse geral podem ser tratados nas palestras, como saúde física e mental, organização pessoal, inovação, inclusão, etc. Além disso, profissionais e alunos de outros cursos da universidade podem trazer assuntos variados e de encontro ao futuro mercado de trabalho, favorecendo assim a multidisciplinaridade da atividade.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos, técnicos e professores do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade em geral da UFPel, uma visão ampla sobre temas atuais, e de relevância na área da Engenharia Hídrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente organiza-se um cronograma a ser seguido até o final do projeto. Após a escolha do tema, serão definidos a data, o local e a hora do evento. Logo após, serão definidos os nomes dos palestrantes, para que se possa entrar em contato e verificar a sua disponibilidade em participar. O evento acontece uma vez ao ano. A divulgação será realizada através das redes sociais. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados. O evento acontecerá de forma virtual, onde os interessados em assistir as palestras irão inscrever-se e receberão por e-mail o link para acessar a sala virtual da palestra. O diferencial da forma virtual é que os palestrantes podem ser de qualquer lugar do país, o que muitas vezes no presencial ocorre um impedimento devido aos custos com transporte e estadia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com o evento agregar um pouco de conhecimento a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica e demais cursos da UFPel, ao tratar de assuntos importantes como por exemplo: comportamento empreendedor, ética e cidadania, perfil profissional, dentre outros. Além disso, são

relatadas experiências, tanto positivas quanto negativas da vivência dos profissionais convidados. Dessa forma, se proporciona a aproximação dos acadêmicos da UFPel com empresas públicas e privadas, assim como, da academia, mantendo os futuros profissionais atualizados sobre os diversos aspectos da vida profissional e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal serão relatados os resultados obtidos com o evento, considerando o número de inscritos, o feedback dos palestrantes e dos participantes. Também será realizado o levantamento dos pontos positivos e negativos, prevendo melhorias para as próximas edições.

Atividade - PET Escola

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	30/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET Escola é uma atividade desenvolvida em escolas da rede municipal, estadual e particular com o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação pelos petianos sobre o uso e conservação dos recursos naturais. As escolas são um meio de propagação do conhecimento, pois o que os alunos aprendem na sala de aula é transmitido por eles em casa. Por isso é cada vez mais importante incentivar toda e qualquer forma de cuidado ao meio ambiente.

Objetivos:

Conscientizar e propagar o uso consciente e a preservação da água e do solo entre alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral em escolas do ensino médio e fundamental. Também proporcionar ao petiano um contato maior com a comunidade externa, além de um crescimento social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente será realizada uma reunião do grupo para definir algumas escolas para entrar em contato. As escolas podem ser municipais, estaduais ou particulares. Definida a escola, entra-se em contato com a direção explicando a atividade e perguntando se a escola tem interesse em participar. As aulas poderão ser através de apresentações em slides, folder, desenhos, brincadeiras, experimentos didáticos, sempre levando em consideração o uso e a conservação da água e do solo. Outros assuntos importantes e relevantes para a educação ambiental como separação correta de resíduos, mudança de hábitos, importância de produtos orgânicos, etc, podem ser abordados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aumentar o vínculo entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos o seu senso crítico e social. Auxiliar os professores no que se refere ao tema recursos hídricos. Proporcionar aos petianos um convívio social, na qual irão exercitar e desenvolver o seu lado de ensino e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada a elaboração de um questionário para ser aplicado entre os professores. Serão perguntas sobre o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter de pesquisa, promovendo a melhoria contínua do projeto.

Atividade - PET COMUNIDADE - Amigos Das Águas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	30/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

O descarte incorreto do lixo é um causador de muitos problemas como alagamentos, inundações, problemas com a saúde pública e desperdício de recursos públicos, sendo de grande importância a coleta e descarte correto do lixo. A atividade será realizada com a confecção de lixeiras temáticas para a coleta e o encaminhamento para o descarte correto do lixo reciclável coletado nesses pontos onde receberão as lixeiras temáticas, junto com a ajuda de professores, instituições e empresas traremos mais visibilidade para o assunto, procurando causar um impacto significante na comunidade com o intuito de diminuir a quantidade de lixo total que tem o seu destino final no sistema de esgotamento e corpos d'água.

