

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Grupo:**

ENGENHARIA HIDRICA Curso específico PT UFPEL 6341327

**Tutor:**

VIVIANE SANTOS SILVA TERRA

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

1500

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Projeto de Pesquisa: Levantamento e conscientização do uso e conservação da água entre os funcionários da UFPel

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Inicialmente foi elaborado um questionário com perguntas referentes a conscientização do uso e conservação da água no Campus Anglo. O mesmo teve como público alvo discentes, docentes, técnicos administrativos e terceirizados. Foram respondidos 60 questionários e o mesmo foi distribuído em 5 etapas: i) dados gerais; ii) escolaridade; iii) levantamento sobre água consumida na residência; iv) levantamento sobre água consumida no campus anglo; e v) nível de consciência ambiental. Com perguntas de múltipla escolha para permitir uma maior facilidade no processamento dos dados. Apesar do estudo estar em fase inicial, se faz necessária a sua continuidade. Além de permitir ao grupo PET- Engenharia Hídrica um contato maior com a comunidade do Campus Anglo-UFPel. Com os dados obtidos foi desenvolvido um resumo para o Congresso de Extensão e Cultura da Semana Integrada de Inovação Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O aumento na demanda pela água, sua finitude e a falsa sensação de um recurso ilimitado gera preocupação. Dessa forma se percebeu a necessidade de conhecer como as pessoas identificavam o uso e a conservação dos recursos hídricos. A atividade visa através de um levantamento detalhado a conscientizar a comunidade da Universidade federal de Pelotas da importância dos recursos

hídricos. Além de demonstrar as formas de preservá-lo, como a mudança de pequenos hábitos que fazem muita diferença na preservação dos corpos hídricos.

#### **Objetivos:**

É promover uma pesquisa exploratória buscando saber qual o nível de conhecimento e conscientização dos funcionários do campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas, sobre o uso e a conservação dos recursos hídricos. Além de promover uma abordagem de conscientização entre a comunidade, evitando assim desperdícios e custos desnecessários para instituição.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá elaborar um questionário com perguntas de múltipla escolha para facilitar no processamento dos dados obtidos. A metodologia do questionário será definida pelo grupo, adotando-se um método existente e que traga resultados satisfatórios. A princípio serão entrevistados técnicos, professores, alunos e terceirizados do campus Anglo- UFPel.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com o resultado obter um levantamento sobre o nível de conscientização da comunidade do campus Anglo. Realizar a conscientização da comunidade a fim de evitar o desperdício da água no próprio campus. Para os petianos será uma oportunidade de trabalhar com informação social direcionada à preservação dos recursos hídricos; desenvolver habilidades de comunicação voltadas para um grande número de pessoas, com o desafio de chamar a atenção das pessoas em meio ao dia-a-dia agitado do Anglo.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizado um levantamento das respostas da comunidade, levando em consideração os pontos positivos e negativos, buscando a maneira mais adequada de como realizar a conscientização da comunidade

## **Atividade - Projeto de Pesquisa: Diagnóstico e Inclusão Social da região próxima ao Campus Anglo**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi planejada nas reuniões semanais do grupo, definindo-se os dias de aplicação do questionário. Com a parceria estabelecida com laboratórios foi possível à utilização de equipamentos de georreferenciamento para os pontos de aplicação. O questionário foi aplicado durante o dia, com a participação de todos os membros do grupo PET-EH, fomentando a interação entre os futuros engenheiros e a sociedade ao seu entorno. Foram aplicadas perguntas reflexivas para a sociedade, e também foi explicada os temas abordados. Indiretamente realizou-se a conscientização ambiental dos moradores do bairro Porto. Foram aplicados um total de 50 questionários que serviram como base para aplicação em outros bairros da cidade. Este trabalho, além de proporcionar uma experiência de humanização para os graduandos, foi apresentado no V SIIPE da Universidade Federal de Pelotas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/02/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

A inserção do aluno de graduação no meio social é de fundamental importância para o seu

desenvolvimento como futuro profissional. Estar integrado em uma comunidade, conhecer suas características sócio ambientais e levar conhecimento à população é peça chave para a extensão universitária, um dos pilares base do Programa de Educação Tutorial

### **Objetivos:**

Promover aos acadêmicos do curso de Engenharia Hídrica ferramentas de extensão universitária, para que possam disseminar seus conhecimentos técnicos e adquirir e/ou potencializar conhecimentos socioculturais e socioambientais, atendendo as necessidades da população nas áreas de domínio do Engenheiro Hídrico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto acontecerá na comunidade do entorno do Campus Anglo da Universidade Federal de Pelotas-UFPel. Serão realizadas visitas aos moradores do bairro, buscando realizar um levantamento das principais necessidades e dificuldades da população. Serão desenvolvidas atividades nas áreas de conhecimento do curso de Engenharia Hídrica de forma integrada. Além da aplicação de questionários aos moradores

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se evidenciar melhorias no conforto ambiental dos moradores do bairro com base nos resultados dos questionamentos; prestar serviço à ciência na forma de artigos científicos; contribuir para o desenvolvimento e difusão do conhecimento hídrico-ambiental na população; fomentar a prática de extensão no meio universitário; melhoria da qualidade da água e ambiental em torno do bairro; melhorias cognitivas individuais; estímulo ao trabalho comunitário; desenvolvimento de habilidades técnicas; desenvolvimento de autonomia investigativa na resolução de problemas; desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada uma avaliação dos questionários respondidos pelos moradores pelo grupo Pet- EH em reunião semanal, para avaliação dos pontos positivos e negativos, e futuras alterações.

## **Atividade - Projeto de Ensino: XIII Ciclo de Estudos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Ciclo de Estudos foi realizado nos dias 27, 28 e 29 do mês de julho de 2019, contou com a presença de palestrantes de vários locais do estado e de áreas voltadas para o curso de Engenharia Hídrica com a temática "10 anos da Engenharia Hídrica". Participaram do evento como palestrantes os professores Gilberto Loguercio Collares, Celso Elias Corradi, Fioravante Jaekel dos Santos e Idel Cristina Bigliardi Milani todos da UFPel. A FEPAM foi representada pelo Afrânio Costa Filho que apresentou o tema intitulado "Atuação na FEPAM no licenciamento ambiental" onde abordou conceitos e aplicações da área de irrigação, indústria, tratamento de efluentes, resíduos sólidos e emissão atmosférica". Também foi convidado a palestrar o chefe do departamento de resíduos sólidos do SANEP, Edson Piá Monterosso que falou sobre a gestão dos resíduos sólidos de Pelotas, coleta domiciliar e containerizada, compostagem, aproveitamento de óleo de cozinha, cooperativas, associados ao saneamento básico, no mesmo dia, Roberto Bacelo, que é atualmente professor da UCPel e coordenador de planejamento e manutenção no terminal de contêineres de Rio Grande, palestrou assunto sobre o mercado de trabalho. Além de duas intercambistas e ex-petianas Jade Silva de Oliveira e Angélica Aparecida Liandro Pinheiro. Se fizeram presente 47 alunos ao longo do

evento, alunos dos cursos de engenharia hídrica, engenharia civil, engenharia ambiental e sanitária e engenharia geológica, todos da UFPel. Ressalta-se a importância da atividade para o grupo PET-EH e para os discentes do curso de engenharia hídrica, principalmente para os alunos iniciantes do curso (1º à 4º semestre). Os calouros mostraram-se interessados e empolgados com as áreas do curso, sendo um ponto positivo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/04/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

É um evento realizado anualmente, onde o grupo PET organiza palestras com profissionais de empresas, instituições e ex-alunos do curso de Engenharia Hídrica, para apresentação de assuntos relevantes e atuais. São palestras voltadas para os alunos do curso de Engenharia Hídrica e também são abertas aos alunos dos diversos cursos da UFPel, e a comunidade externa a universidade.

**Objetivos:**

Proporcionar aos alunos, técnicos e professores do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade em geral, uma visão ampla de assuntos com temas atuais, e de relevância para toda a comunidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma reunião do grupo PET para definir o tema, data, local, horário e número de vagas. Logo após, será definido o nome dos palestrantes, para que se possa entrar em contato e verificar a sua disponibilidade em participar do evento. A divulgação será realizada por redes sociais, pelo site do grupo PET, pela rádio Federal-FM, através de cartazes espalhando pelos campus da UFPel. O grupo PET entrará em contato com patrocinadores para o custeio do evento e se necessário, será utilizado o custeio anual. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Este evento possui o intuito de agregar conhecimento aos docentes e discentes da comunidade acadêmica ao tratar de assuntos atuais como: comportamento empreendedor, ética e cidadania, perfil profissional, dentre outros, além disso, são relatadas diversas experiências tanto positivas quanto negativas dos profissionais que ministram as palestras. Dessa forma, é possibilitado aos acadêmicos adquirirem uma melhor noção do que ocorre no mundo de trabalho. Além disso, outro objetivo do evento é proporcionar uma maior aproximação entre os acadêmicos da UFPel e empresas públicas e privadas, assim como, manter os futuros profissionais atualizados das mudanças tecnológicas de empresas voltadas a Recursos Hídricos. Espera-se que este evento motive e instigue a curiosidade, e que, os participantes possam sanar suas dúvidas particulares.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, serão averiguados os resultados obtidos com o evento considerando o número de inscritos, o feedback dos palestrantes e dos participantes. Dessa forma será possível prever melhorias para as próximas edições.

**Atividade - Projeto de Ensino: Capacitação PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Capacitação PET ocorreu através de 2 minicursos elaborados para a comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica. A atividade possibilitou ao grupo e aos demais participantes adquirir conhecimento sobre o uso de equipamentos de medições de vazão e armazenamento de dados e aprenderam a utilizar um modelo hidrológico MGB através do software Qgis. Para os alunos da graduação os minicursos são de grande importância, pois tanto os equipamentos como o software, são utilizados e mencionados em grande parte das disciplinas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	01/02/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Os minicursos de capacitação poderão ser ministrados pelos petianos ou por profissionais que contemplem as áreas afins do curso de Engenharia Hídrica. A participação em um curso de capacitação é estender o seu universo de conhecimento, você se torna um profissional com visão mais ampla dentro da sua escolha profissional. Os discentes que investem em um curso de capacitação se transformam em profissionais com maiores possibilidades dentro do mercado de trabalho, pois os cursos enriquecem seu currículo.

**Objetivos:**

Possibilitar aos petianos, discentes, docentes, técnicos do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade acadêmica da UFPel, experiência com cursos voltados a áreas afins ao curso e que poderão fazer parte da sua vida profissional após formado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente será realizada uma reunião do grupo PET para definir quais cursos serão ofertados. Também, poderá ser realizada uma pesquisa a comunidade da Engenharia Hídrica para saber quais os cursos de interesse. Logo após definido o curso, o grupo entrará em contato com os professores da Engenharia Hídrica, petianos ou convidado para verificar quem tem interesse em ministrar o curso. Os minicursos ocorrerão ao longo do semestre e conforme a necessidade dos discentes. Após definido quem irá ministrar os minicursos, serão determinados a data, local, horário, número de vagas. O grupo também ficará responsável pela confecção e entrega dos certificados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os minicursos desenvolvidos pelo grupo PET-Engenharia Hídrica possibilitem a ampliação do conhecimento adquirido durante o curso de graduação, trazendo maior capacitação tecnológica para os futuros profissionais, aumentando a eficácia e qualidade dos serviços prestados pelo Engenheiro Hídrico. Ampliação dos conhecimentos técnicos oferecidos pelos ministrantes; capacitar os petianos na projeção e planejamento de atividades; desenvolver capacitação tecnológica; promover atualização contínua no desenvolvimento profissional. Possibilitar ao acadêmico um conhecimento mais amplo da vida profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será aplicado um questionário ao público que participou dos minicursos, buscando pontos positivos e negativos.

**Atividade - Projeto de Ensino: Ensina PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada no segundo semestre letivo e com duração de uma hora (1h), onde se fizeram presentes todos os petianos e a tutora. As petianas Ana Carolina Farias e Leandra Leal foram as responsáveis por ministrarem um minicurso intitulado "Elaboração de Slides". Durante o decorrer da atividade todos os petianos puderam praticar o que foi repassado pelas colegas. No fim da atividade foi avaliado os seguintes critérios: 1) Domínio do tema abordado; 2) Didática e dinamismo; 3) Qualidade do material apresentado; 4) Seriedade e comprometimento; 5) Contribuição no processo ensino-aprendizagem dos petianos; 6) Contribuição para a integração do grupo; 7) Facilidade em receber críticas. O projeto auxiliou no aprendizado de cada bolsista.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/01/2019	30/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O programa EnsinaPet foi criado com intuito de aumentar a integração entre os petianos. O EnsinaPet consiste em uma atividade, na qual cada petiano tem a oportunidade de mostrar para os demais integrantes do grupo alguma habilidade. Essa habilidade pode ser tanto do âmbito técnico profissionalizante ou artístico.

### **Objetivos:**

O programa tem como objetivo incentivar os petianos a desenvolver atividades relacionadas ao seu dia, como oratória, dicção, desenvoltura, entre outros. Além de aprender a ouvir críticas dos demais integrantes sobre o assunto ensinado. Essas atividades serão capazes de propagar bagagens intelectuais, profissionais e/ou artísticas de forma que haja envolvimento acadêmico de forma didática e educativa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvida de forma individual, uma vez por mês. Cada aluno petiano, de acordo com suas habilidades, deverá se comprometer em desenvolver aulas e/ou atividades, que gerem interação de classe e síntese de conhecimento à comunidade petiana. As atividades podem ser nas áreas técnico-profissionalizante, artística ou outra que se considere pertinente. A estrutura da aula/atividade será definida pelo próprio petiano e, antes de praticá-la, o mesmo deverá apresentar o tema ao grupo para que ocorra uma votação sobre a relevância do assunto a ser abordado. Após a aceitação, o aluno preparará sua atividade e terá como objetivo principal passar seu ensinamento de modo que ele seja sintetizado pelos demais e que seja algo agregador para o grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que através dessa atividade, os petianos possam se tornar mais humanos, pessoas capazes de transitar por diversas áreas, trazendo para o campo da Engenharia pessoas habilitadas não só em questões de exatas, mas também com visão cultural, artística e social. Também uma maior interação entre os petiano, contribuindo para o crescimento acadêmico-profissional e socioeducativo através da convivência e das trocas de informações.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto de cada petiano deverá ser avaliado nas reuniões semanais com base nos seguintes critérios: - Domínio do tema abordado; - Didáticas pedagógicas e dinamismo; - Qualidade do material produzido; - Seriedade e comprometimento; - Contribuição no processo ensino-aprendizagem dos petianos; - Contribuição para a integração do grupo; - Facilidade em ouvir críticas.