Objetivos:

Tem como objetivo principal incentivar o descarte do lixo reciclável de forma correta, fazendo isso de forma divertida e chamativa, atraindo a atenção de pessoas de diversas idades, com o foco na conscientização ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada ao longo do ano com a pesquisa de possíveis parcerias com escolas, empresas e locais nos quais as lixeiras temáticas possam ser recebidas para causar maior impacto. Após serem feitas as parcerias, confeccionamos as lixeiras com formato de animais aquáticos, utilizando de materiais de construção recicláveis como barras de ferro e telas de arame, e as entregaremos para os devidos responsáveis de cada local. Junto às lixeiras, será feita uma consulta sobre o serviço para a coleta e descarte correto do lixo, que será repassado para os parceiros da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a confecção e distribuição das lixeiras temáticas vamos diminuir a quantidade de lixo que vai parar nas ruas e consecutivamente no sistema de esgotamento e corpos d'água no município, além de instigar e contribuir para consciência ambiental de todos que passarem pelas lixeiras temáticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada utilizando os dados que serão recebidos pelos parceiros, com o levantamento de quantidade de lixo coletado pela lixeira temática dentro de um período.

Atividade - Jornal PET Hídrica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Muitas vezes a própria comunidade do curso não conhece o andamento de atividades de diferentes laboratórios e iniciativas do PET, DA ou coordenação. O relato na forma de entrevistas e reportagens é não só uma forma de integração, mas também da divulgação do curso e suas atividades para a comunidade do curso amplo senso, contemplando também familiares, amigos e outros interessados.

Objetivos:

Divulgação das diversas atividades e iniciativas no curso, incluindo pesquisa, ensino e extensão, para que os envolvidos com o curso tenham conhecimento do que acontece nos laboratórios e diferentes organizações internas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Redação e impressão de um folheto com reportagens, entrevistas, informes, cronograma de atividades, anúncios de vagas, etc. O folheto será impresso mensalmente e distribuído também de forma virtual na página do PET, com link divulgado nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado é uma divulgação mais eficiente das atividades dos laboratórios do curso, a fim da integração e conhecimento de todos os alunos sobre onde procurar a capacitação prática que lhe agrade. Também a divulgação de oportunidades e eventos para quaisquer interessados no âmbito do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que leram o jornal, procurando saber a efetividade e alcance de divulgação. Também pelo número de leituras registradas nas redes sociais.

Atividade - PET Comunica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	30/01/2024	16/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PET Comunica é uma atividade que abrange todas as formas de interação através das mídias digitais. A atividade busca atualizar a comunidade acadêmica com assuntos relacionados ao curso de Engenharia Hídrica, comunicados da UFPel e temas atuais de grande repercussão. Tal atividade, visa a interação dos alunos ingressantes com as áreas do curso, além de apresentar o curso de Engenharia Hídrica e mostrar a importância da UFPel na comunidade em geral.

Objetivos:

Proporcionar, instigar, transmitir e divulgar o conhecimento sobre o curso de Engenharia Hídrica e as suas áreas de atuação e importância da UFPel para a comunidade interna e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada através das redes sociais do grupo PET-EH. Inicialmente será realizada reunião do grupo para organizar um calendário com as datas das futuras atividades. Logo após, será definida qual atividade será publicada, o dia e a hora da divulgação nas redes sociais. Fazem parte do PET Comunica as atividades: PET Oportunidade, Você Sabia e PET Comemoração. Descrição de cada atividade: i) Pet Comemorações: são publicações de datas comemorativas, por exemplo, dia 22 de março dia Mundial da Água; ii) Pet Oportunidades: são publicações de vagas de emprego, estágio, cursos, palestras, entre outras na área da Engenharia Hídrica; e iii) Você Sabia: são curiosidades elaboradas sobre os núcleos temáticos do curso, através de pesquisas realizadas pelos petianos onde são utilizados artigos, notícias e organizações governamentais para o conteúdo da publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter maior interação com os discentes do curso por meio das mídias digitais.