# Atividade - Projeto de Ensino: Viagem de Estudos

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade nomeada Viagem de Estudos foi desenvolvida plenamente pelo grupo, começando sua organização desde Janeiro de 2019. O grupo pesquisou viagens que proporcionassem um amplo conhecimento de ideias com o público acadêmico, e principalmente com os petianos, após a pesquisa, o destino escolhido foi o XXIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos ocorrido em Foz do Iguaçu/PR durante os dias 24 a 28/11. Para a organização do evento, os petianos realizaram um levantamento de custos com hospedagem e realizaram um evento no Facebook com uma lista on-line para marcarem as reuniões mensais com o público acadêmico da graduação em Engenharia Hídrica e com o Programa de Pós Graduação (PPG) em Recursos Hídricos. Através dessas reuniões, foi possíveis avaliar de forma positiva todo o empenho do grupo em realizar e organizar uma Viagem de Estudos que pudesse proporcionar aos estudantes um contato amplo com o mercado de trabalho, com empresas relacionadas à nossa graduação e principalmente, dar a oportunidade para os discentes e petianos do curso em apresentarem trabalhos no Simpósio. Ao total, da Universidade Federal de Pelotas foram 24 pessoas ao evento (10 da graduação, sendo 4 petianos e o restante estudantes do PPG), levando visibilidade da nossa instituição de ensino.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/01/2019	30/06/2019

## Descrição/Justificativa:

É uma atividade que permite o intercâmbio de ideias entre o mundo acadêmico e o profissional. Ela proporciona aos alunos do curso de Engenharia Hídrica uma visão mais ampla do mercado de trabalho, permitindo acompanhar em tempo real o ambiente de trabalho, além de exemplificar a dinâmica, a organização e todos os fatores teóricos implícitos.

## Objetivos:

Aproximar o ambiente acadêmico da área de atuação profissional, oportunizando que o aluno desenvolva um visão ampla e crítica sobre a atuação no mercado de trabalho. Também estimular os alunos a percepção sobre a aplicação dos conhecimentos teóricos, instigando-os a avaliar se a formação teórica satisfaz a realidade do mercado de trabalho.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo Pet-EH irá propor lugares e discutir quais poderão contribuir para a formação acadêmica e profissional do discente. Sempre levando em consideração as áreas de abrangência do curso de Engenharia Hídrica. Após determinado o local da visita, será realizado um levantamento dos custos da viagem. Em seguida será realizada uma lista com o nome dos alunos com interesse na viagem. Após seguir este protocolo são tomadas todas as exigências legais e cabíveis para que a viagem atenda a necessidade e limites físicos (ônibus e hospedagem) dos alunos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade permitirá aos alunos um maior contato com o mercado e trabalho, a fim de ampliar o olhar técnico e científico. Além de estimular os discentes na busca por meios de complementar o conhecimento acadêmico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação ocorrerá por meio de uma conversa dos petianos com os alunos que participaram da viagem, procurando saber a sua opinião. E na semana reunião do grupo PET-EH, os petianos irão expor os relatos, onde será realizada uma avaliação dos pontos positivos e negativos.

## **Atividade - Projeto de Extensão: PET Inclusão Social**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro contato com o grupo foi possível relatar os potenciais e as limitações de cada aluno da Associação de Pais e Amigos de Jovens e Adultos com Deficiência - Apajad num total de 10 alunos. Foram realizadas atividades juntamente com os professores da Apajad e os petianos. As atividades contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento e integração dos alunos da Apajad e o grupo PET-EH. Foi muito positivo para o grupo PET Engenharia Hídrica contribuir de maneira criativa e divertida para que os alunos da Escola de Inclusão pudessem compreender de forma adequada a importância da água e os cuidados com o meio ambiente no seu dia a dia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Em 2015, aproximadamente 30 integrantes da Associação de Pais e Amigos de Jovens e Adultos com Deficiência- Apajad, realizam atividades diversas juntamente a professores e alunos da UFPel. Eles desenvolvem atividades que visam contribuir para o desenvolvimento e integração dos participantes. O grupo PET Engenharia Hídrica seria mais um parceiro a contribuir com tais atividades, mostrando de uma maneira adequada com deve ser conservada a água.

### **Objetivos:**

Contribuir com a Escola de Inclusão por meio da atuação dos petianos, mostrando de uma maneira divertida e criativa como a água deve ser utilizada e conservada, proporcionando ao grupo PET, uma experiência única e um contato maior com a inclusão social, na qual poderá ser realizada no âmbito profissional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente deverá ser estabelecido um contato com a Escola de Inclusão Social e saber da disponibilidade do grupo PET Engenharia Hídrica de participar das atividades. Posteriormente, o grupo irá se reunir para definir quais as atividades que serão propostas de acordo com a aptidão de cada aluno. Logo após definida as atividades, a proposta será encaminhada à Escola para análise do professor responsável. As atividades propostas deverão ser criativas, divertidas e que chame a atenção do aluno para a adequada utilização da água, possibilitando assim o melhor aproveitamento do estudo de cada integrante.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir de maneira criativa e divertida para que os alunos possam compreender a importância da água no seu dia a dia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo irá se reunir após a atividade para definir os pontos positivos e negativos, com o intuito de melhorar e adaptar as atividades propostas.



# Atividade - Projeto de Extensão: PET Casa Lar

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O primeiro passo para ser realizada esta atividade foi entrar em contato com o pessoal responsável pela assistência social da prefeitura Municipal de Pelotas e esta tarefa ficou a cargo de 2 petianas, onde foram convidadas para uma reunião. O responsável pelas casas lares de Pelotas, achou de extrema importância a atividade dando todo o apoio que o grupo precisava. Em comemoração ao dia da criança o grupo foi até a casa lar de Pelotas, no dia 12 de outubro, passando o sábado inteiro com um total de 12 crianças com idade entre 2 a 16 anos. No dia do evento se fizeram presente todos os membros do grupo PET-EH, e vale ressaltar que se fez presente um membro do PET Educação Física da UFPel (Diego), onde colaborou com diversas brincadeiras e conteúdos diferentes. Cada petiano se apresentou, falando seu nome, idade, cidade e o que gostava fazer, logo após as crianças fizeram o mesmo. Depois da apresentação foram realizadas diversas brincadeiras, como vôlei, futebol, pula corda, pintura, três corte, amarelinha, dança e mimica. Também foi proporcionado um lanche e a entrega de brinquedos. Ao realizar a atividade o grupo percebeu a importância de sair da rotina acadêmica e de poder possibilitar um dia diferente na vida das crianças.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2019	30/11/2019

## Descrição/Justificativa:

O grupo (bolsistas e tutor) organiza uma visita a uma entidade acolhedora de crianças (casa de passagem) e conforme faixa etária, organiza atividades de interação, interesse cultural e acadêmico. Busca-se trabalhar com crianças e adolescentes que necessitam de uma atenção especial e carinho. Atualmente, existem 6 casas lares mantidas pela Prefeitura Municipal de Pelotas - RS, onde residem crianças e adolescentes. O projeto PET Casa Lar será idealizado com a proposta de levar brincadeiras que promovam a integração da Universidade com a comunidade. Por fim, o programa possui características de uma atividade de extensão do grupo PET.

## Objetivos:

Despertar o interesse para com a educação, oferecer atividades recreativas e mostrar a importância da preservação dos recursos hídricos. Além de proporcionar aos integrantes do grupo PET-EH, a sensibilidade e o carinho ao entrar em contato com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, pois ao se colocar no lugar do próximo, somos capazes de ser seres humanos melhores.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realizará uma reunião inicial para entrar em contato com os responsáveis das casas de passagem do município de Pelotas-RS. E em conjunto com a Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Pelotas, decidirão por uma das casas lares. Logo após, irá agendar uma data e definir as atividades que serão realizadas com as crianças e adolescentes. Os bolsistas irão realizar uma campanha para doação de brinquedos junto ao curso de Engenharia Hídrica e também através da realização do evento Ciclo de Estudos. Os bolsistas irão realizar uma visita inicial para verificar o número e idade das crianças e adolescentes, quais serão as atividades necessárias e possibilidade da realização. Nas próximas visitas, os petianos deverão revezar-se em grupos de três ou quatro integrantes, onde estes serão responsáveis pela elaboração das próximas atividades. O grupo poderá escolher um tema para as atividades ou convidar alunos de outros cursos da UFPel para realização da mesma, assim, a casa será contemplada com uma interdisciplinaridade de conteúdo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com essa atividade um caráter sensibilizador para toda comunidade acadêmica, fazendo com que as ações sociais sejam atividades presentes no cotidiano. Busca-se formar engenheiros hídricos com conhecimento além da área das exatas, com um olhar crítico diante dos problemas sociais. Acredita-se que o fato de dedicar um pouco do tempo a quem se encontra em situação de vulnerabilidade social, é benéfico tanto para quem pratica, quanto para quem recebe a ação. O projeto também oportunizará a integração entre alunos e professores de outros cursos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em cada visita, os funcionários da casa e os organizadores da atividade responderão a um questionário elaborado pelo grupo PET-EH. O questionário será baseado em uma metodologia adequada, na qual serão elaboradas perguntas referentes ao comportamento dos moradores da casa, antes e após a visita do grupo. Com isso, busca-se observar se a visita do grupo PET-EH teve efeito na vida de cada criança e adolescente.

## Atividade - Projeto de extensão: XI Barcada

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A Barcada da Engenharia Hídrica acontece anualmente desde a criação do curso de Engenharia Hídrica da UFPel que completou 10 anos. Esta atividade foi criada para recepcionar os alunos ingressantes do curso, e dar à eles uma visão mais abrangente dos recursos hídricos da nossa região. Ela vem sendo plenamente desenvolvida com a ajuda de patrocinadores que auxiliam no pagamento do barco. Nos 3 últimos anos vem sendo aberto aos discentes da UFPel com a ideia de troca de informações entre cursos. Neste ano a camiseta que é a marca registrada da Barcada foi desenhada por um aluno do Pet Artes e também contou com a participação de uma aluna do jornalismo que fez a cobertura do passeio, divulgando a notícia no site da UFPel. Se fizeram presentes 50 alunos, 11 petianos e a tutora.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/03/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A Barcada da Engenharia Hídrica é um evento tradicional e teve início com os ingressantes da primeira turma do curso de Engenharia Hídrica no ano de 2008. Desde então, segue ocorrendo anualmente, sob responsabilidade do grupo PET. Tal proposta visa proporcionar uma interação entre os alunos ingressantes, professores, técnicos e os petianos do curso. Esta interação acontece a partir de um passeio de barco, que navega pelo canal São Gonçalo até a cidade de Rio Grande, retornando ao ponto de partida. O passeio permite que os alunos possam ter um contato maior com a beleza natural do local e oportuniza aos alunos ingressantes, o conhecimento de um dos principais corpos hídricos da região Sul. Durante o passeio é realizado um almoço de confraternização.

### **Objetivos:**

Integração dos alunos ingressantes com os professores, técnicos, alunos do curso de Engenharia Hídrica e com o grupo PET, permitindo a eles um contanto maior com os recursos hídricos da região e mostrando a importância do mesmo para as áreas de atuação do Engenheiro Hídrico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir a data em que ocorrerá o evento e o roteiro do passeio. Também, serão confeccionadas camisetas referentes a Barcada com o auxílio de patrocinadores ou não. Logo após, acontece a divulgação do evento através das redes sociais, pelo site oficial de notícias da UFPel, e um encontro com os alunos ingressantes, a fim formalizar o convite e expor detalhes da programação. No dia da Barcada, os petianos recebem os alunos ingressantes e distribuem as camisetas do evento. O mesmo tem duração de aproximadamente 5 horas e termina com um almoço de confraternização.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A realização Barcada da Engenharia Hídrica possui como maior expectativa a integração dos alunos ingressantes com o curso, professores e alunos do curso. Dessa forma, espera-se uma menor evasão dos alunos, proporcionando-lhes um maior conhecimento sobre as principais áreas de atuação do engenheiro hídrico. Além da divulgação do curso de Engenharia Hídrica e da universidade Federal de Pelotas para a comunidade local, considerando que é um evento de ampla divulgação e interação fora do meio acadêmico.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia será desenvolvida por meio de uma reunião semanal consecutiva ao evento, na qual relatamos a experiência e damos ideias para futuras edições. Uma contribuição muito importante para avaliação desta atividade é a opinião dos participantes, destacamos os pontos positivos e negativos expostos pelos professores e alunos ingressantes, que serão discutidos internamente para serem alteradas nas próximas edições do evento

## **Atividade - Projeto de Ensino: PETLab: Programa de Educação Tutorial nos Laboratórios**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto PETLab decorreu de uma forma extremamente produtiva para os membros do grupo PET-EH no ano de 2019, onde o grupo pode aplicar conhecimentos técnicos na prática, desenvolver trabalhos, resumos e apresentação desses projetos em eventos como o Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos e a Semana Acadêmica Integrada da UFPel. O projeto proporcionou ao grupo uma rotatividade no ensino, pois ao fim de cada semestre os membros são convidados a fazerem uma autoavaliação de suas participações nos laboratórios e, caso venha a ser necessário, procurarem outro laboratório para desenvolver suas atividades, angariando assim conhecimentos e experiências em diversas áreas do ensino curricular. Todos os petianos participaram desse projeto, inseridos nos mais diversos laboratórios e desenvolvendo pesquisas em áreas totalmente diferentes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O PETLab tem como propósito a interação dos petianos com os laboratórios do curso de Engenharia Hídrica e de cursos com áreas afins. Além de disseminar conhecimento, promover a formação ampla e de qualidade acadêmica aos bolsistas, proporcionar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, dentro dos laboratórios.