Proporcionar aos integrantes do grupo PET a oportunidade de demonstrar o conhecimento adquirido durante a graduação através de cada atividade proposta. Além de divulgar o curso de Engenharia Hídrica e a UFPel para comunidade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá reunir-se para discutir os pontos positivos e negativos da atividade, obtendo melhorias para o desenvolvimento da mesma, observando o engajamento nos veículos de comunicação.

Atividade - PETLab

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	29/01/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

O PETLab: Programa de Educação Tutorial em laboratórios tem como propósito a interação dos petianos com os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica e de áreas afins. Além de disseminar o conhecimento, promover a formação ampla e de qualidade acadêmica, proporcionar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro dos laboratórios do curso.

Objetivos:

A interação dos petianos com os professores responsáveis e alunos que pertencem aos laboratórios. Além da possibilidade de trabalhar com equipamentos que serão utilizados na vida profissional, realizar atividades de campo, adquirir conhecimento e experiência nas áreas do curso, colocar em prática a teoria disponibilizada em sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia se dará a partir do interesse do petiano por um dos laboratórios do curso de Engenharia Hídrica e da disponibilidade do professor em orientá-lo. A atividade também poderá ser realizada em laboratórios de áreas afins em outros cursos. Nos laboratórios os bolsistas terão a oportunidade de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão. Além da publicação de resumos em eventos. Após o período de aproximadamente 6 (seis) meses, cada petiano irá descrever através de uma apresentação a experiência vivenciada no laboratório para os demais colegas do grupo. Quando ocorrer de não haver disponibilidade de vagas nos laboratórios, os petianos, irão escolher um tema para desenvolver um projeto de pesquisa, ou de ensino ou de extensão para uma das áreas do curso. Esse projeto também será apresentado para os colegas de grupo no prazo de aproximadamente 6 meses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades desenvolvidas nos laboratórios possam agregar benefícios a vida acadêmica e profissional do petiano. Além de proporcionar um maior envolvimento do aluno com as áreas de atuação do curso. Além de despertar seu senso crítico e o trabalho em grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano irá expor semestralmente na forma de apresentação oral o trabalho desenvolvido até o momento no laboratório ou através do projeto acadêmico. Os petianos serão avaliados pelo grupo e tutor pela parte escrita, oratória, domínio do tema, organização e postura na hora da apresentação.

Atividade - VISITA TÉCNICA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/06/2024	15/12/2024

Descrição/Justificativa:

É uma atividade que permite o intercâmbio de ideias entre o mundo acadêmico e o profissional. Ela proporciona aos alunos do curso de Engenharia Hídrica uma visão mais ampla do mercado de trabalho, permitindo acompanhar em tempo real o ambiente de trabalho, além de exemplificar a dinâmica, a organização e todos os fatores teóricos implícitos.

Objetivos:

Aproximar o ambiente acadêmico da área de atuação profissional, oportunizando que o aluno desenvolva uma visão ampla e crítica sobre a atuação no mercado de trabalho. Também estimular os alunos a percepção sobre a aplicação dos conhecimentos teóricos, instigando-os a avaliar se a formação teórica satisfaz a realidade do mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet-EH irá propor lugares e discutir quais poderão contribuir para a formação acadêmica e profissional do discente. Sempre levando em consideração as áreas de abrangência do curso de Engenharia Hídrica. Após determinado o local da visita, será realizado um levantamento dos custos da viagem. Em seguida será realizada uma lista com o nome dos alunos com interesse na viagem. Após seguir este protocolo são tomadas todas as exigências legais e cabíveis para que a viagem atenda a necessidade e limites físicos (ônibus e hospedagem) dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade permitirá aos alunos um maior contato com o mercado e trabalho, a fim de ampliar o olhar técnico e científico. Além de estimular os discentes na busca por meios de complementar o conhecimento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que participaram da viagem, procurando saber a sua opinião. E na reunião semanal do grupo PET-EH, os petianos irão expor os relatos, onde será realizada uma avaliação dos pontos positivos e negativos.