**Objetivos:**

A interação dos petianos com os professores e alunos do curso, a possibilidade de trabalhar nos laboratórios com equipamentos que serão utilizados na vida profissional, adquirir conhecimento e experiência. Além de proporcionar um comprometimento do petiano com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no laboratório. profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo se dará a partir do interesse do petiano por um laboratório e da disponibilidade do professor de orientá-lo. O petiano poderá ser inserido nos laboratórios do curso de engenharia hídrica ou de outros cursos com áreas afins, e desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão. Após um período, os petianos irão descrever e apresentar a sua experiência no laboratório, o qual servirá de suporte para futuros bolsistas no momento da escolha.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As atividades realizadas pelos petianos nos laboratórios irão agregar muitos benefícios a sua vida profissional e à instituição, visto que irá elevar a sua formação acadêmica, contribuindo para a melhoria do curso nas linhas de ensino, pesquisa e extensão. As atividades desenvolvidas irão proporcionar um maior envolvimento do aluno com a sua área de atuação. Além de despertar seu interesse crítico e ajudando a formular novas ideias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada petiano irá expor semestralmente na forma escrita e de apresentação oral o trabalho desenvolvido até o presente momento no laboratório ou órgão parceiro da universidade que escolheu atuar. Desta forma, será possível disseminar o conhecimento individual, sendo que este servirá de base para os demais integrantes do grupo. Os petianos serão avaliados pelo envolvimento no laboratório, pela parte escrita, a didática da exposição, domínio do tema, organização e postura na hora da apresentação.

**Atividade - Projeto de Extensão: Participação na Organização do Evento 10 anos do Curso de Engenharia Hídrica**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET-EH participou da organização da I Jornada Acadêmica da Engenharia Hídrica que teve duração de aproximadamente dois meses, data de início 20/09/2019 e término 22/11/2019.

Ocorreram diversas atividades durante esse período, como palestras, minicursos, visitas técnicas e ações sociais, abordando assim, temáticas com cunho social, profissional e acadêmico. A atividade foi realizada juntamente com o Diretório Acadêmico do curso e a Empresa Júnior. Foi importante para o grupo participar, tendo em vista os assuntos abordados e a possibilidade de trabalhar com outros grupos, havendo um acréscimo na formação de cada petiano, fomentando o trabalho em grupo, relações interpessoais e a inter relação de saberes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/04/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Participação na organização, elaboração e divulgação do evento de 10 anos do Curso de Engenharia

Hídrica juntamente com a coordenação do curso. O evento será um momento em que os petianos poderão demonstrar a comunidade acadêmica tudo o que PET promoveu nos últimos anos e que foram importante para o grupo.

#### **Objetivos:**

Organizar, elaborar e divulgar as atividades do evento dos 10 anos do Curso de Engenharia Hídrica, a toda comunidade acadêmica do curso de Engenharia Hídrica e da Universidade Federal de Pelotas- UFPel.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A partir de uma reunião do grupo PET irá definir qual a melhor data e o local para a realização do evento. Nesse, poderá ser divulgado o trabalho realizado pelo programa nos últimos anos, através de banners, fotografias, vídeos, entre outros. Será enviado um convite para os ex-petianos, tutores, professores, técnicos e para comunidade da UFPel, convidando-os para uma conversa, além de um almoço ou janta de confraternização.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio da participação no evento, juntamente com os demais alunos do curso, os alunos integrantes do grupo PET irão divulgar o nome do curso e as suas áreas de atuação, com isso, espera-se que o curso e a universidade ganhem mais visibilidade no meio científico, acadêmico e pela comunidade interna e externa.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade é feita de forma interna de modo que os petianos possam discutir os pontos positivos e negativos do evento, para que no futuro possam melhorar.

## **Atividade - Projeto de Ensino: Participação e organização do SULPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Encontro Regional dos Grupos PET do sul (SulPET), ocorreu durante os dias 01 a 04 de maio de 2019, na Universidade Federal de Pelotas, que sediou a XXII edição do evento com tema central "Ser PETiano: Formação, Resistência e Transformação". Todas as questões organizacionais do evento SulPET foram discutidas nos InterPETs que ocorrem em um sábado do mês, contudo, e tendo em vista a complexidade do evento, essas reuniões foram feitas até duas vezes no mês antecedentes ao evento. Os petianos se inseriram nas comissões que mais se identificaram, tais como: Comissão de apoio, execução, logística, comunicação, de forma que todos estivessem participando da organização prévia. Foram utilizados grupos no WhatsApp de cada comissão, além das informações e tarefas vinculadas por e-mails. A cada reunião semanal do grupo, foram discutidas as atividades realizadas e repassadas informações pertinentes ao evento. A participação do grupo PET-EH na organização se deu também durante o evento, em que os todos os petianos ficaram responsáveis por alguma tarefa, compondo a equipe de credenciamento e de apoio, que auxiliava os alunos vindos de outras universidades em se alocarem no Campus, além de ficarem encarregados por supervisionar o cumprimento dos horários de entrada e saída das salas utilizadas como alojamento.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Será um evento realizado na cidade de Pelotas, onde todos os petianos e tutores das universidades da região Sul, irão se fazer presentes. O evento é uma forma de possibilitar o conhecimento em outras áreas, interação entre os grupos e saber o que está sendo desenvolvido em outras instituições.

**Objetivos:**

É proporcionar a todos os petianos a participarem do SulPet, para que possam trocar experiências, enfrentar as dificuldades e obter soluções para as futuras atividades propostas pelo grupo. Atuando de forma ativa sobre assuntos quanto a constituição do PET moldada nesse evento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET-EH, pretende participar de algumas etapas da organização, na qual será distribuída para todos os grupos PETs da UFPel.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado é que as experiências adquiridas nesse evento possa ser dividida com a comunidade acadêmica, mediante projetos de ensino, pesquisa e extensão. E também melhorar as habilidades de comunicação, criatividade e proatividade com todo o público interno ou externo à universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O aproveitamento do evento, como forma de crescimento e do grupo, será realizada através de uma discussão dentro do grupo, trazendo os temas abordados e a contribuição dada pelo grupo e aquela adquirida pelo mesmo.

**Atividade - Projeto de Ensino: InterPET - Participação e Organização****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Através da participação nos Interpets pode-se organizar o SULPET que foi realizado na Faculdade de Agronomia da UFPel. Com a organização do evento obteve-se uma maior integração entre os bolsistas dos grupos PETs da UFPel e os tutores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O InterPET é uma reunião mensal realizada por todos os grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas-UFPel, onde são discutidos e decididos assuntos de comum interesse para todos os grupos. É um momento em que os grupos podem expandir as relações de trabalho, relatar o que está sendo realizado no seu grupo. Além do conhecimento das regulamentações e do andamento do programa em nível local, regional e nacional, e saber das ações promovidas por cada grupo PET que faz parte da UFPel.

**Objetivos:**

Realizar uma interação entre os grupos PETs da UFPel, proporcionando um espaço no qual sejam discutidas e abordadas questões didático-burocráticas, além de se tornar propício para a troca de experiência entre os grupos. E também promover o trabalho em conjunto, que tem por objetivo o aprimoramento dos grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas-UFPel.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada através de uma reunião mensal com a presença de todos os grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas. Sendo que em cada edição, um grupo diferente será responsável pela organização da reunião, disponibilizando o espaço necessário, materiais para a reunião e redação da Ata. A organização da reunião parte da relação dos assuntos que serão abordados, que por ordem de importância serão discutidos e posteriormente decididos, tentando sempre em benefício aos grupos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a realização do InterPET que os grupos PETs da UFPel possam trocar conhecimento e experiência, por meio do diálogo e da divulgação das atividades em que cada grupo PET realiza no encontro. Dessa forma, o InterPET promove maior integração entre os grupos e a comunidade acadêmica da Universidade Federal de Pelotas. Por meio desta atividade o petiano desenvolve habilidade de convivência em grupo, analisa e se posiciona diante da diversidade de opiniões, discute temas de interesse coletivo e amplia o seu conhecimento em relação a questões administrativas do PET. O petiano que organiza um InterPET desenvolve a capacidade de se comunicar em frente ao público, a postura mediante a condução de reuniões, a solução de possíveis imprevistos antes e durante a realização do evento e a responsabilidade individual e coletiva para manter a ordem frente a diversidade de opinião.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo PET Engenharia Hídrica usará a reunião semanal anterior e posterior ao InterPet para discutir os tópicos propostos e debatidos. Nesta ocasião será definida a participação do grupo nas atividades de integração, além da tomada de ideias de outras ações dos grupos afim de obter inspiração e fazer melhorias nas já realizadas pelo grupo. Se o grupo PET Engenharia Hídrica for responsável pela organização do InterPET, a avaliação também será realizada em reunião interna, será discutido o cronograma de atividades propostas, bem como o comportamento do grupo como promotores do evento, nesta reunião será avaliado de forma global a organização e o desenvolvimento do evento.

#### **Atividade - Projeto de Extensão: PET na Escola**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ainda no primeiro mês de aula do ano de 2019 em uma reunião com os 12 membros bolsistas do grupo PET Engenharia Hídrica foi decidido a escola no qual realizaríamos nossa atividade. A atividade foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Luciana de Araújo no município de Pelotas - RS, por solicitação da diretora que ficou sabendo do projeto. Logo após ficou a cargo de um membro do grupo ser responsável em entrar em contato com a diretora para combinar os melhores dias, as turmas e os horários e como seriam realizadas as atividades. Feito este contato inicial com a escola, tivemos as informações que na mesma existiam turmas de 1º a 5º ano, nos turnos manhã e tarde e que era de interesse realizar com todas estas turmas. Com estas

informações, deu-se início a elaboração das atividades, como o teatro de fantoche com materiais recicláveis, maquetes acessíveis para a idade dos alunos, confecção de cartazes e slides. Logo após entramos com o mascote do curso, conhecimento como super hídrico para entreter as crianças e afim de chama-las atenção para a importância de preservar a água. Com as atividades realizadas pode-se observar que o objetivo do projeto foi alcançado. Pode-se perceber o quão importante são as atividades desenvolvidas sobre a educação ambiental, observando que muitos estudantes são leigos no que diz respeito à importância da preservação e conservação da água e do solo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/03/2019	30/11/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O PET na Escola será desenvolvido para promover a interação entre os integrantes do Programa Educação Tutorial do curso de Engenharia Hídrica com a comunidade local. O projeto tem o intuito de compartilhar o conhecimento adquirido durante a graduação e conscientizar alunos, professores, funcionários, pais e a comunidade em geral da rede municipal, estadual e particular de ensino do município de Pelotas, sobre o uso e a conservação da água e do solo.

#### **Objetivos:**

Propagar e conscientizar os alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral da rede de ensino municipal, estadual e particular, de que a água e o solo são recursos naturais e que devem ser conhecidos e preservados. E também proporcionar ao petiano um contato maior com a comunidade, além de um crescimento social.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A estrutura do material a ser apresentado nas escolas será elaborada de forma conjunta pelo grupo PET e conforme a idade dos alunos. As aulas poderão ser através de apresentações em slides, folder, brincadeiras, experimentos didáticos (confeccionados pelos petianos com material reciclável), sempre levando em consideração o uso e a conservação da água e do solo. A princípio, serão os seguintes experimentos didáticos: impacto da gota da chuva; o solo como filtro; compactação do solo; e a erosão hídrica. Após a elaboração dos experimentos, os petianos entraram em contato com as escolas para o agendamento da visita. Após definida a data, os experimentos serão montados nas escolas em forma de estações, onde os alunos irão passar pelas mesmas, recebendo orientações e explicações sobre o tema água e solo. Os experimentos e o material utilizado nas oficinas, também ficarão à disposição dos alunos do curso de Engenharia Hídrica, para que possam compreender a importância do uso e conservação da água e do solo. Será realizada juntamente com os alunos das escolas a Olimpíada da água, onde será aplicada um prova com perguntas de múltipla escolha sobre os recursos hídricos. As provas serão específicas para cada turma, ou seja, serão embasadas no conteúdo ministrado em sala de aula. As provas se dividirão em duas etapas, sendo a primeira etapa com quinze questões, onde os alunos que acertarem oito ou mais questões estarão automaticamente participando da segunda etapa. A segunda etapa contará com uma prova de 20 questões, onde quem obtiver maior pontuação será o vencedor. Os alunos vencedores receberão certificado de participação da olimpíada e medalhas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Perpetuação do vínculo entre a universidade e a comunidade, além de despertar na sociedade, a partir dos alunos o seu senso crítico e social. Buscando entre os mais jovens o interesse e o cuidado com os recursos hídricos, É importante ressaltar, o retorno para o petiano, na qual irá exercitar e desenvolver o seu lado de ensino e extensão.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliada através de uma reunião, onde os petianos irão relatar as suas experiências, e a partir das mesmas serão feitas mudanças, se necessárias, para melhorar a atividade. Complementando a avaliação, serão disponibilizados aos professores questionários avaliativos. Os questionários pautarão questões que avaliem qualitativamente o trabalho do petiano frente aos alunos, e também terão caráter sugestivo, promovendo a melhoria contínua do projeto.

## **Atividade - Projeto de Ensino: Participação em Eventos Científicos Nacionais e Regionais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET-EH no ano de 2019 apresentou vários trabalhos, 4 trabalhos na VI SIIEPE- Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Pelotas, 1 trabalho na XXIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos e 1 no SULPET. A trabalho proporcionou ao grupo e ao bolsista apresentador, o desenvolvimento do senso crítico, a compreensão dos diferentes contextos que uma pesquisa pode estar inserida, e mais um exercício prático para sua oratória. Além de divulgar os projetos desenvolvidos pelo grupo PET-EH para a comunidade acadêmica da UFPel e do Brasil.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	01/05/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos integrantes do grupo PET em congressos, seminários, simpósios e outras atividades que contribuam para o desenvolvimento intelectual do grupo, se torna importante para a formação acadêmica e profissional do petiano, além de proporcionar experiências e um contato com discentes e docentes de outras áreas.

### **Objetivos:**

Proporcionar ao petiano um contato com o ensino, pesquisa e extensão através dos eventos. Possibilitar a divulgação dos trabalhos realizados pelo grupo PET Engenharia Hídrica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente será realizada uma reunião com grupo para definir um calendário com a programação de todos os eventos científicos ao longo do ano. Os petianos participarão dos eventos nas áreas de interesse. Após a confecção do resumo e da inscrição, ficarão responsáveis pela apresentação, seja na forma oral ou pôster. É necessário que os petianos participem de pelo menos 1 (um) evento científico por ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio da participação em eventos científicos, os alunos integrantes do grupo PET levam a instituição consigo, com isso, espera-se que o curso e a universidade ganhem mais visibilidade no meio científico e acadêmico. Com a publicação dos resultados das pesquisas, a sociedade também é beneficiada com os produtos desta atividade, pois é gerado maior conhecimento a respeito dos recursos hídricos. Espera-se, que o aluno que participa desta atividade desenvolva senso crítico para compreender os diferentes contextos que uma pesquisa científica pode estar inserida.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

É realizada de forma interna e está vinculada à adesão dos integrantes do grupo PET nos eventos. Enquanto os trabalhos apresentados são avaliados quanto a sua aceitação, repercussão, clareza do objetivo da pesquisa, originalidade e se oferece contribuição para a sociedade. Alguns pontos estruturais de cada trabalho são discutidos internamente, como por exemplo, coerência entre objetivos e resultados e

## **Atividade - Projeto de Ensino: Mesa Redonda**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade foi desenvolvida no meio do segundo semestre, no dia oito de outubro de dois mil e dezenove, com 73 participantes e carga horária de 60 horas. Decidiu-se em reunião semanal o tema Ansiedade e depressão nas universidades. Os profissionais que ministraram no evento foram: João Arturo Silva Dorner, psicólogo que trabalha com terapia cognitiva comportamental, a psicóloga Brenda Fagundes Louro, formada pela Universidade Católica de Pelotas que realiza formação e especialização em sociopsicodrama pelo IDH em Porto Alegre, além de atuar na área clínica com abordagem psicodramática, compôs também a médica Barbara Lutz, graduada em medicina na Universidade Federal de Pelotas, residente em medicina de família e comunidade pelo hospital de clínicas de Porto Alegre, doutoranda em Epidemiologia pela UFPel e atualmente professora do departamento de medicina social da faculdade de medicina da UFPel, ainda a médica psiquiatra Aline V Bento, que atua como psiquiatra clínica, ambulatorial e hospitalar, em formação psicoterapia de orientação analítica, atualmente é discente do curso de medicina na UCPel e o hipnólogo Piter Rodrigues, que atua em hipnose instantânea e diversos cursos de tratamento de vícios, além de hipnose rápida e instantânea, atualmente realiza atendimento terapêutico com hipnose, fez-se presente também a psicóloga Gabriela Mascarenhas, psicoterapeuta de orientação analítica, realiza orientação vocacional e profissional, além da experiência em clínica, atuando a 10 anos na UFPel. O evento foi um sucesso e pode acrescentar a comunidade acadêmica e ao grupo PET-EH um conhecimento mais aprofundado sobre o tema depressão.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/04/2019	30/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A mesa redonda é um espaço democrático que consiste em um debate anual com assuntos relacionados a causas sociais e assuntos atuais, muitos ainda considerados tabus, sendo importantes para a formação de um profissional completo.

### **Objetivos:**

É despertar o senso crítico dos participantes com o intuito de ajudar na formação do aluno de engenharia ou de outras áreas, buscando aproxima-los das causas sociais, na qual são importantes e estão cada vez mais presentes na sociedade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente será escolhido um tema pelo grupo PET ou comunidade acadêmica através de votações em redes sociais. Após isso, o grupo entrará em contato com o palestrante para ver a sua disponibilidade para a data, hora e local definidos. Dois ou mais membros do grupo irão ter a função de mediadores, para que possam ajudar na execução das perguntas realizadas e respostas. Para a realização desse evento os alunos poderão entrar em contato com outro grupo PET para contribuir com alguma temática.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se obter uma maior discussão sobre as temáticas que são relevantes e que por suas vez ficam esquecidas dentro do meio acadêmico da engenharia. Despertar o senso humanístico nos participantes, enriquecendo e contribuindo de forma positiva para a sociedade em que o aluno está inserido.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será feita em uma das reuniões semanais, contando com a presença de todos os petianos. Nesta, serão apresentados os relatos dos membros e através de discussões, o grupo poderá realizar melhorias nos próximos eventos.

## Atividade - Projeto de Extensão: Dia Mundial da Água

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida no dia 22/03/2019, em alusão a comemoração do dia Mundial da Água, na Praça Coronel Pedro Osorio, mostrando à comunidade interna e externa da UFPel a importância da preservação do meio ambiente, em especial, dos recursos hídricos. Visando maior atenção da população, o grupo ficou durante o turno vespertino na sinaleira desta praça, entregando adesivos com frases para reflexão, assim como, utilizou de uma faixa de identificação do evento e o mascote do grupo "Super Hídrico". Sendo de grande importância tais eventos de extensão, analisou-se a grande interação exercida entre crianças e o evento, ressaltando a prática da conscientização ambiental pelos alunos da UFPel.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/02/2019	31/05/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O Dia Mundial da Água comemora-se no dia 22 de março é uma data destinada a reflexão, discussão e conscientização da população sobre o tema água. Esta data aborda temas como a conservação e proteção dos recursos hídricos, além de medidas para mitigar a poluição do meio ambiente. O grupo PET realizará ações alusivas ao Dia Mundial da Água, buscando a troca de informações e a conscientização dos alunos do curso de Engenharia Hídrica e a comunidade acadêmica em geral, procurando conversar sobre temas importantes como a utilização sustentável dos recursos hídricos, levando em consideração o desperdício bem como a qualidade da água disponível na natureza.

### **Objetivos:**

Conscientizar e alertar de uma forma educativa, os alunos do curso de Engenharia Hídrica, a comunidade interna e externa à UFPel, da importância da preservação dos recursos hídricos e do meio ambiente, já que estes estão diretamente relacionados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada uma reunião do grupo PET para definir estratégias para a ação, como local, horário e material que poderá ser distribuído. No local escolhido deverá ter um intenso trânsito de veículos e pedestres, o que proporcionará ao grupo alcançar um bom número de estudantes e cidadãos pelotenses. Uma faixa será criada pelos alunos petianos identificando o curso de Engenharia Hídrica- UFPel e o Dia Mundial da Água. Essa faixa, será exposta em uma sinaleira no centro da cidade de Pelotas- RS. Também serão distribuídos brindes com frases que indicam a

importância da preservação e conservação dos recursos hídricos, além da troca de informações entre os alunos e a população local. Haverá a presença do mascote do grupo PET, Super Hídrico, uma iniciativa criada pelos próprios petianos para o momento da ação. Serão convidados a participar da ação os alunos do curso de Engenharia Hídrica, técnicos e docentes do curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esta ação, que seja possível informar a sociedade sobre a importância dos recursos hídricos, além de construir novos pensamentos sobre como preservar o meio ambiente. Busca-se que sejam repensados alguns hábitos e costumes existentes na população e que afetam significativamente os corpos hídricos, e que com isso haja a melhora das atitudes em relação aos mesmos. A ação possibilita aos petianos o contato e a interação com a população de Pelotas, seja com estudantes, trabalhadores, aposentados e crianças. A realização da atividade permite também que os petianos corram atrás de patrocínios, entrem em contato com empresas, façam cartazes e arte digital para a divulgação do evento, entre outras habilidades que são desenvolvidas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como a ação é muito ampla, não há como fazer uma avaliação imediata da atividade, e sim a médio e longo prazo. Na reunião semanal do grupo, que ocorre depois da data da ação, são discutidos os pontos positivos e negativos do evento, o que foi planejado e o que realmente foi executado e informações adicionais que ocorreram durante a data.

## **Atividade - Projeto de Ensino: Participação em Evento Nacional e Regional do PET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os integrantes do grupo PET-EH auxiliaram na elaboração do resumo para submissão de trabalho no evento SULPET realizado em Pelotas-RS, intitulado "Educação Ambiental em Escolas: Usos e Conservação da Água e do Solo" apresentado pela petiana Bruna Moura. O tema escolhido faz parte do desenvolvimento do projeto de extensão PET na Escola.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	01/03/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET-EH irá se fazer presente em pelo menos um dos eventos anuais do Programa de Educação Tutorial, sendo SulPET ou ENAPET. A decisão será do grupo em participar de pelo menos um dos dois eventos, mesmo que não seja possível a presença de todos os bolsistas. O evento é uma forma de possibilitar a integração e o conhecimento dos petianos em outras áreas. Além de proporcionar aos bolsistas o que está sendo desenvolvido em outras instituições.

### **Objetivos:**

É proporcionar a todos os petianos do grupo PET- EH a participem de eventos do Programa de Educação Tutorial, para que possam trocar experiências, enfrentar as dificuldades e obter soluções para as futuras atividades propostas pelo grupo. Atuando de forma ativa sobre assuntos quanto a constituição do PET moldada nestes eventos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá realizar uma reunião para definir qual evento irá participar e quais petianos. Para participar dos eventos tanto SulPET como ENAPET, o grupo pretende se reunir com os demais grupos PETs da Universidade Federal de Pelotas-UFPel, com o intuito de unir forças para providenciar o transporte, estadia e alimentação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Que com as experiências vividas pelos petianos nestes eventos, elas possam ser divididas com os demais membros do grupo e com a comunidade acadêmica. Transformando o conhecimento adquirido, através projetos ou atividades de integração para com a comunidade. Além de melhorar as habilidades de comunicação, criatividade e proatividade com todo o público interno ou externo à universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será através de uma reunião entre os petianos e o tutor a ser realizada após o evento, no qual serão discutidos os pontos positivos e negativos.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Hídrica de Portas Abertas**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Participar da atividade juntamente com os alunos da Escola Ferreira Vianna e apresentar a eles o Hídrica de Portas Abertas proporcionou ao grupo interagir com a comunidade externa. A recepção foi realizada no auditório da reitoria para um total de 40 alunos e logo após os alunos se dirigiram a curso de Engenharia Hídrica localizado no 1º andar do campus Anglo. No corredor do curso os alunos puderam conhecer os laboratórios. Foi muito positivo para o grupo PET Engenharia Hídrica contribuir de maneira criativa e divertida para que os esses alunos pudessem compreender de forma adequada a importância da água e o cuidado com o meio ambiente que devemos ter. Também foi possível observar que os alunos estavam encantados com as apresentações.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

É uma proposta para integrar alunos do curso de engenharia hídrica, escolas, família e amigos dos alunos do curso de Engenharia Hídrica sobre os trabalhos realizados nos laboratórios do curso, linhas de pesquisa e extensão oferecidos pelos professores. Desse modo, busca-se aproximar os diversos grupos do ambiente em que os petianos, convivem grande parte de seu tempo.

### **Objetivos:**

É promover a aproximação da comunidade em geral com as áreas de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas no curso de engenharia hídrica. Proporcionar informações relevantes sobre o trabalho e as possíveis áreas de atuação do engenheiro hídrico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é realizada uma vez no ano, em um turno escolhido pelos petianos, dando-se preferência aos finais de semana. Os petianos e o tutor entram em contato com os alunos, técnicos e professores da graduação e alunos de pós-graduação, afim de convidá-los a participar e contribuir com o evento. Os convidados participarão de um tour pelos laboratórios do curso, onde cada professor explicará a

área de atuação desenvolvida e a respectiva atuação do engenheiro hídrico. Haverá uma recepção de boas-vindas e terminará com um coffeek, buscando uma maior integração entre os envolvidos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

No final da atividade esperamos que o curso de Engenharia Hídrica possa ser conhecimento entre os amigos e familiares dos discentes do curso. Possuindo uma melhor compreensão das áreas de atuação do curso, sua importância para a sociedade e o meio ambiente. Também é reforçado o papel da universidade na formação do aluno, abrangendo sua concepção de ensino, pesquisa e extensão, além da sua responsabilidade social.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade ocorrerá através de uma conversa entre o tutor e os petianos, avaliando os pontos positivos e negativos. Procurando validar ou não a atividade, propondo sua continuidade ou não, assim como melhorias para edições futuras.

## **Atividade - Projeto de Extensão: Café com Calouros**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade possibilitou aos calouros do curso de Engenharia Hídrica conhecer sobre o grupo PET e as atividades de ensino, pesquisa e extensão que o grupo desenvolve ao longo do ano. Foi realizada uma confraternização onde todos os professores e técnicos do curso foram convidados. Os petianos apresentaram todas as suas atividades através de um vídeo, banners, folder, além de uma conversa para esclarecer possíveis dúvidas. A atividade proporcionou a todos uma troca de conhecimento e possibilitou aos bolsistas uma interação com os novos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2019	30/06/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Este projeto refere-se a um encontro onde o grupo PET da Engenharia Hídrica realizará a sua apresentação, expondo o que é o grupo PET, seus objetivos, perspectivas, propostas e processo de seleção para participar do programa. Ainda, apresentar a Engenharia Hídrica e sua estrutura como um todo aos calouros. Esta recepção possibilitará uma maior integração entre os petianos e os alunos ingressantes.

### **Objetivos:**

O projeto tem como objetivo principal, proporcionar que os ingressantes do curso de Engenharia Hídrica conheçam o Programa de Educação Tutorial e que desperte neles, o interesse em participar do grupo, além de promover uma interação dos petianos com os novos calouros.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a recepção dos ingressantes do curso de Engenharia Hídrica, será organizado um café de recepção, com uma palestra ministrada pelos petianos sobre o desenvolvimento e as atividades do programa de educação tutorial, com a finalidade de mostrar aos calouros as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua aplicação dentro da comunidade acadêmica da UFPel e fora dela.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade irá proporcionar aos alunos ingressantes uma melhor visão do curso de Engenharia, através da explanação do Grupo PET-EH. Através da apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo PET, poderá despertar o interesse dos ingressantes em fazer parte do grupo PET Engenharia Hídrica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada uma conversa entre petianos e os discentes ingressantes sobre as expectativas e pretensões dos mesmos para com o curso de Engenharia Hídrica e em relação ao grupo PET. Através dessa conversa, os petianos irão responder as perguntas e sanar as dúvidas sobre o curso de Engenharia Hídrica, além de realizar uma avaliação dos pontos positivos e negativos da atividade.